



Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA

# LAPORAN DEKAN

## Pendidikan Berkebudayaan untuk **Indonesia** Tangguh



Disampaikan pada Upacara Dies Natalis ke-56  
Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta  
14 September 2021



## Kata Pengantar

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah yang telah meilmpahkan kesehatan, dan kemudahan bagi kami, sehingga Laporan Dekan tahun 2021 ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun sebagai bentuk tanggungjawab dan evaluasi atas kinerja Fakultas Ilmu Sosial dalam mencapai target kinerja dan luaran-luaran yang telah direncanakan.

Laporan ini selain sebagai bentuk evaluasi dan tanggungjawab kami, juga dapat dimanfaatkan sebagai acuan dan record atau catatan data secara temporal. Sehingga, dapat diketahui pergerakan (kedinamisan) Fakultas Ilmu Sosial dalam bidang tridharma perguruan tinggi yang mencakup pengajaran, penelitian, dan pengabdian, dilengkapi dengan segala bentuk capaian FIS di berbagai bidang, baik SDM maupun kemahasiswaan.

Akhirnya, kami ucapkan terima kasih kepada suluruh pihak yang mendukung terselesaikannya laporan ini. Kritik dan saran untuk perbaikan akan selalu kami terima demi semakin majunya lembaga ini..

Yogyakarta, 14 September 2021

Dekan

Dr. Suhadi Purwantara, M.Si.

## DAFTAR ISI

BAB 1. VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN .....	4
A. Visi .....	1
B. Misi .....	2
C. Tujuan .....	3
D. Skenario tahapan dan tema kerja pencapaian visi.....	4
E. Sasaran dan arah kebijakan FIS UNY 2020-2025.....	5
F. Sosialisasi, Visi, Misi, dan Tujuan .....	8
G. Pencapaian program utama tahun pada tahun 2021 .....	9
BAB 2. TATA PAMONG, STRUKTUR ORGANISASI, KEPEMIMPINAN, SISTEM PENGELOLAAN DAN PENJAMINAN MUTU .....	1
A. Tata Pamong.....	12
B. Struktur Organisasi, Koordinasi dan Cara Kerja Fakultas .....	14
C. Kepemimpinan.....	16
D. Sistem Pengelolaan.....	16
E. Sistem Penjaminan Mutu Fakultas.....	19
BAB 3. MAHASISWA DAN LULUSAN .....	12
A. Mahasiswa .....	25
1. Rekrutmen dan Seleksi Calon Mahasiswa Baru.....	25
2. Daya Tampung, Animo dan Tingkat Ketetapan Mahasiswa FIS UNY.....	27
B. Lulusan.....	31
1. Potret Lulusan FIS UNY.....	31
2. IPK (Indeks Prestasi Kumulatif).....	34
C. Prestasi-Prestasi Mahasiswa .....	37
D. Layanan Kemahasiswaan .....	45
E. Pengembangan Organisasi Kemahasiswaan (Kelembagaan) .....	47
F. Layanan Alumni.....	52
BAB 4. SUMBER DAYA MANUSIA.....	25



A. Dosen atau Tenaga Pendidik.....	55
B. Tenaga Kependidikan.....	87
BAB 5. KURIKULUM, PEMBELAJARAN, DAN SUASANA AKADEMIK .....	55
A. Kurikulum.....	86
B. Pembelajaran.....	87
1. Monitoring pembelajaran .....	87
2. Evaluasi Proses Pendidikan .....	88
3. Suasana Akademik .....	91
BAB. VI. PEMBIAYAAN, SARANA DAN PRASARANA, SERTA SISTEM INFORMASI .....	86
A. Pembiayaan .....	96
B. Sarana dan Prasarana .....	101
1. Sarana Pendidikan.....	101
2. Prasarana Pendidikan.....	103
C. Sistem Informasi .....	104
BAB VII. PENELITIAN, PELAYANAN/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT, DAN KERJASAMA.....	114
A. PENELITIAN .....	115
B. PENGABDIAN PADA MASYARAKAT .....	117
C. KERJASAMA.....	119
D. Hak Kekayaan Intelektual (HKI).....	124



## **BAB 1. VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN**

## A. Visi

Visi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta dalam rangka menjawab tantangan Pendidikan era revolusi industri 4.0 yang dijadikan sebagai acuan dan arah pengembangan UNY dalam menjalankan perannya dalam Pendidikan Tinggi adalah:

“Menjadi Fakultas Kependidikan dan Ilmu Sosial yang unggul, kreatif, inovatif, berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan pada tahun 2025”

Deskripsi visi FIS UNY berdasarkan kata-kata kunci di dalamnya diseskripsikan di [Tabel 1](#).

Tabel 1. Deskripsi visi Fakultas Ilmu Sosial UNY

Kata kunci	Deskripsi
Fakultas kependidikan dan ilmu sosial	FIS UNY menyelenggarakan tridarma perguruan tinggi secara konsisten dengan tugas utama menghasilkan pendidik dan tenaga kependidikan bidang sosial dan mengembangkan ilmu-ilmu sosial non kependidikan berdasar prinsip <i>mutual support</i> .
Rujukan di Asia Tenggara	FIS UNY menjadi acuan mutu dalam bidang pendidikan, pembelajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat untuk menjadi yang terdepan di Asia Tenggara.
Pendidik ilmu sosial dan ilmuwan sosial	FIS UNY melahirkan pendidik dan ilmuwan yang memiliki kompetensi dalam bidang <i>social science, social studies, dan/atau humanities</i> .
Unggul	FIS UNY melahirkan pendidik dan ilmuwan yang memiliki kemampuan untuk mengembangkan diri secara optimal dalam ramah kognitif, psikomotorik, dan afektif.
Kreatif	FIS UNY melahirkan pendidik dan ilmuwan yang memiliki cara berpikir, bersikap, dan berperilaku sebagai civitas akademika yang mampu menentukan pertalian baru, melihat subjek dari perspektif baru, dan menentukan kombinasi baru dari dua atau lebih konsep yang ada dalam pikiran.
Inovatif	FIS UNY melahirkan pendidik dan ilmuwan yang mampu memperkenalkan sesuatu yang baru atau pembaruan di bidang pendidikan dan ilmu-ilmu sosial



Kata kunci	Deskripsi
Berkelanjutan	FIS UNY melahirkan pendidik dan ilmuwan yang memiliki komitmen dan kepedulian untuk menjaga kesinambungan pengembangan dalam berkontribusi terhadap pembangunan nasional melalui pelaksanaan tridarma perguruan tinggi sejalan dengan amanat UUD 1945.

Selanjutnya, pengembangan FIS UNY menjadi fakultas yang unggul di Asia Tenggara dalam menghasilkan pendidik ilmu sosial dan ilmuwan sosial dengan jati diri keindonesiaan yang unggul, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan, juga dilakukan dengan memperhatikan nilai-nilai dasar dari para *founding father* yang telah mengakar dalam civitas akademika UNY, yaitu ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan, dan jati diri keindonesiaan. Ketakwaan berarti dalam menjalankan amanah-Nya, FIS UNY senantiasa melakukan pada jalan yang *diridhoi* oleh Allah SWT. Kemandirian merujuk pada kemampuan diri yang kuat dalam menjaankan amanah sehingga sifat ketergantungan cara berpikir, bersikap, dan bertindak, lebih cenderung diprakarsai oleh diri sendiri. Kecendekiaan mengandung arti bahwa dalam berpikir, bersikap, dan bertindak, selalu didasarkan pada kebenaran ilmiah, bukan kepentingan individu ataupun golongan.

## B. Misi

Misi FIS UNY adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesi untuk menghasilkan pendidik bidang ilmu-ilmu sosial dan ilmuwan sosial yang memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai nilai-nilai dasar pancasila
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan yang menghasilkan penemuan baru di bidang pendidikan dan ilmu sosial
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang berorientasi pada hasil-hasil kajian dan penelitian pendidikan dan ilmu-ilmu sosial bagi pemberdayaan dan kesejahteraan masyarakat
4. Menyelenggarakan dan membangun kerja sama dengan pemerintah, masyarakat, akademisi, industri, dan media baik di tingkat lokal, regional, maupun internasional, guna mengembangkan pendidikan dan ilmu-ilmu sosial serta meningkatkan daya saing lulusan

5. Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan tingkat fakultas, layanan prima, dan penjaminan mutu yang transparan dan akuntabel. Perumusan visi dan misi FIS UNY dilakukan dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan antara lain: pimpinan fakultas, senat fakultas, alumni, MGMP, lembaga mitra, dan birokrat.

### **C. Tujuan**

Berdasarkan visi dan misi di atas, FIS UNY menetapkan tujuan umum untuk menghasilkan dan mengembangkan sumber daya manusia (sebagai pendidik dan ilmuwan sosial), menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi, menghasilkan karya-karya inovatif di bidang pendidikan dan ilmu-ilmu sosial, berdaya saing global berlandaskan nilai-nilai Pancasila, mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat, mewujudkan jejaring kerja sama, dan menyelenggarakan tata kelola fakultas yang baik, bersih, dan akuntabel, serta melaksanakan penjaminan mutu.

FIS UNY juga menetapkan tujuan khusus sebagai berikut:

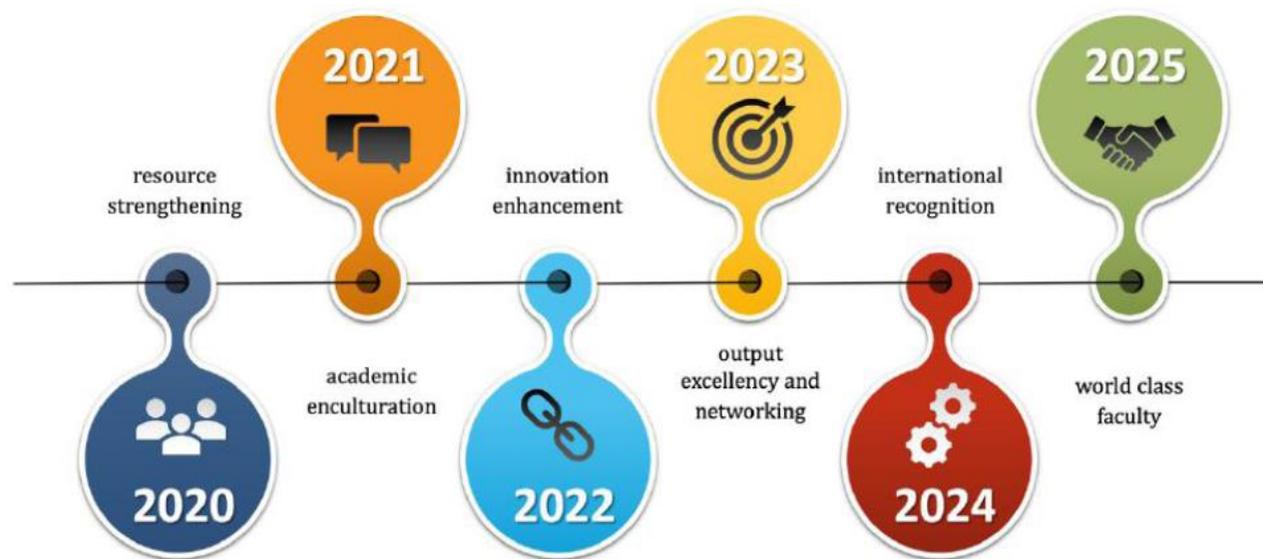
1. Terwujudnya pendidikan dan tata kelola yang baik bidang akademik maupun profesi yang menuntut pengembangan diri dosen dan mendorong mahasiswa memiliki nilai-nilai dasar individu dalam memperoleh pengetahuan, keterampilan, sikap sesuai nilai-nilai dasar Pancasila dan nilai-nilai luhur budaya bangsa.
2. Terwujudnya hasil penelitian dan pengembangan pendidikan dan ilmu-ilmu sosial berkarakter, yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi terhadap pemecahan masalah global.
3. Terselenggaranya kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang berorientasi pada hasil kajian dan penelitian pendidikan ilmu-ilmu sosial yang berlandaskan pada nilai dasar Pancasila guna mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat.



4. Terwujudnya jejaring dan kerja sama yang melibatkan masyarakat, akademik, industri, media, di tingkat lokal, regional, maupun internasional.
5. Terwujudnya tata kelola fakultas yang baik, bersih, transparan, dan penjaminan mutu yang akuntabel (*good faculty governance*)

#### D. Skenario tahapan dan tema kerja pencapaian visi

Fakultas Ilmu Sosial telah menetapkan tahapan-tahapan untuk mencapai visi FIS UNY pada tahun 2025. Tahapan-tahapan tersebut dipecah menjadi enam tema kerja mulai dari tahun 2020 hingga 2025. Penahapan dan tema kerja ini memberikan ciri dan prioritas kerja di setiap tahun, sebagaimana ditunjukkan pada *Gambar 1*.



Gambar 1. Tahapan dan tema kerja untuk mencapai visi FIS 2025

Penjelasan dari skenario tahapan dan tema kerja pencapaian visi sebagaimana ditunjukkan oleh *Gambar 1*, dijelaskan di *Tabel 2*.

Tabel 2. Penjelasan tema kerja dan implementasi pencapaian visi FIS 2025

No	Tahun	Tema kerja	Implementasi
1	2020	<i>Resource strengthening</i>	Penguatan kapasitas sumber daya manusia dan sumber daya lainnya sebagai modal dasar untuk meningkatkan daya saing fakultas, antara lain dengan melakukan pelatihan dan pendampingan penulisan artikel jurnal ter-indeks scopus, workshop e-learning, workshop penyusunan proposal penelitian dan PPM
2	2021	<i>Academic enculturation</i>	Pembudayaan nuansa/atmosfer akademik dan <i>mindset</i> luaran akademik dilakukan dalam rangka pencapaian hasil yang berkelanjutan (tridarma)
3	2022	<i>Innovation enhancement</i>	Peningkatan kualitas dan kuantitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat melalui program internasionalisasi dan kerja sama
4	2023	<i>Output excellent and newtworking</i>	Keunggulan luaran hasil pendidikan (lulusan), penelitian, dan pengabdian pada masyarakat, khususnya dalam bentuk prestasi mahasiswa, publikasi ilmiah, dan hilirisasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
5	2024	<i>International recognition</i>	Pengakuan atau reputasi internasional terakumulasi pada akhir periode yang menggambarkan pencapaian visi fakultas
6	2025	<i>World class faculty</i>	Pencapaian visi fakultas yang unggul di asia tenggara yang menghasilkan para pendidik dan ilmuwan sosial yang berkarakter dan memiliki kualitas sesuai standar pendidikan tingkat dunia

### E. Sasaran dan arah kebijakan FIS UNY 2020-2025

Berdasarkan visi, misi, dan tujuan di atas, terdapat 10 sasaran strategis dalam pengembangan FIS UNY. Terdapat arah kebijakan yang menjadi dasar penjabaran sasaran strategis ke dalam program strategis. Mengacu kepada Rencana Strategis Fakultas Ilmu Sosial Tahun 2020-2025, ditetapkan sasaran dan kebijakan FIS UNY (lihat [Tabel 3](#)).



Tabel 3. Sasaran dan kebijakan FIS UNY 2020-2025

No	Bidang pengembangan	Sasaran strategis	Arah kebijakan	Program strategis
1	Pendidikan	Peningkatan kualitas pendidikan	Menjadi rujukan mutu bidang pendidikan ilmu sosial dan ilmuwan sosial yang bertakwa, mandiri, dan cendekia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan kualitas pembelajaran melampaui standar nasional pendidikan tinggi (SNPT)</li> <li>• Mobilitas internasional (visiting professor, transfer kredit/student mobility, joint research, joint publication)</li> <li>• Meningkatkan keterpaduan tridarma PT dalam pembelajaran</li> <li>• Meningkatkan implementasi pendidikan karakter hasil penelitian dan PPM dalam pembelajaran</li> <li>• Penerapan Mata Kuliah Pendidikan Karakter dan Etika Profesi bagi seluruh mahasiswa S1, dengan standar penyusunan RPS, media e learning (Besmart), dan Buku pegangan kuliah “Sapta Aji Pendidikan Karakter FIS UNY”.</li> <li>• Penyelenggaraan webinar nasional Pendidikan Karakter bertema “Pendidikan yang Berkebudayaan”</li> <li>• Penyelenggaraan kuliah umum Pendidikan Karakter bertema “Nilai-nilai Luhur dan Keistimewaan Yogyakarta”</li> <li>• Implementasi kurikulum MBKM sejak 20 September 2020 untuk mahasiswa angkatan 2020 dan untuk mahasiswa seluruh angkatan pada semester gasal 2021 melalui proses ekuivalensi kurikulum di seluruh prodi FIS</li> </ul>
2	Penelitian	Peningkatan relevansi dan produktivitas penelitian dan pengembangan	Menumbuhkan kreativitas dan inovasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan relevansi dan produktivitas penelitian bertema pendidikan dan ilmu-ilmu sosial</li> <li>• Meningkatkan kinerja penelitian melalui workshop penyusunan Proposal Penelitian</li> <li>• Meningkatkan kualitas luaran hasil penelitian berupa publikasi pada jurnal maupun prosiding terindeks scopus dengan program workshop pendampingan penulisan jurnal terindeks Scopus</li> </ul>

No	Bidang pengembangan	Sasaran strategis	Arah kebijakan	Program strategis
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan kualitas penerbitan jurnal melalui workshop akselerasi pengelolaan jurnal</li> </ul>
3	Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan relevansi dan produktivitas PPM		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan relevansi dan produktivitas PPM bertema pendidikan dan ilmu-ilmu sosial</li> <li>• Meningkatkan kinerja PPM</li> <li>• Meningkatkan kualitas luaran produk PPM berupa jurnal/buku</li> </ul>
4	Sumber Daya Manusia	Peningkatan relevansi, kualitas, dan kuantitas SDM		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi dosen</li> <li>• Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan</li> </ul>
5	Kemahasiswaan	Peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni	Meningkatkan daya saing mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan kualitas kemahasiswaan</li> <li>• Meningkatkan keterlacakan alumni</li> <li>• Meningkatkan peran alumni</li> </ul>
6	Kewirausahaan	Penguatan kapasitas inovasi dan kewirausahaan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguatkan kapasitas inovatif</li> <li>• Meningkatkan kualitas kewirausahaan</li> </ul>
7	Tata pamong dan kerja sama	Peningkatan kualitas tata pamong, tata kelola, layanan, dan kerja sama	Meningkatkan reputasi akademik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mewujudkan tata pamong yang baik</li> <li>• Pengembangan prodi yang unggul dan kompetitif untuk menghasilkan pendidik dan ilmuwan sosial yang unggul, kreatif, dan inovatif</li> <li>• Pembukaan prodi baru berdasarkan pengembangan pendidikan dan ilmu-ilmu sosial sesuai kebutuhan masyarakat</li> <li>• Mewujudkan tata kelola dan dukungan yang tinggi</li> <li>• Meningkatkan kualitas kelembagaan dengan IPTEK</li> <li>• Menguatkan program internasional dan reputasi akademik melalui kerjasama</li> <li>• Meningkatkan akreditasi prodi</li> </ul>



No	Bidang pengembangan	Sasaran strategis	Arah kebijakan	Program strategis
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjalin kerjasama kemitraan dengan beberapa fakultas sejenis untuk meningkatkan kerjasama, pencapaian IKU, serta implementasi kurikulum MBKM</li> </ul>
8	Keuangan	Peningkatan kinerja dan akuntabilitas keuangan		<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan kinerja dan akuntabilitas keuangan</li> <li>Pengembangan unit usaha sebagai pendukung pembiayaan fakultas, komplementatif terhadap berbagai sumber biaya lainnya</li> </ul>
9	Prasarana dan sarana	Penguatan prasarana dan sarana pendukung		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menguatkan prasarana pendukung</li> <li>Menguatkan sarana pendukung</li> </ul>
10	Layanan	Terwujudnya kualitas layanan dan dukungan pada setiap kegiatan di fakultas dan program studi		<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan kualitas layanan berbasis TIK</li> <li>Meningkatkan database akademik</li> </ul>

## F. Sosialisasi, Visi, Misi, dan Tujuan

Visi, misi, dan tujuan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta, telah disosialisasikan kepada civitas akademika di lingkungan UNY serta pihak lain yang berkepentingan. Sosialisasi dilakukan melalui berbagai forum, kegiatan, serta media yang mudah diakses, antara lain:

1. Forum pertemuan pada tingkat fakultas antara lain: (1) rapat kerja tahunan FIS UNY pada awal tahun anggaran, (2) rapat koordinasi fakultas setiap bulan, (3) rapat-rapat rutin dan non-rutin lainnya. Melalui forum ini pimpinan fakultas menyampaikan kepada civitas akademik tentang visi dan misi FIS UNY, serta mengajak untuk bekerja bersama dalam mewujudkan visi, misi, dan tujuan tersebut.

2. Kegiatan pembekalan, pengembangan kapasitas keahlian, dan refreshing yang diberikan kepada dosen, tenaga kependidikan, maupun mahasiswa. Penyampaian kepada dosen dilakukan melalui kegiatan persiapan dan evaluasi perkuliahan yang rutin dilakukan pada awal dan akhir semester. Penyampaian kepada tenaga kependidikan dilakukan melalui kegiatan pengembangan kapasitas keahlian. Sedangkan penyampaian kepada mahasiswa dilakukan melalui kegiatan pengenalan lingkungan kampus bagi mahasiswa baru (PKKMB), sarasehan akademik dosen-mahasiswa pada tingkat program studi, pelatihan softskill, pelatihan pengembangan kreativitas mahasiswa, dan yudisium kelulusan
3. Penyampaian melalui buku rencana strategis 2020-2025 Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta, yang digunakan sebagai rujukan penyusunan, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi berbagai program kerja di tingkat fakultas, jurusan, dan program studi.
4. Penyampaian melalui banner dan tulisan dinding yang terdapat di lingkungan FIS UNY.
5. Penyampaian melalui laman <http://fis.uny.ac.id>, serta akun sosial media FIS yang memungkinkan untuk menjangkau berbagai pihak yang berkepentingan secara luas baik internal FIS UNY maupun eksternal.

## **G. Pencapaian program utama tahun pada tahun 2021**

Visi FIS UNY tahun 2025 dapat dicapai melalui berbagai prioritas kerja antara tahun 2020 hingga 2025. Sebagaimana telah dijelaskan sebelumnya, tema kerja pada setiap tahun berbeda-beda. Prioritas kerja pada tahun 2021 adalah *academic enculturation*, yaitu pembudayaan nuansa/atmosfer akademik dan *mindset* luaran akademik dilakukan dalam rangka pencapaian hasil yang berkelanjutan (tridharma). Pelaksanaan dan pencapaian tema kerja tersebut sepanjang tahun 2021 secara ringkas disajikan pada *Tabel 3* yang mencakup bidang tridharma, SDM, kewirausahaan, kemahasiswaan, tata pamong dan kerjasama, keuangan, sarana dan prasarana, serta layanan. Beberapa dideskripsikan sebagai berikut:

- a. Peningkatan Inovasi Pembelajaran



Tahun 2021, kegiatan pembelajaran masih dilakukan dengan cara daring karena masih tingginya kasus Covid-19. Sehingga, peningkatan kapasitas pengajar dalam kemampuan pembuatan materi e-learning perlu ditingkatkan. Selain sebagai upaya mengatasi kondisi pembelajaran kala pandemi, juga sebagai salah satu bentuk pengkayaan materi perkuliahan agar menciptakan kondisi pembelajaran yang bervariasi, menyenangkan, tepat sasaran, dan sesuai dengan CPL yang diharapkan bahkan bagi kondisi normal di luar pandemi. Pelaksanaan kegiatan dilakukan pada 27 hingga 29 Januari 2021 dengan materi disampaikan secara daring. Pengisi materi berasal dari dosen-dosen yang kompeten dan mengajar di Fakultas Ilmu Sosial.

#### b. Update data Sinta, Garuda ID, dan Publon ID

Sebagai salah satu bentuk tanggung jawab individu dosen akan kinerjanya, serta sebagai salah satu bentuk dukungan terhadap reputasi universitas, maka setiap dosen wajib selalu memperbaharui konten dari akun Sinta, Garuda ID, dan Publon. Pada kenyataannya, belum semua dosen memiliki konten akun yang sudah terbaru. Banyak faktor yang menyebabkan hal tersebut, maka dari itu perlu dilakukan sosialisasi dan pendampingan pembuatan id, dan teknis pengisiannya bagi dosen. Berdasarkan workshop yang dilakukan, banyak dijumpai berbagai permasalahan terkait kesulitan login, maupun id yang tidak sesuai, bahkan id yang diakuisisi oleh dosen universitas lain. Sehingga, dengan adanya workshop ini dihasilkan strategi dalam mengatasi permasalahan-permasalahan tersebut. Workshop dilakukan pada 18 Maret 2021 secara daring dan diikuti oleh seluruh dosen FIS.

#### c. Gambaran umum hasil luaran tridarma

Sebagai bentuk tema kerja di tahun 2021 yang bertemakan *academic enculturation*, diperoleh luaran-luaran tridarma berupa publikasi ilmiah dalam bentuk jurnal, buku, prosiding, serta tersedianya bahan ajar dan modul perkuliahan (*Tabel 4*) yang mendukung proses pembelajaran. Luaran-luaran tersebut dihitung sejak Agustus 2020, hingga Agustus 2021. Selain itu, diperoleh juga luaran berupa inovasi

berdampak sosial (*Tabel 5*), yang merupakan salah satu komponen yang digunakan dalam pemeringkatan universitas, serta rekap jumlah penelitian, pengabdian, dan hak kekayaan intelektual (HKI) (*Tabel 6*).

Tabel 4. Luaran-luaran tridarma

No	Prodi	Jurnal	Buku	Proceeding	Bahan Ajar	Modul
1	PPKn	10	3	7	30	2
2	Pend. Geografi	30	2	9	50	5
3	Pend. IPS	5	2	8	7	1
4	AP	7	1	13	10	1
5	Pend. Sejarah	28	6	16	39	7
6	Pend. Sosiologi	56	12	21	7	12
7	Ilmu Sejarah	9	3	4	31	0
8	Ilmu Komunikasi	12	6	5	58	1
Jumlah		157	33	74	147	25

Tabel 5. Inovasi Berdampak Sosial

No	Prodi	Jumlah Inovasi
1	PPKn	4
2	Pend. Geografi	69
3	Pend. IPS	19
4	AP	22
5	Pend. Sejarah	56
6	Pend. Sosiologi	38
7	Ilmu Sejarah	3
8	Ilmu Komunikasi	28

Tabel 6. Jumlah Penelitian, Pengabdian, dan HKI FIS (Data per Agustus 2021)

	Tahun	Penelitian	Pengabdian	HKI
Jumlah	2020	39	27	



	Tahun	Penelitian	Pengabdian	HKI
	2021	43	34	92

Jumlah HKI merupakan nilai akumulasi di tahun 2021

**BAB 2. TATA PAMONG, STRUKTUR ORGANISASI, KEPEMIMPINAN,  
SISTEM PENGELOLAAN DAN PENJAMINAN MUTU**

## A. Tata Pamong

Fakultas Ilmu Sosial (FIS) UNY merupakan suatu sistem yang dapat menjadikan kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu berjalan secara efektif di dalam universitas/institusi yang mengelola program studi. Hal-hal yang menjadi fokus di dalam tata pamong termasuk bagaimana kebijakan dan strategi disusun sedemikian rupa sehingga memungkinkan terpilihnya pemimpin dan pengelola yang kredibel dan sistem penyelenggaraan program studi secara kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan menerapkan prinsip-prinsip keadilan. Berikut ini tren program fakultas sampai tahun 2021.

### 1. Daftar Jurusan dan Program Studi Sarjana (S1) di FIS UNY dan Status Akreditasi Tahun 2021

No.	Jurusan	Prodi	Jenis Program	Status Akreditasi (Lama)	Status Akreditasi (Baru)	Berlaku sampai dengan
1.	PKnH	Pendidikan Kewarganegaraan	Kependidikan	A	A	15 Maret 2025
2.	Pend. Geografi	Pend. Geografi	Kependidikan	A	A	15 Maret 2025
3.	Pend. Sejarah	Pend. Sejarah	Kependidikan	A	A	6 Maret 2023
		Ilmu Sejarah	Non – Kependidikan	A	A	12 September 2022
4.	Pend. Sosiologi	Pend. Sosiologi	Kependidikan	A	A	25 Juli 2022
5.	Pendidikan IPS	Pendidikan IPS	Kependidikan	B	A	12 september 2022
6.	Ilmu Administrasi Publik	Ilmu Administrasi Publik	Non – Kependidikan	B	Unggul	01 Desember 2025
7.	Ilmu komunikasi	Ilmu komunikasi	Non – Kependidikan	B	B	20 Maret 2023

2. Daftar Jurusan dan Program Studi Sarjana (S1) di FIS UNY dan Status Akreditasi Internasional Tahun 2021

No.	Jurusan	Prodi	Jenis Program	Accredited by	Status Akreditasi	Berlaku sampai dengan
1.	Pend. Geografi	Pend. Geografi	Kependidikan	ASIC	<i>Premier Institution</i>	23 Januari 2024
2.	Pend. Sejarah	Pend. Sejarah	Kependidikan	ASIC	<i>Premier Institution</i>	23 Januari 2024
3.	Pend. Sosiologi	Pend. Sosiologi	Kependidikan	ASIC	<i>Premier Institution</i>	23 Januari 2024
4.	Pendidikan IPS	Pendidikan IPS	Kependidikan	ASIC	<i>Premier Institution</i>	23 Januari 2024

3. Daftar Program Studi Magister FIS UNY dan Status Akreditasi Tahun 2021

No.	Prodi	Afiliasi Jurusan	Jenis Program	Status Akreditasi (Lama)	Status Akreditasi (Baru)	Berlaku sampai dengan
1.	Pendidikan IPS (S2)	Pendidikan IPS	Kependidikan	A	A	19 November 2024
2.	Pend. Sejarah (S2)	Pendidikan Sejarah	Kependidikan	B	A	30 Juli 2024
3.	Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan (S2)	PKnH	Kependidikan	B	A	03 November 2025
4.	Pend. Geografi (S2)	Pendidikan Geografi	Kependidikan	B	B	12 Desember 2022

4. Daftar Program Studi Magister FIS UNY dan Status Akreditasi Internasional Tahun 2020

No.	Jurusan	Prodi	Jenis Program	Accredited by	Status Akreditasi	Berlaku sampai dengan
1.	Pendidikan IPS (S2)	Pendidikan IPS	Kependidikan	ASIC	<i>Premier Institution</i>	23 Januari 2024

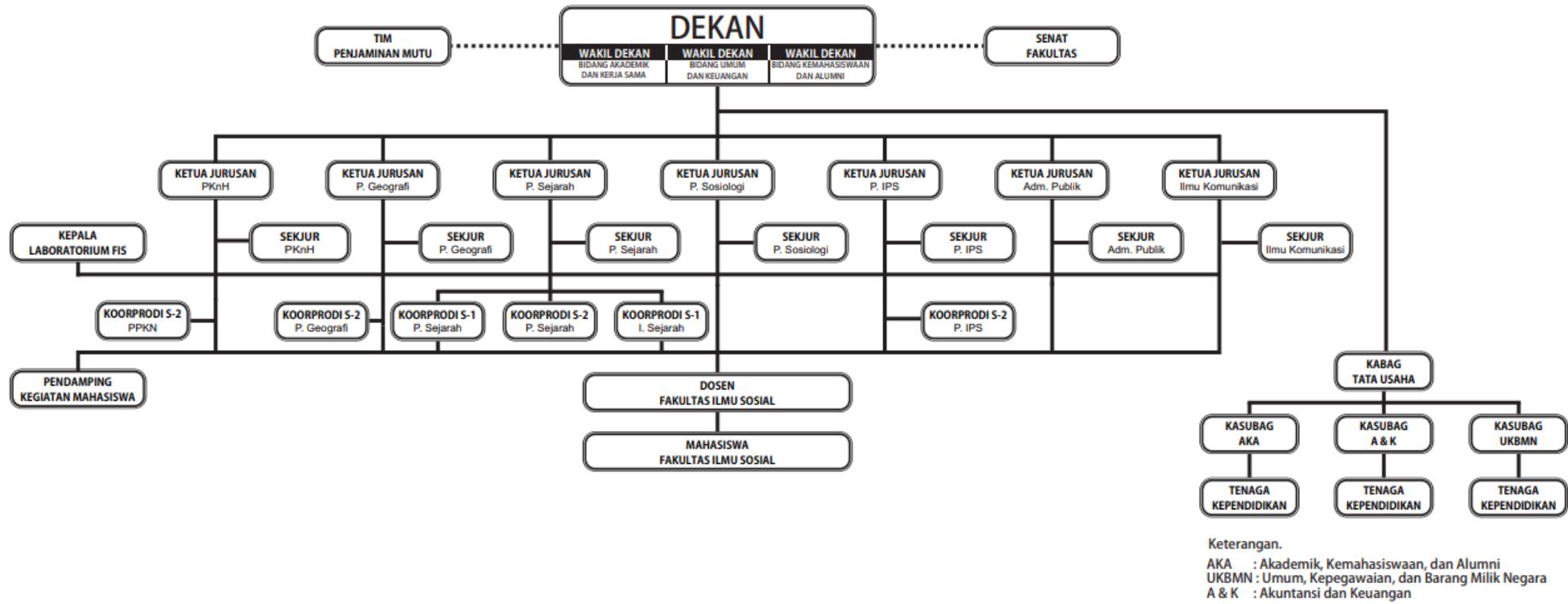


## B. Struktur Organisasi, Koordinasi dan Cara Kerja Fakultas

Pengoordinasian dan pelaksanaan aktivitas akademik, administrasi dan keuangan, dan kemahasiswaan di Fakultas Ilmu Sosial (FIS) dilakukan oleh Dekanat. Dalam melaksanakan peran eksekutifnya, Dekan dibantu Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kerja Sama yang mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta hubungan masyarakat dan kerja sama. Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang perencanaan, umum dan keuangan, kepegawaian, barang milik negara, evaluasi, dan pelaporan. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang kemahasiswaan dan alumni. Secara internal dalam menjalankan roda organisasi di FIS dibentuk tim adhoc di bawah koordinasi pimpinan Dekanat yaitu tim pengembang, tim penjaminan mutu, dan tim humas dan kerja sama. Operasional pelaksanaan urusan akademik, administrasi kepegawaian, dan kemahasiswaan secara administratif dilaksanakan oleh bagian tata usaha yang terdiri atas subbag pendidikan, subbag Keuangan dan Akuntansi, subbag kemahasiswaan dan Alumni, dan subbag Umum, Kepegawaian dan Perlengkapan. Lembaga-lembaga ini saling berkoordinasi berdasarkan fungsi masing-masing dan secara periodik mengadakan koordinasi baik melalui rapat kerja maupun kegiatan lain yang berkesinambungan.

Guna menjamin akuntabilitas dan peningkatan mutu akademik, dilakukan upaya-upaya desentralisasi kewenangan yang sesuai dengan cakupan kewenangan masing-masing. Pada kegiatan akademik misalnya, kewenangan diberikan kepada jurusan dan program studi. Berkaitan dengan pengambilan keputusan, prosesnya lebih bersifat bottom-up, di mana masing-masing ketua jurusan mempunyai peran yang besar. Ini dikarenakan ketua jurusan merupakan koordinator pengelolaan akademik di berbagai jenjang dan program. Struktur organisasi Fakultas Ilmu Sosial, UNY ditunjukkan di *Gambar 2*.

## STRUKTUR ORGANISASI FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



Gambar 2. Tahapan dan tema kerja untuk mencapai visi FIS 2025



### C. Kepemimpinan

Kepemimpinan efektif mengarahkan dan mempengaruhi perilaku semua unsur dalam program studi, mengikuti nilai, norma, etika, dan budaya organisasi yang disepakati bersama, serta mampu membuat keputusan yang tepat dan cepat. Kepemimpinan mampu memprediksi masa depan, merumuskan dan mengartikulasi visi yang realistis, kredibel, serta mengkomunikasikan visi ke depan, yang menekankan pada keharmonisan hubungan manusia dan mampu menstimulasi secara intelektual dan arif bagi anggota untuk mewujudkan visi organisasi, serta mampu memberikan arahan, tujuan, peran, dan tugas kepada seluruh unsur dalam perguruan tinggi. Dalam menjalankan fungsi kepemimpinan dikenal, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik. Kepemimpinan operasional berkaitan dengan kemampuan menjabarkan visi, misi ke dalam kegiatan operasional program studi. Kepemimpinan organisasi berkaitan dengan pemahaman tata kerja antar unit dalam organisasi perguruan tinggi. Kepemimpinan publik berkaitan dengan kemampuan menjalin kerja sama dan menjadi rujukan bagi publik.

### D. Sistem Pengelolaan

Sistem pengelolaan fungsional dan operasional FIS berjalan sesuai dengan SOP yang tertuang dalam dokumen yang lengkap berupa dokumen Penjaminan Mutu FIS UNY. Pengelolaan FIS selama ini dilakukan sesuai dengan ketentuan-ketentuan yang tertuang dalam Permendiknas No. 34/2011 tentang Statuta UNY (sebelumnya No. 003/O/2011). Permendiknas No. 2/2019 tentang OTK UNY (sebelumnya No. 23/2011). Renstra UNY 2006-2010, 2010-2015, 2015-2019 yang telah diganti menjadi Renstra UNY 2020-2025. Peraturan Akademik UNY, Kurikulum FIS UNY 2020, dan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Selain itu untuk penjaminan mutu, FIS melaksanakan kegiatan-kegiatan Tri Dharma dengan merujuk pada Panduan dari Kantor Penjaminan Mutu seperti dokumen SPMI UNY, Kebijakan Mutu, Manual Mutu Akademik, Standar Pelayanan Minimum, dan berbagai instrumen monitoring dan evaluasi untuk kegiatan perkuliahan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Program kegiatan pada bidang pengelolaan Sarana Prasarana, Keuangan, Ketenagaan, dan Penjaminan Mutu ini dikonkretkan dalam arah kebijakan; “Terwujudnya tata kelola fakultas yang transparan, akuntabel, responsif, efektif, dan efisien (Good Faculty Governance)”. Arah

kebijakan ini akan dilaksanakan dengan tiga strategi program yaitu peningkatan pelayanan akademik dan non akademik yang berkualitas (efektivitas, efisiensi, responsibilitas, dan akuntabilitas), penjaminan mutu, dan peningkatan kapasitas kepemimpinan pimpinan fakultas, jurusan, dan program studi. Beberapa program yang telah terlaksana antara lain:

1. Tata Kelola Organisasi Pengelolaan kelembagaan fakultas yang sudah terlaksana antara lain:
  - a. Pembuatan renstra fakultas 2020-2025
  - b. Pembuatan buku saku SOP fakultas.
2. Tata Kelola Sumber Daya Manusia

Pengelolaan sumber daya manusia di lingkungan fakultas dibagi dalam 3 komponen:

- a. Sumber Daya Manusia Pimpinan.

Kegiatan yang dilaksanakan yaitu manajemen perguruan tinggi, *workshop* penjaminan mutu internal dan eksternal.

- b. Sumber Daya Manusia Dosen

Beberapa kegiatan dalam peningkatan sumber daya manusia dosen yaitu fasilitasi studi lanjut, kenaikan pangkat dan jabatan dosen, pelatihan teknologi informasi berbasis Mendeley, Pengelolaan *Staffsite*, cek plagiasi menggunakan Turnitin, sosialisasi Hak Kekayaan Intelektual (HKI), bantuan pembuatan akun Google Scholar dan Sinta serta optimalisasi *Learning Management System* (LMS) BeSmart.

- c. Sumber Daya Manusia Tenaga Kependidikan

Tenaga kependidikan mempunyai peran penting dalam pelayanan prima fakultas, program kegiatan yang dilaksanakan dalam pengembangan kemampuan tenaga pendidikan yaitu Pelatihan peningkatan kompetensi, *skill*, *legal drafting*, dan diklat calon fungsional analis kepegawaian. Pembinaan Disiplin Pegawai (Dosen dan Tendik).



### 3. Tata Kelola Pelayanan

Pelayanan prima adalah segala upaya kegiatan terbaik yang dilakukan oleh lembaga kepada mahasiswa dan masyarakat. Fakultas mempunyai tekad untuk memberikan pelayanan prima kepada semua pihak. Banyak hal yang telah dilakukan:

- a. Perbaikan manajemen pelayanan antara lain: tersedianya layanan pengaduan/*hotline service* fakultas (087870336673), penataan jaringan IT, peningkatan pelayanan peminjaman ruang, penambahan daya listrik (kubikel), Pemasangan CCTV dan Penambahan *hotspot* Wi-Fi.
- b. Perbaikan Gedung yang terdiri dari: perbaikan laboratorium micro teaching dan perpustakaan digital (digilib) FIS.
- c. Penataan Ruang yang terdiri dari: penataan ruang jurusan Program Studi Pendidikan Sejarah.
- d. Pembuatan video profil fakultas dalam bahasa Inggris, Pembuatan Cendera mata fakultas dan Pembuatan *leaflet/booklet* dalam dua bahasa (Indonesia dan Inggris).

### 4. Tata Kelola Lingkungan

Tata kelola lingkungan yang baik membutuhkan semua pihak untuk memahami peran masing-masing dan turut berkontribusi pada pengelolaan lingkungan, sesuai porsi masing-masing. Lingkungan yang tertata baik dapat mendukung proses akademik. Berikut ini beberapa program kerja yang telah dilakukan fakultas.

- a. Penataan Ruang Terbuka Hijau
- b. Penyediaan Gazebo sebagai sarana diskusi mahasiswa
- c. Penambahan tanaman dalam rangka *Green Campus*
- d. Pembuatan slogan-slogan kebersihan kampus dan *new normal*
- e. Pembuatan *Photo Booth*

- f. Penyediaan *water station* di lokasi strategis
- g. Penyediaan *hand sanitizer* di berbagai tempat

## E. Sistem Penjaminan Mutu Fakultas

Sistem Penjaminan Mutu di lingkungan FIS UNY diselenggarakan oleh Tim Penjaminan Mutu Fakultas yang juga merupakan perwakilan Gugus Penjaminan Mutu ditingkat jurusan/Prodi. Secara umum, program dan kegiatan penjaminan mutu FIS UNY dikoordinasikan oleh Pusat Pengembangan Mutu pada Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pendidikan (LPMPP) Universitas Negeri Yogyakarta. Secara khusus, Tim Penjaminan Mutu FIS bekerja mendukung perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan pengembangan program fakultas. Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu FIS UNY merujuk kepada (i) Peraturan Rektor UNY No. 41 tahun 2019 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal UNY; dan (ii) Peraturan Rektor UNY No. 24 tahun 2017 tentang Standar Mutu UNY.

Tim Penjaminan Mutu Fakultas terbagi dalam 4 divisi, yaitu: (1) Divisi SPMI yang bekerja dalam mensosialisasikan SPMI UNY di lingkungan FIS, meliputi kebijakan mutu, sasaran mutu, standar mutu dan performa-performanya; (2) Divisi Akreditasi yang bekerja mempersiapkan dan memonitor proses akreditasi program studi di lingkungan FIS; (3) Divisi Monev dan Audit yang bekerja memonitor dan mengaudit pelaksanaan SPMI di lingkungan FIS UNY; dan (4) Divisi Data yang bekerja mengidentifikasi, mencari dan mengumpulkan data-data pendukung pelaksanaan SPMI di lingkungan FIS UNY. Dalam hal penjaminan mutu terdapat tim penjaminan mutu fakultas dan gugus mutu ditingkat prodi. Hasil kerja tim penjaminan mutu antara lain:

### 1. Tabel Prosedur Operasional Baku Bidang 1 (Bidang Akademik dan Kerja Sama)

No.	Prosedur Operasional Baku	No. POB	Keterangan
1	Prosedur Kontrak Studi	No. FIS/I/01	Sebagai pedoman dalam pelaksanaan kontrak studi di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.



No.	Prosedur Operasional Baku	No. POB	Keterangan
2	Prosedur Legalisir Ijazah	No. FIS/I/02	Sebagai panduan dalam proses layanan legalisir ijazah bagi Alumni/Lulusan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
3	Prosedur Pembuatan Jadwal Kuliah	No. FIS/I/03	Sebagai pedoman dalam pembuatan jadwal Jurusan/Program Studi pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
4	Pembuatan Jadwal Ujian Semester	No. FIS/I/04	Sebagai pedoman dalam membuat jadwal ujian semester di tingkat Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
5	Prosedur Penetapan Dosen Penasihat Akademik	No. FIS/I/05	Sebagai pedoman dalam menetapkan Dosen Penasihat Akademik di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
6	Prosedur Pengajuan Bebas Teori & Dokumen Hasil Studi	No. FIS/I/06	Sebagai pedoman bagi mahasiswa dalam memperoleh Surat Keterangan Bebas Teori.
7	Prosedur proses pembelajaran	No. FIS/I/07	Sebagai pedoman dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
8	Prosedur pengajuan ijin penelitian mahasiswa	No. FIS/I/08	Sebagai pedoman mahasiswa yang akan menyelesaikan tugas akhir penelitian dalam rangka memenuhi persyaratan akademik.
9	Prosedur pengelolaan pelanggan	No. FIS/I/09	Sebagai pedoman dalam proses pengelolaan pelanggan di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta dapat diselesaikan dengan efektif.
10	Prosedur pengembangan soal ujian	No. FIS/I/10	Sebagai pedoman dalam mengembangkan soal-soal ujian dalam rangka penilaian untuk menentukan nilai kelulusan mahasiswa pada mata kuliah di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
11	Prosedur pengendalian produk tidak sesuai	No. FIS/I/11	Sebagai pedoman dalam memastikan tindakan yang dilakukan dalam pengendalian produk yang tidak sesuai dapat dilaksanakan dengan efektif dan efisien.

No.	Prosedur Operasional Baku	No. POB	Keterangan
12	Prosedur pengujian TAS/TABS	No. FIS/I/12	Sebagai panduan dalam melaksanakan pengujian mahasiswa atas TAS/TABS di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
13	Prosedur penyerahan nilai mata kuliah	No. FIS/I/13	Sebagai pedoman dalam menerbitkan nilai mata kuliah yang diampu oleh dosen.
14	Prosedur penyiapan bahan ajar	No. FIS/I/14	Menyediakan panduan dalam penyiapan bahan ajar yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
15	Prosedur perancangan dan/atau pengembangan kurikulum	No. FIS/I/15	Sebagai panduan kegiatan perancangan dan/atau pengembangan kurikulum dalam rangka penerapan sistem manajemen mutu di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
16	Prosedur permohonan publikasi	No. FIS/I/16	Sebagai panduan dalam proses layanan permohonan publikasi bagi institusi internal Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
17	Prosedur perwalian mahasiswa	No. FIS/I/17	Sebagai pedoman bagi mahasiswa baru atau lama dalam melakukan registrasi/pendaftaran mengikuti perkuliahan di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
18	Prosedur kegiatan pembelajaran	No. FIS/I/18	Sebagai pedoman dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
19	Prosedur tindakan pencegahan	No. FIS/I/19	Sebagai pedoman dalam melakukan tindakan pencegahan atas potensi ketidaksesuaian yang ditemui dan menjamin bahwa tindakan pencegahan ditinjau efektivitas penerapannya.
20	Prosedur yudisium mahasiswa	No. FIS/I/20	Sebagai pedoman bagi mahasiswa yang akan melaksanakan yudisium sebagai salah satu persyaratan akademik yang harus ditempuh setelah menyelesaikan perkuliahan.



2. Tabel Prosedur Operasional Baku Bidang 2 (Bidang Umum dan Keuangan)

No.	Prosedur Operasional Baku	No. POB	Keterangan
1	Prosedur Kenaikan Pangkat/ Jabatan Akademik Dosen	No. FIS/II/21	Sebagai pedoman dalam mengusulkan kenaikan pangkat/jabatan akademik dosen.
2	Prosedur Layanan Pengaduan	No. FIS/II/22	Membantu pelayanan pada masalah yang dikeluhkan warga FIS terkait pelayanan administratif maupun sarana prasarana.
3	Prosedur Pembuatan Surat Tugas/Izin	No. FIS/II/23	Sebagai pengesahan formal terhadap tugas/izin yang harus dilaksanakan oleh Dosen dan Tendik. Serta sebagai bukti kegiatan bidang pengabdian dalam rangka menambah angka kredit Dosen.
4	Prosedur Pemeliharaan Fasilitas	No. FIS/II/24	Sebagai pedoman dalam mengelola dan melaksanakan pemeliharaan fasilitas pendidikan dan pengajaran di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
5	Prosedur Pengadaan Barang Dan Jasa	No. FIS/II/25	Sebagai acuan dalam proses pengadaan barang dan jasa dalam rangka mendukung efektivitas kegiatan pengajaran.
6	Prosedur Pengajuan Kebutuhan Dosen, Teknisi & Pegawai	No. FIS/II/26	Sebagai acuan dalam proses pengadaan barang dan jasa dalam rangka mendukung efektivitas kegiatan pengajaran.
7	Prosedur Pengajuan Permohonan Kunjungan	No. FIS/II/27	Sebagai panduan dalam proses layanan kunjungan bagi sekolah, perguruan tinggi, dan institusi di luar UNY.
8	Prosedur Pengendalian Dokumen Dan Data	No. FIS/II/28	Sebagai pedoman dalam mengelola dan mengendalikan dokumen secara efektif dan efisien.
9	Prosedur Pengendalian Rekaman	No. FIS/II/29	Sebagai pedoman dalam memastikan rekaman yang dikendalikan secara efektif dan efisien.
10	Prosedur Peningkatan Kompetensi	No. FIS/II/30	Sebagai panduan dalam peningkatan kompetensi SDM di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
11	Prosedur Perawatan Alat Ukur Dan Alat Praktik Lab.	No. FIS/II/31	Sebagai pedoman dalam melakukan perawatan alat ukur dan alat praktik Lab.
12	Prosedur Perbaikan Alat Ukur Dan Alat Praktik Lab	No. FIS/II/32	Sebagai pedoman dalam melakukan perbaikan alat ukur dan alat praktik Lab.

No.	Prosedur Operasional Baku	No. POB	Keterangan
13	Prosedur Permintaan Barang Persediaan	No. FIS/II/33	Sebagai acuan dalam proses permintaan barang habis pakai/persediaan dalam rangka mendukung efektivitas kegiatan pengajaran.
14	Prosedur Pengadaan Barang	No. FIS/II/34	Sebagai acuan dalam proses pengadaan barang dalam rangka mendukung efektivitas kegiatan pengajaran.
15	Prosedur Tanggap Darurat	No. FIS/II/35	Sebagai pedoman kegiatan yang harus dilakukan apabila terjadi kecelakaan di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
16	Prosedur Tindakan Perbaikan	No. FIS/II/36	Sebagai pedoman dalam mengusulkan tindakan perbaikan atas ketidaksesuaian yang ditemukan berjalan efektif.
17	Prosedur Audit Internal	No. FIS/II/37	Sebagai pedoman dalam pelaksanaan audit internal dan memastikan efisiensi dan efektivitas.
18	Prosedur Pencairan Dana Kegiatan Prodi Dan Fakultas	No. FIS/II/38	Sebagai acuan dalam proses pencairan dana untuk mendukung kegiatan yang dilaksanakan oleh Program Studi atau Fakultas.

3. Tabel Prosedur Operasional Baku Bidang 3 (Bidang Kemahasiswaan dan Alumni)

No.	Prosedur Operasional Baku	No. POB	Keterangan
1	Prosedur Gelar Tambahan	No. FIS/III/39	Sebagai pedoman bagi mahasiswa yang akan mengambil gelar tambahan pada jenjang dan bidang studi yang sama.
2	Prosedur Pembinaan PKM	No. FIS/III/40	Sebagai panduan dalam proses pelaksanaan kegiatan PKM (Program Kreativitas Mahasiswa).
3	Prosedur Pencairan Dana Kegiatan Mahasiswa	No. FIS/III/41	Sebagai acuan dalam proses pencairan dana untuk mendukung kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa.
4	Prosedur Layanan Pengajuan Kontrak Dana Kegiatan Mahasiswa	No. FIS/III/42	Sebagai panduan dalam proses mencairkan dana kegiatan yang telah diprogramkan oleh mahasiswa.



No.	Prosedur Operasional Baku	No. POB	Keterangan
5	Prosedur Layanan Pengajuan Permohonan Beasiswa	No. FIS/III/43	Sebagai panduan dalam proses layanan permohonan beasiswa bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
6	Prosedur Pembuatan Surat Aktif Kuliah – Asuransi	No. FIS/III/44	Sebagai panduan dalam proses layanan permohonan beasiswa bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
7	Prosedur Aktif Kuliah - Gaji Anak	No. FIS/III/45	Sebagai panduan dalam proses memperoleh surat keterangan masih kuliah sebagai persyaratan tunjangan anak dalam gaji orang tua bagi mahasiswa di lingkungan FIS Universitas Negeri Yogyakarta.



## **BAB 3. MAHASISWA DAN LULUSAN**

## A. Mahasiswa

### 1. Rekrutmen dan Seleksi Calon Mahasiswa Baru

Sistem seleksi calon mahasiswa baru di FIS UNY menggunakan sistem seleksi yang telah ditetapkan oleh UNY dengan mengacu pada Statuta UNY tahun 2017 (sebelumnya Statuta UNY tahun 2011). Peraturan Akademik UNY, serta Kebijakan Direktorat Pendidikan Tinggi. Adapun pelaksanaan rekrutmen tersebut dilakukan melalui tiga cara, yaitu:

- a. Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN). SNMPTN dilakukan berdasarkan hasil penelusuran prestasi akademik dengan menggunakan rapor dan portofolio akademik.
  - 1) Reguler
  - 2) Bidik MisiAlur pendaftaran dapat dilihat pada [www.snmptn.ac.id](http://www.snmptn.ac.id)
- b. Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN). SBMPTN dilakukan oleh PTN di lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemdikbudristek) dan Kementerian Agama secara bersama di bawah koordinasi LTMPT dengan seleksi berdasarkan nilai UTBK saja atau hasil Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK) dan kriteria lain yang ditetapkan bersama oleh PTN.
  - 1) UTBK Reguler
  - 2) UTBK bidik misiAlat pendaftaran dapat dilihat pada [www.sbmptn.ac.id](http://www.sbmptn.ac.id)
- c. Seleksi Mandiri (SM).
  - 1) SM Prestasi Akademik



SM jalur ini merupakan seleksi calon mahasiswa berbasis nilai rapor dan prestasi akademik.

2) SM Prestasi Unggul

SM jalur ini merupakan seleksi calon mahasiswa yang memiliki berprestasi unggul dalam bidang akademik dan nonakademik (seperti bidang seni, olahraga, LKS, olimpiade, Hafidz Alquran dan penghafal kitab suci lain).

3) SM Talent Scouting

SM jalur ini merupakan seleksi calon mahasiswa yang memiliki prestasi non akademik peringkat atau juara 1, 2, dan 3 serendah-rendahnya tingkat kabupaten/kota.

4) SM Prestasi Olahraga Unggul

Seleksi calon mahasiswa melalui prestasi di bidang olahraga

5) SM CBT (Kampus dan Domisili)

Seleksi calon mahasiswa dengan menggunakan tes yang dilaksanakan di kampus dan berdasarkan tempat tinggal masing-masing peserta.

6) SM Skor UTBK

Seleksi calon mahasiswa berdasarkan nilai UTBK yang telah diraih.

7) SM Kerja Sama

8) Seleksi calon mahasiswa yang diselenggarakan atas kerja sama kemitraan antara UNY dengan instansi pemerintah atau swasta.

Alur pendaftaran dapat dilihat pada [www.pmb.uny.ac.id](http://www.pmb.uny.ac.id)

## 2. Daya Tampung, Animo dan Tingkat Ketetapan Mahasiswa FIS UNY

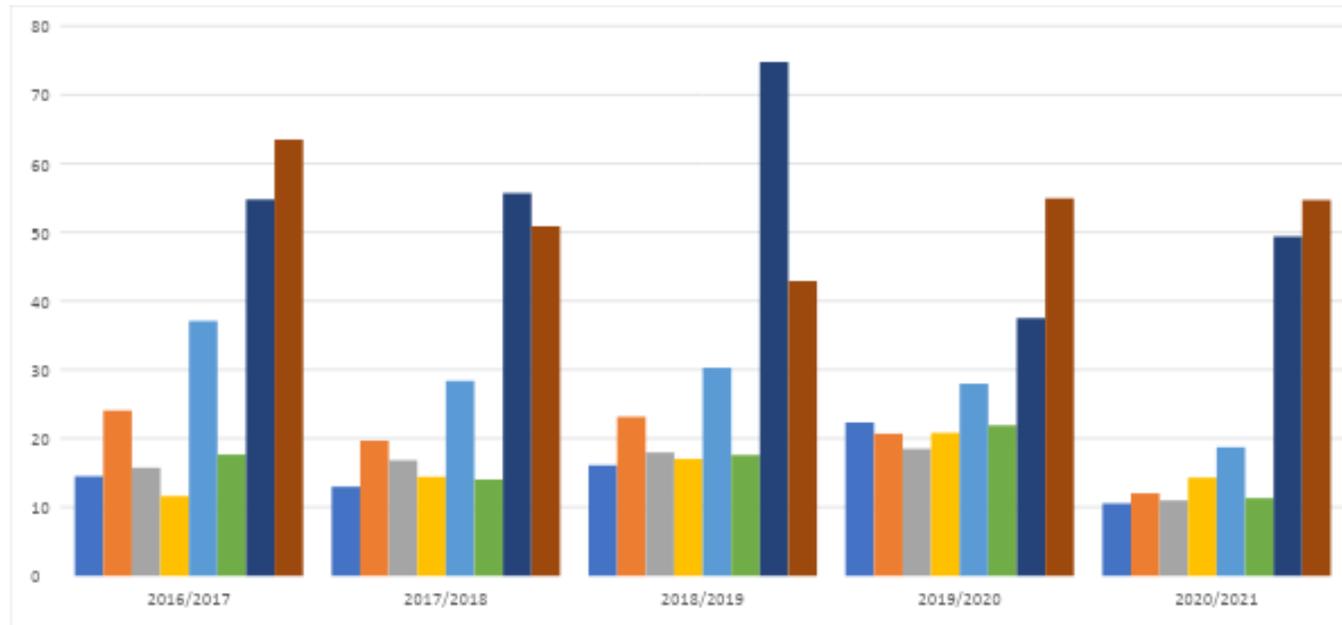
Tabel 7. Daya tampung, animo dan tingkat keketatan FIS UNY

No	Nama Program Studi	2016/2017					2017/2018					2018/2019					2019/2020					2021/2022				
		DT	Ani-mo	Diterima	Registrasi	Keketatan	DT	Animo	Diterima	Registrasi	Keketatan	DT	Animo	Diterima	Registrasi	Keketatan	DT	Animo	Diterima	Registrasi	Keketatan	DT	Animo	Diterima	Registrasi	Keketatan
1	PKnH	80	1479	102	87	1:15	80	1181	91	84	1:13	80	1513	94	87	1:17	80	2077	93	85	1:23	90	1360	129	114	1:12
2	Pend. Geografi	80	2455	102	78	1:25	80	1850	94	85	1:20	80	2273	98	85	1:24	80	1821	88	80	1:21	90	1478	123	116	1:13
3	Pendidikan Sejarah	80	1589	101	82	1:16	80	1329	79	77	1:17	80	1670	93	87	1:18	80	1664	90	83	1:19	90	1372	125	110	1:12
4	Ilmu Sejarah	80	1173	101	78	1:12	80	1283	89	74	1:15	80	1686	99	74	1:18	80	1977	95	75	1:21	90	1845	129	107	1:17
5	Pend. Sosiologi	80	3639	98	81	1:38	80	2496	88	85	1:29	80	2876	95	84	1:31	80	2460	88	88	1:28	90	2284	122	112	1:20
6	Pend. IPS	80	1694	96	81	1:18	80	1192	85	80	1:15	80	1653	94	90	1:18	80	1884	86	83	1:22	90	1414	125	113	1:12
7	Administrasi Publik	80	5315	97	80	1:55	80	5899	106	95	1:56	80	7550	101	97	1:75	80	3452	92	91	1:38	90	9128	185	171	1:33
8	Ilmu Komunikasi	80	7044	111	77	1:64	80	5444	107	93	1:51	80	8245	192	97	1:81	80	5052	92	82	1:55	90	10775	197	175	1:62
	Jumlah FIS	640	24388	808	644	1:31	640	20674	739	673	1:28	640	27466	866	701	1:36	640	20387	724	667	1:29	720	29656	1135	1018	1:29

Tabel 7 menunjukkan tingginya animo calon mahasiswa baru untuk mendaftar di prodi-prodi yang ada di Fakultas Ilmu Sosial. Selama 5 tahun (2016//2017-2020/2021) animo calon mahasiswa baru mengalami kenaikan setiap periode di Prodi Ilmu Sejarah. Pada periode 2020/2021, Prodi Ilmu Komunikasi menduduki peringkat teratas untuk jumlah animo pendaftar disusul Prodi Pendidikan Sosiologi, Prodi Ilmu Sejarah, Prodi Pendidikan geografi, Prodi Pendidikan Sejarah, Prodi PKnH, Prodi Pendidikan IPS, dan Prodi Administrasi Publik. Tingginya animo tentunya berdampak pada tingginya tingkat keketatan untuk dapat diterima menjadi mahasiswa di Fakultas Ilmu Sosial.

Jika dicermati berdasarkan keketatan masuk pada program studi di Fakultas Ilmu Sosial, lima tahun terakhir ini mengalami fluktuasi (lihat [Gambar 3](#)). Tahun 2020/2021 perbandingan antara daya tampung dengan animo masuk berkisar antara 1:19 sampai dengan 1:55. Pada tahun 2019/2020 tingkat keketatan tertinggi diperoleh Prodi Ilmu Komunikasi (1:55). Dengan tingkat keketatan yang tinggi, pada tahun 2018/2019, prodi Ilmu Komunikasi masuk peringkat kedua keketatan tertinggi di UNY.



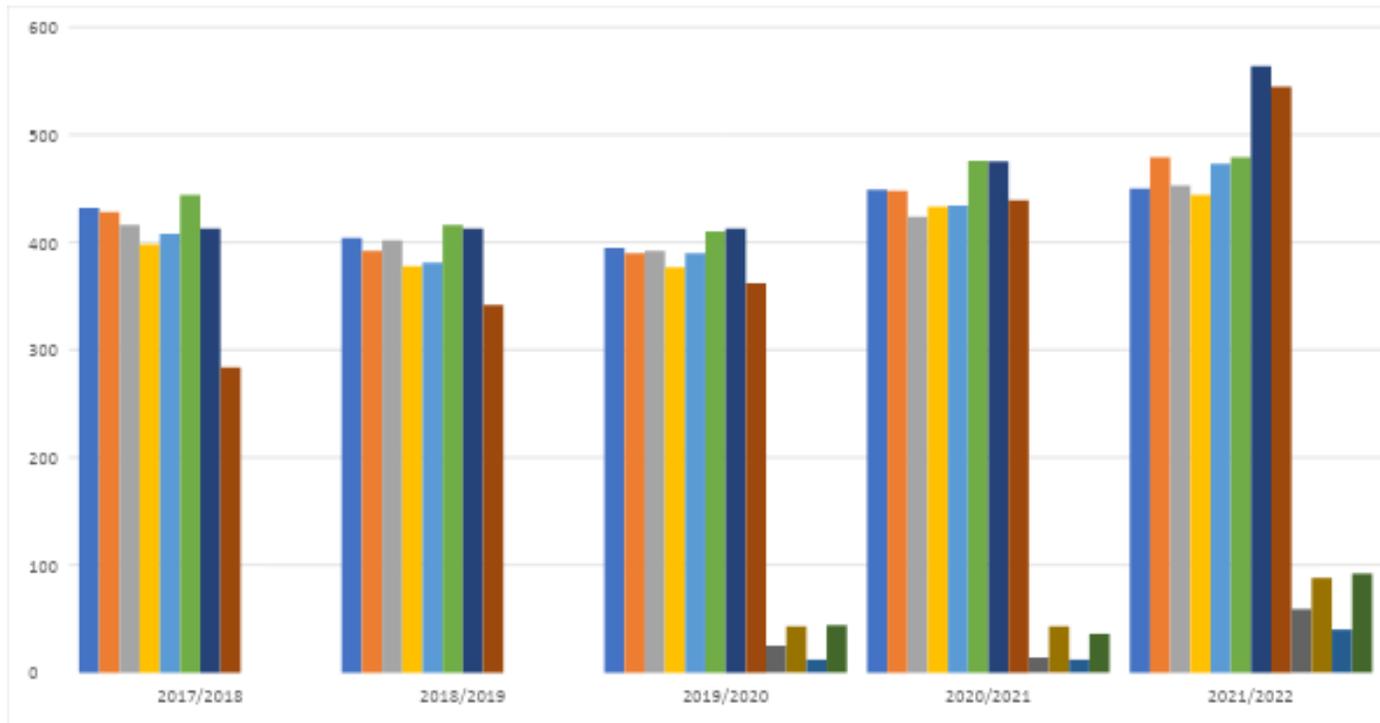


Gambar 3. Persentase Keketatan Pendaftar FIS UNY Periode tahun 2014/2015 sampai dengan tahun 2019/2020

Tabel 8. Jumlah Mahasiswa FIS UNY 2017/2018 – 2020/2021

No	Program Studi	Tahun Akademik				
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	PKnH	432	404	395	449	450
2	Pendidikan Geografi	428	392	390	448	479
3	Pendidikan Sejarah	416	402	392	424	453
4	Ilmu Sejarah	398	378	377	433	444
5	Pendidikan Sosiologi	408	381	390	434	473
6	Pendidikan IPS	444	416	410	476	479
7	Administrasi Publik	413	413	413	475	564
8	Ilmu Komunikasi	284	342	362	439	545
9	Pendidikan IPS - S2	-	-	25	14	59

No	Program Studi	Tahun Akademik				
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
10	Pendidikan Sejarah - S2	-	-	43	43	88
11	Pendidikan Geografi - S2	-	-	12	12	40
12	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan - S1	-	-	44	36	92
<b>Jumlah FIS</b>		3223	3128	3253	3683	4166



Gambar 4. Grafik jumlah mahasiswa di FIS TA 2016/2016 – 2019/2020



Tabel 8 dan *Error! Reference source not found.* menunjukkan jumlah mahasiswa terbanyak sampai tahun ajaran 2021/2022 yaitu Prodi Administrasi Publik, kemudian disusul Prodi Ilmu Komunikasi, selanjutnya berada di posisi ketiga dan keempat yaitu Prodi Pendidikan IPS dan Pendidikan Geografi sejumlah 479 mahasiswa. Posisi selanjutnya yaitu Prodi Pendidikan Sosiologi (473) disusul Prodi Pendidikan Sejarah (453). Selanjutnya berturut-turut, Prodi Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum (450) serta Prodi Ilmu Sejarah (444).

Tabel 9. Data Mahasiswa Lulus dan Belum Lulus Sampai dengan 31 Agustus 2021

No	Nama Program Studi	2017							2018							2019							2020							2021						
		T	L	DO	M	X	XX	Jml	T	L	DO	M	X	XX	Jml	T	L	DO	M	X	XX	Jml	T	L	DO	M	X	XX	Jml	T	L	DO	M	X	XX	Jml
1	PKnH	79	0	0	2	0	3	84	80	0	0	3	0	5	88	84	0	0	1	0	3	88	106	0	0	1	0	0	107	115	0	0	0	0	0	115
2	Pend. Geografi	78	0	0	2	0	5	85	84	0	0	1	0	2	87	80	0	0	2	0	4	82	106	0	0	0	0	0	106	116	0	0	0	0	0	116
3	Pendidikan Sejarah	69	0	0	0	0	7	78	84	0	0	1	0	2	87	83	0	0	1	1	6	91	101	0	0	3	0	0	98	111	0	0	0	0	0	111
4	Ilmu Sejarah	67	0	0	2	0	6	75	69	0	0	1	0	5	75	74	0	0	2	1	4	77	98	0	0	3	0	0	95	106	0	0	1	0	0	107
5	Pend. Sosiologi	78	0	0	0	0	6	85	80	0	0	2	0	4	86	88	0	0	0	1	1	90	105	0	0	1	0	0	104	112	0	0	1	0	0	113
6	Pend. IPS	76	0	0	1	0	3	80	87	0	0	3	0	3	93	84	0	0	1	0	1	85	107	0	0	0	0	0	107	113	0	0	0	0	0	113
7	Ilmu AN	90	0	0	1	0	4	95	89	0	0	1	1	8	99	91	0	0	0	2	5	93	110	0	0	1	0	0	109	171	0	0	0	0	0	171
8	Ilmu Komunikasi	86	0	0	0	0	7	94	81	0	0	0	0	6	87	80	0	0	2	1	4	83	117	0	0	2	0	0	115	172	0	0	3	0	0	175
	Jumlah	667	0	0	8	0	41	676	654	0	0	12	1	35	702	664	0	0	9	6	28	689	850	0	0	11	0	0	841	1016	0	0	5	0	0	1021
9	Pendidikan IPS - S2															25	0	0	0	0	0	25	14	0	0	0	0	0	14	13	0	0	0	0	0	13
10	Pendidikan Sejarah - S2															43	0	0	0	0	0	43	43	0	0	0	0	0	43	23	0	0	0	0	0	23
11	Pendidikan Geografi - S2															12	0	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	12	10	0	0	0	0	0	10
12	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan - S1															44	0	0	0	0	0	44	36	0	0	0	0	0	36	25	0	0	0	0	0	25
	Jumlah															124	0	0	0	0	0	124	105	0	0	0	0	0	105	71	0	0	0	0	0	71

## B. Lulusan

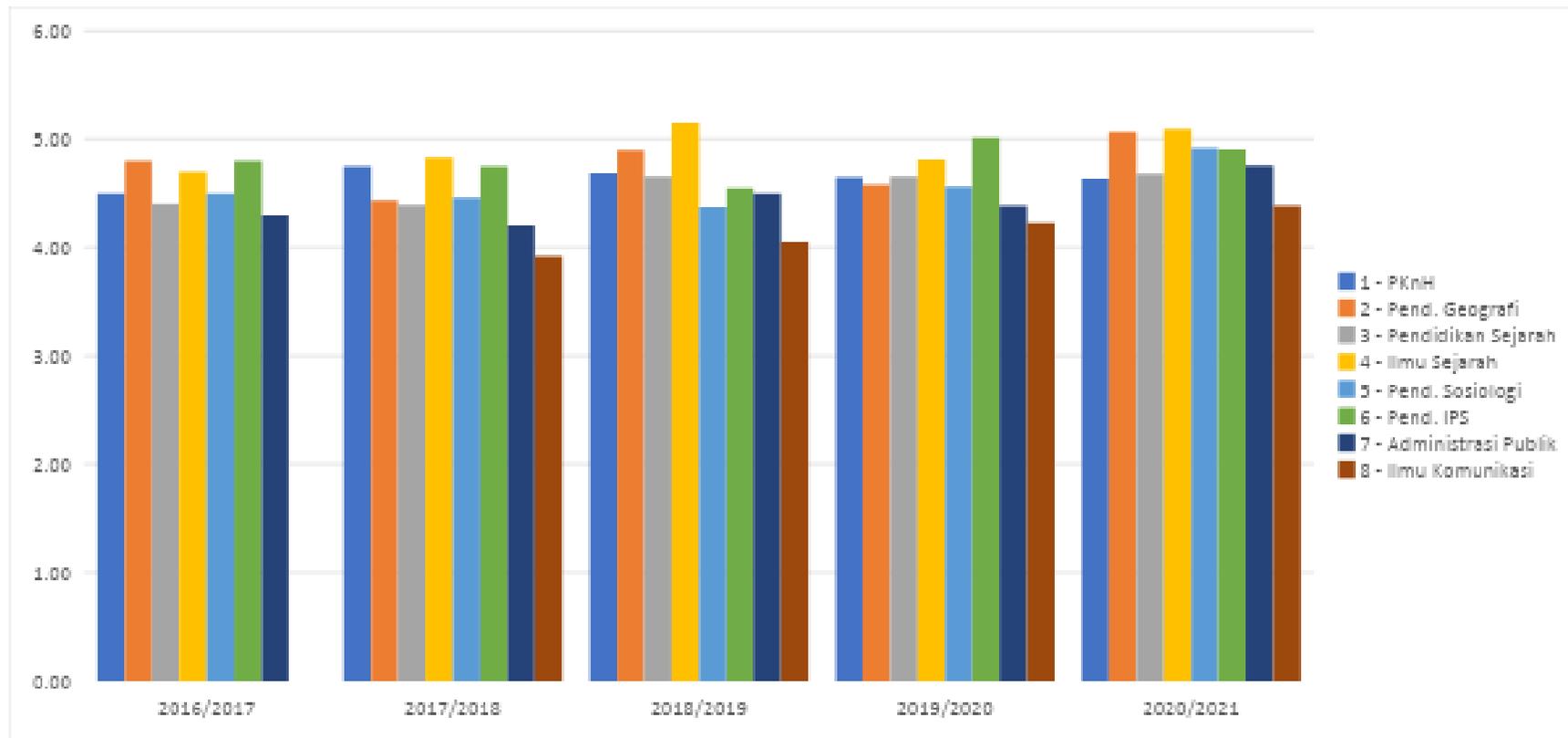
### 1. Potret Lulusan FIS UNY

Tabel 10. Potret lulusan FIS UNY dari tahun 2016 hingga tahun 2021

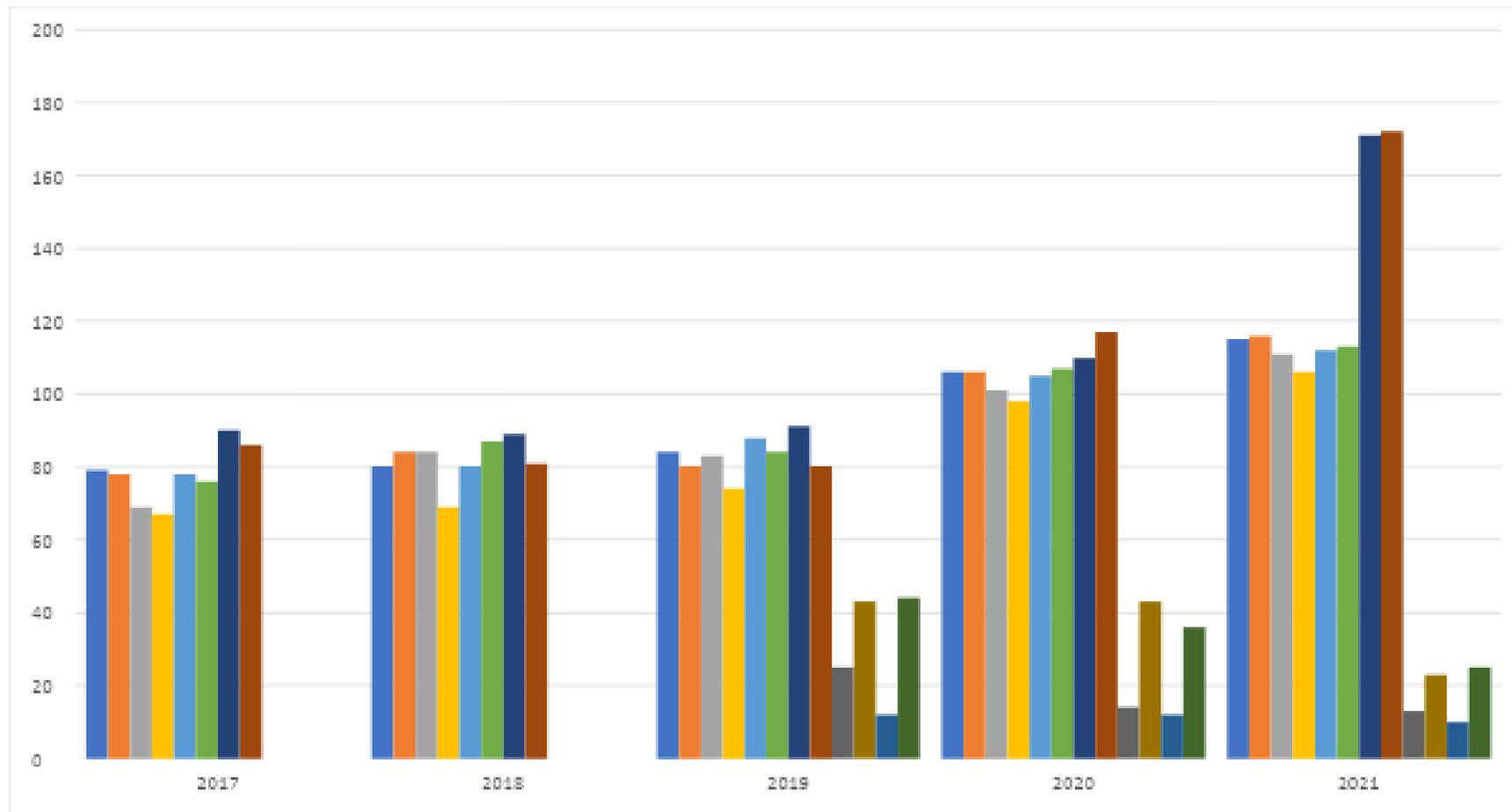
No	Program Studi	2016/2017			2017/2018			2018/2019			2019/2020			2020/2021		
		Jml	Rerata IPK	Rerata Masa Studi												
1	PKnH	65,00	3,40	4,50	93,00	3,42	4,75	75,00	3,42	4,69	73,00	3,44	4,65	96,00	3,48	4,64
2	Pend. Geografi	77,00	3,50	4,80	98,00	3,53	4,44	60,00	3,48	4,90	79,00	3,51	4,58	63,00	3,49	5,07
3	Pendidikan Sejarah	68,00	3,50	4,40	67,00	3,54	4,39	75,00	3,50	4,66	87,00	3,53	4,66	61,00	3,55	4,68
4	Ilmu Sejarah	57,00	3,30	4,70	73,00	3,31	4,83	63,00	3,26	5,15	61,00	3,36	4,81	73,00	3,38	5,10
5	Pend. Sosiologi	81,00	3,50	4,50	84,00	3,50	4,46	87,00	3,53	4,37	67,00	3,57	4,56	50,00	3,55	4,92
6	Pend. IPS	61,00	3,50	4,80	84,00	3,46	4,75	83,00	3,53	4,55	66,00	3,51	5,01	102,00	3,57	4,91
7	Administrasi Publik	86,00	3,50	4,30	88,00	3,55	4,20	81,00	3,49	4,50	48,00	3,56	4,38	63,00	3,56	4,75
8	Ilmu Komunikasi	-	-	-	14,00	3,73	3,92	40,00	3,65	4,05	54,00	3,60	4,23	57,00	3,61	4,38
<b>Jumlah</b>		<b>495,00</b>	<b>3,45</b>	<b>4,59</b>	<b>601,00</b>	<b>3,51</b>	<b>4,47</b>	<b>564,00</b>	<b>3,48</b>	<b>4,61</b>	<b>535,00</b>	<b>3,51</b>	<b>4,61</b>	<b>565,00</b>	<b>3,52</b>	<b>4,81</b>
9	Pendidikan IPS - S2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21,00	3,77	2,61
10	Pendidikan Sejarah - S2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37,00	3,86	2,03
11	Pendidikan Geografi - S2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,00	3,74	2,66
12	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan - S1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29,00	3,83	2,26
<b>Jumlah</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>95,00</b>	<b>3,80</b>	<b>2,39</b>									

Berdasarkan *Tabel 10* dan *Gambar 5* tentang rerata masa studi lulusan FIS antara tahun 2016/2017-2020/2021 mengalami fluktuasi. Pada tahun akademik 2017/2018 rerata masa studi mencapai 4,57 tahun. Mengalami sedikit penurunan daripada tahun sebelumnya (2017/2018) yang berkisar 4,47 tahun. Tahun akademik 2019/2020 program studi yang rerata masa studinya terlama yaitu Prodi Pendidikan IPS mencapai 5,01 tahun. Sedangkan pada tahun 2020/2021 rerata masa studi terpendek berada di prodi Ilmu Komunikasi yaitu 4,63 tahun.





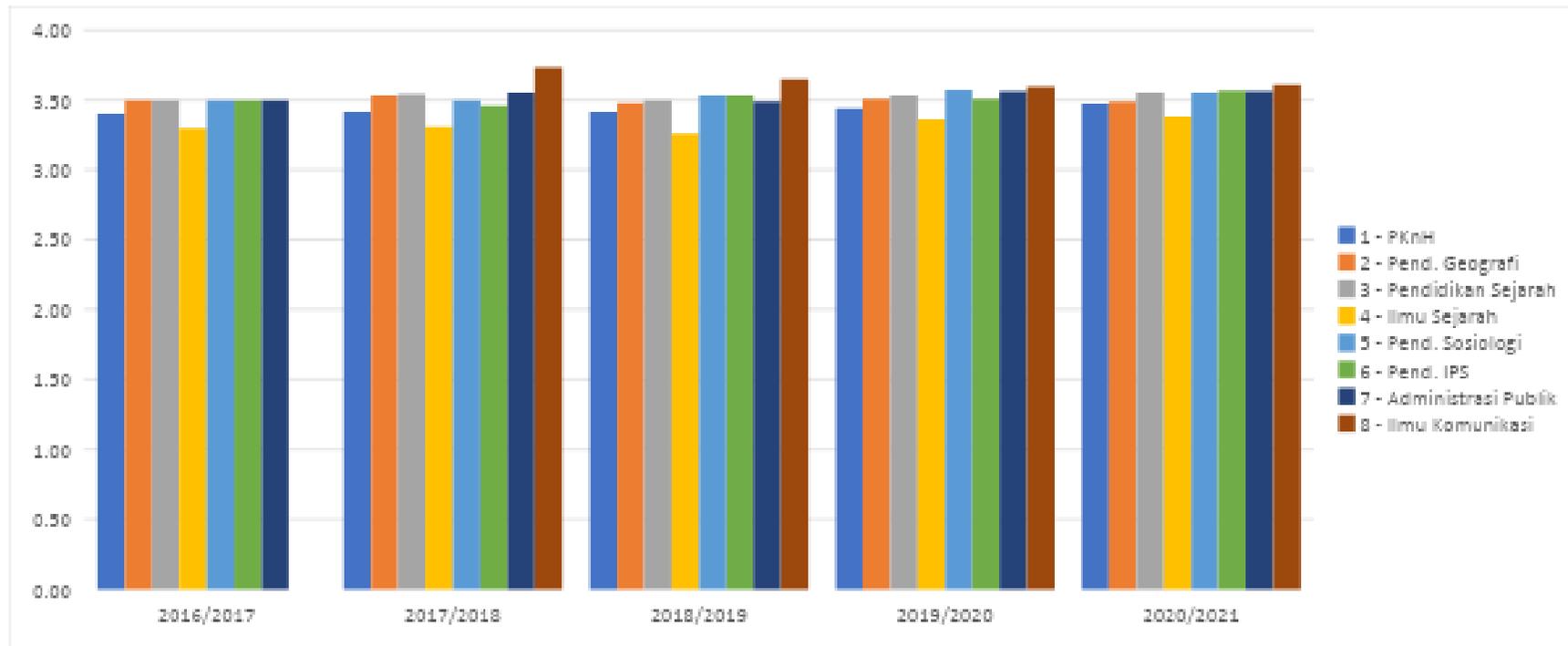
Gambar 5. Rerata Masa Studi Lulusan FIS UNY 2016-2020



Gambar 6. Jumlah Lulusan FIS Tahun 2017 – 2021



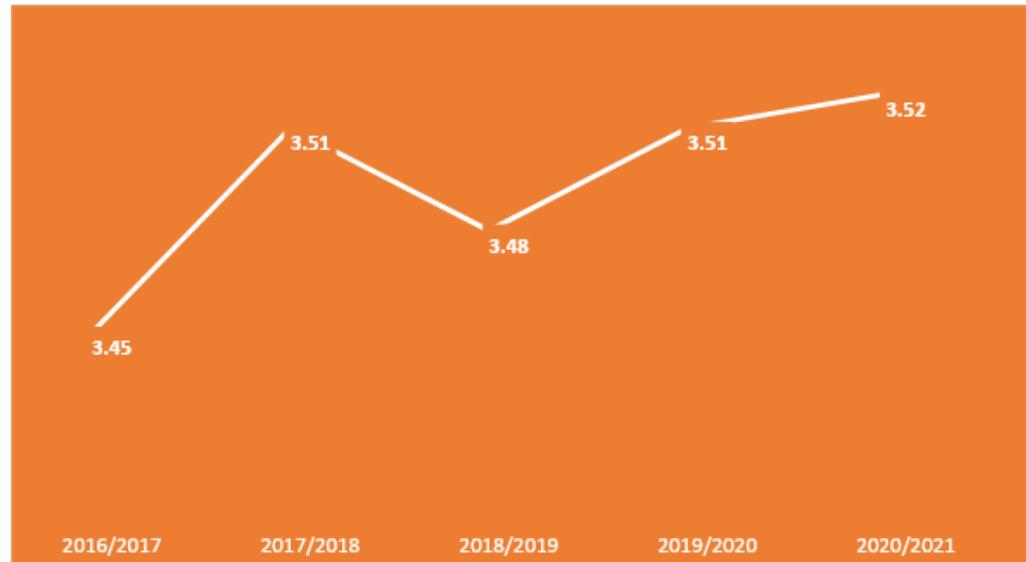
## 2. IPK (Indeks Prestasi Kumulatif)



Gambar 7. Rerata IPK per Prodi di FIS Tahun 2016/2017 – 2020/2021

Apabila dicermati berdasarkan data yang ada, rerata keseluruhan IPK mahasiswa FIS selama 5 tahun selalu mengalami peningkatan (periode 2015/2016 – 2020/2021), sekalipun pada tahun 2018/2019 mengalami penurunan (*Gambar 8*). Berdasarkan *Error! Reference source not found.*, rerata IPK mahasiswa tertinggi pada periode 2020/2021 diperoleh Prodi Ilmu Komunikasi dengan rerata IPK (3,61), diikuti Prodi Pendidikan IPS (3,57) serta Prodi Administrasi Publik (3,56). Peringkat selanjutnya yaitu Prodi Pendidikan Sosiologi dan Pendidikan Sejarah

(3,55), kemudian Prodi Pendidikan Geografi (3,49), Prodi Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum (3,48) dan terakhir Ilmu Sejarah (3,38). Secara umum, rerata IPK dari tahun 2016/2017 hingga 2020/2021 mengalami peningkatan setiap tahunnya.



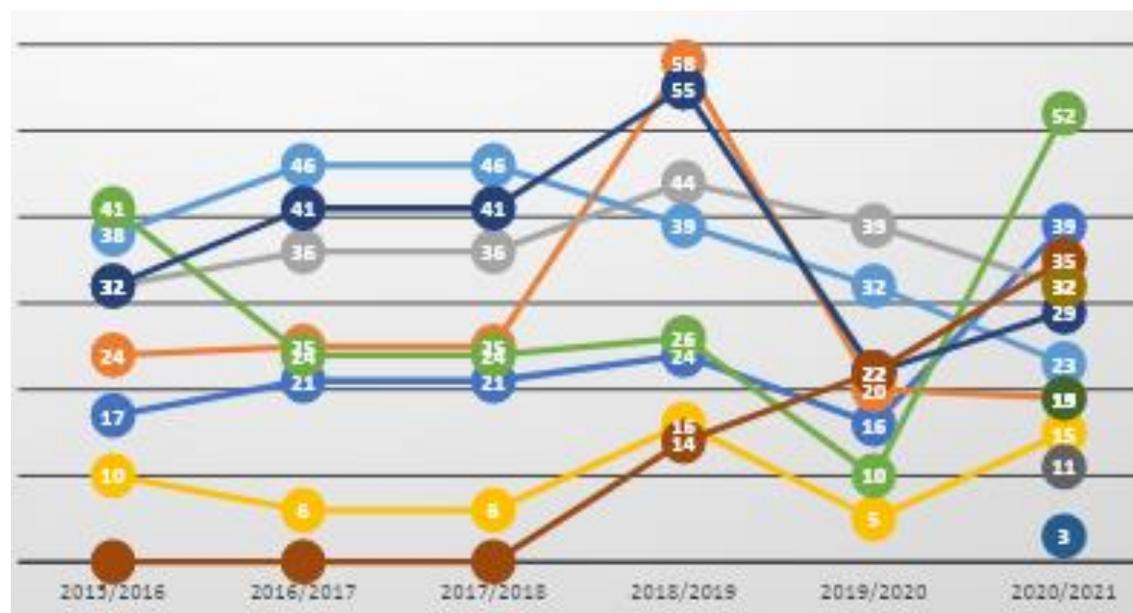
Gambar 8. Rerata IPK Mahasiswa FIS Tahun 2015/2016– 2020/2021

Tabel 11. Jumlah Mahasiswa Cumlaude dan IPK Tertinggi FIS UNY

No	Nama Program Studi	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		Jml	Tertinggi										
1	PKnH	17	3,85	21	3,77	21	3,77	24	3,81	16	3,80	39	3,88
2	Pend, Geografi	24	3,81	25	3,86	25	3,86	58	3,80	20	3,80	19	3,82
3	Pendidikan Sejarah	32	3,72	36	3,83	36	8,83	44	3,80	39	3,90	32	3,85
4	Ilmu Sejarah	10	3,72	6	3,62	6	3,62	16	3,80	5	3,90	15	3,76
5	Pend, Sosiologi	38	3,83	46	3,88	46	3,88	39	3,82	32	3,90	23	3,84
6	Pend, IPS	41	3,78	24	3,81	24	3,81	26	3,85	10	3,80	52	3,90



No	Nama Program Studi	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		Jml	Tertinggi										
7	Ilmu AN	32	3,80	41	3,87	41	3,87	55	3,82	22	3,90	29	3,86
8	Ilmu Komunikasi	0	0,00	0	0,00	0	0,00	14	3,94	22	3,90	35	3,93
Jumlah		194	3,85	199	3,88	199	8,83	276	3,94	166	3,90	244	3,93
9	Pendidikan IPS - S2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	3,91
10	Pendidikan Sejarah - S2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	4,00
11	Pendidikan Geografi - S2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,90
12	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan - S1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	3,99
Jumlah		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	4,00



Gambar 9. Jumlah Mahasiswa Cumlaude FIS UNY

**C. Prestasi-Prestasi Mahasiswa**

No	Nama Anggota	Kegiatan	Keterangan	Tahun
1	Nadiyah Salsa Billah (Administrasi Publik 2016) dengan anggota Dewi Fairuz Z (Pendidikan Fisika 2015), Dedi Nurohman (PBSI 2015), Linggar Mawiku Misual Aji (PBSI 2015), dan Yohana (Pendidikan Fisika 2014).	Seoul International Invention Fair (SIIF)	Bronze Price Award	2018
2	Endar Chrisdiyanto (Pendidikan Matematika), Yashinta Devi (Kimia), Cici Nurhidayati (Kimia), Khoirudin Nur Kholifah (Pendidikan Teknik Elektro), dan Amara Meila Putri B (Ilmu Sejarah).	International Young Inventors Award (IYIA)	Bronze Medal	2018
3	Ersyah Yulia Nur (Pendidikan Sejarah/FIS), Alsa Rizki Safitri (Kimia/FMIPA), Mia Isnaningrum (Pendidikan Kimia), Muhammad Abdul Azis (Teknik Elektronika/FT), dan Dedi Nurohman (Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/FBS).	Innovation Award kategori teknologi yang diberikan oleh Rektor University of Craiova Romania, dan Bronze Medal yang diberikan oleh National Research Council of Thailand (NRCT). IPITEX 2018 (International Intellectual Property, Invention, Innovation And Technology Exposition).	Gold Medal	2018
4	Roni Marudut Situmorang (Pendidikan Geografi 2014), Singgih Bakti Worsito (Pendidikan Teknik Mekatronika 2014), Rifaldy Fajar (Matematika 2014), Debby Agustin (Biologi 2014), Riana Dwi Kurniawati (Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 2015), Prihantini (Matematika 2015), Kristian Bayu	The 2nd World Invention and Innovation Forum (WIIF). China of Inventions (CAI) dan Foshan Municipal Government yang bekerjasama dengan International Federation of Inventors' Associations (IFIA).	Medali emas dan tiga penghargaan khusus	2018



No	Nama Anggota	Kegiatan	Keterangan	Tahun
	Ardianto (Pendidikan Kepelatihan Olahraga 2014) dan Lailatul Fitriyah (Pendidikan Biologi 2014).			
5	Hanafiah Ali (Ilmu Komunikasi 2016)	International Research Innovation, Invention & Solution Exposition (IRIISE 2018) yang diselenggarakan oleh University of Malaya	Juara 2	2018
6	Oktravia Wening Handayani (Ilmu Sejarah 2017)	Kompetisi Penemuan & Inovasi Internasional (InIIC Series 1/2008) yang diselenggarakan oleh MNNF Network	Juara III	2018
7	Nadiyah Salsa Billah (Administrasi Publik 2016)	Seoul International Invention Fair (SIIF) 2018 yang diselenggarakan oleh Korea Invention Promotion Association	Juara III	2018
8	Ersyah Yulia Nur (Pendidikan Sejarah 2015)	penemuan properti intelektual, inovasi, teknologi dan eksposisi International di Bangkok 2018 yang diselenggarakan oleh National Research Council of Thailand	Juara I	2018
9	Jihan Lutfita (P.Geografi 2016)	International Invention & Innovation Competition Series 1/2018 yang diselenggarakan oleh MNNF Network	Juara III	2018
10	Roni Marudut Situmorang (P. Geografi 2014) dan Ammar Muhammad (Ilmu Sejarah 2016)	International Invention and Innovative Competition 2018 yang diselenggarakan oleh MNNF Network	Juara II	2018
11	Robi Wahyu Santoso (Ilmu Komunikasi 2015)	Shell Eco Marathon Asia 2018 yang diselenggarakan oleh Shell	Juara II	2018

No	Nama Anggota	Kegiatan	Keterangan	Tahun
12	Hanafiah Ali (Ilmu Komunikasi 2016)	International Research Innovation, Invention & Solution Exposition (IRIISE 2018) yang diselenggarakan oleh University of Malaya	Juara II	2018
13	Amara Meila Putri Bianca	The 8th International Invention, Innovation and Design Copetition (INDES 2019) yang diselenggarakan oleh Universiti Teknologi MARA (UiTM) Perak Branch, Malaysia	Juara 1 Interansional	2019
14	Arif Hidayat (Ilmu Komunikasi 2018) Anggota: Restu Saputra (Fisika), M. Farhan Aziz (Pendidikan Teknik Elektro), dan Muhammad Royan (Pendidikan Teknik Mesin).	NRCT (National Research Council of Thailand) dalam Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition (IPITEx) kategori produk lingkungan	Bronze Medal (Internasional)	2019
	Hanafih Ali (Ilmu Komunikasi 2016), Fajar Meirani (Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA), Mohammad Fadly Haj (Jurusan Manajemen FE), dan Sukarno (Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris FBS)	Association of Polish Inventors and Rationalizers, Poland dan Bronze Award dari National Research Council of Thailand (NRCT), Thailand dalam kategori Invention and Innovation for Social and Quality of Life pada sub kategori Environmental Protection/Energy dengan produk Water Tunnel Clogged Detection Tool to Help a Flood Mitigation (WANGON) yaitu inovasi alat pendekteksi sumbatan/sampah yang ada pada gorong-gorong, dengan sensor yang dapat mengetahui jarak dari benda/sampah yang menyumbat gorong-gorong tersebut	Special Award (Internasional)	2019



No	Nama Anggota	Kegiatan	Keterangan	Tahun
15	Akhmad Fakhurroji (Pend. Sejarah 2012) dan Brilliantoro Yusuf Erwanda (Pend. Sejarah 2012).	The 6th International Conference on History and Society Development (ICHSD) yang diselenggarakan IEDRC (International Economic Development Research Center)	The Best Oral Presentation	2019
16	Arif Hidayat (Ilmu Komunikasi 2018)	Thailand Inventor's Day 2019 and Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition yang diselenggarakan oleh NRCT Thailand	Juara III	2019
17	R.A Melati Putri Noor (Administrasi Publik)	Fiesta UITM Malaysia 2019	Juara I	2019
18	Angreni Maya Susetyaningtyas. (Administrasi Publik); Dissara (Administrasi Publik); Riska Setyaningsih. (Administrasi Publik)	Nusantara Innovation Summit 2020	Best Stand 2	2020
19	Yedida Octha Adrianas Tuhumena (Pendidikan Sosiologi) dkk	World Virtual Choir Festival pada Bandung Choral Society	Juara 3	2020
20	Yedida Octha Adrianas Tuhumena (Pendidikan Sosiologi) dkk	Rimini International Choral Competition 2020 pada European Choral Association	Juara 3	2020
21	Yedida Octha Adrianas Tuhumena (Pendidikan Sosiologi) dkk	Pesta Paduan Suara Gerejawi (PESPARAWI) Mahasiswa Nasional XVI Tahun 2020 yang diselenggarakan oleh Pusat Prestasi Nasional Kemendikbud	Juara 1	2020
22	Embun Ayudia A (P. Sosiologi 2018) dan Annisa Nurul (P. Sosiologi 2019)	Lomba Essay Kompensanti APPSANTI (Asosiasi Program Pendidikan Sosiologi dan Antropologi Indonesia)	Juara 1 dan Best Paper	2020
23	Embun Ayudia A (P. Sosiologi 2018)	Lomba Essai Nasional BEM Universitas Negeri Yogyakarta	Juara 1	2020

No	Nama Anggota	Kegiatan	Keterangan	Tahun
24	Embun Ayudia A (P. Sosiologi 2018)	Lomba Essai FIS UNY	Juara 1	2020
25	Luthfi Nur Aini (P.Sosiologi 2018) dan Ni Luh Sriyani (P. Sosiologi 2018)	Lomba Video Analisis Permasalahan Pendidikan Kompensanti APPSANTI (Asosiasi Program Pendidikan Sosiologi dan Antropologi Indonesia)	Juara 1	2020
26	Andini (Pendidikan Geografi 2019)	Kompetisi Hardiknas Bidang geografo POSI (Pelatihan Olimpiade Sains Indonesia)	Gold Medal	2021
27	Andini (Pendidikan Geografi 2019)	Indonesian Olympiad of Science Bidang Geografi oleh POSI (Pelatihan Olimpiade Sains Indonesia)	Gold medal	2021
28	Andini (Pendidikan Geografi 2019)	Indonesian Olympiad of Science Bidang Kebumian oleh POSI (Pelatihan Olimpiade Sains Indonesia)	Silver Medal	2021
29	Irfan Hermawan (Pendidikan Sosiologi 2019), Masud Hamdani (Prodi Ilmu Komunikasi 2019), Mirda Yanti (Prodi Pendidikan Sosiologi 2020), Puja Agung (Prodi Pendidikan Sosiologi 2019), Embun Ayudya P (Pendidikan Sosiologi 2018)	World Youth Invention And Inovation Award	Gold Medal dan Special Award Macadonia Paper Competition	2021
30	Vera Ananda Aguswati (Pendidikan IPS 2019), Syarifah Nur Aini (Prodi Ilmu Komunikasi 2019), Dinda Bariqul Zahwa (Prodi Pendidikan Geografi 2019), Embun Ayudya A (Prodi Pendidikan Sosiologi 2018)	World Youth Invention And Inovation Award	Gold Medal	2021
31	Anisa Nurul Chusna (Prodi Pendidikan Sosiologi 2018), Indyra Yasmin (Prodi Ilmu Sejarah 2019),	World Youth Invention And Inovation Award	Silver Medal	2021



No	Nama Anggota	Kegiatan	Keterangan	Tahun
	Nurhasanah (Prodi PKnH 2019), Kurnia Nur Lailah (Prodi Pendidikan Geografi 2019), Embun Ayudya P (Prodi Pendidikan Sosiologi 2018)			

Tabel 12. Prestasi di Bidang Ilmu Pengetahuan, Seni, Olahraga

No	Jurusan	2015				2016				2017				2018				2019				2020			
		P	S	O	Jml	P	S	O	Jml	P	S	O	Jml	P	S	O	Jml	P	S	O	Jml	P	S	O	Jml
1	PKNH	3	1	-	4	-	-	2	2	1	1	-	2	5	-	-	5	5	-	-	5	3	-	-	3
2	P. Geografi	5	1	-	6	7	-	1	8	3	-	1	4	25	1	1	27	2	-	-	2	5	-	-	5
3	P. Sejarah	-	-	6	6	2	-	-	2	4	-	0	4	7	1	1	9	-	-	-	-	2	1	-	3
4	P. Sosiologi	-	3	-	3	-	-	4	4	2	2	0	4	1	1	7	9	3	-	-	3	2	2	-	4
5	I. Sejarah	-	1	1	2	2	-	-	2	1	-	1	2	5	-	-	5	-	-	-	-	2	-	2	4
6	P. IPS	4	2	1	7	-	-	1	1	3	1	1	5	14	14	-	28	4	-	-	4	2	-	1	5
7	AP	1	4	2	7	2	-	-	2	-	-	-	-	8	3	-	11	9	7	-	16	5	-	-	5
8	I.Kom	-	-	-	-	-	-	2	2	3	-	2	5	6	6	1	13	6	1	-	7	2	-	1	3
Jumlah		13	12	10	35	13	-	10	22	17	4	5	26	71	26	10	107	29	8	-	37	23	1	4	22

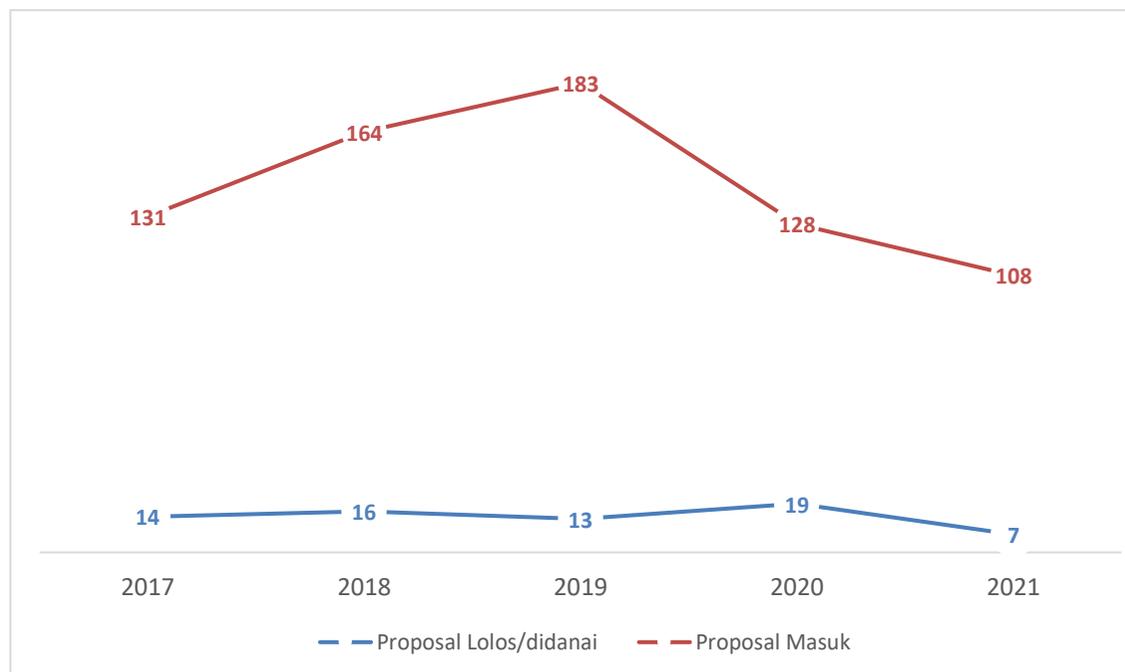
Ket: P = Penalaran, S = Seni, O = Olahraga

Tabel 13. Mahasiswa Berprestasi Tingkat Fakultas dari Tahun 2016-2021

No.	Tahun	Pemenang>NamaJuara I	Jurusan
1	2017	Rahmi Khairunnisa Qanitah	P. Sosiologi
2	2018	Ersyah Yulia Nur	Pendidikan Sejarah
3	2019	Nadiyah Salsa Billah	Administrasi Publik
4	2020	Kristina	Ilmu Komunikasi
5	2021	Ayatul Marifah	Administrasi Publik

Tabel 14. Anggaran Penelitian Mahasiswa Lima Tahun Terakhir

No.	Tahun	Jumlah judul didanai	Dana Perjudul	Total
1	2017	15 judul	Rp. 2.000.000,-	Rp. 30.000.000,-
2	2018	16 judul	Rp. 2.000.000,-	Rp. 32.000.000,-
3	2019	16 judul	Rp. 2.000.000,-	Rp. 32.000.000,-
4	2020	23 judul	Rp. 2.000.000,-	Rp. 46.000.000,-
5	2021	23 Judul	Rp. 2.000.000,-	Rp. 46.000.000,-
Total				Rp. 186.000.000,-



Gambar 10. Usulan PKM lima Tahun Terakhir



Tabel 15. Penerima Dana Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Mahasiswa FIS

No.	Tahun	Jumlah Penerima	Lolos Pimnas	Hasil
1	2017	14	1	Juara poster favorit
2	2018	16	1	Finalis
3	2019	13	6	Juara pertama dan juara ketiga
4	2020	19	1	Finalis
5	2021	7		

Tabel 16. Penerima Student Union Grant (SUG) Mahasiswa FIS

No.	Tahun	Jumlah Penerima
1	2017	4
2	2018	4
3	2019	7
4	2020	-
5	2021	3

Tabel 17. Penerima Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Jumlah Kelompok Penerima
1	2017	2
2	2018	3
3	2019	1
4	2020	2
5	2021	5

## D. Layanan Kemahasiswaan

### Pengembangan Kesejahteraan

Pengembangan kesejahteraan mahasiswa dilakukan melalui layanan pemberian berbagai jenis beasiswa, asuransi kesehatan dan kecelakaan, layanan kesehatan fisik, serta layanan psikologis. Dalam kaitannya dengan penerima beasiswa, ada perubahan-perubahan tiap tahun terkait jumlah penerima beasiswa dalam lima tahu terakhir (2016-2020) [Tabel 19](#). Penerima beasiswa PPA terbanyak tahun 2017 (165 mahasiswa), sementara jumlah penerima beasiswa Bidikmisi terbanyak tahun 2016 (658 mahasiswa) [Error! Reference source not found.](#). Pada periode tahun akademik 2019, sejumlah 265 mahasiswa FIS memperoleh beasiswa (PPA dan Bidikmisi). Sementara tahun 2018, sejumlah 298 mahasiswa mendapatkan beasiswa (PPA dan Bidikmisi). Dan pada tahun 2020 terdapat 149 mahasiswa FIS yang memperoleh beasiswa Bidikmisi. Jika dilihat total jumlah, penerima beasiswa tahun 2020 mengalami penurunan dibanding tahun 2019 dan 2020, apalagi di dua tahun terakhir yaitu tahun 2020 dan 2021 tidak terdapat beasiswa PPA. Selain Beasiswa Bidikmisi, mahasiswa FIS juga banyak memperoleh beasiswa. Tahun 2020 dan 2021 terdapat beberapa beasiswa yang ditunjukkan di [Tabel 18](#).

Tabel 18. Penerimaan Beasiswa Mahasiswa FIS (Non APBN)

No	Keterangan	Tahun	Jumlah
1	Beasiswa Kartu Indonesia Pintar	2020	223
2	Beasiswa Bank Indonesia	2020	13
3	Beasiswa Bank Indonesia	2021	9
4	Beasiswa Afirmasi Kemdikbud <i>On Going</i>	2020	18
5	Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi	2021	3



No	Keterangan	Tahun	Jumlah
6	Beasiswa Ormawa	2021	6
7	Beasiswa BPD	2021	1
8	Beasiswa BAZNAS	2021	1

Selain beasiswa tersebut, Fakultas Ilmu Sosial juga mengembangkan unit kesejahteraan lain berupa bantuan UKT kepada para mahasiswa yang sudah mulai disalurkan sejak semester genap tahun ajaran 2020/2021. Terdapat 6 mahasiswa yang memperoleh bantuan keringanan UKT, dan ada 3 mahasiswa yang memperoleh bantuan UKT untuk semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022 sesuai dengan kebutuhan masing-masing mahasiswa. Unit Kesejahteraan di luar beasiswa ini, diperoleh dari dana bakti sosial (Baksos) dari civitas akademika FIS UNY, mulai dari mahasiswa, dosen, dan alumni.

Penentuan mahasiswa sebagai penerima beasiswa yang seleksinya diserahkan kepada FIS, dilakukan melalui serangkaian proses seleksi secara jujur, adil dan terbuka, dengan melibatkan dosen pendamping kegiatan kemahasiswaan masing-masing program studi. Layanan beasiswa merupakan salah satu layanan yang diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar mahasiswa, sekaligus membantu pembiayaan belajar terutama bagi mahasiswa berprestasi tetapi keluarga kurang memiliki kemampuan secara ekonomi. Oleh karena itu, melalui berbagai kegiatan kemahasiswaan dan akademik, para mahasiswa penerima beasiswa dituntut menunjukkan bukti kinerja dan prestasi yang lebih baik dibandingkan dengan mahasiswa pada umumnya. Selain layanan beasiswa, peningkatan kesejahteraan mahasiswa juga dilakukan melalui pemberian asuransi kecelakaan dan asuransi kesehatan, serta pelayanan obat-obatan ringan bagi mahasiswa yang membutuhkan.

Tabel 19. Jumlah penerima beasiswa dan pemberi beasiswa tahun 2016-2020

No	Jurusan	2016				2017				2018				2019				2020			
		SUPER SEMAR	PPA	BBM	BIDIK	SUPER SEMAR	PPA	BBM	BIDIK	SUPER SEMAR	PPA	BBM	BIDIK	SUPER SEMAR	PPA	BBM	BIDIK	SUPER SEMAR	KIP	PPA	BIDIK
1.	PKnH - S1	0	1	1	124	0	15	0	18	0	16	0	20	0	14	0	21	0	42	0	22
2.	Pendidikan Geografi - S1	0	2	1	79	0	14	0	21	0	19	0	22	0	22	0	13	0	26	0	15
3.	Pendidikan Sejarah - S1	0	1	2	89	0	27	0	26	0	17	0	19	0	9	0	15	0	26	0	20
4.	Ilmu Sejarah - S1	0	1	1	90	0	23	0	19	0	16	0	24	0	19	0	24	0	20	0	15
5.	Pendidikan Sosiologi - S1	0	2	1	87	0	19	0	17	0	22	0	26	0	16	0	18	0	26	0	19
6.	Pendidikan IPS - S1	0	1	2	93	0	25	0	11	0	18	0	11	0	15	0	18	0	32	0	25
7.	Administrasi Publik - S1	0	1	1	61	0	21	0	19	0	17	0	18	0	17	0	15	0	32	0	19
8.	Ilmu Komunikasi - S1	0	1	1	35	0	21	0	22	0	20	0	13	0	17	0	12	0	19	0	14
	Jumlah		10	10	655		165		153		145		153		129		136		223		149

#### E. Pengembangan Organisasi Kemahasiswaan (Kelembagaan)

Organisasi kemahasiswaan (ormawa) di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial berjumlah 15 organisasi yaitu Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas (BEMF), Dewan Perwakilan Mahasiswa Fakultas (DPMF), UKMF Al Islah, UKMF Screen Penelitian, Komunitas-komunitas, dan 8 himpunan mahasiswa jurusan/program studi. Jumlah Ormawa sebelum tahun 2021 adalah 9 Organisasi. Pengembangan ormawa diharapkan dapat menumbuhkan suburkan kemampuan kepemimpinan dan managerial mahasiswa melalui penguatan organisasi yang mereka tekuni. Berbagai pelatihan diselenggarakan untuk penguatan personil organisasi mahasiswa seperti pelatihan dasar mahasiswa, pelatihan kepemimpinan dan manajerial mahasiswa, pelatihan-pelatihan *soft-skil (creativity, leadership, dan entrepreneurship)*, *achievement motivation training*, serta studi banding HIMA dari dan ke berbagai perguruan tinggi lainnya. Kegiatan ini telah dirasakan dapat menguatkan kemampuan dan wawasan mahasiswa dalam keorganisasian. Budaya demokrasi juga ditumbuhkan melalui kegiatan Pemilu Raya Mahasiswa (Pemilwa) yang digelar pada bulan Desember



setiap akhir tahun. Pemilwa digelar untuk memilih Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM), Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) dan Pengurus HIMA. Pemilwa diharapkan mampu menjadi wahana mahasiswa berlatih berdemokrasi.

Salah satu keberhasilan di bidang pengembangan organisasi kemahasiswaan adalah penyelenggaraan PKKMB (Program Pengenalan Kampus bagi Mahasiswa Baru) bagi mahasiswa baru tahun 2020 yang telah dilaksanakan secara damai dan nyaman dengan mengedepankan prinsip orientasi studi dan pengenalan kampus yang bebas dari praktik perpeloncoan dan bebas dari tindak kekerasan walaupun harus dilakukan secara daring (menggunakan tatap maya dan LMS). Mahasiswa senior yang diwakili oleh Panitia, Tim Pemandu, Tim Advokasi dan Media Center PKKMB FIS maupun panitia dan pemandu masing-masing jurusan, telah menunjukkan kerja keras dan serius dalam menyiapkan dan melaksanakan PKKMB sekaligus memberikan contoh-contoh perilaku hangat dan penumbuhan semangat berprestasi yang memfasilitasi perkembangan optimal mahasiswa baru. Dalam 2 tahun terakhir, yaitu tahun 2020 dan 2021 PKKMB dilakukan secara daring mengingat kondisi Pandemi Covid-19 yang masih terus berlangsung. PKKMB daring dilakukan dengan system Sinkron (tatap maya menggunakan media *Zoom Cloude Meeting* maupun *Google Meet*) dan Asinkron (menggunakan LMS Besmart).

Beberapa kegiatan kemahasiswaan pada masing-masing organisasi kemahasiswaan baik Hima, UKMF, maupun Komunitas Minat dan bakat. juga dilakukan untuk mendukung pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) dan peningkatan pemeringkatan Universitas Beberapa kegiatan tersebut mencakup:

Tabel 20. Kgiatan Kemahasiswaan dalam Kerangka MBKM

No	Jenis Kegiatan	Keterangan
1	Pertukaran Pelajar	Kegiatan pertukaran pelajar ini dilakukan hampir seluruh prodi di FIS dengan berbagai universitas lain seperti UNNES, UPI, UNJ, UPSI Malaysia, dan lain-lain, baik dalam skema <i>inbond</i> atau <i>outbond</i> .

No	Jenis Kegiatan	Keterangan
2	Magang	Kegiatan magang dalam konteks ini dilakukan oleh mahasiswa di luar kurikulum yang diwajibkan. Mahasiswa melakukan magang di instansi atau lembaga di luar kampus. Beberapa mahasiswa yang melakukan magang diantaranya Muhammad Raihan Aditama (Pend. Sosiologi 2019) yang magang di Harian Kompas Jakarta dan Lyska Cayoga (Pend. Geografi 2018) yang magang di ESRI Indonesia Internship Program.
3	Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan	Kegiatan asistensi mengajar ini merupakan kegiatan di luar kurikulum seperti Praktik Kependidikan (PK). Pada tahun 2021, Kemdikbudristek membuka kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan asistensi mengajar melalui program Kampus Mengajar. Tahun 2021 ini, terdapat 68 mahasiswa FIS yang lolos program Kampus Mengajar Angkatan 1 dan 36 mahasiswa FIS yang lolos program Kampus Mengajar Angkatan 2.
4	Riset	Kegiatan riset yang dilakukan mahasiswa diantaranya adalah Hibah Riset Mahasiswa FIS yang diikuti oleh 23 kelompok, keikutsertaan karya mahasiswa dalam bentuk prosiding pada Seminar Internasional seperti ICSSSED, serta dimuatnya karya mahasiswa di jurnal nasional baik yang terakreditasi maupun belum terakreditasi.
5	Proyek Kemanusiaan	Kegiatan ini merupakan kegiatan yang dilakukan mahasiswa dalam rangka program kemanusiaan yang diakibatkan karena bencana, baik alam maupun non alam. Kegiatan proyek kemanusiaan dilakukan secara berkelompok seperti program Bakti Sosial (Baksos) yang hampir dilakukan oleh setiap ormawa di FIS, maupun dilakukan secara individu seperti yang dilakukan Rian Al Izulana (Pendidikan Sosiologi 2018) yang menjadi Founder Komunitas Hibernasi (Hari Berbagi Nasi).



No	Jenis Kegiatan	Keterangan
6	Membangun Desa	Kegiatan membangun desa merupakan kegiatan yang bertujuan untuk memberi kesempatan mahasiswa berintraksi langsung dan ikut serta dalam pemberdayaan masyarakat desa. Salag satu kegiatan membangun desa yang dilakukan oleh mahasiswa adalah Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Pupuk dengan Teknologi Em-4 di Dusun Tandon Desa Pare , Kecamatan Selogiri, Kabupaten Wonogiri oleh Hasdiana Safitri dkk
7	Kegiatan Wirausaha	Kegiatan ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengembangkan jiwa wirausaha dengan merancang usaha baik secara mandiri maupun kelompok. Salah satu kegiatan mahasiswa FIS dalam program ini adalah keitsertaan dalam program PMW (Progam Mahasiswa Wirausaha) dan PPK (Program Pengembangan Kewirausahaan). Pada Tahun 2021, terdapat 5 kelompok usaha dari FIS yang lolos didanai PMW .
8	Studi Independen	Kegiatan ini memberi kesempatan mahasiswa untuk menghasilkan produk maupun program yang memiliki nilai kreativitas dan kebaruan dan berguna bagi pengembangan sosial kemasyarakatan. Beberapa kegiatan yang telah dilakukan adalah program Sekolah Penelitian yang dirancang oleh HIMA PKnH dan Sosiologi Mengajar oleh HIMA Dilogi.
9	Non Lomba	Kegiatan ini berkaitan dengan kegiatan mahasiswa selain lomba. Salah satu kegiatannya adalah HAKI yang dihasilkan mahasiswa. Seperti HAKI berupa Karya Rekaman Video Model Pembelajaran Mind Mapping Mapel IPS Tema Kondisi Alam Negara-negara di Dunia yang dihasilkan oleh Muhammad Fikri Ardian Saputra dkk (Pendidikan IPS 2019) dan HAKI karya Aplikasi PINPRIPER (Pintar Prinsip Persatuan) yangd dihasilkan Vika Aprillia dkk (PKnH 2019).

No	Jenis Kegiatan	Keterangan
10	Bela Negara	Kegiatan ini berkaitan dengan upaya ormawa dalam menerapkan cinta tanah air dalam berbagai kegiatan seperti Pendidikan norma, etika, pembinaan karakter, dan soft skills mahasiswa, Pendidikan atau gerakan anti korupsi, dan Kampanye pencegahan kekerasan seksual dan Perundungan (bullying). Beberapa kegiatan yang dilakukan oleh ormawa FIS dalam program bela negara ini antara lain: FIS Berbicara Pelecehan Seksual (BEM FIS 2020), Dubes (diskusi bersama) RUU PKS Sulit? Jadi Korban Lebih Sulit (Hima Dialogi 2020), Sekolah Aktivistis dan Politik (BEM FIS, 2021).

Layanan komprehensif bagi mahasiswa (layanan akademik, layanan kemahasiswaan, serta layanan administrasi) yang dilakukan oleh seluruh tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan (staf non akademik) terus dikembangkan, apalagi dalam kondisi pandemic yang menuntut pemberian pelayanan dalam jarak jauh. Beberapa layanan akademik, kemahasiswaan, dan administrasi dilakukan secara daring, sehingga tidak mengurangi akses mahasiswa terhadap fasilitas kampus. Layanan akademik berupa bimbingan skripsi dapat dilakukan mahasiswa secara daring melalui <https://bimbingan.uny.ac.id/>, layanan administrasi untuk keperluan pembuatan surat dapat dilakukan melalui <https://eservice.uny.ac.id/>, serta layanan yudisium dan wisuda secara daring yang dapat diakses mahasiswa melalui <http://yudiwis.uny.ac.id/site/login>. Layanan lain yang berkaitan dengan keseriusan pihak universitas dan fakultas dalam mendukung pengembangan mahasiswa adalah fasilitas untuk memiliki akun Zoom premium dan akun Office 365 secara gratis per Juli 2021 dengan cara mendaftar menggunakan email student UNY. Hal ini menjadi sebuah dukungan yang sangat penting, mengingat aktivitas mahasiswa hari ini baik akademik maupun nonakademik banyak yang memanfaatkan aplikasi *Zoom Cloud Meeting*.

Berbagai layanan secara daring tersebut diiringi pula dengan kepedulian pendidik dan tenaga kependidikan yang diekspresikan melalui interaksi interpersonal dan modeling merupakan wahana yang baik untuk memfasilitasi tumbuhnya “pribadi terpuji” mahasiswa. Budaya positif



teman sebaya (positive peer culture) sebagai sarana pengembangan potensi mahasiswa yang terus diupayakan telah menampakkan hasil. Meskipun masih perlu terus dipedulikan, kesadaran hidup bersih di kampus mulai menampakkan gejala ke arah positif. Bukti lain adalah fasilitas yang ada di fakultas seperti gazebo dan pendopo telah dimanfaatkan mahasiswa untuk kegiatan-kegiatan diskusi, rapat dan belajar kelompok dengan dinamika yang lebih dinamis. Langkah ini diharapkan mampu menstimulasi mahasiswa untuk menumbuhkan budaya prestatif.

Selain usaha-usaha di atas, FIS juga memberi peluang bagi tumbuhnya jiwa kewirausahaan. Selain kegiatan program mahasiswa wirausaha (PMW), Program Pengembangan Kewirausahaan (PPK), dan adanya wahana mahasiswa untuk berusaha melalui “Kantin Mahasiswa” yang dikelola secara bersama-sama oleh kelompok mahasiswa yang hingga saat ini masih berjalan dengan baik.

Tabel 21. Daftar organisasi mahasiswa di FIS per Agustus 2021

No.	Nama Organisasi	Keterangan
1	Himpunan Mahasiswa	Setiap prodi (8)
2	Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Fakultas	Fak
3	Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM) Fakultas	Fak
4.	Social Community Research Empowerment (SCREEN)	UKMF
5	Al-Ishlah	UKMF
6	Komunitas pecinta alam (MPA MAHAMERU)	Komunitas Minat Bakat
7	Olahraga (Basket dan Futsal)	Komunitas Minat Bakat
8	Seni, teater, drama (LOEMINTHU)	Komunitas Minat Bakat
9	Komunitas Pers Mahasiswa Philosophy	Komunitas Minat Bakat

## F. Layanan Alumni

Layanan alumni yang disediakan oleh Fakultas Ilmu Sosial berasal dari level universitas, fakultas, hingga prodi.

### 1. Level Universitas

Pada level universitas, terdapat organisasi alumni yaitu Ikatan Alumni (IKA) UNY dengan berbagai kegiatan dan program antara lain program *Tracer Study* dan layanan legalisasi ijazah online bagi alumni UNY.

## 2. Level Fakultas



Pada level fakultas terdapat Komisarariat Alumni FIS yang terbentuk pada 03 Agustus 2021, dengan ketua Drs. Muhammad Nurrohman, M.Pd. (alumni Pendidikan Sejarah) dan wakil ketua Wahyudi Iman Satria, MPA (alumni Administrasi Publik). Visi Komisarariat Alumni FIS pada kepengurusan periode pertama ini adalah “Alumni FIS Bersinergi”, dengan program pertama yaitu berupa Beasiswa untuk Mahasiswa dengan membuat kaos alumni sekaligus donasi untuk membantu mahasiswa yang kesulitan membayar UKT. Dengan adanya Komisarariat Alumni FIS UNY ini, diharapkan dapat menjadi wadah untuk menghimpun potensi alumni, dan menjadi penghubung antara alumni, civitas akademika FIS UNY, dan masyarakat umum.

## 3. Level Program Studi

Pada level prodi, terdapat beberapa organisasi alumni, diantaranya:

### a. Fondasi UNY (Forum Silaturahmi Alumni Jurusan Pendidikan Sosiologi)

Fondasi UNY didirikan secara resmi pada tahun 2009 dan telah memiliki Badan Hukum Organisasi tertanggal Akta Notaris 24 Agustus 2017 dengan ketua alumni yaitu Muhammad Chayrul Umam, M.A. Fondasi memiliki program unggulan berupa Sponsor dalam berbagai kegiatan HIMA dan mahasiswa, serta program kemanusiaan seperti Bakti Sosial. Selain itu, Fondasi juga pernah melaksanakan kegiatan bertajuk “Serial Alumni” pada tahun 2018 yang bekerja sama dengan Jurusan Pendidikan Sosiologi UNY.

### b. Kamnigara (Keluarga Mahasiswa Administrasi Publik)

Kamnigara berdiri sejak tahun 2013 dan saat ini diketuai oleh Wahyudi Iman Satria. Kamnigara memiliki program unggulan berupa program bantuan kemanusiaan.



c. IKA Dipsos UNY

Merupakan ikatan alumni Prodi Pendidikan IPS UNY yang berdiri sejak tanggal 07 Oktober 2016 dengan ketuanya yaitu Riko Septiantoko, M.Pd. IKA Dipsos UNY memiliki program unggulan yang dilakukan adalah Pengorganisasian Lowongan kerja.

d. IKA Jurusan Pendidikan Geografi

Merupakan organisasi alumni pada Jurusan Pendidikan Geografi UNY yang berdiri sejak tanggal 26 September 2018 yang diketuai oleh Drs. Aris Sutardi, M.Sc. dan Dr. Muhammad Nursa'ban, M.Pd. IKA Jurusan Pendidikan Geografi telah menjalankan beberapa program kerja, diantaranya adalah "Seminar dan Best Practices Implementasi Pembelajaran Geografi secara Daring".

e. Ikatan Keluarga Alumni Magister Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan UNY yang berdiri sejak tahun 2021 yang diketuai oleh Danang Prasetyo, M.Pd.

Layanan yang dilakukan oleh alumni FIS antara lain informasi kesempatan dan peluang kerja, serta kegiatan sarasehan dan temu alumni merupakan bentuk-bentuk yang dilakukan untuk membangun ikatan dengan para alumni. Kegiatan Workshop *Pre-job Training* dilakukan untuk memfasilitasi alumni baru menjelang wisuda sehingga lebih siap memasuki dunia kerja setelah mereka lulus. Kegiatan *Pre Job Training* sebagai layanan alumni dilakukan pada bulan Juli – Agustus 2021 dengan mengadakan Webinar Karir: Strategi Sukses CPNS dan PPPK 2021 dalam 3 seri dengan antusias peserta yang cukup besar, yaitu pada sesi I terdapat 167 pendaftar, sesi 2 terdapat 154 pendaftar, dan sesi 3 terdapat 120 pendaftar

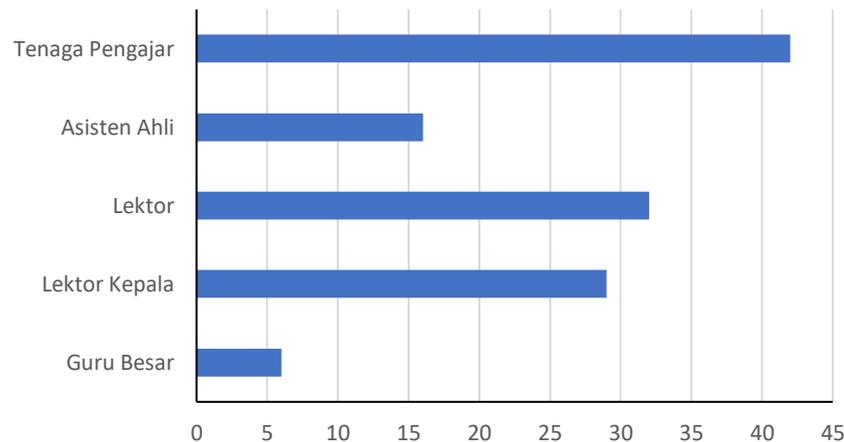
## **BAB 4. SUMBER DAYA MANUSIA**



## A. Dosen atau Tenaga Pendidik

Dosen merupakan pendidik profesional yang bekerja di satuan pendidikan tinggi. Dosen kerap disebut sebagai ilmuwan karena kapasitas ilmu yang dimiliki. Tugas utama seorang dosen yaitu dapat mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, juga seni melalui Tri Dharma Pendidikan Tinggi. Mengutip data Rencana Strategis 2020-2025 FIS, per akhir Agustus 2021, FIS memiliki 125 dosen. Sementara data terbaru dari kepegawaian (*update* per Agustus 2021), dosen yang berstatus PNS 90, CPNS berjumlah 4 dosen, sementara dosen kontrak berjumlah 31.

Dari 125 dosen FIS, pada tahun 2021 (*update* per Agustus 2021), terdapat 6 Guru Besar yaitu Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag, Prof. Dr. Mukminan, Prof. Saefur Rochmat, S.Pd, MIR., Ph.D, Prof. Dr. Suranto, M.Pd., M.Si., Prof. Marzuki, M.Ag., Prof. Dr. Murdiono, M.Pd. Kemudian juga, terdapat 29 dosen berstatus jabatan sebagai Lektor Kepala, 32 Lektor, 16 Asisten Ahli dan 42 Tenaga Pengajar (*Gambar 11*). Sedangkan, jumlah dosen menurut tingkat pendidikan ditunjukkan di *Tabel 22* dan *Gambar 12*.

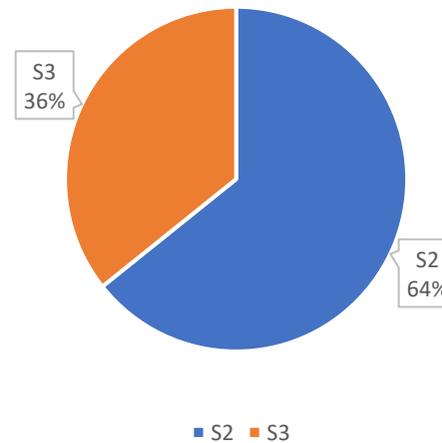


Gambar 11. Jabatan fungsional Dosen FIS per-Agustus 2021



Tabel 22. Status Dosen Berdasarkan Tingkat Pendidikan (per Agustus 2021)

Program Studi	S2	S3	Total
PKNH	11	8	19
Pendidikan Geografi	7	9	16
Pendidikan Sejarah	8	6	14
Ilmu Sejarah	8	3	11
Pendidikan Sosiologi	9	2	11
Pendidikan IPS	9	4	13
Administrasi Publik	7	6	13
Ilmu Komunikasi	13	2	15
<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>112</b>



Gambar 12. Tingkat Pendidikan Dosen FIS UNY

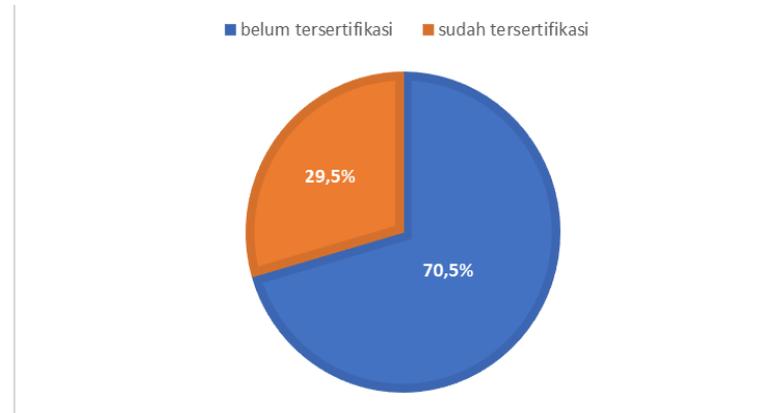
Pembinaan dosen atau pendidik senantiasa terus dilakukan melalui berbagai kegiatan, salah satunya adalah mendorong para dosen atau pendidik untuk meneruskan studi lanjut. Pada tahun 2021 (*update* per Agustus 2021, terdapat 30 dosen FIS UNY yang saat ini sedang melaksanakan studi lanjut S3, 6 di antaranya melanjutkan studi S3 di luar negeri, yaitu Yanuardi M.Si (dosen Ilmu Administrasi Publik) di Belanda dan Eka Ningtyas, S.S., M.A (dosen Ilmu Sejarah Sejarah) di Prancis, Yuyun Sri Wahyuni, MA (dosen Pendidikan IPS) di Amerika Serikat, Utami Dewi, SIP, M.PP (dosen Ilmu Administrasi Publik) di Australia, Dyna Herlina Suwanto, S.E., M.Sc. (dosen Ilmu Komunikasi) di Inggris dan Chatia Hastasari, S.Sos., M.Ikom (dosen Ilmu Komunikasi) di Taiwan. Untuk rincian dosen studi lanjut per prodi, dapat disimak dalam *Tabel 23*.

Tabel 23. Dosen Studi Lanjut

Program studi	DN	LN	Total
PPKN	6	-	6
Pendidikan Sejarah	3	-	3
Ilmu Sejarah	3	1	4
Pendidikan Sosiologi	4	-	4
Pendidikan IPS	4	1	5
Administrasi Publik	2	2	4
Ilmu Komunikasi	3	2	5
TOTAL			31

Jumlah dosen tersertifikasi per Agustus 2021 berjumlah 72 orang dari 112 dosen *Gambar 13*. Dengan demikian prosentase dosen yang telah memiliki sertifikat pendidik mencapai 70,5% dan 29,5% belum memiliki sertifikat pendidik karena bertambahnya jumlah dosen baru.





Gambar 13. Jumlah Dosen tersertifikasi di FIS UNY  
Sumber: Data Renstra 2020-2025 FIS UNY

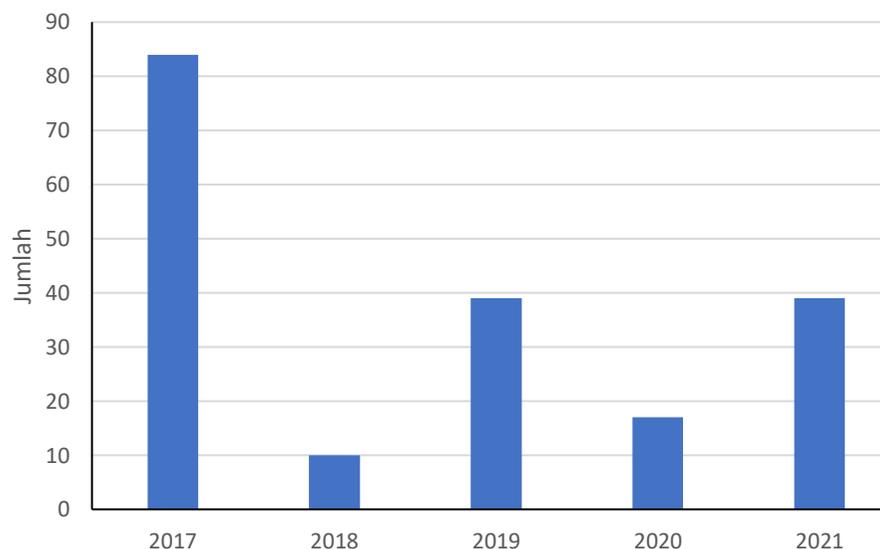
Sementara sebaran dosen tersertifikasi per prodi, dapat disimak dalam tabel berikut:

Tabel 24. Jumlah Dosen tersertifikasi Per Prodi

Program Studi	Belum	Sudah	Total
Pend. Kewarganegaraan	5	17	21
Pend Geografi	3	12	15
Pendidikan Sejarah	4	7	11
Ilmu Sejarah	4	7	11
Pendidikan Sosiologi	2	9	11
Pendidikan IPS	4	8	12
Administrasi Publik	3	7	10
Ilmu Komunikasi	5	6	11
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>73</b>	<b>103</b>

Sumber: Data Renstra 2020-2025 FIS UNY

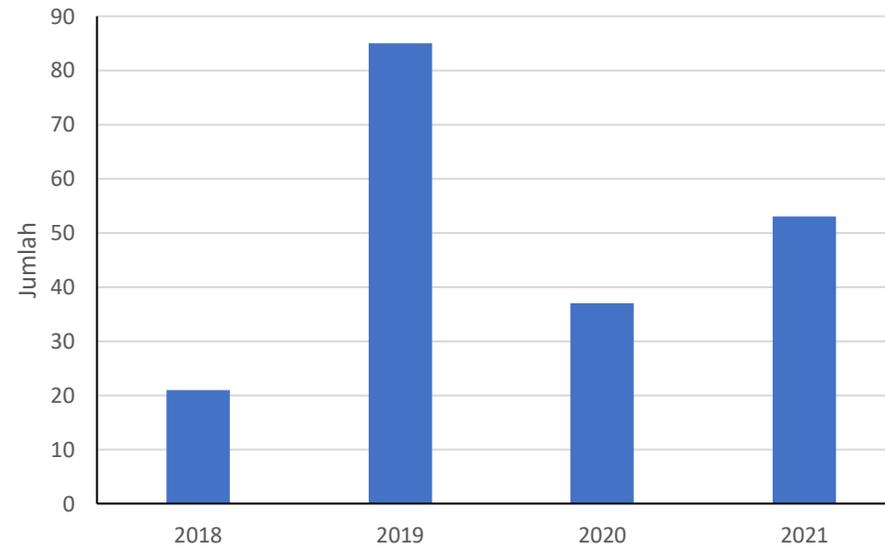
Civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial aktif mengikuti berbagai kegiatan yang dapat meningkatkan kompetensi dan kapasitas kemampuannya. Di tahun 2021 (*update* per Agustus 2021) terhitung total terdapat 39 kegiatan pelatihan, *workshop*, seminar dan narasumber (direkap dari surat tugas) *Gambar 14*.



Gambar 14. Jumlah Pelatihan, *Workshop*, Seminar, dan Narasumber tahun 2017-2021 (per Agustus 2021)  
Sumber: Data Kepegawaian (rekap surat tugas/izin FIS UNY)

Selain memberlangsungkan kegiatan *workshop* dan pelatihan, dosen-dosen di FIS UNY juga aktif mempublikasikan karya ilmiah berupa jurnal maupun prosiding internasional. Di tahun 2021 ini (*update* Agustus 2021), terdapat karya ilmiah dosen yang telah terbit di jurnal dan prosiding internasional *Gambar 15*.





Gambar 15. Jumlah Publikasi Ilmiah pada Jurnal dan Prosiding Internasional Tahun 2018-2021 (*update* Agustus 2021)

Tabel 25. Data Artikel Dosen pada Jurnal dan Prosiding Internasional Tahun 2018-2021 (*update* per Agustus 2021)

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal/Prosiding
TERBIT TAHUN 2018			
1	Asrimah Pangestia, Adi Cilik Pierewan	Identification of Subjective Well-Being on Indonesian Household Aspect Using Economy, Education and Religion Perspective.	Advanced Science Letters, 2018, 317-319.
2	Adi Cilik Pierewan	Individual and Contextual Factors of Happiness and Life Satisfaction in a Low Middle Income Country.	Applied Research in Quality of Life. December 2018, Volume 13, Issue 4, pp 927–94.

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal/Prosiding
3	Ajat Sidrajat	Why Radicalism in Pesantren? A Case Study of One Pesantren in Indonesia.	PONTE: International Journal of Sciences and Research.Vol. 74   No. 1/1   Jan 2018. DOI: 10.21506/j.ponte.2018.1.13.
4	Argo Pambudi	The Role of Uncertainty, Perceived Ease of Use, and Perceived Usefulness Towards The Technology Adoption.	International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET). Volume 9, Issue 4, April 2018, pp. 660–669, Article ID: IJCIET_09_04_074.
5	Argo Pambudi	Risk Mitigation in Design & Production New Product Development Process (Case Study: Hijab Company in Yogyakarta).	International Journal of Mechanical Engineering and Technology (IJMET). Volume 9, Issue 6, June 2018, pp. 57–66, Article ID: IJMET_09_06_008.
6	Saefur Rochmat	Transformative Education as A Dialectic of Indonesian Culture and Modern Culture.	Cakrawala Pendidikan Edisi Oktober 2018, Th.xxxvii, No.3.
7	Sudrajat, Djoko Suryo, dan Dwi Siswoyo	Moral Values of Javanese Leader in Serat Wedhatama.	Asian Social Science; Vol. 14, No. 3; 2018. ISSN 1911-2017 E-ISSN 1911-2025
8	Sudrajat, Agustina Tri Wijayanti	Temple as Learning Mediums in Social Studies: The Perspective of Multicultural Education.	Saudi Journal of Humanities and Social Sciences (SJHSS). ISSN 2415-6256, ISSN 2415-6248 (Online). Published: 30.08.2018. DOI:10.21276/sjhss.2018.3.8.17.
9	Suranto AW.	An evaluation of a public relations program in promoting synergistic cooperation between schools and industries.	Problems and Perspectives in Management. 16(4), 353-364. doi:10.21511/ppm.16(4).2018.29.
10	Muslikhin, Fatchul Arifin, Ponco Walipranoto, Arif Ashari	A Novel Early Warning System Using Fuzzy Multiple Attribute Decision Making Algorithm and Meteorological Data.	Journal of Theoretical and Applied Information Technology. August 2018, Vol 96 No 1. <a href="http://www.jatit.org/volumes/ninety-six16.php">http://www.jatit.org/volumes/ninety-six16.php</a>
11	Muhammad Yuanda Zara	Tuan Rumah Yang Ramah, Peserta Yang Berprestasi: Imej Indonesia Di Asian Games 1962 Di Surat Kabar Kedaulatan Rakjat.	Patrawidya, Vol. 19, No. 2, Agustus 2018.



No	Nama	Judul Artikel	Jurnal/Prosiding
12	Kurnia Nur Fitriana, Yanuardi, Pandhu Yuanjaya, Utami Dewi	Strengthening Collaborative Governance in Participatory Social Service for Elderly Case Study: Yogyakarta Province, Indonesia.	Journal of Asia Review of Public Affairs and Policy. DOI 10.222.99/arpap/2018.46
13	Sujarwoto Sujarwoto, Gindo Tampubolon, Adi Cilik Pierewan	Individual and Contextual Factors of Happiness and Life Satisfaction in a Low Middle Income Country	Applied Research in Quality of Life, 13 (4), 927-945. 2018/12/1. Volume 13 Issue 4, Pages 927-945. Springer Netherlands
14	Asrimah Pangestia, Adi Cilik Pierewan	Identification of Subjective Well-Being on Indonesian Household Aspect Using Economy, Education and Religion Perspective.	Journal Advanced Science Letters. Volume 24, Issue 1 Pages, 317-319, Publisher American Scientific Publisher. 2018/1/1.
15	Mukminan	Dimensions and Factors of Contemporary Geography Learning Climate at Senior High School.	Indonesian Journal of Geography, Vol. 50 No. 1, June 2018 : 78 – 86.
16	Mukminan	Advances in Social Science, Education and Humanities Research	volume 251. Annual Civic Education Conference (ACEC 2018). Copyright © 2018, the Authors. Published by Atlantis Press
17	Matang Matang dan Samsuri Samsuri	The Use of Social Media in the Student Activist	
18	Zulkarnain Zulkarnain dan Samsuri Samsuri	Religious Leaders and Indonesian Religious Harmony	
19	Mutiara Nurmanita dan Samsuri	Problem Based Civics Learning for Empowering Young Citizens Participation	
20	Fredik Lambertus Kollo dan Sunarso Sunarso	Patriarchy Culture and Injustice for Women in Politics	

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal/Prosiding
21	Diana Wulandari dan Mukhamad Murdiono	Peace Values on Pancasila and Civic Education Textbooks in Senior High School	
22	Christmas Astriani, Samsuri Samsuri	Budi Pekerti Education according to the thought of Ki Hadjar Dewantara as an Effort to Prepare Young Citizens	
TERBIT TAHUN 2019			
23	Amika Wardana dan Syahrul Hidayat	The Multiplicity of Muhammadiyah's Political Engagement in Indonesia's DPD Election.	Jurnal Studia Islamika, Vol. 26, No. 1, 2019 DOI: 10.15408/sdi.v26i1.6422.
24	Ajat Sudrajat	Strengthening Divine Values for Self-Regulation in Religiosity: Insights From Tawakkul (Trust in God)	International Journal of Ethics and Systems. Juni 2019. DOI 10.1108/IJOES-02-2018-0025. ISSN: 2514-9369.
25	Miskiah Miskiah, Yoyon Suryono, dan Ajat Sudrajat	Integration of Information and Comunication Technology into Islamic Religious Education Teacher Training	Cakrawala Pendidikan, Vol. 38, No. 1, February 2019 DOI: 10.21831/cp.v38i1.23439
26	Noor Alfulaila, Haryadi, Ajat Sudrajat, dan Nashrullah	The Effectiveness of Multicultural Approach in Writing Achievement of Indonesian Language Among Elementary School Students	Cakrawala Pendidikan,, Vol. 38, No.2, June 2019 doi:10.21831/cp.v38i2.23440.
27	M. Khusni Mubarak, Ajat Sudrajat, dan Rukiyati Rohman	Profetic Education in Higher Education Institutions: Comparative Study in Two Islamic Universities in Indonesia	International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Vol. 18, No. 4, pp. a-b, April 2019 <a href="https://doi.org/10.26803/ijlter.17.4.x">https://doi.org/10.26803/ijlter.17.4.x</a>
28	Muhammad Yuanda Zara; Fikrul Hanif Sufyan	Menuju Lentera Merah: Gerakan Propagandis Komunis diSerambi Mekah, 1923–1949 [‘Towards the Red Lantern: Communist Propaganda Movement in the Veranda of Mecca, 1923–1949’],	Yogyakarta: Gajah Mada University Press 2017, 162 pp, ISBN: 9786023861125. Book Reviews: Bijdragen tot de Taal-, Land- en Volkenkunde DOI:10.1163/22134379-17501017



No	Nama	Judul Artikel	Jurnal/Prosiding
29	Suranto Aw.	Developing an Evaluation Instrument for Assessing Public Relation Practitioner Performance in Educational Institutions	Malaysian Online Journal of Educational Management (MOJEM). January 2019, VOLUME 7, ISSUE 1, 20 – 36. E-ISSN NO: 2289 – 4489.
30	Suranto Aw.	Developing an Evaluation Instrument for Communication Program between Vocational High Schools and Industries	TEM Journal. Volume 8, Issue 1, Pages 228-233, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM81-32, February 2019.
31	Suranto Aw.	The Failure of Persuasive Communication Among Social Workers in Mentoring Street Children	Jurnal Komunikasi: Malaysian Journal of Communication Jilid 35(2) 2019: 161-175. E-ISSN: 2289-1528 <a href="https://doi.org/10.17576/JKMJC-2019-3502-10">https://doi.org/10.17576/JKMJC-2019-3502-10</a> .
32	Utami Dewi, Sugi Rahayu, dan Suparmini, C.	Implementation Management of Traffic Ethics Education Policy Among High School Students in Indonesia.	The Journal of Social Sciences Research ISSN(e): 2411-9458, ISSN(p): 2413-6670 Vol. 5, Issue. 2, pp: 325-337, 2019 URL: <a href="https://arpgweb.com/journal/journal/7">https://arpgweb.com/journal/journal/7</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.32861/jssr.52.325.337">https://doi.org/10.32861/jssr.52.325.337</a> .
33	Verbena Ayuningsih Purbasari, Suharno, D.	Interaksi Sosial Etnis Cina-Jawa Kota Surakarta	Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya - Vol. 21 No. 01 (June 2019). <a href="https://doi.org/10.25077/jantro.v21.n1.p1-9.2019">https://doi.org/10.25077/jantro.v21.n1.p1-9.2019</a>
34	Fahdian Rahmandani, Samsuri, E.	Malang Corruption Watch Sebagai Gerakan Masyarakat Sipil Guna Membangun Budaya Anti-Korupsi Di Daerah	Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya - Vol. 21 No. 01 (June 2019). <a href="https://doi.org/10.25077/jantro.v21.n1.p1-9.2019">https://doi.org/10.25077/jantro.v21.n1.p1-9.2019</a>
35	Sujarwoto Sujarwoto, Gindo Tampubolon, Adi Cilik Pierewan	A Tool to Help or Harm? Online Social Media Use and Adult Mental Health in Indonesia	International Journal of Mental Health and Addiction. Pages 1-18. Publisher Springer US, 2019.
36	Hastuti and M. Widyastuti	Women's Role In Post-Disaster Recovery in South Merapi Slopes	
37	S. Purwantara	Optimization Of Recharge Well Functions In The Campus Complex Of Uny Yogyakarta	

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal/Prosiding
38	N. Khotimah, K.N. Fitriana and P.H. Pratiwi	Social Protection for Elderly in Emergency (Case Study: Yogyakarta Special Region, Indonesia)	
39	N. Khotimah	Farmer Communities Conservative Behavior in Each Landscape of Imogiri Subdistrict, Bantul Regency, Yogyakarta Special Region	
40	N. Khotimah, S. Purwantara, U. Dewi, K. Majima and K. Hiroyuki	School Preparedness in Anticipating the Threat of Earthquake and Tsunami in Bantul Regency	
41	A. Ashari	Understanding geomorphological hazard in Watumalang Area post Bisma volcanic era. Denudational or multihazard?	
42	Nurhadi, Suparmini, S A Sutrisnowati, M E Septiana and N Y Praptiwi	Farmers Household Multidimensional Level and Its Effect on Participation in Agricultural Land Conservation in Disaster Residents	
43	K.N. Fitriana, L. Satlita and F. Winarni	The Implementation Of Collaborative Governance In Segoro Amarto Social Movement In Yogyakarta City	
44	E. Widodo and Hastuti	Disaster and Tourism: How Tourism Responds to Disasters in Magelang District	
45	Ardiansyah and D. R.S. Sumunar	Mapping flood risk zone (a case study: Gajah Wong Sub Watershed, Special Region of Yogyakarta)	
46	M E Septiana, M A I Wardoyo, N Y Praptiwi, A N S Ashari, A Ashari, N I	Disaster Education Through Local Knowledge in Some Area of Merapi Volcano	



No	Nama	Judul Artikel	Jurnal/Prosiding
	Susanti, Jainudin, F Latifah and P P Nugrahagung		
47	S Ratih, H N Awanda, A C Saputra and A Ashari	Volcanic Springs, An Alternative Emergency Water Resource to Support Sustainable Disaster Management in Southern Flank of Merapi Volcano	
48	D I Pambudi and A Ashari	Enhancing role of elementary school in developing sustainable disaster preparedness: a review with some examples from disaster-prone areas of Merapi	
49	S. H. Fitri and D. R. S. Sumunar	The Direction of Development of Jambi City Based on Flood Disaster Mitigation	
50	R. D. F. Yani and D. R. S. Sumunar	Track and Record Flood Disasters through Modeling Disaster	
51	R. Indarsih and M. S. Masruri	Mangrove conservation as an abration strategy risk reduction based on ecosystem in the coastal area of the Rembang Regency	
52	N. Fajarwati and M. S. Masruri	Role of local wisdom community Dayak Kanayatn in the fire disaster prevention (forest fires for the opening of farming fields in West Kalimantan)	
53	D. Prasastiawati and D. R. S. Sumunar	Landslide Risk Reduction by Using Geographic Information System in District Kaligesing, Purworejo Regency	
54	A. Muhammad and Hastuti	The Reducing Of Potential Hazard In The Shore Tourism; Ternate City	

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal/Prosiding
55	A. E. Putri and Mukminan	Social conflict and reconciliation conflict: Conflict between in the pematang panggang community with psht martial arts	
56	E. Yulianti and Hastuti	The role of women in deadling with risk of flood	
57	I. Zakiyah and M. S. Masruri	Spatial Analysis of Regional Development Levels Against Community Social Conflict in Paciran District Lamongan District	
58	I. Yunanda, N. Y. Praptiwi, A. E. Damayanti and Nurhadi	Developing evacuation scenario for ecotourism based on hazard assesment in borobudur area	
59	N. Asriyani and Hastuti	Local Wisdom and Public Participation in Landslide Disasters in Girimulyo Kulon Progo	
60	N Sopiawati and Hatuti	The Role of Women in the Management of Flood Disasters in Bima District, Nusa Tenggara Barat	
61	B. Alfi Nurandini and Mukminan	Disaster Management Based on Geo-literacy	
62	R. B. Prasetya, D. Rahmawati, R. Muliarti and M. Nursa'ban	MICHARUMI (Minibook Keychain Eruption Mitigation) as a Map Based Eruption Mitigation Guide Book for Senior High School	
63	R. Azgha and Mukminan	Analysis of the influence of tropical cyclones on rainfall in Indonesia	
64	Y. Ibrahim and D. R. S. Sumunar	Analysis of Earthquake Resistant House Characteristics as Optimization of Earthquake Victims	



No	Nama	Judul Artikel	Jurnal/Prosiding
65	D R S Sumunar, R M.Situmorang dan M E Septiana	The Level of Mental Condition of South Slope Merapi Volcano Using Community Response Analysis.	<a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/286/1/012014">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/286/1/012014</a> IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 286, 286 (2019) 012014. doi:10.1088/1755-1315/286/1/012014
66	D R S Sumunar, M A Salsabila, S Fitriana dan H A Hamid	Landsat-8 Multispectral Satellite Imagery for Rhinoceros Sondaicus Habitat Spatial Distribution Modelling through Biophysical Parameters in Ujung Kulon National Park, Indonesia. <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/286/1/012044">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/286/1/012044</a>	
67	D R S Sumunar, M A Salsabila, S Fitriana dan H A Hamid	International Conference on Social Science and Character Educations (IcoSSCE 2018) and International Conference on Social Studies, Moral, and Character Education (ICSMC 2018). Atlantis Press: <a href="https://www.atlantispress.com/proceedings/icossce-icsmc-18/articles">https://www.atlantispress.com/proceedings/icossce-icsmc-18/articles</a> .	
68	Hen Ardiansyah, Aman	An evaluation of the performance of senior high school history teachers in the Dompu region	
69	Dewi Ratnasari, Dyah Kumalasari	The character education in islamic modern boarding school	
70	Heni Susanti, Dyah Kumalasari	Character Education Based on Sumang in SMA Negeri 15 Takengon Binaan Nenggeri Antara Aceh Tengah	
71	Yusti Marlia Berliani, dan Ajat Sudrajat.	Analysis Of Character Value Application In Junior High School	

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal/Prosiding
72	Arjunita Eka Putri, Mukminan	Use Of Interactive Learning Media Based On Macromedia Flash On Student Learning Outcomes	
73	Eko Prasetyo, Abdul Gafur Daniamiseno	Enhancing the Learning Outcomes of Civic Education through Online Module	
74	Siti Anisah, Marzuki	Citizenship Education as Value Education and the Nation's Strengthening of Character for Citizens	
75	Januardi, Ajat Sudrajat, Setyabudi Indartono	Impact and Criticism of Global Capitalism in the Industrial Era 4.0	
76	Johan Setiawan, Aman	Character Education Values in the Youth Pledge History Learning Materials	
77	Revki Rama Delvi, Saefur Rochmat	Character Education at MAN 3 Palembang Boarding School	
78	Tio Anggara, Dyah Kumalasari	Analysis Of Historical Material Of Islamic Civilization In Historical Textbooks At High School	
79	Alifi Nur Prasetya Nugroho, Ersyah Yulia Nur	The Effectiveness of Using Kahoot Media in History Learning at High School	
80	Fajar Agung Nugroho, Hastuti	Competency Development Management Geographic Teacher in Curriculum 2013 at SMA 1 Seyegan Sleman	
81	Muhammad Rizal, Mukminan	Effectiveness of Problem-Solving Methods and Inquiry Discovery on Geography Learning Outcomes	
82	Zulkarnain	History Curriculum Policy for Highschool In New Order Era	



No	Nama	Judul Artikel	Jurnal/Prosiding
83	Sardiman, Danu Eko Agustinova	A Humble and Meaningful Life of Commander in Chief, General Soedirman	
84	Dominikus Riki Yonda, Adi Cilik Pierewan	Relationship of Mutual Trusts of People Against Political Participation in the Use of the Right to Choose in Executive Elections in Indonesia.	International Conference of Ethics on Business, Economics, and Social Science (ICEBESS 2018). Atlantis Press/ 2019/4. Proceedings of the 6th International Conference on Educational Research and Innovation (ICERI 2018). ICERI 2018, Terbit 2019. <a href="https://www.atlantispress.com/proceedings/iceri-18/articles?q=&amp;author=&amp;keyword=&amp;title=&amp;page=1">https://www.atlantispress.com/proceedings/iceri-18/articles?q=&amp;author=&amp;keyword=&amp;title=&amp;page=1</a>
85	Ratih Kartika, Suranto	Exploring Relationship between School and National-based Tests	
86	Yan Iqbal, Amika Wardana	Social Capital and School Principal Roles in Improving School Quality of SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.	Proceedings of The 2nd International Conference on Teacher Education and Professional Development (Incotepd 2017), 21–22 October 2017, Yogyakarta, Indonesia. Character Education for 21st Century Global Citizens. Routledge is an imprint of the Taylor & Francis Group, an informa business © 2019 Taylor & Francis Group, London, UK. Published by: CRC Press/Balkema Schipholweg 107C, 2316 XC Leiden, The Netherlands e-mail: Pub.NL@taylorandfrancis.com www.crcpress.com – www.taylorandfrancis.com ISBN: 978-1-138-09922-7 (Hbk) ISBN: 978-1-315-10418-8 (eBook)
87	Wuryaningsih, M. Darwin, D.H. Susilastuti & A.C. Pierewan	Online learning as an innovative model of Teachers' Professional Development (TPD) in the digital era: A literature review.	

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal/Prosiding
88	Marzuki	Cultivating character in junior high school students through the subject of Islamic religious education.	
89	Dyah Kumalasari	Culture-based character education in a national character education course.	
90	Samsuri dan Suharno	The strengthening of multicultural values within civic learning: How do teachers make it work?	
91	Suranto	Developing assessment instruments of communication skills for vocational school students.	
92	Saefur Rochmat	Pancasila education system and religious skills.	
93	Khotimah, N., Purwantara, S., Dewi, U., Majima, K., Hiroyuki, K.	School Preparedness in Anticipating the Threat of Earthquake and Tsunami in Bantul Regency	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science
94	Purwantara, S	Optimization of Recharge Well Functions in the Campus Complex of Uny Yogyakarta	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science
95	Purwantara, S., Suprayogi, S., Pramono Hadi, M., Setyawan Purnama, I.L.	The Impact of Land Use Change on Water Resources in the Southern Foot Plain of Merapi	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science
96	G Hendrastomo, NE Januarti, N Hidayah	Who is the Most Tolerance: Minority or Majority?	Research for Social Justice: Proceedings of the International Seminar on Research for Social Justice
97	Endang Mulyani, Anik Widiastuti, Supriyanto	Developing a Model for Evaluating Learning Outcomes of an Entrepreneurship Course	International Journal of Learning, Teaching and Educational Research



No	Nama	Judul Artikel	Jurnal/Prosiding
98	F.D. Pertiwi,, Ajat Sudrajat, Dyah Kumalasari, H. Retnawati, S.P. Waspada, S.K. Dossayeva, D.K. Kassymova	Gender Quality in Feminism	National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, 2019. Volume 5, Number 381 (2019), 112 – 121. DOI: <a href="https://doi.org/10.32014/2019.2518-1467.130">https://doi.org/10.32014/2019.2518-1467.130</a> ISSN 2518-1467 (Online), ISSN 1991-3494 (Print)
99	Dyah Respati	QuickBird image for the preparation of the ecological spatial model dengue hemorrhagic fever disease	November 2019. IOP Conference Series Earth and Environmental Science 338:012039 DOI: 10.1088/1755-1315/338/1/012039
100	Muhammad Nursa'ban, Ryogo Abe	Pedagogical Content of Spatial Thinking Geography of Prospective Teachers in AUE and YSU	Pedagogika · December 2019. DOI: 10.15823/p.2019.135.10 <a href="https://doi.org/10.15823/p.2019.135.10">https://doi.org/10.15823/p.2019.135.10</a> 2019, t. 135, Nr. 3, p. 185–199 / Vol. 135, No. 3, pp. 185–199, 2019
101	Dr. Suranto., M.Pd., M.Si	Developing an Evaluation Instrument for communication Program between Vocational High Schools and Industries	TEM Journal
102	Dr. Taat Wulandari, M.Pd	Inclusive Education in Special Region of Yogyakarta : Equity Pedagogy Perspective	International Conference on Meaningful Education
103	Nursida Arif	The Effect of Land Surface Temperature and land Use on Energy System Development in Gorontalo City	Journal of Physics: Conference Series 1179(1),012103, Scopus
104	Uzratul Laela, Sudrajat	The Utilization of Faced Tradition in Historical Learning to Plant Religious Values in Students	Proceedings of the 2nd International Conference on Social Science and Character Educations (ICoSSCE 2019)
105	Bohal Domenicus Situmorang, Sudrajat	From Where the Authoritarian Parents Come? Examining Parenting Models Within Ethnic Minorities	Proceedings of the 2nd International Conference on Social Science and Character Educations (ICoSSCE 2019)

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal/Prosiding
106	Dwi Sri Astuti, Sudrajat	Promoting Inclusive Education for Social Justice in Indonesia	Proceedings of the 2nd International Conference on Social Science and Character Educations (ICoSSCE 2019)
107	Poerwanti Hadi Pratiwi	Eco-pedagogy on Senior High School: A Proposal for Ecological Issues in Teaching Sociology	Social Sciences, Education and Humanities (GCSSEH), Volume 3, 2019 <a href="https://doi.org/10.326/hum0207">https://doi.org/10.326/hum0207</a>
TERBIT TAHUN 2020			
108	Purwantara, S., Ashari, A., Ibrahim, M.H.B.	The characteristics of infiltration on the southern flank of merapi volcanic plain, yogyakarta, Indonesia	International Journal of GEOMATE
109	Wuri Handayani	Social Role and Gender Equality in the Gender Mainstreaming Era: The Meaning of Subjectivity Study of Female Students Perception in Jakarta State University	AICOSH 2020 Series: Advances in Social Science, Education and Humanities Research
110	Ajat Sudrajat, Lantip Diat Prasajo, Zulkarnain	Be a Scientist Learning Media using Adobe Flash CS3 Program Containing The Material of The Influence of Islamic Religions and Culture in Indonesia for Grade X of Vocational School	IJSSS
111	M. Nur Rokhman, Lia Yuliana, Zulkarnain	The Emergence and Development History of Demak Bintoro Kingdom	IJSSS
112	Zulkarnain	History Curriculum Policy for Highschool in New Order Era	International Conference on Social Studies, Moral, and Character Education
113	Tri Mulyani, Zulkarnain	The Role of Siti Walidah in the Women's Emancipation Process in the World of Education Through 'Aisyiyah in Banyumas District	2nd International Conference on Social Science and Character Education
114	Dr. Taat Wulandari, M.Pd	Comparison of Multicultural Education in SMP Maria Immaculata Yogyakarta and SMP 5 Yogyakarta	Jurnal of Education



No	Nama	Judul Artikel	Jurnal/Prosiding
115	Dr. Taat Wulandari, M.Pd	Values Investment Models of Multicultural Education in Yayasan Sultan Iskandar Muda Medan	Jurnal International Journal of Management and Humanities
116	M. Khusni Mubarak, Ajat Sudrajat, Rukiyati.	A Review of Prophetic Education in Two Islamic Universities In Indonesia.	Journal of Critical Reviews, Vol 7, Issue 3, 2020, p. 361-364. DOI: I: <a href="http://dx.doi.org/10.31838/jcr.07.03.69">http://dx.doi.org/10.31838/jcr.07.03.69</a> . ISSN: ISSN- 2394-5125
117	Ajat Sudrajat, Danar Widiyanta, H.Y. Agus Murdiyastomo, Dyah Ayu Anggraheni Ikaningtiyas, Miftachul Huda, Jimaain Safar.	The Role of Indonesia in Creating Peace in Cambodia: 1979-1992	Journal of Critical Reviews, Vol 7, Issue 2, 2020, p. 702-706.
118	Citra Arniathy Laoli, Ajat Sudrajat, Titian B. Gea	Teaching Historical Empathy to Z Generation Through Musical Poetry in Senior High School	Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 398 2nd International Conference on Social Science and Character Educations (ICoSSCE 2019). Atlantis Press. Copyright © 2020 The Authors. Published by Atlantis Press SARL
119	Suranto Aw, Mami Hajaroh, Chatia Hastasari	Preventing Student Delinquency Through Three Education Center Communication	Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 401. International Conference on Educational Research and Innovation (ICERI 2019). Copyright © 2020 The Authors. Published by Atlantis Press SARL
120	G. Shaleh Shaleh, Zamroni Zamroni, Mukminan	Formulating Strategies Against Student Radicalism: A Case of Madrasah in Indonesia Psychosocial.	International Journal of Psychosocial Rehabilitation. Vol.24, Issues 10. May 2020. Pages: 1503-1520. DOI: 10.37200/IJPR/V24I10/PR300174

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal/Prosiding
	Mukminan, Abd. Razak bin Zakaria, Syahrul Ramadhan		
121	Nursa'ban, Muhammad; Kumaidi, Kumaidi; Mukminan, Mukminan	Factors of Critical Spatial Thinking for a Geography Metacognition Assessment in Indonesian Senior High Schools	ERIC. Review of International Geographical Education Online, v10 n2 p186-204 Spr 2020
122	Aman, Muhsinatun Siasah Masruri, and Dina Fitriana2	The Development Of "Be A Scientist" Media Images In Learning Social Sciences Subject For Junior High School	Journal of Critical Reviews. Vol 7, Issue 2, 2020
123	Dr. Suharno, M.Si	Hotel and Mall Establishment in Indonesia: The Perspective of Public Policy and Multiculturalism	Scopus International
124	Dr. suharno, M.Si	Saniri Resilience In The Dynamics Of Monocultural Policy	Scopus International Journal Of Psychosocial Rehabilitation
125	Dr. suharno, M.Si	The Pattern of The Teaching of Multiculturalism-Based Civics Education: A Case Study at Higher Education Institutions	European Journal of Educational Research
126	Dr. suharno, M.Si	Integrating National Values and Local Traditions through the Teaching and Learning of Civics in Yogyakarta's School	Proceedings Moral Education: Conflicting Values and Common Ground an International Conference for Interdisciplinary and Intercultural Dialogue, Kaohsiung, Taiwan
127	Dr. suharno, M.Si	The Screnghening of Multicultural Values Within Civics Learning: haw do the teacher make it work?	Character Education For 21st Century Global Citizen
128	Dr. suharno, M.Si	Conflict Resolution and Environmental Preservation through Traditional System of Saniri, Moluccas, Indonesia	Proceedings of The 3rd Asia Future Conference

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal/Prosiding
129	Dr. suharno, M.Si	Governance of Local Monarchy Within a National Republic Government System: Special Region of Yogyakarta	Proceedings of The 3rd Asia Future Conference
130	Dr. suharno, M.Si	Digital Multiculturalism: Intensifying the Utilization of Online Tecnology for Coexistence	Proceedings of The 5th Asia Future Conference, Thu 9 mon 13, Januari 2020 ISSN 2432-0528
131	Wellyana, Marzuki	Forming young citizen characters through youth organizations in Indonesia	Proceeding of The Conference on Theacher Education and Professional Development (INCOTEPD 2018),
132	Muhammad Zuhad Rifqi, Ajat Sudrajat.	Integrating Islamic School into the National Education of Indonesia: Balancing Between Intellectual and Spiritual Question	2nd International Conference on Social Science and Character Educations (ICoSSCE 2019
133	Tri Widayati, Ajat Sudrajat.	Conflict and Overlapping Authorities in the Newly Implemented School Zoning Policy in Indonesia the Case in the Urban–Rural Regency of Magelang.	2nd International Conference on Social Science and Character Educations (ICoSSCE 2019),
134	Pandhu Yuanjaya	Knowledge of Local Communities Affected by the Development of Geothermal Energy	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science
135	Pandhu Yuanjaya	The Collective Action of Urban Communities in Disaster Risk Reduction: A Case Study in Yogyakarta City	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science
136	Pandhu Yuanjaya	Community Engagement in a Social Movement: A Case of Geothermal Energy Development in Gunung TalangBukit Kili area	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science
137	Nursida Arif	Erosion Prediction Model using Fractional Vegetation Cover	Indonesian Journal of Science and Technology Vol.5, Issue 1, Scopus
138	Argo Pambudi	Effectiveness Of Street Vendor Regulation Policies To Improve Public Order In Yogyakarta, Indonesia	Artikel dalam JOURNAL OF SOUTHWEST JIAOTONG UNIVERSITY Vol. 55 (3) 2020, Scopus

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal/Prosiding
139	Sunarso	Description of The Commitment on Nation Heritage, Patriotism, and Nationalis among Elementary School Studens in The Border Area Between Indonesia and Malaysia	International Journal of Advanced Science and Technology Vol 29, No. 3, Scopus Q3
140	Sunarso	Politics of Education in Indonesia: The Era of Soekarno, Soeharto, and Reformation	International Journal of Innovation, Creativity and Change, Volume 13, Issues 12, 2020. Scopus Q2
141	Sunarso	The Implementation of Pancasila Education Through Field Work Learning Model	Jurnal Cakrawala Pendidikan UNY, Scopus Q3
142	Sunarso	The Dynamics of Legislative Election in Indonesia	Global Journal of Engineering Science and Management (GJESRM), Scopus Q3
143	Miskiah, Yoyon Suryono, Ajat Sudrajat	The Effects of Blended Learning on Elementary School Students' Creativity and Activeness DOI: 10.13189/ujer.2020.080920	Universal Journal of Educational Research 8(9): 3958-3964, Scopus Q3.
144	Marzuki, Mukhamad Murdiono, Muftahuddin	Multicultural Education in Salaf Pesantren and Prevention of Religious Radicalism in Indonesia	Cakrawala Pendidikan
TERBIT TAHUN 2021			
145	Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si	Overview of the Theoretical and Empirical Bases of Social Literacy Development for Adolescents	The International Journal of Literacies
146	Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si	Penerapan Metode Pembelajaran Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Kompetensi Investigasi Kelompok Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 11 Yogyakarta	DIMENSIA: Jurnal Kajian Sosiologi
147	Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si	Factors driving education migration to Yogyakarta	Kasetsart Journal of Social Sciences
148	Aris Martiana, S.Pd., M.Si	Penerapan Metode Pembelajaran Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Kompetensi Investigasi Kelompok Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 11 Yogyakarta	DIMENSIA: Jurnal Kajian Sosiologi



No	Nama	Judul Artikel	Jurnal/Prosiding
149	Danu Eko Agustinova, M.Pd.	Application of the Cluster Classification Data Mining Method to Child Illiteracy in Indonesia	Library Philosophy and Practice
150	Danu Eko Agustinova M.Pd.	Clustering School Libraries in Indonesia using C4.5 and K-Means Algorithm	Library Philosophy and Practice (LPP)
151	Dwi Harsono, S.Sos., MPA	Investigating Student,s Satisfaction and Acceptance of Digital Technology in Higher Education in Indonesia,TEM	
152	Dwi Harsono, S.Sos., MPA	Enhancing Student Involvement Based on Adoption Mobile Learning Innovation as Interactive Multimedia	International Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM)
153	Yanuardi, M.Si	Improving governance quality through global standard setting? Experiences from the Extractive Industries Transparency Initiative in Indonesia, Extractive Industries and Society	The Extractive Industries and Society
154	Prof. Dr. Suranto, M.Pd., M.Si.	Pelatihan dan pendampingan pembuatan pupuk organik dengan teknologi EM-4 di Dusun Tandon Desa Pare, Kecamatan Selogiri, Kabupaten Wonogiri, Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA dan Pendidikan MIPA	Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA dan Pendidikan MIPA
155	Dyna Herlina S, S.E., M.Sc.	The Fragmentation of Indonesian Film Audience	Jurnal Komunikasi: Malaysian Journal of Communication
156	Benni Setiawan, S.H.I., M.S.I.	The Fragmentation of Indonesian Film Audience	Jurnal Komunikasi: Malaysian Journal of Communication
157	Benni Setiawan, S.H.I., M.S.I.	Pelatihan dan pendampingan pembuatan pupuk organik dengan teknologi EM-4 di Dusun Tandon Desa Pare, Kecamatan Selogiri, Kabupaten Wonogiri	Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA dan Pendidikan MIPA
158	Benni Setiawan, S.H.I., M.S.I.	Disiplin Verifikasi dalam Jurnalisme Media Online detikcom (Verification Discipline in detikcom Online Media Journalism)	JURNAL IPTEKKOM (Jurnal Ilmu Pengetahuan & Teknologi Informasi)

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal/Prosiding
159	Benni Setiawan, S.H.I., M.S.I.	Communication in the midst of Covid-19 pandemic, Transformation	
160	Dr. Sudrajat, M.Pd.	Hubungan antara tingkat pendidikan ibu dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa sekolah menengah pertama di Kota Mungkid, Kabupaten Magelang	JIPSINDO
161	Yuhanida Milhani, S.Pd., M.Pd.	Pembentukan karakter melalui outdoor learning dalam pembelajaran IPS	JIPSINDO
162	Adi Cilik Pierewan, M.Si., Ph.D	Social Capital and Mental Health among Older Adults in Indonesia: A Multilevel Approach	Journal of Population and Social Studies [JPSS] 29, 1-14
163	Titis Dewi Anggalini, S.Pd. S.I.P., MPA	Environmental damage study based on intensive land use activities in Widoro Sub-watershed of Patuk, Gunungkidul, Yogyakarta, Indonesia	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science
164	Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.	Development of Higher Order Thinking Skill Assessment Instruments in Learning Indonesian History.	International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)
165	Prof. Saefur Rochmat, S.Pd, MIR., Ph.D	The Values of Character Education in" Terempoh" Silaturahmi Tradition of Malay Society in Sintang City.	Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal, 4(2), 822-829.
166	Ririn Darini, S.S., M.Hum.	Deli maatschappij's contribution to the transformation of East Sumatra, 1869-1940s.	Paramita: Historical Studies Journal 31(1), 22-32.
167	Ririn Darini, S.S., M.Hum.	The Life of Deli Tobacco Plantation Workers in East Sumatera, 1880-1930.	Indonesian Historical Studies, 5(1)
168	Dr.Dyah Kumalasari S.S., M.Pd.	Anti-Chinese Incident in West Java in 1963.	Paramita: Historical Studies Journal, 31(1), 93-103.
169	Dr.Dyah Kumalasari S.S.	Bajapuik Tradition the Traditional Marriage in Minangkabau.	Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal, 4(2), 814-821.

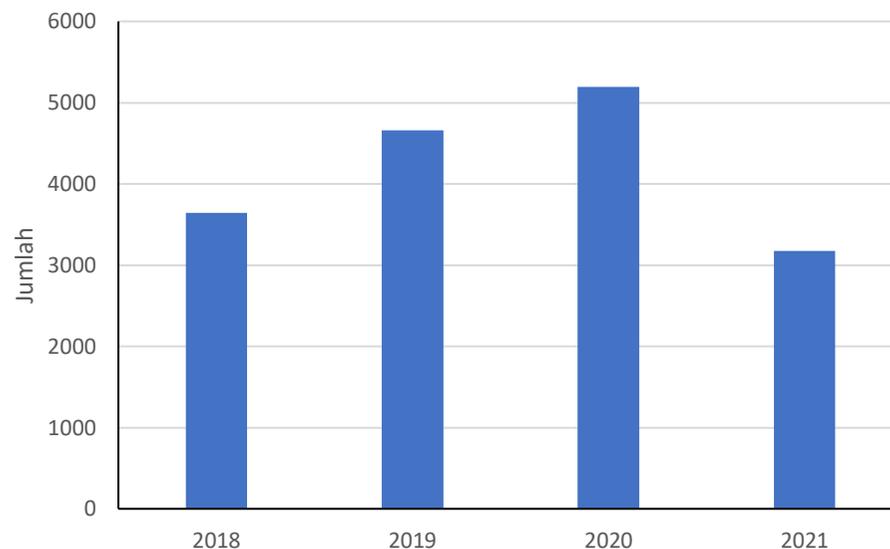


No	Nama	Judul Artikel	Jurnal/Prosiding
170	Dr.Dyah Kumalasari S.S.	" Water Politics": Gampong Lengkong Existence in Langsa City 2000-2021.	Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal, 4(2), 837-843.
171	Dr.Dyah Kumalasari S.S.	Development of Higher Order Thinking Skill Assessment Instruments in Learning Indonesian History. International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)	
172	Dr.Dyah Kumalasari S.S.	Nilai-Nilai Tradisi Peusijek Sebagai Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal: Indonesia.	Mudra Jurnal Seni Budaya, 36(3), 359-365.
173	Dr. Rhoma Dwi Aria Yuliantri, M.Pd	Menelusuri wacana kemandirian ekonomi di Indonesia (1920-1965).	Candrasangkala: Jurnal Pendidikan dan Sejarah, 7(1), 68-75.
174	Dr. Rhoma Dwi Aria Yuliantri, M.Pd	Jajasan "Pembaruan": Propaganda discourse through its printed products.	Jurnal Informasi, 51(1), 27-44.
175	Prof. Dr. Marzuki, M.Ag.	Utilization of The Dewantara Kirti Griya Museum as a Learning Resource for Civic Education to Cultivate Creative Thinking Skills.	JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia), 10(2).
176	Prof. Dr. Marzuki, M.Ag.	Women's Participation in Politics as Efforts to Achieve Gender Equality: A Case Study in KUPANG CITY, Indonesia	International Journal of Business and Applied Social Science (IJBASS)
177	Dr. Dyah Respati Suryo Sumunar, M.Si. Dr. Nurul Khotimah, M.Si., Dr. Nursida Arif, M.Sc.	Studi Perbandingan Sebaran Spasial COVID-19 di Yogyakarta dan Gorontalo	Geomedia
178	Arif Ashari, M.Sc.	Virtual Fieldwork: Inovasi Pembelajaran Aspek Geografi Fisik Pasca Pandemi Covid-19	Geomedia

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal/Prosiding
179	Dr. Nurul Khotimah, M.Si.,	Evaluasi Pencapaian Program Penurunan Usia Nikah 15-19 Tahun Di Kecamatan Saptosari Kabupaten Gunungkidul	Geomedia
180	Sutanto Tri Juni Putro, M.Sc.	Physical And Social Vulnerability In The Houshold Level Towards Tsunami In Sadeng Coastal Area, Gunungkidul	Jurnal Geografi
181	Sutanto Tri Juni Putro, M.Sc.	Kajian Spasial Kerentanan Airtanah terhadap Pencemaran di Kota Jember dengan Menggunakan Metode SINTACS	Media Komunikasi Geografi
182	Tiara Sarastika, M.Sc.	Valuasi Ekonomi Jasa Ekosistem Mangrove di Wilayah Pesisir Kota Pekalongan	Geomedia
183	Dr. Suhadi Purwantara, M.Si.	Spatial evolution of the river valleys under the influence of active volcano: A case of Merapi volcanic plain.	Quaestiones Geographicae 40(3), Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, pp. 45–64. 3 <a href="https://sciendo.com/pdf/10.2478/quageo-2021-0023">https://sciendo.com/pdf/10.2478/quageo-2021-0023</a>
184	Iqbal Arpanudin, S.Pd., M.Pd.	Nationalist character at Muhammadiyah school Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan 18 (1), 172-178	
185	Iqbal Arpanudin, S.Pd., M.Pd.	Philanthropy: The Citizens' Social Capital Amidst the Pandemic	HISPISI: Himpunan Sarjana Ilmu-Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia 1 (1), 201-214
186	Budi Mulyono, S.Pd., M.Pd.	Digital Citizenship Competence: Initiating Ethical Guidelines and Responsibilities for Digital Citizens	HISPISI: Himpunan Sarjana Ilmu-Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia 1 (1), 165-175
187	Dr. Eny Kusdarini, M.Hum.	The Urgency of Legal Literacy for Indonesian Migrant Workers through Distance Education	Fiat Justisia: Jurnal Ilmu Hukum 15 (4), 399-416
188	Dr. Eny Kusdarini, M.Hum.	Strengthening Political Participation Through Education in Schools	2nd Southeast Asian Academic Forum on Sustainable Development (SEA-AFSID)
189	Dr. Eny Kusdarini, M.Hum.	Moral values and methods of moral education at Samin community	Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan 18 (1), 26-37



No	Nama	Judul Artikel	Jurnal/Prosiding
190	Dr. Eny Kusdarini, M.Hum.	Reinforcement of Maja Labo Dahu (Shame and Fear) Attitude in Practicing Pancasila Value Through the Learning of Pancasila and Civic Education in State Madrasah Tsanawiyah MTsN 1 Bima City	ScienceRise: Pedagogical Education,(1 (40), 36–40, 2021. doi: 10.15587/2519
191	Anang Priyanto, M.Hum.	Pancasila Clinic Model Based on Local Affairs in Village Communities (Village Case Around the Semarang State University Campus)	1st International Conference on Character Education (ICCE 2020), 190-200
192	Dr. Samsuri, M.Ag.	GAME PANJOL BERBASIS ANDROID UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER BERSAHABAT PADA SISWA SEKOLAH DASAR	Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan 11 (2), 241-249
193	Dr. Samsuri, M.Ag.	Pendekatan Kewarganegaraan Indonesia	Jurnal Citizenship Virtues 1 (1), 42-50
194	Prof. Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd.	CIVIC AND NATIONALISM EDUCATION FOR YOUNG INDONESIAN GENERATION IN THE GLOBALIZATION ERA	Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan 18 (1)
195	Prof. Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd.	Pengaruh Pemanfaatan Aplikasi Google Classroom Terhadap Karakter Kemandirian dan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama	Belantika Pendidikan 4 (1), 21-28
196	Prof. Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd.	Islam and Pancasila: Perspective of Indonesian Postgraduate Muslim Students	Sospol: Jurnal Sosial Politik 7 (1)
197	Prof. Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd.	The Strategy of Civics Education Teachers in Strengthening the Character of Responsibility During the COVID-19 Pandemic	1st International Conference on Character Education (ICCE 2020), 151-160



Gambar 16. Jumlah Sitasi Google Scholar Dosen FIS UNY (*update per Agustus 2020*)

Adapun yang perlu digaris bawahi di dalam bagian sumber daya, termasuk sitasi di google scholar. Di tahun 2021, jumlah sitasi dosen FIS UNY terhitung sebanyak 1093. Terdaftar ada 89 nama dosen Fakultas Ilmu Sosial UNY yang memiliki sitasi di google scholar, sementara jumlah tertinggi sitasi diperoleh Dr. Sardiman Am, M.Pd. dengan jumlah sitasi 8974 (selama tahun 2016 sampai Agustus 2020 ). Tael jumlah sitasi google schoolar disajikan di

Tabel 26. Jumlah Sitasi di Google Scholar Dosen FIS UNY (*per Agustus 2020*)

No	Nama	2018	2019	2020	2021	Total Sitasi
1	Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.	100	155	198	119	572
2	Dina Dwikurniarini, M.Hum.	2	-	-	-	2
3	HY. Agus Murdiyastomo, M.Hum.	-	-	7	1	8
4	Mudji Hartono, M.Hum.	-	1	2	1	4



No	Nama	2018	2019	2020	2021	Total Sitasi
5	Muhamad Nur Rokhman, M.Pd.	2	-	-	1	3
6	Prof. Saefur Rochmat, S.Pd, MIR., Ph.D	15	21	16	16	68
7	Danar Widiyanta, M.Hum.	2	4	4	3	13
8	Ririn Darini, S.S., M.Hum.	12	26	21	12	71
9	Dr. Aman, M.Pd.	5	21	56	31	113
10	Dr. Miftahudin, M.Hum.	3	6	6	16	31
11	Dr. Dyah Kumalasari S.S., M.Pd.	13	35	58	35	141
12	Ita Mutiara Dewi, S.I.P., M.Si	4	10	7	4	25
13	Zulkarnain, M.Pd.	2	1	2	3	8
14	Rhoma Dwi Aria Yuliantri, M.Pd	15	13	19	11	58
15	Dr. Marzuki, M.Ag.	143	146	188	157	634
16	Cholisin, M.Si.	0	0	3	1	4
17	Dr. Sunarso, M.Si.	6	3	16	18	43
18	Sri Hartini, M.Hum.	74	92	236	171	573
19	Dr. Eny Kusdarini, M.Hum.	18	22	36	27	103
20	Anang Priyanto, M.Hum.	14	63	93	68	238
21	Setiati Widiastuti, M.Hum.	22	18	22	15	77
22	Suyato, M.Pd.	2	1	9	7	19
23	Dr. Samsuri, M.Ag.	10	20	39	27	96
24	Dr. Suharno, M.Si.	-	-	-	-	-
25	Iffah Nur Hayati, .S.H., M.Hum.	2	6	12	11	31
26	Suripno, S.H. M.Pd.	1	-	2	-	3
27	Halili, S.Pd., M.A.	5	2	8	4	19
28	Chandra Dewi P, S.H., LL.M	7	5	9	-	21
29	Puji Wulandari K., S.H., M.Kn.	3	5	12	9	29
30	Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd.	33	65	76	64	238

No	Nama	2018	2019	2020	2021	Total Sitasi
31	Budi Mulyono, S.Pd., M.Pd.	3	3	11	7	24
32	Iqbal Arpanudin, S.Pd., M.Pd.	9	4	15	13	41
33	Dr. Hastuti, M.Si.	2	1	5	2	10
34	Suparmini, M.Si.	8	23	39	11	81
35	Suhadi Purwantara, M.Si.	6	15	15	8	44
36	Nurhadi, M.Si.	1	0	1	0	2
37	Sriadi Setyowati, M.Si.	11	23	41	15	90
38	Dr. Mukminan	9	39	86	76	210
39	Sri Agustin Sutrisnowati, M.Si.	-	-	-	-	-
40	Dr. Nurul Khotimah, S.Si., M. Si	4	11	16	4	35
41	Bambang Syaeful Hadi, M.Si.	20	12	16	6	54
42	Dra. Mawanti Widyastuti, M.Pd	0	1	2	4	7
43	Muhammad Nursa'ban, M.Pd.	12	15	20	27	74
44	Dr. Dyah Respati SS, M.Si.	55	69	120	61	305
45	Drs. Kimpul Endro S, M.Pd.	15	35	56	42	148
46	Francisca Winarni, M.Si.	51	54	49	19	173
47	Sugi Rahayu, M.Pd., M.Si.	3	9	10	7	29
48	Argo Pambudi, M.Si.	2	5	18	11	36
49	Lena Satlita, M.Si.	2	7	14	11	34
50	Dwi Harsono, S.Sos., MPA	3	0	5	0	8
51	Yanuardi, M.Si	8	11	8	3	30
52	Marita Ahdiyana, M.Si	19	24	34	20	97
53	Kurnia Nur Fitriana, SIP, MPA	2	9	13	7	31
54	Utami Dewi, SIP, M.PP	13	26	36	28	103
55	Prof. Dr. Suranto, M.Pd., M.Si.	313	309	350	155	1.127
56	Pratiwi Wahyu Widiarti, M.Si.	4	16	28	16	64

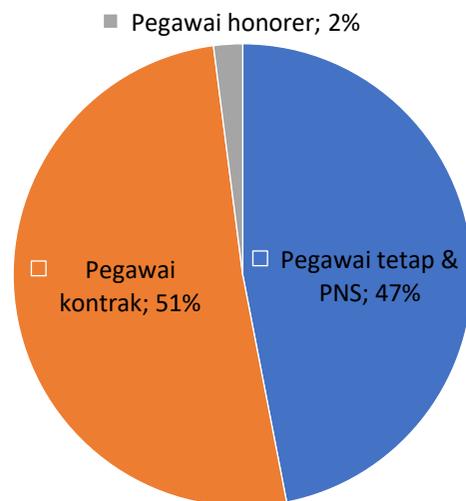


No	Nama	2018	2019	2020	2021	Total Sitasi
57	Dyna Herlina S, S.E., M.Sc.	33	38	25	16	112
58	Chatia Hastasari, M.I.Kom.	1	4	10	6	21
59	Siti Machmiyah, S.I.Kom., M.A.	1	0	2	0	3
60	Benni Setiawan, S.H.I., M.S.I.	25	47	37	19	128
61	Dr. Nasiwan, M.Si.	-	5	4	-	9
62	Dr. Saliman, M.Pd.	5	8	18	5	38
63	Dr. Taat Wulandari, S.Pd. M.Pd.	16	14	40	30	100
64	Dr. Supardi, M.Pd.	1	4	15	11	31
65	Anik Widiastuti, M.Pd.	3	1	9	10	23
66	Satriyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.	1	-	3	2	6
67	Sudrajat, M.Pd.	3	2	10	4	19
68	Agustina Tri Wijayanti, S.Pd., M.Pd.	5	5	13	10	33
69	Yuhanida Milhani, S.Pd., M.Pd.	-	-	-	-	0
70	V. Indah Sri Pinasti, M.Si.	3	30	35	17	85
71	Puji Lestari, M.Hum.	9	12	19	7	47
72	Adi Cilik Pierewan, M.Si., Ph.D	45	262	128	160	595
73	Amika Wardana, S.Sos., MA, Ph.D	3	19	32	14	68
74	Grendi Hendrastomo, S.Sos, M.A	15	24	67	44	150
75	Nur Hidayah, S.Sos., M.Si.	1	1	2	-	4
76	Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si	9	24	35	27	95
77	Aris Martiana, S.Pd.,M.Si	5	21	21	23	70
78	Nur Endah Januarti, S.Pd.,M.A	2	8	11	7	28
79	Raras Gistha Rosardi, M.Pd	1	1	7	2	11
80	Arif Ashari, M.Sc	6	20	39	22	87
81	Danu Eko Agustinova, M.Pd	28	54	71	71	224
82	Dyah Ayu Anggraeni Ikaningtyas, SS, MA	0	1	3	1	5

No	Nama	2018	2019	2020	2021	Total Sitasi
83	Diana Trisnawati, S.Pd., M.Pd.	3	8	2	2	15
84	Pandhu Yuanjaya, S.Sos., MPA	5	7	7	7	26
85	Alifi Nur Prasetia Nugroho, S.Pd., M.Pd.	5	3	17	15	40
86	Eka Ningtyas, S.S., MA	3	6	6	6	21
87	Awanis Akalili, S.I.P. M.A.	0	1	0	1	2
88	Gilang Jiwana Adikara, S.I.Kom., MA	0	5	3	6	14
89	Dr. Sardiman	2.315	2.565	2.342	1.245	8.467

## B. Tenaga Kependidikan

■ Pegawai tetap & PNS   ■ Pegawai kontrak   ■ Pegawai honorer



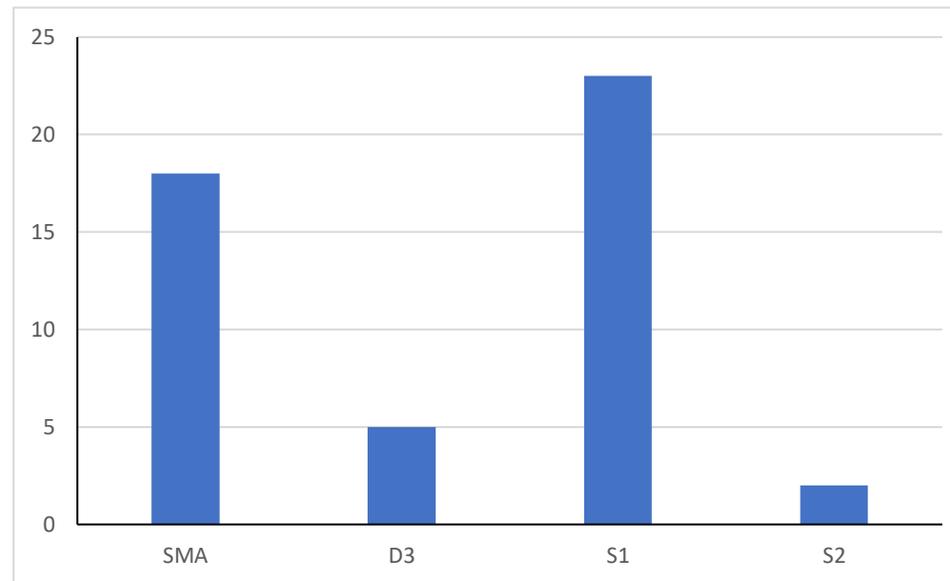
Gambar 17. Status Tenaga Kependidikan FIS UNY Tahun 2021 (per Agustus 2021)

Sumber: Data Kepegawaian



Secara administrasi, tenaga kependidikan Fakultas Ilmu Sosial UNY tersebar dalam 4 Subag. Yaitu Subag. Pendidikan, Sub bag. Kemahasiswaan dan Alumni. Subag. Keuangan dan Akuntansi dan Subag. Umum Kepegawaian dan Perlengkapan (UKP). Saat ini (Agustus 2021), Fakultas Ilmu Sosial memiliki jumlah tenaga kependidikan sebanyak 49 orang, di mana 23 merupakan pegawai tetap dan PNS dan 25 ialah pegawai kontrak dan 1 pegawai honorer (*Gambar 17*). Jumlah tenaga kependidikan yang sekolah sejumlah empat orang.

Berikut sebaran kualifikasi akademik tenaga kependidikan dapat dilihat dalam tabel berikut:



Gambar 18. Jenjang Pendidikan Tenaga Kependidikan FIS UNY tahun 2021 (*per* Agustus 2021)

Sumber: Data Kepegawaian

## **BAB 5. KURIKULUM, PEMBELAJARAN, DAN SUASANA AKADEMIK**

## A. Kurikulum

FIS UNY berkomitmen untuk mendukung pengembangan kurikulum program studi di lingkungan fakultas yang mekanismenya merujuk kepada Standar Mutu UNY, terutama Standar Isi Pembelajaran. Dalam hal ini, Kurikulum dievaluasi dan dikembangkan dalam 2 siklus, yaitu siklus besar per 5 tahun dan siklus kecil per satu tahun. Dalam siklus besar, kurikulum prodi dievaluasi dan dikembangkan secara menyeluruh, meliputi capaian umum pembelajaran, indikator pencapaian pembelajaran, mata kuliah, metode pembelajaran dan metode penilaian hasil belajar mahasiswa. Sedangkan dalam siklus kecil, evaluasi dan pengembangan kurikulum prodi dilakukan untuk memperbaharui capaian pembelajaran mata kuliah, silabus dan metode pembelajaran dan metode penilaian hasil belajar mahasiswa. Seiring dengan pengembangan kurikulum ini, prodi diharapkan melakukan benchmarking—melakukan perbandingan dengan prodi sejenis yang lebih baik di perguruan tinggi dalam negeri maupun luar negeri.

Komitmen dan dukungan FIS UNY dalam pengembangan kurikulum prodi ini ditunjukkan dalam evaluasi siklus besar pada tahun 2014 dalam rangka mengadopsi Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Seiring dengan program universitas, fakultas memfasilitas proses evaluasi ini dengan beberapa dukungan, meliputi (i) pendanaan (masing-masing prodi sebesar 20 juta rupiah) yang digunakan untuk menyelenggarakan workshop evaluasi dan penyusunan kurikulum internal di tingkat prodi/jurusan dan melakukan benchmarking- perbandingan dengan universitas dalam negeri; (ii) menyelenggarakan workshop bersama tentang rambu-rambu dalam evaluasi dan pengembangan kurikulum Prodi; (iii) menyelenggarakan kegiatan uji publik kurikulum kepada pemangku kepentingan eksternal (alumni, pengguna lulusan dan pihak-pihak lain); (iv) bertanggungjawab dalam penerbitan, pengarsipan dan sosialisasi kurikulum kepada pemangku kepentingan internal dan eksternal; dan (iv) menyelenggarakan workshop penyusunan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) dan memberikan insentif kepada masing-masing dosen untuk menyusun dan memperbaharui RPS mata kuliah yang diampunya.

Selain itu, komitmen dan dukungan FIS UNY dalam pengembangan kurikulum prodi guna merespon tantangan dan tuntutan zaman juga ditunjukkan melalui fasilitasi penyusunan Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) oleh setiap jurusan/Prodi pada tahun 2020 hingga pengimplemetasiannya secara penuh pada Semester gasal 2020/2021 untuk angkatan 2020. Sementara itu, Fakultas Ilmu Sosial juga telah siap memberlakukan Kurikulum MBKM pada pembelajaran di Semester gasal 2021/2022 secara penuh untuk mahasiswa angkatan 2021 serta dengan ekuivalensi untuk angkatan 2019 ke atas. Hal tersebut sesuai dengan komitmen bersama universitas dan sejalan dengan kebijakan pemerintah yang tertuang dalam Peraturan Rektor UNY No. 5 Tahun 2020 tentang Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka bagi Program Studi Sarjana dan Sarjana Terapan dan Peraturan Rektor UNY Nomor 7 Tahun 2020 Tentang panduan Impelementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka bagi Program Studi Sarjana dan Sarjana Terapan. Pada prosesnya, Prodi Pendidikan Sosiologi dan Pendidikan Sejarah berhasil meraih capaian prestisius dengan mendapatkan hibah penyusunan Kurikulum MBKM. Bahkan, Pendidikan Sosiologi mendapatkan dua hibah yakni dalam program MBKM (Merdeka Belajar – Kampus Merdeka) dari Kemendikbud pada tahun 2020 dan hibah kompetitif dalam program Center of Excellence (CoE) dari Kemendikbud pada tahun 2021. Sehubungan dengan hibah itu, Kurikulum MBKM Prodi Pendidikan Sosiologi menjadi pusat percontohan bagi perguruan tinggi lain dalam implementasi MBKM.

## **B. Pembelajaran**

### **1. Monitoring pembelajaran**

Perencanaan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi kegiatan pembelajaran diselenggarakan oleh Wakil Dekan 1 bersama dengan kajur/kaprodi, tim penjaminan mutu fakultas dan jurusan dan didukung oleh Subbag Akademik. Kegiatan Perencanaan meliputi penyusunan RPS oleh masing-masing dosen pengampu mata kuliah yang dikoordinasikan dan dipantau oleh kajur/kaprodi; dan penyusunan jadwal dan alokasi ruang kuliah yang dilakukan subbag akademik untuk mata kuliah keprodian dan fakultas dalam supervisi kajur/kaprodi dan Wakil Dekan 1 dengan berkoordinasi dengan Wakil Dekan 2 dan bagian sarana dan pra-sarana. Dalam pelaksanaan pembelajaran, Wakil Dekan 1 bersama dengan kajur/kaprodi bertanggungjawab memantau dengan memastikan dosen-dosen pengampu mata kuliah menyelenggarakan perkuliahan sesuai



dengan jadwal dan target capaian pembelajaran yang didukung oleh Wakil Dekan 2 dan Bagian Sarana dan Pra-sarana dalam penyediaan ruang dan perlengkapan perkuliahan.

Pelaksanaan perkuliahan teori pada masa pandemi Corona Virus Disease (Covid-19) penyelenggaraan perkuliahan dilakukan secara daring (online) melalui BeSmart UNY dan/atau berbagai platform serupa lainnya seperti media sosial, *Google Classroom* dan *e-mail* sesuai dengan Instruksi Rektor Universitas Negeri Yogyakarta. Untuk itu, Fakultas Ilmu Sosial selalu melakukan penyegaran pembelajaran daring di setiap awal semester berupa evaluasi pembelajaran semester sebelumnya serta penyiapan pembelajaran semester berikutnya. Selain itu, Fakultas Ilmu Sosial juga telah melaksanakan workshop dan pelatihan pengembangan platform pembelajaran daring bagi dosen. Hasil workshop dan pelatihan tersebut digunakan dan dikembangkan oleh setiap dosen untuk pelaksanaan pembelajaran secara daring. Kemudian dalam pelaksanaan pembelajaran, koordinasi antara Wakil Dekan 1, kajar/kaprodi serta dosen pengampu mata kuliah juga terus dilakukan guna memastikan pembelajaran daring dapat terlaksana dengan baik hingga akhir semester.

Dalam monitoring dan evaluasi pembelajaran, Wakil Dekan 1 bersama dengan Tim Penjaminan Mutu Fakultas dan Gugus Penjaminan Mutu Jurusan/prodi menyelenggarakan 2 kali Survei Evaluasi-Monitoring pelaksanaan kegiatan pembelajaran kepada mahasiswa per semester, yaitu pada awal semester (minggu ke-1 dan ke-2) dan akhir semester (minggu ke-14, 15 dan 16). Survei pembelajaran ini diselenggarakan secara online melalui laman <http://emonev.lppmp.uny.ac.id/>.

## 2. Evaluasi Proses Pendidikan

Survei ditujukan untuk memantau tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan yang diselenggarakan fakultas pada tahun ajaran pendidikan 2018/2019. Unsur yang dinilai antara lain: 1) Pendekatan/metode pembelajaran; 2) Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran; 3) Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa oleh dosen; 4) Kegiatan akademik di luar kegiatan pembelajaran; 5) Seminar/kegiatan ilmiah lain yang diselenggarakan fakultas/jurusan rutin bulanan; 6) Seminar/kegiatan ilmiah lain yang diselenggarakan

fakultas/jurusan rutin enam bulanan; 7) Bakti sosial dan sejenisnya; 8) Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa; 9) Kemampuan tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa; 10) Kemampuan pengelola fakultas/prodi dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa; 11) Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dengan cepat; 12) Kemauan dari tenaga kependidikan dalam membantu mahasiswa dengan cepat; 13) Kemauan dari pengelola fakultas/prodi dalam membantu mahasiswa dengan cepat; 14) Kemampuan dosen untuk meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan; 15) Kemampuan tenaga kependidikan untuk meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan; 16) Kemampuan pengelola untuk meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan; 17) Kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa; 18) Kepedulian tenaga kependidikan untuk memberi perhatian kepada mahasiswa; dan: 19) Kepedulian pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa. Rekapitulasi Hasil Survei *Emonev* Pembelajaran selanjutnya diserahkan kepada Wakil Dekan 1 untuk dibahas bersama dengan Kajur/Kaprodi sebagai bahan perencanaan kegiatan pembelajaran pada tahun ajaran berikutnya.

Dalam mengevaluasi pembelajaran, fakultas melakukan evaluasi pembelajaran atau perkuliahan berkoordinasi dengan penjaminan Mutu UNY. Evaluasi perkuliahan dilakukan pada awal dan akhir kuliah secara online (<http://emonev.lppmp.uny.ac.id>). Evaluasi di awal perkuliahan dilakukan pada minggu kedua perkuliahan (awal perkuliahan). Angket kinerja dosen tersebut diisi oleh mahasiswa dan hasilnya diolah oleh admin dan tim penjaminan mutu fakultas. Data yang telah diolah dilaporkan kepada penjaminan mutu UNY untuk dianalisis. Hasil analisis disampaikan kepada program studi untuk diinformasikan kepada dosen yang bersangkutan agar dilakukan perbaikan dan peningkatan perkuliahan.

Sedangkan pelaksanaan pembelajaran di akhir perkuliahan dievaluasi mahasiswa secara online (<http://emonev.lppmp.uny.ac.id>), dengan instrumen yang memuat aspek-aspek sebagai berikut: a). Kemampuan memotivasi mahasiswa; b). Kesesuaian materi dengan RPS; c). Penguasaan materi; d). Kebermaknaan materi; e). Keruntutan menyampaikan materi; f). Kejelasan materi; g) pengaturan materi h) Ketepatan mengajar; i) Media yang digunakan j) Menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa k) Variasi tugas oleh dosen; i) Kesesuaian materi yang diajarkan dengan tugas UTS dan UAS. Hasil evaluasi perkuliahan tersebut diolah dan dianalisis oleh tim penjaminan mutu fakultas. Kemudian hasil evaluasi



pembelajaran tersebut oleh fakultas disampaikan pada rapat koordinasi perkuliahan, dan diinformasikan keunggulan dan kekurangan yang ditemukan dalam evaluasi pembelajaran, sehingga dosen dapat melaksanakan peningkatan kerja dan memperbaiki sikap dan kinerja. Berikut ini akan merupakan data laporan evaluasi dan monitoring pembelajaran dosen Fakultas Ilmu Sosial UNY tahun akademik 2020/2021.

Tabel 27. Data Laporan Evaluasi Dan Monitoring Pembelajaran Dosen Fakultas Ilmu Sosial UNY Tahun Akademik 2020/2021

No.	Unsur yang dinilai	Nilai rata-rata
1.	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.27
2.	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.18
3.	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.13
4.	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.23
5.	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.18
6.	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.12
7.	Keefektifan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.07
8.	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.10
9.	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.10
10.	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.11
11.	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.20
12.	Keseuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.15
13.	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh dosen	4.06
14.	Keseuaian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.12
15.	Kepedulian dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.12

Hasil menunjukkan dari 15 indikator rata-rata hasil penilaian pada skala tinggi karena masuk dalam skala nilai antara 3.41 – 4.20. Dua (2) indikator yang nilainya paling atas yaitu indikator kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan indikator penguasaan dosen terhadap materi kuliah secara umum, sedangkan indikator yang berada pada posisi dibawah diantara indikator lainnya adalah keefektifan penggunaan waktu dalam perkuliahan dan variasi pemberian tugas dan penilaian oleh dosen (*Tabel 27*).

### 3. Suasana Akademik

Dunia akademik membutuhkan atmosfer yang kondusif untuk pelaksanaan pembelajaran guna mendukung peningkatan kualitas pembelajaran sekaligus kualitas lulusan. Suasana akademik ini melibatkan peran serta dari semua civitas akademika. Pengurus Fakultas mempunyai peran sangat penting dalam hal ini melalui kebijakan-kebijakan yang diambil. Beberapa kebijakan yang telah dan sedang dilakukan Fakultas yaitu:

- a. Memberi kebebasan akademik, otonomi atas dasar kepakaran dosen, dengan tetap memegang etika kehidupan kampus yang humanis dan religius. Secara diselenggarakan forum diskusi/seminar kelompok kajian Ilmu-ilmu Sosial Keindonesiaan, Pendidikan Karakter, Civic Corner, dan Mitigasi Bencana.
- b. Menyelenggarakan kegiatan seminar, pelatihan, workshop bagi dosen, karyawan dan juga mahasiswa secara berkala untuk meningkatkan kualitas akademik.
- c. Memberi kesempatan kepada masing-masing program studi untuk menyelenggarakan kegiatan-kegiatan seminar, pelatihan untuk dosen dan mahasiswa.
- d. Mendorong munculnya jurnal-jurnal ilmiah di tingkat fakultas maupun prodi secara berkala, yaitu: Socia, Informasi, Natapraja, Geomedia, Civics, Istorica, Mozaik, Dimensia, JIPS dan Journal of Social Studies menuju rintisan jurnal internasional. Berikut merupakan tabel indeks pemeringkatan jurnal Fakultas Ilmu Sosial (*Tabel 28*).
- e. Menyelenggarakan perkuliahan sesuai jadwal.



- f. Menetapkan jumlah minimal perkuliahan sebagai prasyarat diselenggarakannya ujian. Hal ini dilakukan untuk membina kedisiplinan serta tanggung jawab dosen dan mahasiswa.
- g. Menetapkan batas waktu penyerahan nilai evaluasi pembelajaran (2 minggu setelah pelaksanaan ujian). Untuk mendukung hal ini diadakan workshop evaluasi pembelajaran bagi dosen sekitar 2 (dua) minggu setelah Ujian Akhir Semester. Kebijakan ini penting untuk peningkatan kualitas pelayanan akademik dan membantu mahasiswa dalam merencanakan studi.
- h. Mendorong dan menawarkan program penelitian dan pengabdian pada masyarakat dengan pendanaan yang cukup memadai. Mulai tahun 2010 penelitian dan pengabdian diharuskan melibatkan mahasiswa dengan tujuan agar mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam mengembangkan kompetensi penelitian dan pengabdian.
- i. Menempatkan tenaga administrasi di prodi untuk mendukung tertib administrasi akademik seperti sinkronisasi jadwal kuliah, layanan KRS, perijinan penelitian, dan pengurusan dokumen lainnya.

FIS memiliki jurnal fakultas dan prodi/jurusan sebagai ruang publikasi karya ilmiah dosen maupun peneliti dan praktisi dalam rangka pengembangan keilmuan pada bidang keilmuan di FIS. Sebagian besar Jurnal di FIS sudah terindeks Sinta dan terindeks pada lembaga pengindeks jurnal lainnya. Indeks jurnal tertinggi dimiliki oleh Jurnal Informasi dari Prodi Ilmu Komunikasi dan Jurnal Civic dari Prodi PKnH yang sudah terindeks Sinta 2. Daftar Jurnal FIS beserta indeks yang dimilikinya sebagaimana dapat dilihat pada *Tabel 28* berikut ini.

Tabel 28. Daftar Jurnal FIS

No	Jurnal	Pengelola	Indeks
1	Informasi	Prodi Ilmu Komunikasi	Sinta 2, Google Scholar, DOAJ, EBSCO, Indeks Copernicus, Crossref, ISJD, IPI, Academic Resources Index, BASE, WorldCat', ROAD, Garuda (Garda Rujukan Digital)
2	CIVICS	Prodi PKnH	Sinta 2, Google Scholar, DOAJ, Garuda (Garda Rujukan Digital), PKP Index

No	Jurnal	Pengelola	Indeks
3	Natapraja	Prodi Administrasi Publik	Sinta 3, IPI, Google Scholar, ROAD, Cosmos Impact Factor, Academia Edu, Garuda (Garda Rujukan Digital), ISJD NEO, IPI, BASE, Academic Resources Index, EBSCO, One Search
4	Harmoni Sosial	Prodi S2 Pendidikan IPS	Sinta 3, Garuda (Garda Rujukan Digital), ROAD
5	Istoria	Prodi Pend. Sejarah	Sinta 4, DOAJ, Google Scholar, IPI, Garuda (Garda Rujukan Digital), Worldcat, Joournals, ISJD, Crossref, i-Focus, Academic Resources Index, Universiteit Leiden, One Search, ROAD
6	Socia	Fakultas Ilmu Sosial	Sinta 4, Google Scholar, IPI, Garuda (Garda Rujukan Digital), Crossref, Worldcat, ROAD
7	Dimensia	Prodi Pend. Sosiologi	Proses Akreditasi Sinta, Google Scholar, IPI, Garuda (Garda Rujukan Digital)
8	Geomedia	Prodi Pend. Geografi	Sinta 4, Google Scholar, IPI, Garuda (Garda Rujukan Digital)
9	JIPSINDO	Prodi Pend. IPS	Sinta 5 (proses reakreditasi), Google Scholar, Garuda (Garda Rujukan Digital), ROAD, Crossref
10	Mozaik	Prodi Ilmu Sejarah	Google Scholar, IPI
11	Journal of Social Studies	Fakultas Ilmu Sosial	Proses akreditasi Sinta, Google Scholar, Garuda (Garda Rujukan Digital), Crossref, Index Copernicus International, DOAJ, EBSCO, ERIHPLUS

FIS berupaya terus melakukan peningkatan dan perawatan fasilitas perkuliahan untuk mendukung suasana akademik yang berkualitas.

Sarana dan prasarana yang telah ada saat ini antara lain:

- Ruangan kelas yang cukup nyaman seperti ruangan ber AC, dengan berbagai media pembelajaran yang cukup memadai seperti LCD projector dan di beberapa kelas telah terdapat Personal Computer yang dihubungkan dengan LCD projector.
- Laboratorium IDB merupakan gedung baru yang dibangun pada tahun 2017 dan diresmikan pada tahun 2019. Laboratorium IDB dibangun di timur taman Ki Hajar Dewantara yang sebelumnya merupakan taman Ganesha. Laboratorium IDB terdiri dari 4 lantai, yang



- terdiri dari bangunan berikut: 1) Lantai 1 (Laboratorium Ilmu Komunikasi, Geografu, dan Ilmu Sejarah); 2) Lantai 2 (Laboratorium IPS dan PKnH); 3) Lantai 3 (Laboratorium Adminsitrasi Publik, dan Pendidikan Sejarah); 4) Lantai 4 (Ruang Aulia IDB).
- c. Laboratorium micro-teaching untuk kegiatan micro-teaching (PPL I) sebanyak 2 (dua) unit dengan fasilitas yang lengkap dan canggih untuk praktik pembelajaran. Hal ini akan sangat mendukung keterampilan pedagogik mahasiswa yang sebagian besar merupakan mahasiswa program studi kependidikan.
  - d. Laboratorium FIS-NET untuk praktikum pada setiap mata kuliah yang memerlukan sumber langsung dari internet. Mata kuliah yang menggunakan laboratorium FIS-net antara lain: sistem informasi geografi, statistik, administrasi, dan media pembelajaran.
  - e. Perpustakaan terpadu untuk semua program studi di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial. Pengadaan buku didasarkan dari usulan program studi tentang buku-buku yang dibutuhkan.
  - f. Tersedianya LAN dan hotspot/wifi/jaringan internet nirkabel dalam rangka Program ICT (Information Communication Technology) guna mempermudah akses internet bagi civitas akademika di lingkungan FIS. Dengan adanya fasilitas ini civitas akademika terbantu dalam menerapkan e-learning, eksplorasi sumber belajar, serta membantu proses komunikasi informasi antar civita.
  - g. Tersedianya anjungan siacad, tempat mahasiswa dapat melihat data mahasiswa, nilai ujian dan KHS serta mengisi Kartu Rencana Studi.
  - h. Tersedianya dua generator berdaya tinggi sebagai sumber tenaga listrik cadangan ketika terjadi pemadaman listrik.

FIS berupaya terus melakukan peningkatan dan perawatan fasilitas perkuliahan untuk mendukung suasana akademik yang berkualitas.

Sarana dan prasarana yang telah ada saat ini antara lain:

- a. Ruang kelas yang cukup nyaman seperti ruangan ber AC, dengan berbagai media pembelajaran yang cukup memadai seperti LCD projector dan di beberapa kelas telah terdapat Personal Computer yang dihubungkan dengan LCD projector.
- b. Laboratorium IDB merupakan gedung baru yang dibangun pada tahun 2017 dan diresmikan pada tahun 2019. Laboratorium IDB dibangun di timur taman Ki Hajar Dewantara yang sebelumnya merupakan taman Ganesha. Labortaorium IDB terdiri dari 4 lantai, yang

- terdiri dari bangunan berikut: 1) Lantai 1 (Laboratorium Ilmu Komunikasi, Geografu, dan Ilmu Sejarah); 2) Lantai 2 (Laboratorium IPS dan PKNH); 3) Lantai 3 (Laboratorium Administrasi Publik, dan Pendidikan Sejarah); 4) Lantai 4 (Ruang Aulia IDB)
- c. Laboratorium micro-teaching untuk kegiatan micro-teaching (PPL I) sebanyak 2 (dua) unit dengan fasilitas yang lengkap dan canggih untuk praktik pembelajaran. Hal ini akan sangat mendukung keterampilan pedagogik mahasiswa yang sebagian besar merupakan mahasiswa program studi kependidikan.
  - d. Laboratorium FIS-NET untuk praktikum pada setiap mata kuliah yang memerlukan sumber langsung dari internet. Mata kuliah yang menggunakan laboratorium FIS-net antara lain: sistem informasi geografi, statistik, administrasi, dan media pembelajaran.
  - e. Perpustakaan terpadu untuk semua program studi di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial. Pengadaan buku didasarkan dari usulan program studi tentang buku-buku yang dibutuhkan.
  - f. Tersedianya LAN dan hotspot/wifi/jaringan internet nirkabel dalam rangka Program ICT (Information Communication Technology) guna mempermudah akses internet bagi civitas akademika di lingkungan FIS. Dengan adanya fasilitas ini civitas akademika terbantu dalam menerapkan e-learning, eksplorasi sumber belajar, serta membantu proses komunikasi informasi antar civita.
  - g. Tersedianya anjungan siacad, tempat mahasiswa dapat melihat data mahasiswa, nilai ujian dan KHS serta mengisi Kartu Rencana Studi.
  - h. Tersedianya dua generator berdaya tinggi sebagai sumber tenaga listrik cadangan ketika terjadi pemadaman listrik.



## **BAB. VI. PEMBIAYAAN, SARANA DAN PRASARANA, SERTA SISTEM INFORMASI**



## A. Pembiayaan

Ketersediaan dana Fakultas Ilmu Sosial UNY dinilai sudah cukup untuk membiayai program-program di lingkungan kampus pada 5 tahun terakhir. Program yang dimaksud adalah program yang berkaitan dengan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sesuai yang tertuang dalam UU No. 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi. Pendidikan yang dimaksud tersebut merupakan pendidikan yang diselenggarakan oleh 8 program studi di Fakultas Ilmu Sosial UNY diantaranya adalah Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum, Pendidikan Geografi, Pendidikan Sejarah, Ilmu Sejarah, Pendidikan Sosiologi, Pendidikan IPS, Administrasi Publik, dan Ilmu Komunikasi.

Pendanaan pada bidang pendidikan diantaranya meliputi perkuliahan rutin (2 semester reguler dan 1 semester khusus), praktik laboratorium in-door dan outdoor, Kuliah Kerja Lapangan, Praktik Pembelajaran Lapangan, Praktek Lapangan Terpadu, pelaksanaan ujian akhir mahasiswa dan kegiatan pendukung pendidikan lainnya. Pendanaan pada bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dilakukan melalui alokasi dana hibah internal (DIPA FIS UNY) bagi seluruh dosen program studi baik sengan skema mandiri maupun berkelompok. Di samping pendanaan tersebut, fakultas mendorong seluruh dosen untuk mengikuti kompetisi pendanaan hibah baik dari tingkat Universitas (LPPM UNY), Kemendikbud Dikti dan sumber pendanaan lainnya.

Fakultas juga memberikan pembiayaan untuk peningkatan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat tersebut baik dalam Seminar/Konferensi Ilmiah dan penerbitan karya ilmiah. Pendanaan dari Fakultas diantara dialokasikan untuk pembiayaan bantuan dana partisipasi dalam seminar/konferensi ilmiah; penerbitan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; dan insentif bagi dosen yang berhasil mempublikasikan hasil penelitiannya dalam jurnal terakreditasi dan/atau jurnal internasional. Fakultas juga mengalokasikan dana bagi kegiatan kerjasama lainnya yang mendukung Tridharma Perguruan Tinggi baik dalam skala nasional maupun internasional seperti program Sister Prodi, *Sit-in* mahasiswa dan visiting profesor .

Pendanaan dan penyerapan anggaran tahun 2021 tidak jauh berbeda dengan tahun 2020 dimana Pandemi Covid-19 masih membawa dampak perekonomian yang berimbas pada pembiayaan sektor pendidikan. Pembatasan kegiatan masyarakat akibat pandemi ini mengakibatkan sistem pembelajaran masih dilakukan secara daring (*online*) dan beberapa kegiatan ditunda atau ditiadakan untuk menekan penyebaran virus Covid-19 dan berbagai mutasi varian baru virus Covid. Kondisi tersebut yang menyebabkan penyerapan anggaran yang belum optimal meskipun pendanaan sudah dialihkan pada kegiatan lain yang dapat dilakukan secara daring.

Tabel 29. Jumlah Dana yang Diterima FIS UNY Tahun 2016-2021

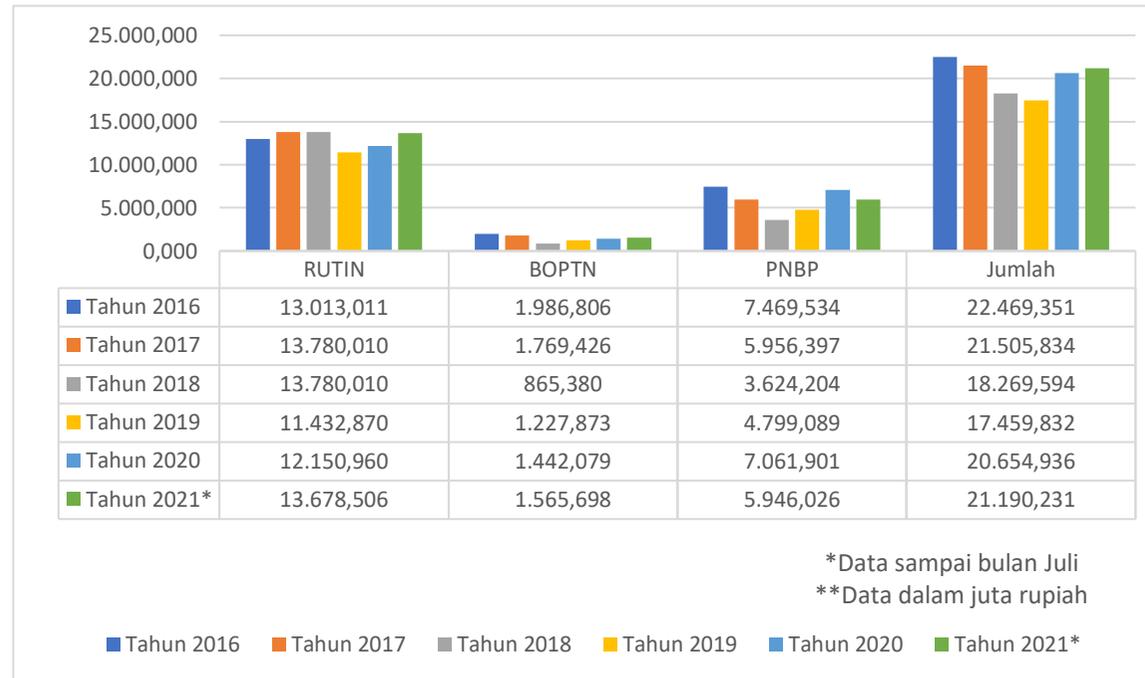
Jenis Dana	Jumlah Dana (juta rupiah)					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021*
APBN-RUTIN	13.013,011	13.780,010	13.780,010	11.432,870	12.150,956	13.678,596
PNBP (SPP + In Out + UPPA)	7.469,534	5.956,397	3.624,204	4.799,089	7.061,901	5.946,026
BOPTN	1.986,806	1.769,426	865,380	1.227,873	1.442,079	1.565,698
<b>Total</b>	<b>22.469,351</b>	<b>21.505,833</b>	<b>18.269,594</b>	<b>17.459,832</b>	<b>20.654,936</b>	<b>21.190,320</b>

Sumber: Siren.uny.ac.id

\* Data hingga Bulan Juli

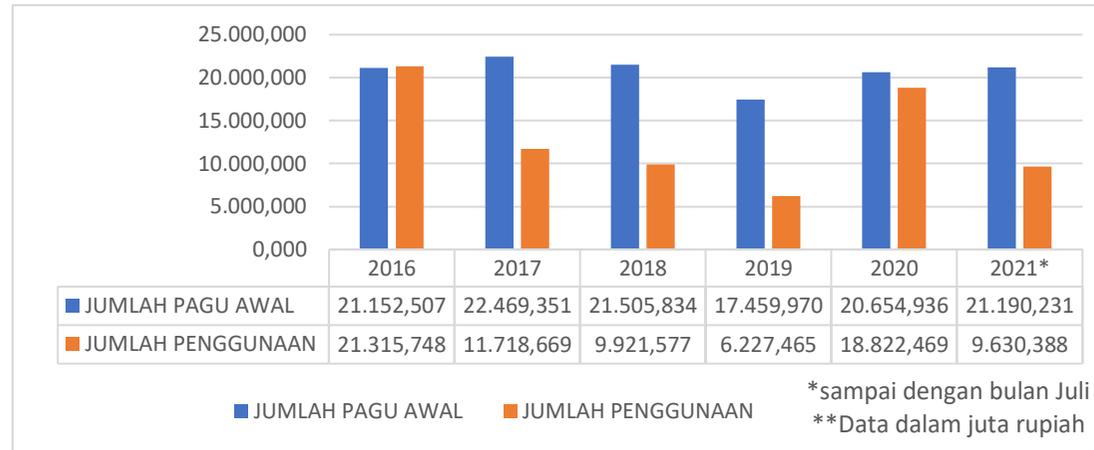
*Tabel 29.* Menunjukkan jumlah dana yang diterima di FIS UNY selama lima tahun terakhir ditambah satu tahun berjalan. Ketersediaan dana fakultas juga mencukupi untuk penyelenggaraan program-kegiatan pengembangan pengetahuan dan ketrampilan tenaga kependidikan (termasuk staf administrasi, pustakawan, teknisi dan laboran). Secara Rinci pada tahun 2020, PAGU SPP sebesar Rp4.403.615.810,00; *In-Out* sebesar Rp219.648.500,00, dan UPPA sebesar Rp2.438.636.667,00. Pada tahun berjalan, yaitu Januari hingga Juli 2021 untuk SPP sebesar Rp3.249.312.070,00; *In-Out* sebesar Rp4.560.000,00; dan UPPA sebesar Rp2.692.154.125,00. Setiap tahun, fakultas menyelenggarakan kegiatan penyegaran yang melibatkan seluruh tenaga kependidikan beserta pimpinan fakultas untuk meningkatkan kapasitas dan kekompakan kerja. Ketersediaan dana fakultas diperinci pada tabel berikut.





Gambar 19. Grafik Penerimaan Dana Tahun Anggaran 2016-2021  
(Sumber: Siren.uny.ac.id)

Penerimaan dana tersebut (*Gambar 19*) tentunya perlu diimbangi dengan serapan dana yang baik agar pemanfaatan dana tersebut dapat optimal. Serapan dana pada tahun 2016 menunjukkan adanya serapan yang sedikit melebihi PAGU sehingga pada tahun selanjutnya penggunaan dana dilakukan lebih hati-hati. Namun pada tahun 2017 hingga 2019 serapan dana menjadi kurang optimal terutama pada tahun 2019. Pada tahun 2019 ini merupakan awal terjadi pandemi Covid-19 atau masa transisi kebijakan untuk penanggulangan Covid-19 sehingga ada kebijakan baru termasuk kebijakan finansial. Secara lebih rinci, penerimaan dan realisasi dana FIS UNY disajikan pada tabel berikut.



Gambar 20. Grafik Realisasi Penggunaan Dana Tahun Anggaran 2016-2021  
(Sumber: Siren.uny.ac.id)

*Gambar 20* menunjukkan Saldo 2016 - Juli 2021 (dalam juta rupiah) secara berturut-turut adalah sebesar -163,241; 10.750,682; 11.584,257; 11.232,505; 1.832,467; dan 11.559,840. Jumlah saldo yang banyak menunjukkan serapan yang kurang optimal pada dana FIS UNY. Persentase serapan Anggaran 2016 - Juli 2021\* adalah sebesar 100,77%; 52,15%; 46,13%; 35,67%; 91,13%; dan 45,45%. Pada tahun 2016 serapan sangat baik bahkan melebihi PAGU awal namun pada tahun selanjutnya serapan semakin sedikit karena adanya kenaikan tingkat kehati-hatian dalam penggunaan anggaran. Pada tahun 2020, serapan anggaran sudah sangat baik dimana serapan lebih dari 90%. Sementara untuk tahun berjalan (2021) yang sudah memasuki bulan ke-7 masih kurang dari 50% sehingga perlu lebih dioptimalkan. Informasi detail terkait saldo FIS disajikan pada Tabel 30.

Tabel 30. Informasi Saldo FIS UNY Tahun 2020-2021

No	Sumber dana	2020	2021*
1	BOPTN	504.303.883	1.301.159.162



No	Sumber dana	2020	2021*
2	RUTIN	-237.936.348	5.462.487.869
3	PNBP		
	a SPP	988.679.741	2.241.969.715
	b INOUT	117.134.831	4.560.000
	c UPPA	440.284.856	2.549.666.404
	<b>JUMLAH</b>	<b>1.812.466.963</b>	<b>11.559.843.150</b>

Sumber: Siren.uny.ac.id

\* Data hingga Bulan Juli

Penerimaan gaji oleh dosen apabila dibandingkan rata-rata perbulan tahun 2020 dengan 2021 yang sedang berjalan (hingga Juli 2021) terlihat hampir semua kelompok penerimaan mengalami kenaikan. Penerimaan dosen perbulan, gaji edukatif naik 7,00%, yaitu dari Rp451.865.829,00 menjadi Rp483.481.622,00; Serdos edukatif menurun 1,54%, yaitu dari Rp262.380.792,00 menjadi Rp258.352.250,00; tunjangan guru besar naik 1,62%, yaitu dari Rp42.528.450,00 menjadi Rp43.217.533,00; dan rekap uang makan edukatif naik 3,13%, yaitu dari Rp58.261.000,00 menjadi Rp60.082.167,00. Penerimaan tenaga kependidikan (tendik) perbulan, gaji tendik naik 0,21%, yaitu dari Rp96.933.442,00 menjadi Rp97.136.007,00 dan uang makan edukatif turun 2,75%, yaitu dari Rp16.544.250,00 menjadi Rp16.088.833,00. Penerimaan yang meningkat dikarenakan adanya peningkatan SDA di lingkungan FIS UNY. Penurunan yang terjadi dikarenakan pada tahun 2021, data yang disajikan rata-rata hanya sampai Juli 2021 sehingga data tersebut masih belum final.

Di samping itu, ketersediaan dana fakultas juga mampu mendukung berbagai kegiatan ekstrakurikuler mahasiswa, baik yang tergabung dalam BEM FIS, DPM FIS, UKMF (Unit Kegiatan Mahasiswa Fakultas) Al-Ishlah dan UKMF Screen (penelitian mahasiswa), 8 Hima Prodi dan beberapa komunitas, seperti MPA Mahameru, Loeminthu, Futsal dan Bola Basket.

## B. Sarana dan Prasarana

### 1. Sarana Pendidikan

Fakultas telah melakukan pengadaan dan pemeliharaan terhadap sarana penunjang pendidikan. Pengadaan termasuk pengadaan peralatan baru dan penggantian terhadap peralatan lama untuk memenuhi kebutuhan penunjang pembelajaran dan unit kegiatan mahasiswa di tingkat fakultas. Hal ini dilakukan sebagai bentuk investasi bagi Fakultas. Penambahan sarana pendidikan pada bulan Agustus 2020-Agustus 2021 tidak banyak dilakukan. Investasi sarana yang telah dimiliki Fakultas pada tahun 2016-2021 meliputi:

- a. Penyediaan dan perawatan sarana pembelajaran di ruang kelas, ruang seminar, dan laboratorium, meliputi LCD Proyektor, Layar, Komputer, Speaker Audio, Meubelair, AC dan ATK pendukung.
- b. Pengadaan berbagai peralatan multi media penunjang lainnya seperti Video Mixer, Mixer Audio, Video Caption Adder, Televisi, Proyektor Spider Bracket, Handy Cam, Notebook, tripod, dan UPS (*Uninterruptible Power Supply*).
- c. Pengadaan Buku Ajar dan Buku Rujukan Pustaka di Perpustakaan FIS UNY termasuk penyediaan akses E-book untuk buku-buku ajar terbitan UNY Press dan/atau buku yang ditulis oleh dosen-dosen FIS yang masih memegang Hak Ciptanya.
- d. Pengadaan, penggantian dan perawatan Sarana penunjang administrasi akademik, meliputi komputer-printer, almari kabinet, mesin *fotocopy*, scanner dan ATK.
- e. Pengadaan dan perawatan jaringan listrik, telepon internal dan Internet termasuk Jaringan *Wifi/Hotspot* untuk seluruh ruangan di lingkungan Fakultas.
- f. Pengadaan dan perawatan meubelair, komputer-printer dan perangkat multimedia untuk unit kegiatan mahasiswa, terutama di Gedung Pusat Kegiatan Mahasiswa.
- g. Pengadaan satu set alat musik guna mendukung unit kegiatan mahasiswa mahasiswa
- h. Pengadaan dan perawatan CCTV untuk mendukung kegiatan pengamanan aset dan keselamatan mahasiswa di lingkungan fakultas.



- i. Serta sarana penunjang lainnya seperti sepeda, kipas angin, sprayer dan infrared thermometer.

Pengadaan sarana pada bulan Agustus 2020 hingga Agustus 2021 secara detail disajikan pada [Tabel 31](#)..

Tabel 31. Pengadaan Sarana Bulan Agustus 2020-Agustus 2021

No.	Sarana/Prasarana FIS UNY	Jumlah Unit	Tahun Pengadaan
1	A.C. Split	18	2020
2	Sepeda	2	2020
3	Tripod Kamera	4	2020, 2021
4	Focusing Screen/Layar LCD Projector	7	2020
5	Microphone/Wireless MIC	2	2020
6	UPS ( <i>Uninterruptible Power Supply</i> )	11	2020
7	P.C. Unit	3	2020
8	Sprayer	4	2020
9	Kipas Angin	3	2020
10	Dispenser	4	2020
11	Meja Telepon	1	2020
12	Monitor	7	2020
13	Meja Kerja Kayu	5	2020
14	Meja Rapat	2	2020
15	Kursi Zeis	5	2020
16	Lemari Besi/metal	7	2020
17	Meja Belajar/Meja Kerja Besi/Metal	268	2020
18	Kursi Besi/Metal/Belajar	308	2020
19	Printer	9	2020
20	Infrared Thermometer	2	2020
21	Kasur/Sprngbed	1	2020
22	Notebook	15	2020
23	Kursi Kayu	4	2020
24	Meja Makan Kayu	4	2020

No.	Sarana/Prasarana FIS UNY	Jumlah Unit	Tahun Pengadaan
25	Scanner (Peralatan Personal Komputer)	2	2021
26	Video Mixer	2	2020, 2021
27	Mixer Audio	2	2020, 2021
28	Video Caption Adder	4	2020, 2021
29	Televisi	3	2020, 2021
30	Proyector Spider Bracket	2	2020, 2021
31	Handy Cam	3	2021
32	Meja Makan Besi	15	2020, 2021
33	Dry Cabinet Cacell 50 liter	1	2021

Sumber: Data Bagian Umum, Kepegawaian dan Barang Milik Negara FIS UNY, 2021

## 2. Prasarana Pendidikan

Fakultas Ilmu Sosial memiliki prasarana yang mendukung pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat dan berbagai unit kegiatan mahasiswa. Beberapa prasarana penunjang di FIS UNY antara lain: ruang kelas, laboratorium *in-door*, laboratorium *out-door*, ruang seminar, ruang ujian skripsi, mushola, ruang dosen prodi, ruang dosen senior, ruang rapat, perpustakaan, pusat kegiatan mahasiswa, gasebo diskusi, lahan parkir, ruang administrasi, dan kantin.

Dosen dan Mahasiswa juga memiliki akses terhadap prasarana yang dikelola oleh Universitas disamping sarana milik Fakultas Ilmu Sosial UNY untuk penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan berbagai program unit kegiatan mahasiswa lainnya. Sarana tersebut meliputi: perpustakaan pusat UNY, Ruang Sidang Utama Rektorat, Auditorium, Gelanggang Olahraga UNY, berbagai sarana olahraga (lapangan tenis, sepakbola, futsal, kolam renang, fitness centre, dan sebagainya), Masjid Mujahidin, Gedung Student Centre, Museum Pendidikan dan sebagainya.

Selanjutnya, untuk pengembangan sarana penunjang di FIS sendiri, Fakultas berkomitmen untuk (i) memelihara kualitas prasarana (gedung, kelas dan ruang) terutama di masa Pandemi dimana ruang perkuliahan lama tidak digunakan; dan (ii) melakukan pembangunan gedung-ruang



baru untuk mengakomodasi bertambahnya jumlah dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa, seperti pembangunan Gedung Laboratorium IPS Terpadu (dibiayai oleh IDB) pembangunan Gasebo Diskusi (dibiayai melalui anggaran pengembangan UNY), pengadaan papan pengumuman keselamatan kerja, serta pembiayaan sarana kebersihan seperti wastafel dan tempat sampah dan lain sebagainya.

### C. Sistem Informasi

FIS UNY berkomitmen untuk menyediakan Fasilitas komunikasi dan Teknologi Informasi yang baik dan memadai guna mendukung pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Untuk fasilitas Komputer, Fakultas menyediakan Laboratorium Fisnet yang memiliki kapasitas 48 komputer dengan jaringan internet untuk digunakan berbagai kegiatan perkuliahan yang relevan. Mahasiswa juga bisa menggunakan fasilitas komputer dan jaringan internet yang tersedia di LIMUNY (Layanan Internat Mahasiswa UNY) yang berkapasitas 228 unit. LIMUNY sendiri dikelola oleh UPT PUSKOM UNY. Sebagai catatan, kapasitas koneksi Internet internasional yang digunakan di UNY termasuk Fisnet sebesar 1,05 GBps; dan Akses LAN di area kampus melalui nirkabel juga telah tersedia melalui akses *hotspot wifi* di 43 titik strategis dengan coverage area mencapai 100% wilayah kampus. Untuk FIS sampai saat ini tersedia 3 titik yang meliputi gedung layanan akademik dan perkuliahan. Untuk mendukung kegiatan akademik, Jaringan Komputer Utama (*core network*) UNY terhubung ke internet internasional (IX) dan internet domestik (OIXP) menggunakan IP transit dengan AS Number 55674 melalui Internet Service Provider yang handal untuk menjamin konektifitas. Dengan total *bandwidth* internet sebesar 43673 Mbps pada tahun 2018, didistribusikan melalui jaringan *fiber optic* ke seluruh fakultas dan unit kerja yang ada di UNY. FIS UNY memiliki beberapa *software* berlisensi dan *open source* ([Tabel 32](#))

Tabel 32. Software Komputer Berlisensi di FIS UNY

No.	Nama Software	Kegunaan
1	Microsoft Windows 10 Enterprise LTSC	Sistem Operasi Komputer
2	Mincrosoft Office 2019	Olah kata, olah, data dan presentasi
3	Microsoft Visio 2019	Menggambar
4	Lectora	Pengembangan Media Pembelajaran

No.	Nama Software	Kegunaan
5	Nitro PDF	Olah Data Statistik
6	Klite Mega Codec	Memutar berbagai file video dan audio
7	Corel Draw 2017	Membuat gambar ilustrasi, desain grafis, logo.
8	Corel Studio Ultimate	Membuat dan mengedit video
9	Adobe Master Collection CS6	Mendesain dan mendistribusikan proyek dalam format cetak, video, web, dan peranti bergerak.
10	Magix Vegas Pro 17	Membuat, mengedit, dan merender video atau film.
11	Arc GIS 10.5	Untuk membuat data spasial
12	Arc View	Untuk visualisasi data spasial
13	SPSS	Mengolah data statistic
14	Eviews Statistic	Analisis data statistik
15	Mozilla Firefox	Mengakses internet
16	Google Chrome	Mengakses internet
17	ESET Endpoint Security 7	Software anti virus

Sumber: Data Bagian Tata Usaha, 2021

Fakultas memiliki rencana pengembangan Sistem Informasi jangka panjang yang terpusat pada 2 aspek, yaitu (i) penyediaan dan pemeliharaan sarana IT mengikuti perkembangannya dan kebutuhan pembelajaran; dan (ii) pembuatan dan pengembangan berbagai *software* penunjang (baik berlisensi maupun adaptasi dari *software Opensource*) untuk penyelenggaraan pembelajaran dan pelayanan administrasi. Fakultas Ilmu Sosial UNY memiliki fasilitas *website* yang terintegrasi dengan milik Universitas untuk memudahkan administrasi yang kaitannya dengan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi. Setidaknya terdapat 45 sistem informasi yang aktif digunakan di Fakultas Ilmu Sosial UNY. Daftar sistem informasi beserta detail kegunaannya pada *Tabel 33*.

Tabel 33. Daftar Sistem Informasi dan E-Services Universitas Negeri Yogyakarta

No.	Nama	Klp Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
1	Sistem Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru (SiPMB)	1	<a href="https://daftarpmb.uny.ac.id">https://daftarpmb.uny.ac.id</a>	Seleksi Mahasiswa Baru, Penentuan Calon MABA diterima	Calon Mahasiswa, Kantor Layanan Admisi, BAKI, Pimpinan
2	Sistem Registrasi	1	<a href="https://registrasi.uny.ac.id">https://registrasi.uny.ac.id</a>	Pengelolaan Data Mahasiswa dan Status Studi	Mahasiswa, Pengelola Jurusan, Fakultas, BAKI, Pimpinan
3	Sistem Informasi Akademik (Siakad2013)	1	<a href="https://siakad2013.uny.ac.id">https://siakad2013.uny.ac.id</a>	Pengelolaan Data Kurikulum, KRS, Nilai	Mahasiswa, Dosen, Pengelola Jurusan, Fakultas, BAKI, Pimpinan
4	Sistem Jadwal Kuliah Online	1	<a href="https://jadwalkuliah.uny.ac.id">https://jadwalkuliah.uny.ac.id</a>	Mengelola Data Penggunaan Ruang untuk Jadwal Kuliah	Mahasiswa, Pengelola Jurusan, Fakultas, BAKI, Pimpinan
5	Sistem Presensi Kuliah	1	<a href="https://presensikuliah.uny.ac.id">https://presensikuliah.uny.ac.id</a>	Mengelola Data Presensi Kuliah Dosen dan Mahasiswa, Beban Mengajar Dosen	Dosen, Pengelola Jurusan, Fakultas, BAKI, Pimpinan
6	Sistem Yudisium dan Wisuda Online	1	<a href="https://yudiwis.uny.ac.id">https://yudiwis.uny.ac.id</a>	Mengelola Layanan Yudisium dan Wisuda, Cetak Transkrip Nilai, Ijazah, Akta Mengajar, Dokumen SKPI	Mahasiswa, Pengelola Fakultas, BAKI, Pimpinan
7	Sistem Perpustakaan Terpadu	1	<a href="http://library.uny.ac.id">http://library.uny.ac.id</a>	Mengelola Data Koleksi Buku/ Pustaka, Sirkulasi Buku/Pustaka	Mahasiswa, Dosen, Pustakawan, Pengelola Akademik, Pimpinan
8	Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan (E-monev Kuliah)	1	<a href="http://emonev.lppmp.uny.ac.id/">http://emonev.lppmp.uny.ac.id/</a>	Mengelola Data Monev PBM	Mahasiswa, Dosen, LPPMP

No.	Nama	Klp Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
9	Pro-Tefl	1	<a href="http://sip2b.uny.ac.id">http://sip2b.uny.ac.id</a>	Mengelola Data Ujian Bahasa Inggris (Pro TEFL)	Mahasiswa, LPPMP, Pengelola Fakultas, BAKI
10	Be-Smart	1	<a href="http://besmart.uny.ac.id">http://besmart.uny.ac.id</a>	Layanan PBM Online (daring)	Mahasiswa, Dosen, Pengelola Akademik
11	E-Service (akademik)	1	<a href="https://eservice.uny.ac.id">https://eservice.uny.ac.id</a>	Layanan berbasis web yang memungkinkan pengguna untuk mengakses layanan- layanan secara online, melihat status layanan yang diajukan, serta mengunduh dokumen yang diajukan. Layanan yang dikelola E-Services meliputi : cuti kuliah, pengajuan Tugas/ Ijin Belajar, Ijin Penelitian, Ijin Survey, Ijin Observasi, Pengajuan SK Bimbingan dan Penguji	Mahasiswa, Dosen, Pengelola Jurusan, Fakultas, dan Universitas
12	E-Bimbingan	1	<a href="https://bimbingan.uny.ac.id">https://bimbingan.uny.ac.id</a>	Layanan Bimbingan Tugas Akhir berbasis web yang memungkinkan: (1) proses bimbingan antara mahasiswa dan dosen dilakukan secara daring (2) pengelola di tingkat jurusan dapat mengelola data bimbingan serta mengatur distribusi dosen pembimbing(3) menyajikan laporan-laporan terkait kemajuan penulisan tugas akhir sebagai bahan monev bagi pengelola	Mahasiswa, Dosen, Pengelola Jurusan, Fakultas, dan Universitas
13	Sistem Informasi Akreditasi	1	<a href="https://akreditasi.uny.ac.id">https://akreditasi.uny.ac.id</a>	Menyajikan data dukung untuk keperluan akreditasi, baik akreditasi institusi maupun akreditasi program studi sesuai format borang.	Pengelola Universitas, Fakultas, Jurusan



No.	Nama	Klp Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
14	Sistem Informasi Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (SIMPPM)	2	<a href="https://simppm.uny.ac.id">https://simppm.uny.ac.id</a>	Mengelola data Penelitian dan PPM	Dosen, Pengelola LPPM & Fakultas, Pimpinan
15	PMW	3	<a href="http://pmw.uny.ac.id">http://pmw.uny.ac.id</a>	Mengelola Layanan PMW	Mahasiswa, Kemahasiswaan Universitas dan Fakultas
16	Sistem Informasi Alumni (Simfoni)	3	<a href="http://simfoni.uny.ac.id">http://simfoni.uny.ac.id</a>	Layanan Alumni	Alumni, Pengelola Kemahasiswaan & Alumni, Masyarakat DUDI.
17	Sistem Prestasi Mahasiswa	3	<a href="https://presma.uny.ac.id">https://presma.uny.ac.id</a>	Mengelola data prestasi mahasiswa, menyajikan statistik prestasi mahasiswa, serta sebagai salah satu substansi penerbitan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	Mahasiswa, Kemahasiswaan Universitas dan Fakultas
18	Sistem PKM dan Beasiswa	3	<a href="http://pkm.uny.ac.id">http://pkm.uny.ac.id</a>	Mengelola Data Beasiswa dan PKM	Mahasiswa, Kemahasiswaan Universitas dan Fakultas
19	Sistem Legalisasi Online	3	<a href="https://eservice.uny.ac.id">https://eservice.uny.ac.id</a>	Mengelola layanan legalisasi ijazah secara online. Sistem ini memungkinkan alumni yang berada diluar kota untuk mendapatkan layanan legalisasi tanpa harus datang langsung ke UNY	Alumni, Kemahasiswaan Universitas dan Fakultas
20	Simitra	4	<a href="http://simitra.uny.ac.id/">http://simitra.uny.ac.id/</a>	Sistem yang bertugas untuk mengelola data kerjasama, promosi dan publikasi meliputi: data mitra DN/LN, Program Internasional, Data	Bidang IV, Publik (Internal & Eksternal)

No.	Nama	Klp Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
				Mahasiswa Mitra DN/LN, Promosi dan Publikasi DN/LN, serta Kunjungan Kemitraan	
21	Sistem Informasi Keuangan (SIKEU)	5	<a href="http://sikeu.uny.ac.id/">http://sikeu.uny.ac.id/</a>	Mengelola Data Keuangan PNB	Bag. Keuangan, BANK, Pengelola Universitas
22	Sistem Informasi Sarana Prasarana (SINAPRA)	5	<a href="http://sinapra.uny.ac.id">http://sinapra.uny.ac.id</a>	Mengelola Data Sarana dan Prasarana (Gedung, Ruang)	BUPK, Subag. Umper Fakultas
23	Sistem Informasi Administrasi Pegawai (SIAP)	5	<a href="http://siap.uny.ac.id">http://siap.uny.ac.id</a>	Data Induk Kepegawaian	BUPK, Dosen, Tendik, Pengelola Univ & Fakultas
24	Sistem Informasi Persuratan dan Kearsipan (MyOffice)	5	<a href="http://myoffice.uny.ac.id/">http://myoffice.uny.ac.id/</a>	Layanan Persuratan Online	Pegawai, Dosen, Pengelola Arsip, Pimpinan
25	Staf Site	5	<a href="http://staffnew.uny.ac.id/">http://staffnew.uny.ac.id/</a>	Data Staff Pegawai (Dosen dan Tendik)	Tendik, Dosen
26	Istem Informasi Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)	5	<a href="http://skp.uny.ac.id">http://skp.uny.ac.id</a>	Sasaran Kinerja Pegawai	Tendik, Dosen, Pengelola Universitas
27	Sistem Informasi Presensi Pegawai (Presensi Wajah)	5	<a href="http://presensi.uny.ac.id">http://presensi.uny.ac.id</a>	Mengelola Data Presensi Keha- diran Pegawai	Tendik, Dosen, Pengelola Universitas dan Fakultas
28	Sistem Remunerasi	5	<a href="http://remunerasi.uny.ac.id">http://remunerasi.uny.ac.id</a>	Mengelola Data, dan Informasi Remunerasi	Tendik, Dosen, Pengelola Universitas dan Fakultas
29	Sistem Informasi Agenda UNY(Siagen)	5	<a href="http://siagen.uny.ac.id">http://siagen.uny.ac.id</a>	Mengelola Penjadwalan Rapat, dan penggunaan ruang rapat, Penomoran surat Keluar dan Pengurusan surat Cuti Dosen/Tendik	Subag TU Pusat, Pimpinan, Sekretaris Pimpinan, Subag UKBMN



No.	Nama	Klp Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
30	Kumtala	5	<a href="http://kumtala.uny.ac.id">http://kumtala.uny.ac.id</a>	Mengelola Layanan Penerbitan Produk Hukum Universitas, Peraturan Rektor, Peraturan Senat, SK Rektor, Surat Edaran dll.	Subag Kumtala, BUPK, Pimpinan, Sekretaris Pimpinan, Subag Umum.
31	Sistem Informasi Penentuan UKT (Uang Kuliah Tunggal)	5	<a href="http://ukt.uny.ac.id">http://ukt.uny.ac.id</a>	Mengelola DATA UKT Calon Mahasiswa	BUPK, Mahasiswa
32	Sistem Informasi Tagihan Biaya Kuliah	5	<a href="http://tagihan.uny.ac.id">http://tagihan.uny.ac.id</a>	Menyajikan informasi tagihan biaya kuliah	Mahasiswa, Orang tua/ Wali, Pengelola Keuangan
33	E-Laporan	5	<a href="https://e-laporan.uny.ac.id">https://e-laporan.uny.ac.id</a>	Sistem yang bertugas untuk mengumpulkan data dari sistem-sistem yang ada kemudian menyajikannya dalam bentuk Ikhtisar Laporan untuk Pimpinan (Executive Summary Report)	Pimpinan Jurusan, Fakultas, dan Universitas
34	Sistem Perencanaan	5	<a href="http://siren.uny.ac.id">http://siren.uny.ac.id</a>	Mengelola data perencanaan keuangan	Bagian Perencanaan, Pengelola Keuangan, Pimpinan
35	Sistem Informasi Anggaran	5	<a href="http://sianggar.uny.ac.id">http://sianggar.uny.ac.id</a>	Mengelola data pelaksanaan anggaran/ SPJ Keuangan	Pengelola Keuangan, Pimpinan
36	Sistem Informasi Pajak (SIPA)	5	<a href="http://remunerasi.uny.ac.id/pajak">http://remunerasi.uny.ac.id/pajak</a>	Sistem informasi pencatatan setoran pajak	BPP, Bag. Keuangan, Dosen dan Tendik
37	Sistem Laporan Capaian Kinerja	5	<a href="http://siren.uny.ac.id/capaian">http://siren.uny.ac.id/capaian</a>	Sistem ini digunakan untuk menyajikan hasil capaian indikator kinerja satker secara daring. Hasil realisasi dapat disajikan/terisi secara otomatis.	Bag. Perencanaan, Pimpinan

No.	Nama	Klp Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
38	Sistem Informasi Publikasi	2	<a href="http://publikasi.uny.ac.id">http://publikasi.uny.ac.id</a>	Sistem publikasi digunakan untuk mengelola kegiatan fasilitasi publikasi artikel, jurnal, atau prosiding internasional terindeks Scopus dan Thomson Reuters. Sistem ini menyediakan fasilitas pengunggahan draft artikel jurnal atau prosiding secara daring bagi para dosen menggunakan akun SSO UNY.	Dosen, Bidang I
39	SI Borang Akreditasi	5	<a href="http://borang.akreditasi.uny.ac.id">http://borang.akreditasi.uny.ac.id</a>	Sistem borang akreditasi merupakan sistem otomatisasi pengisian borang sesuai format terbaru yang dipersyaratkan oleh BAN-PT. Sistem mengambil data secara realtime dari sistem-sistem penyedia data untuk kemudian didistribusikan pada masing- masing isian borang yang relevan.	Pengelola di Tingkat Universitas & Prodi
40	Portal PPG	1	<a href="http://ppg.uny.ac.id">http://ppg.uny.ac.id</a>	Portal web yang diperuntukkan bagi mahasiswa Program Profesi Guru. Portal ini mengintegrasikan beberapa sistem dalam satu akses untuk memudahkan para guru dalam mendapatkan dan mengakses informasi. Sistem tersebut meliputi : Siakad, Besmart, Webmail, Ujian Online, SI-PPL, SI-Workshop, Sistem Registrasi dan web P4TKN LPPMP	Mahasiswa PPG, Dosen, Pengelola (P4TKN LPPMP)
41	Sistem Layanan Pusat Bahasa	1	<a href="http://silat.p2b.lppmp.uny.ac.id">http://silat.p2b.lppmp.uny.ac.id</a>	Sistem ini dikembangkan untuk memudahkan layanan pendaftaran tes ProTEFL bagi mahasiswa. Pendaftaran, pengecekan kuota peserta, jadwal tes, pembayaran biaya tes dapat diakses secara daring melalui laman sistem ini.	Mahasiswa, P2B LPPMP



No.	Nama	Klp Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
42	Sistem Informasi Manajemen Kearsipan	5	<a href="http://simekar.uny.ac.id">http://simekar.uny.ac.id</a>	Sistem ini digunakan untuk menyimpan dan mengelola arsip tulisan, audio, video, gambar, dan peta secara digital.	Arsiparis, Pengelola Administrasi/ Kearsipan
43	Sistem Informasi Kinerja Pegawai	5	<a href="http://sikap.uny.ac.id">http://sikap.uny.ac.id</a>	Sistem ini digunakan untuk mengentrykan/ mendokumentasikan kinerja yang dilakukan setiap hari kerja oleh Tenaga Kependidikan	Tenaga Kependidikan
44	Sistem Informasi Kuitansi Pembayaran	5	<a href="http://kuitansi.uny.ac.id">http://kuitansi.uny.ac.id</a>	Sistem ini digunakan untuk membuat kuitansi pembayaran keuangan secara online	Pengelola Keuangan, Pengguna Keuangan
44	Sistem Informasi C3 UNY	5	<a href="http://si-c3.uny.ac.id">http://si-c3.uny.ac.id</a>	Sistem ini digunakan untuk pelayanan penyesuaian UKT selama masa pandemi Covid-19	Mahasiswa, Verifikator, Pengelola Akademik dan Pengelola Keuangan
45	Sistem Informasi Surat Tugas Dan Perjalanan Dinas UNY	5	<a href="http://sigap.uny.ac.id">http://sigap.uny.ac.id</a>	Sistem ini digunakan untuk pengurusan surat Tugas/Izin Perjalanan Dinas Dosen, Tendik dan Mahasiswa	Subag TU Pusat, Subag UKBMN
46	Layanan dan Manajemen Rumah Tangga (Yamarta)	5	<a href="http://yamarta.uny.ac.id/">http://yamarta.uny.ac.id/</a>	Yamarta merupakan manajemen kerumahtanggaan secara online yang dikembangkan oleh Subbag Rumah Tangga.	Bagian Rumah Tangga Pusat

Sumber: Laporan Pelaksanaan Program Universitas Negeri Yogyakarta, 2021; Data Bagian Tata Usaha, 2021

Saat ini E-library FIS telah beroperasi melayani kebutuhan akses pustaka dosen dan mahasiswa. Penyediaan sarana komputer PC diarahkan untuk menambah akses terhadap E-library FIS (dan UNY) secara menyeluruh (<http://library.uny.ac.id>). Sedangkan untuk E-Learning, peningkatan ketersediaan Komputer PC akan didukung dengan program peningkatan jumlah E-learning Mata Kuliah; dengan mendorong dosen-dosen pengampu mata kuliah membuat dan menambah Perkuliahan E-learning melalui *Learning Management System* (LMS) Besmart UNY (<http://besmart.uny.ac.id/v2/>). Pada akhir Agustus 2021, Be-smart juga mengalami pengembangan *website* sehingga tampilan dan fitur yang disediakan juga lebih bervariasi.

Untuk mendukung kegiatan pembelajaran tersebut, Fakultas (bersama dengan Universitas) turut mengembangkan *software opensource* berbasis web untuk pengelolaan dan pelayanan penggunaan sarana dan prasarana. Dalam hal ini, Fakultas berencana mengadopsi Yamarta atau Sistem Informasi Layanan Rumah Tangga (<http://yamarta.uny.ac.id/>) dan Sinapra atau Sistem Informasi Pengelolaan Sarana dan Prasarana (<http://sinapra.uny.ac.id/>); yang saat ini sedang dalam tahap ujicoba di tingkat Universitas. Beberapa pengembangan terakhir telah masuk dalam rencana anggaran Fakultas yang didanai melalui anggaran rutin BOPTN dan DIPA.



**BAB VII. PENELITIAN, PELAYANAN/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT, DAN  
KERJASAMA**

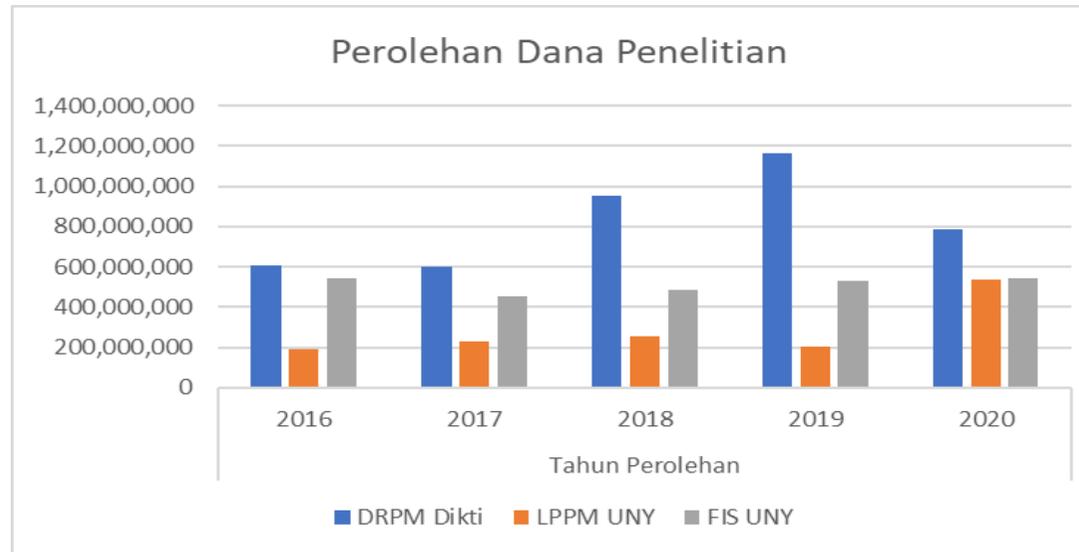
## A. PENELITIAN

Penelitian yang dilaksanakan oleh para dosen FIS dapat dikelompokkan ke dalam dua kelompok: *pertama*, penelitian yang bertemakan pada bidang ilmu yang dikembangkan oleh masing-masing jurusan/program studi; dan *kedua*, penelitian yang bertemakan kelompok ilmu pendidikan atau tema lintas jurusan/prodi untuk mendukung pengembangan keilmuan pada tingkat fakultas. Tema penelitian yang dikembangkan oleh jurusan/prodi dan FIS telah dipetakan sesuai dengan bidang keilmuan pendidikan, sehingga bermakna dalam memecahkan permasalahan pendidikan yang dihadapi oleh masyarakat.

Secara kuantitatif dalam lima tahun terakhir (2017, 2018, 2019, 2020 dan 2021) banyak tawaran penelitian yang telah direspon dan berhasil diraih oleh dosen FIS. Penelitian tersebut bersifat kompetitif mulai pendanaan di tingkat fakultas, universitas, hingga kemenristek Dikti (Simlitabmas Ristekdikti). Untuk Penelitian di tingkat universitas tersedia skim Penelitian Kerjasama PT Luar Negeri, Penelitian Pendidikan Karakter, Penelitian Bidang Ilmu dan Penelitian Institusional (PUSDI). Pada pendanaan yang bersumber dari Kemenristek Dikti, Dosen FIS berhasil meraih dana penelitian untuk skim: Penelitian Kerjasama LN, Penelitian Strategi Nasional, dan Penelitian Disertasi Doktor, Penelitian Produk Terapan. Selain itu dilaksanakan juga sejumlah penelitian yang merupakan kerjasama dengan institusi lain yang terkait seperti: RISPRO LPDP Kemenkeu, Dinas Pendidikan, Bappeda, dan lain-lain. Dibawah ini tabel jumlah dan dana penelitian dalam lima tahun terakhir.

Secara umum, jumlah dana penelitian yang berhasil diperoleh dosen-dosen FIS UNY sejak tahun 2017-2021. Dana penelitian bersumber dari FIS UNY, LPPM UNY, dan DRPM Dikti. Mulai tahun 2018, seiring dengan kebijakan di tingkat universitas, skim penelitian kelompok (research group) berbasis rumpun bidang ilmu/keahlian dosen peneliti mulai diterapkan di FIS UNY. Dimana tiap dosen mendapatkan dana penelitian masing-masing sebesar Rp 5.000.000,-. Jumlah dana ini mengalami kenaikan menjadi Rp 6.000.000,- pada tahun 2019. Dana penelitian yang diperoleh dosen FIS UNY dapat dicermati pada *Gambar 21*.





Gambar 21. Perolehan dana penelitian

Dilihat dari rekapitulasi tabel dana penelitian di atas, diketahui bahwa dana yang berasal dari DRPM Dikti dan LPPM UNY yang berhasil diperoleh dosen-dosen FIS UNY memberikan kontribusi yang sangat signifikan, khususnya bila dilihat dari prosentase keseluruhan. Berdasarkan informasi tersebut, dapat dilihat bahwa animo dan partisipasi dosen-dosen FIS UNY dalam penelitian kompetitif di tingkat Universitas (melalui LPPM UNY) dan tingkat Nasional (melalui DRPM Dikti) menunjukkan trend kenaikan. Misalnya, pada tahun 2019, dana dari DRPM Dikti memiliki jumlah 50% atau 2 kali lipat dari dana yang dialokasikan FIS UNY.

Dilihat dari aspek jumlah dan dana penelitian maka dapat dinyatakan bahwa penelitian di lingkungan FIS UNY sudah sangat memadai. FIS UNY sangat peduli dengan kegiatan penelitian dosen di lingkungan fakultas. Dalam hal ini, Fakultas fokus kepada beberapa aspek, yaitu:

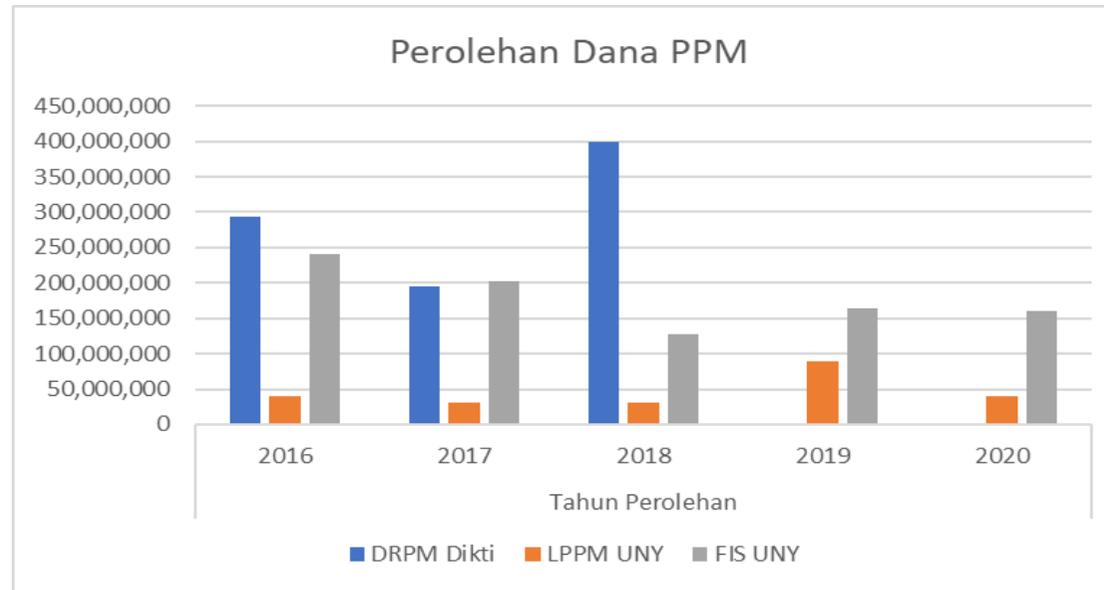
1. Penyelarasan Tema Penelitian dengan Visi-Misi Fakultas. Dalam hal ini, Fakultas menyediakan kompetisi hibah internal untuk penelitian dengan tema-tema yang ditentukan selaras dengan Visi-misi FIS UNY.

2. Peningkatan jumlah penelitian dan jumlah dana penelitian Dosen. Dalam hal ini, Fakultas (i) menyediakan dana penelitian internal (dalam DIPA FIS UNY) untuk meningkat dari tahun anggaran ke tahun anggaran berikutnya; dan (ii) mendorong dosen-dosen untuk mengajukan proposal penelitian kepada Kompetisi Hibah Penelitian Unggulan Universitas, Kompetisi Hibah Penelitian dari Kemenristek Dikti dan ke lembaga-lembaga lain baik di dalam dan luar negeri.
3. Peningkatan jumlah publikasi hasil penelitian dalam Seminar/Konferensi Ilmiah, penerbitan buku/monograf dan Jurnal Ilmiah yang dilakukan dosen FIS. Dalam hal ini, Fakultas dapat memberikan dukungan penuh untuk mendorong dosen mempublikasikan hasil penelitian dengan (i) membangun jejaringan akademik di dalam dan luar negeri; (ii) memberikan bantuan dana untuk mengikuti seminar/konferensi ilmiah; (iii) memberikan bantuan untuk penerbitan buku/monograf hasil penelitian; dan (iv) memberikan insentif bagi dosen yang berhasil mempublikasikan hasil penelitiannya dalam jurnal terakreditasi, dan/atau jurnal internasional.

Secara umum, upaya-upaya yang dilakukan Fakultas sudah berjalan dengan baik dan menghasilkan seperti yang diharapkan dengan adanya peningkatan antusiasme para dosen mengikuti kompetisi hibah dana penelitian dari berbagai lembaga internal maupun eksternal; adanya peningkatan jumlah dana penelitian yang didapatkan oleh dosen-dosen; dan peningkatan jumlah publikasi ilmiah dosen-dosen FIS.

## **B. PENGABDIAN PADA MASYARAKAT**

Secara umum dalam aspek kinerja PPM secara nasional, UNY menduduki peringkat ke 8 (kategori mandiri) dari 127 universitas yang dinilai. Capaian ini tentu membanggakan. Namun demikian, upaya untuk meningkatkan pemanfaatan hasil PPM khususnya di FIS UNY merupakan tugas yang perlu diprioritaskan. Hal ini seiring dengan penelitian yang dilakukan dosen-dosen FIS UNY, khususnya dalam mendeseminasikan hasil-hasil penelitian melalui ragam kegiatan pemberdayaan pada masyarakat (PPM).



Gambar 22. Perolehan dana PPM

Bila dilihat dari sisi pendanaan pada *Gambar 22* tampak bahwa dana eksternal khususnya (melalui DRPM Dikti) yang diperoleh dosen-dosen FIS UNY jauh lebih besar bila dibandingkan dengan dana internal yang disediakan FIS UNY dan LPPM UNY. Hal ini menunjukkan bahwa komitmen dosen-dosen FIS UNY yang kuat dalam menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat (PPM).

Secara umum, jumlah dana PPM yang berhasil diperoleh dosen-dosen FIS UNY sejak tahun 2016-2020 mengalami fluktuasi dari tahun ke tahun. Khusus pada tahun 2019 dan 2020, dosen-dosen FIS UNY tidak ada yang mendapatkan pendanaan PPM dari DRPM Dikti. Salah satu penyebabnya adalah skim yang ditawarkan umumnya berbasis pada pemanfaatan dan penerapan teknologi tepat guna di masyarakat. Tuntutan ini tentunya kurang relevan dengan bidang keahlian yang dimiliki dosen-dosen FIS UNY.

Berdasarkan data terlihat bahwa pada tahun 2019 dan 2020, dosen-dosen FIS UNY tidak berhasil meraih dana eksternal kompetitif dari DRPM Dikti. Berbeda dengan 3 tahun sebelumnya (2016-2018), dana dari DRPM Dikti selalu menempati posisi teratas dalam alokasi atau besaran dana. Hal ini tentunya memerlukan perhatian serius dari dosen-dosen FIS UNY agar pada tahun-tahun berikutnya dapat kembali mendapatkan dana dari DRPM Dikti

FIS UNY berkomitmen untuk mendukung dan meningkatkan kuantitas dan kualitas Pengabdian kepada Masyarakat dosen-dosen dengan memberikan perhatian pada beberapa aspek berikut:

1. Penyelenggaraan PkM dosen-dosen yang sesuai dengan Visi dan Misi FIS UNY. Realisasi dari aspek ini adalah bahwa PkM dosen-dosen FIS UNY diarahkan kepada (i) pengembangan kualitas penyelenggaraan pendidikan menengah dengan melibatkan guru-guru MGMP terkait; dan (ii) pemberdayaan masyarakat dalam bidang hukum, pengorganisasian sosial, budaya dan kearifan lokal.
2. Peningkatan jumlah dan jumlah dana PkM yang dibelanjakan oleh dosen-dosen FIS UNY dengan upaya berikut: (i) penyediaan dana PkM internal fakultas yang senantiasa meningkat jumlah dan dananya; dan (ii) mendorong dosen-dosen FIS UNY untuk mengikuti kompetisi hibah dana PkM pada tingkat Universitas (yang dikelola oleh LPPM UNY), dari Kemensitek Dikti dan sumber-sumber lain.
3. Mendorong publikasi ilmiah hasil pelaksanaan PkM dosen-dosen FIS dalam Seminar/Konferensi dan jurnal ilmiah. Sejauh ini, PkM yang dilakukan oleh dosen-dosen mengalami peningkatan, baik dari segi jumlah maupun besaran dananya, yang bersumber dari internal maupun eksternal Fakultas dan Universitas. Dosen-dosen FIS juga menunjukkan semangat untuk mempublikasikan hasil PkM dalam Seminar/Konferensi dan Jurnal ilmiah.

### C. KERJASAMA

Pengembangan kerjasama dan kehumasan di Fakultas Ilmu Sosial digawangi oleh Unit Urusan Internasional dan Kerjasama (U2IK) FIS UNY. Tabel 34 menunjukkan beberapa program kerja yang telah dilaksanakan oleh tim U2IK FIS UNY pada tahun 2021.

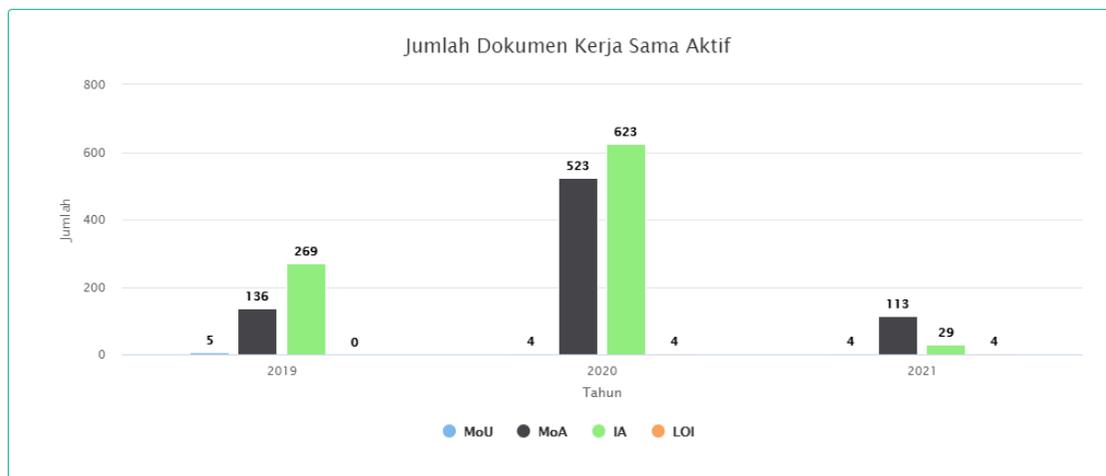


Tabel 34. Tabel kegiatan bidang kerjasama

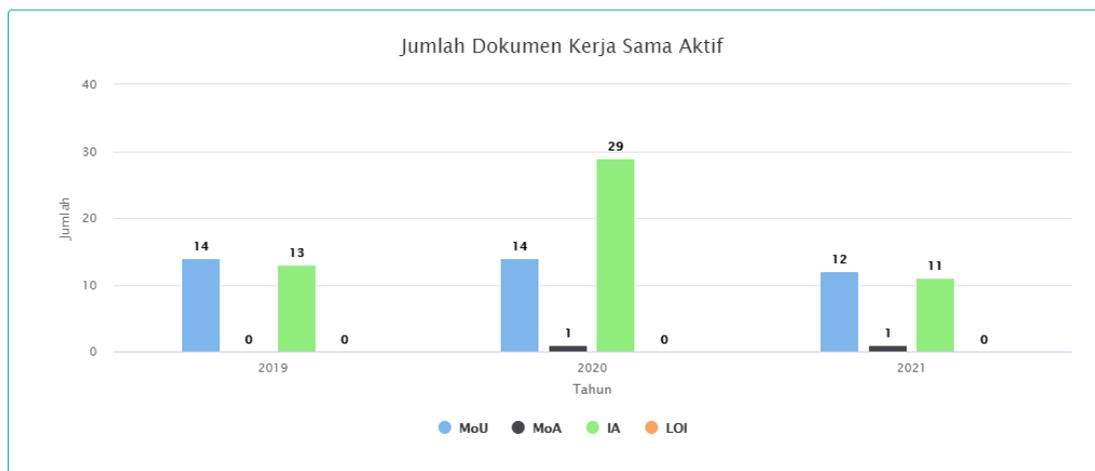
NO	KEGIATAN
1	Workshop pengisian data kerjasama di sikers.uny.ac.id
2	Workshop penyusunan dokumen kerjasama dengan UPSI Malaysia
3	Workshop pemantapan kinerja Humas
4	Wokshop finalisasi konten <i>upgrading</i> website
5	Workshop pengembangan usaha
6	Sosialisasi dan promosi PMB FIS melalui program BISIK yang diisi oleh semua prodi PPS dan Dekanat dengan mitra (Sekda DIY). Lima kali siaran, masing-masing setiap prodi PPS dan satu kali dekanat dengan sekda DIY.
7	a. Video <i>virtual tour</i> FIS UNY b. Video promosi PMB FIS UNY di youtube c. Video testimoni mahasiswa S2 d. Video tiktok

Seiring dengan upaya menjadikan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai World Class University, peluang kerjasama terus diupayakan oleh Fakultas Ilmu Sosial tidak hanya di tingkat lokal dan nasional namun juga internasional. Kerja sama diperlukan guna mendukung pengembangan sumber daya dosen, karyawan dan mahasiswa, pengembangan program akademik, dan layanan pada masyarakat. Bentuk kerjasama FIS dengan instansi di dalam negeri maupun instansi di luar negeri dapat dilihat di [Gambar 23](#).

1. Kerjasama dalam negeri ([Gambar 23](#)) dilakukan baik dengan institusi pemerintah, institusi pendidikan, organisasi dan dunia usaha. Hingga Agustus 2021, secara akumulatif terdapat 1.211 dokumen kerjasama yang dilakukan baik dalam jenis dokumen MoU, MoA, IA serta LOI. Terkait dengan status kerjasama, rinciannya terdapat 121 dokumen kerjasama dengan status aktif dan 666 dokumen kerjasama dalam status terlaksana.



Gambar 23. Jumlah kerjasama dalam negeri  
Hingga Agustus 2021 terdapat 1,211 dokumen kerjasama aktif. Sumber: (<https://sikers.uny.ac.id/>)



Gambar 24. Jumlah kerjasama luar negeri  
Hingga Agustus 2021 terdapat 49 dokumen kerjasama aktif. Sumber: (<https://sikers.uny.ac.id/>)

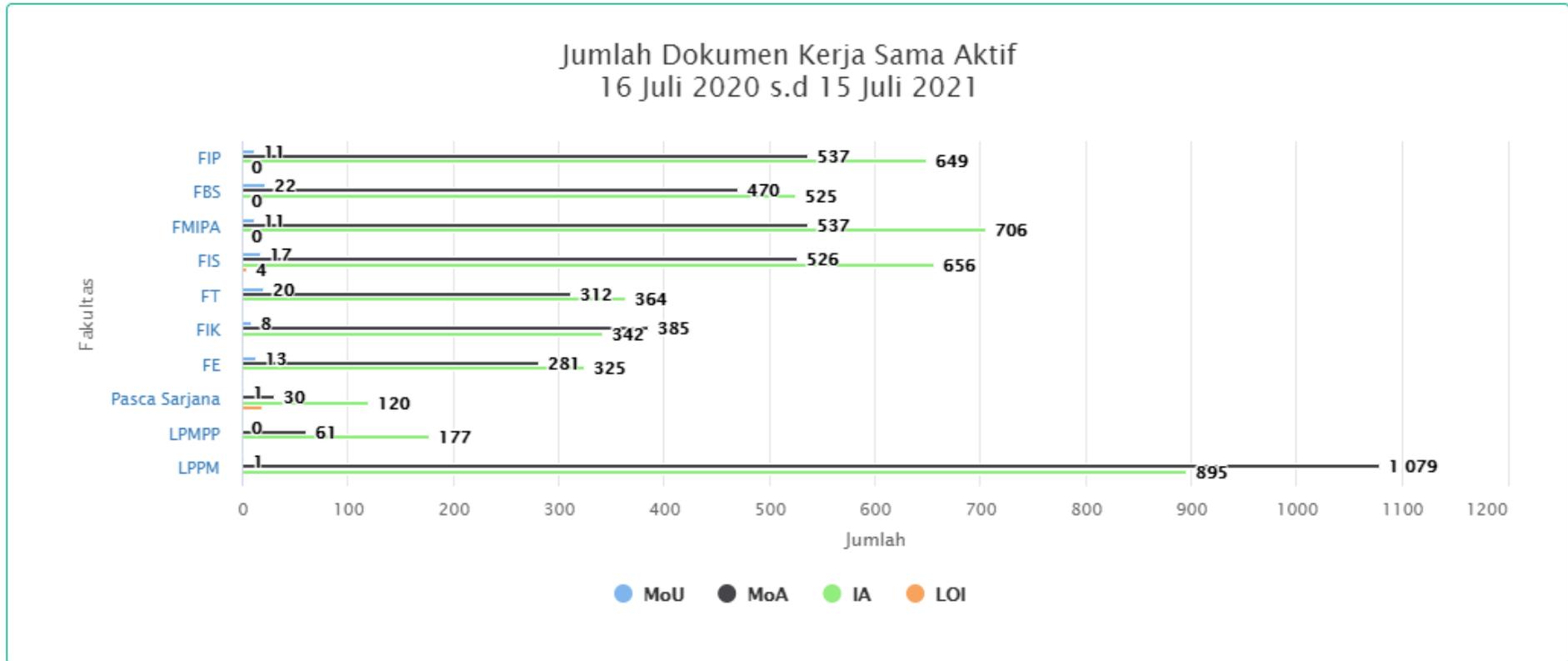


2. Kerjasama luar negeri (*Gambar 24*) dilakukan lebih banyak dengan institusi pendidikan. Secara akumulatif, hingga Agustus 2021 terdapat 50 dokumen kerjasama. Pada tahun 2021 kerjasama dilakukan dengan Faculty of International Studies, Prince of Songkla University, Thailand serta Daffodil International University India. Terkait dengan status kerjasama, rinciannya terdapat 14 dokumen kerjasama dengan status aktif serta 31 dokumen kerjasama dalam status terlaksana.

Jumlah Dokumen Kerja Sama Aktif Program Studi  
di FIS  
16 Juli 2020 s.d 15 Juli 2021

No	Program Studi	MoU	MoA	IA	Lol	Total
1	PEND. PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN - S1	2	121	61	17	201
2	ADMINISTRASI PUBLIK - S1	6	74	112	0	192
3	ILMU KOMUNIKASI - S1	3	67	109	2	181
4	PEND. GEOGRAFI - S1	2	104	61	0	167
5	PEND. SOSIOLOGI - S1	1	87	65	0	153
6	ILMU SEJARAH - S1	1	66	86	0	153
7	PEND. ILMU PENGETAHUAN SOSIAL - S1	2	94	53	0	149
8	PEND. SEJARAH - S1	1	67	55	0	123
9	PEND. GEOGRAFI - PPG	0	7	3	0	10
10	PEND. SOSIOLOGI - PPG	0	6	2	0	8
11	PENDIDIKAN GEOGRAFI - S2	1	1	4	0	6
12	PEND. SEJARAH - PPG	0	6	0	0	6
13	PEND. KEWARGANEGARAAN - PPG	0	4	1	0	5
14	PEND. PANCASILA & KEWARGANEG - S2	0	0	3	0	3
15	PEND. ILMU PENGETAHUAN SOSIAL - S2	0	0	2	0	2
16	PEND. ILMU PENGETAHUAN SOSIAL - PPG	0	1	1	0	2
17	PENDIDIKAN SEJARAH - S2	0	0	1	0	1
18	PEND. SEJARAH - D3	0	0	0	0	0

Sumber: (<https://sikers.uny.ac.id/>)



Sumber: (<https://sikers.uny.ac.id/>)



## Jumlah Dokumen Kerja Sama Aktif

16 Juli 2020 s.d 15 Juli 2021

No	Unit	MoU	MoA	IA	LoI	Total
1	LPPM	1	1079	895	0	1975
2	FMIPA	11	537	706	0	1254
3	FIS	17	526	656	4	1203
4	FIP	11	537	649	0	1197
5	FBS	22	470	525	0	1017
6	FIK	8	385	342	2	737
7	FT	20	312	364	0	696
8	FE	13	281	325	1	620
9	LPMP	0	61	177	0	238
10	Pasca Sarjana	1	30	120	19	170

### D. Hak Kekayaan Intelektual (HKI)

Dalam hal penelitian, usulan Kekayaan Intelektual atau Hak Kekayaan Intelektual (HKI) yang dimiliki dosen FIS UNY memiliki kenaikan signifikan terhitung dari periode tahun 2017 hingga 2019. Pada tahun 2019 terdaftar 24 nama HKI atas nama dosen FIS UNY. Dari 24 HKI dosen FIS UNY tahun 2019, 5 jenis ciptaan dihasilkan dalam bentuk buku, 1 film dokumenter, 1 peta, 1 buku saku, 1 kamus, 8 karya rekaman video, 2 kompilasi ciptaan/data, 1 permainan video, 3 program computer dan 1 komik. Secara keseluruhan hingga Agustus 2021, data akumulatif dari tahun-tahun sebelumnya, terdapat total 92 HKI dari 22 dosen FIS UNY Tabel 35.

Tabel 35. Jumlah akumulatif HKI Fis UNY hingga 2021

NO	NAMA DOSEN	JUMLAH
1	Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.	5
2	HY. Agus Murdiyastomo, M.Hum.	1
3	Dr. Aman, M.Pd.	4
4	Prof. Dr. Marzuki, M.Ag.	1
5	Suyato, M.Pd.	1
6	Dr. Samsuri, M.Ag.	1
7	Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd.	1
8	Dr. Suhadi Purwantara, M.Si.	1
9	Nurhadi, M.Si.	1
10	Dr. Nurul Khotimah, S.Si., M. Si	2
11	Dr. Muhammad Nursa'ban, M.Pd.	1
12	Dr. Dyah Respati Suryo Sumunar, M.Si.	3
13	Kurnia Nur Fitriana, SIP, MPA	2
14	Dr. Nasiwan, M.Si.	1
15	Dr. Taat Wulandari, S.Pd. M.Pd.	1
16	Dr. Supardi, M.Pd.	35
17	Anik Widiastuti, M.Pd.	3
18	Yuhanida Milhani, S.Pd., M.Pd.	18
19	Grendi Hendrastomo, S.Sos, M.A	3



NO	NAMA DOSEN	JUMLAH
20	Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si	2
21	Nur Endah Januarti, S.Pd.,M.A	2
22	Raras Gistha Rosardi, M.Pd	3
TOTAL		92