

## DIES NATALIS FIS 2019

Disampaikan Pada Upacara Dies Natalis ke. 54  
Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta  
20 September 2019



# LAPORAN DEKAN



Urgensi  
Inovasi  
dalam Ilmu  
Ilmu Sosial

FIS  
smart 

***Bismillahirrahmanirrahim***

***Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

***Selamat Pagi dan Salam Sejahtera untuk kita semua***

- Yang saya hormati, Rektor UNY, Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd.
- Yang saya hormati, Bapak/Ibu sesepuh/Dekan Senior, Fakultas Ilmu Sosial UNY ke 10. Bapak Sardiman AM, M.Pd.
- Yang saya hormati, Bapak Prof. Dr. Irwan Abdullah, yang akan memberikan pidato ilmiah pada hari ini dengan tema “I Don’t Care: The Lost of Social Engagement in Post-Truth Era of Indonesia”
- Yang saya hormati, Bapak Ketua dan Sekretaris Senat UNY
- Yang saya hormati, Bapak-bapak Wakil Rektor UNY
- Yang saya hormati, Bapak Ketua/Sekretaris Dewan Pertimbangan UNY
- Yang saya hormati, Ibu Ketua BPPU UNY
- Yang saya hormati, Bapak Ketua Satuan Pengawas Internal
- Yang saya hormati, Bapak Ketua, Sekretaris, dan Anggota Senat FIS UNY
- Yang saya hormati, para Dekan se lingkungan UNY
- Yang saya hormati, Direktur Pascasarjana UNY
- Yang saya hormati, Ketua Lembaga (LPPM dan LPPMP)
- Yang saya hormati, Bapak Ibu Pimpinan PT Mitra FIS UNY
- Yang saya hormati, para Wakil Dekan FIS dan FE UNY
- Yang saya hormati, Bapak Ibu Kajur/Kaprodi FIS UNY
- Yang saya hormati, Bapak/Ibu dosen, Ibu Kabag FIS dan FE, dan Bapak/Ibu Kasubag FIS dan FE, serta tendik FIS UNY
- Yang saya hormati, Bapak/Ibu Muspika Kec. Depok dan Bapak Lurah Caturtunggal
- Yang saya hormati, Bapak/Ibu para purnatugas FIS UNY
- Yang saya hormati, Bapak/Ibu para rekanan dan mitra FIS UNY
- Yang saya hormati, Pengurus BEM, DPM, dan Ormawa FIS UNY
- Yang saya hormati, para tamu undangan dan hadirin yang berbahagia.

Puji dan syukur marilah senantiasa kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas semua limpahan *rahmat, hidayah, inayah, dan maghfirah*-Nya kepada kita sekalian. *Alhamdulillah*, atas perkenan-Nya jualah, sampai hari ini, kita masih diberikan kekuatan, kesempatan, dan kesehatan, baik *lahiriyah* maupun *ruhaniyah*, untuk menjalankan amanah yang diberikan kepada kita sekalian, baik sebagai pimpinan, dosen, tendik, mahasiswa, atau sebagai apa pun, sesuai dengan identitas yang melekat pada diri kita masing-masing.

Semoga kehadiran kita di sini, untuk mengikuti peringatan Dies ke-54 Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta, merupakan bagian dari pelaksanaan amanah tersebut. Semoga Allah SWT memberkahi dan meridhai kegiatan kita pada hari ini, serta memberikan petunjuk dan bimbingan untuk kegiatan-kegiatan yang akan datang dan lebih baik. Barangsiapa yang prestasi hari ini lebih baik dari hari kemarin, merekalah orang-orang yang beruntung.

Shalawat dan salam semoga senantiasa dicurahkan kepada sekalian para nabi dan utusan Allah, khususnya kepada Nabiullah Muhammad SAW, yang telah mengajarkan kepada kita teladan kehidupan berupa akhlak yang mulia; demikian juga dengan semua kerabat, sahabat, dan umatnya, sampai akhir zaman kelak. Semoga kita tergolong orang-orang yang istiqomah dengan ajarannya tersebut, sehingga pantas menyandang gelar sebagai para pewaris kebajikan yang tidak lekang oleh zaman, waktu, dan keadaan.

***Hadirin tamu undangan yang saya hormati,***

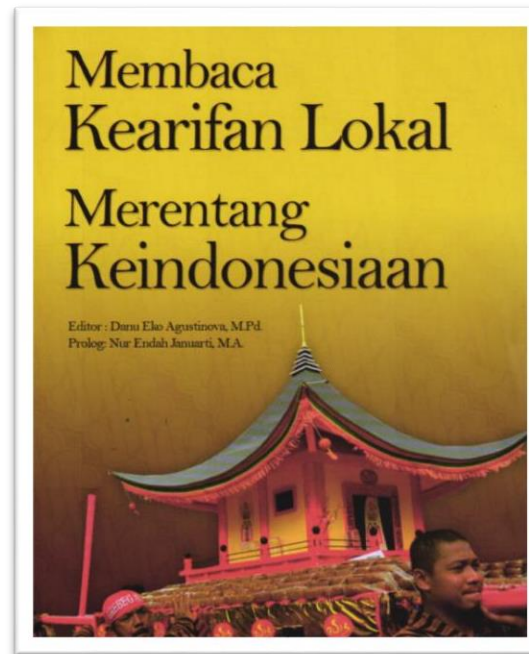
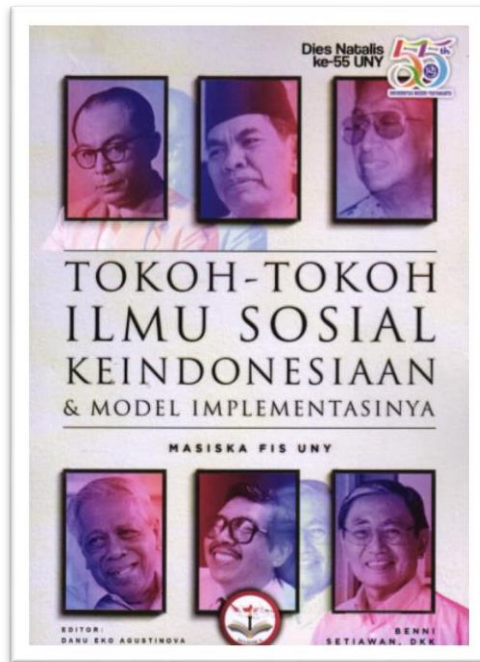
Atas nama Fakultas Ilmu Sosial, saya mengucapkan selamat datang dan terima kasih atas kehadiran Bapak/Ibu sekalian, memenuhi undangan kami, dalam rangka peringatan Dies FIS yang ke-54. Demikian juga, mohon maaf yang sebesar-besarnya, atas segala hal yang kurang berkenan, apabila didapati layanan kami yang kurang dan tidak pada tempatnya.

***Hadirin tamu undangan yang saya hormati,***

Tidak terasa, waktu terus berjalan, pada tahun 2019 ini, Fakultas Ilmu Sosial, memasuki usianya yang ke-54. Fakultas Ilmu Sosial telah bermetamorfosis sejak dari FKIS (1965), menjadi FPIPS (1982), menjadi FIS (1999), menjadi FISE (2006), dan kembali menjadi FIS (2011). Perjalanan waktu selama 54 tahun, telah menjadi batu ujian bagi Fakultas ini, apakah ia masih tetap dalam kekanak-kanakannya atau ia sudah beranjak dewasa, sesuai dengan usia yang dimilikinya sekarang.

Berdasarkan hitungan waktu, mengikuti pola suatu organisma atau *sunnatullah*, adalah suatu keniscayaan, apabila dilihat dari segi fisik, dapat dipastikan telah terjadi perkembangan yang pesat pada fakultas ini. Sementara itu, terkait dengan yang sifatnya non fisik, seperti pengembangan keilmuan, kualifikasi dan kualitas dosen, kuantitas dan kualitas lulusan (IPK, masa studi, dan predikat dengan pujian), dan kepuasan layanan yang melibatkan tendik, tentu kita terus berusaha untuk memberikan yang terbaik. Perkembangan yang terkait dengan capaian-capaian tersebut akan dilaporkan kemudian.

Dari serangkaian diskusi yang telah berlangsung selama delapan tahun terakhir ini, *alhamdulillah* FIS telah menerbitkan sejumlah buku, yaitu: (1) Menuju Indigenisasi Ilmu Sosial Indonesia: Sebuah Gugatan atas Penjajahan Akademik, terbit tahun 2012; (2) Membongkar Hegemoni Negara Kapitalis atas Negara Berkembang: Mozaik Pemikiran Ilmu Sosial Profetik, terbit tahun 2013; (3) Refleksi Pendidikan Indonesia: Mendayung antara Keindonesiaan dan Jerat Neoliberalisme, tahun 2014; (4) Kontribusi Ilmu-Ilmu Sosial dalam Percepatan Pembangunan Indonesia, tahun 2015; (5) Dilema Membangun Manusia Indonesia: Memilih antara Tuntutan Global atau Kearifan Lokal, tahun 2015; (6) Dari Karangmalang Untuk Pembangunan Ilmu dan Pembangunan Bangsa yang merupakan kumpulan pidato pengukuhan guru besar Fakultas Ilmu Sosial, dari sinilah bermula munculnya gagasan akan lahirnya Mazhab Karangmalang; (7) Meneguhkan Ilmu-ilmu Sosial Keindonesiaan, tahun 2017; (8) Membaca Kearifan Lokal Merentang Keindonesiaan, tahun 2018; (9) Seri Teori Teori Sosial Indonesia, pada tahun 2018; dan terakhir (10) pada tahun 2019 ada buku berjudul Tokoh Tokoh Ilmu Sosial Keindonesiaan dan Model Implementasinya.



Dalam rangka memperkuat dan memfasilitasi terwujudnya gagasan Ilmu-Ilmu Sosial yang memiliki corak keindonesiaan, sekaligus sebagai penyangga keilmuan di tingkat fakultas, secara kurikuler FIS telah menetapkan 4 mata kuliah fakulter, yaitu mata kuliah: (1) Dasar-Dasar Ilmu Sosial, (2) Teori-Teori Sosial Indonesia, (3) Filsafat Ilmu Sosial, dan (4) MPS (Metodologi Penelitian Sosial). Melalui keempat mata kuliah tersebut, usaha ke arah pengembangan Ilmu-Ilmu Sosial yang bercorak keindonesiaan, lambat laun, pelan tetapi pasti, diharapkan dapat terwujud. Dalam perkembangannya ke depan, arah pengembangan keilmuan sosial yang bercorak keindonesiaan ini, juga akan disangga dan diperkuat secara berkelanjutan melalui berbagai kegiatan kajian dan penelitian, termasuk dalam penelitian skripsi. Secara khusus, tanggung jawab pengembangan ini, diberikan kepada suatu wadah yang bernama Masiska (Majelis Studi Ilmu-Ilmu Sosial Keindonesiaan).

***Hadirin tamu undangan yang saya hormati,***

Pada peringatan milad ke-54 Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta, mengambil tema ‘*Urgensi Inovasi dalam Ilmu-Ilmu Sosial*’. Fakultas Ilmu Sosial memiliki kekhasan sebagai fakultas yang di dalamnya terdiri dari jurusan dan program studi yang berbasis pendidikan dan ilmu sosial. Prodi yang terdapat di FIS UNY saat ini adalah Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum, Pendidikan Geografi, Pendidikan Sejarah, Ilmu Sejarah, Pendidikan Sosiologi, Pendidikan IPS, Adminitrasi Publik, dan Ilmu Komunikasi. Beberapa program studi yang ada di FIS melakukan kolaborasi terintegrasi maupun melaksanakan proyek secara mandiri untuk melakukan berbagai inovasi baik berbasis prodi maupun fakultas untuk kepentingan bangsa dan negara, bahkan kepentingan masyarakat dunia. Inovasi dan kreasi yang dilahirkan civitas akademika tentu merupakan salah satu misi untuk mencapai visi FIS UNY dan UNY. Sebagian dari kreasi dan inovasi dapat disimak dalam deskripsi di bawah ini.

a. Masiska

Sesuai dengan visi FIS UNY menjadi Fakultas yang unggul di Asia Tenggara dalam menghasilkan paradigma alternatif ilmu-ilmu sosial Keindonesiaan, ilmuwan sosial, dan pendidik yang berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan, Majelis Studi Ilmu-ilmu Sosial Keindonesiaan (MASISKA) merupakan salah satu gerbong untuk menjawab tantangan tersebut. Lembaga setingkat laboratorium fakultas ini memiliki berbagai program untuk merancang grand design penelitian di FIS UNY baik yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa. MASISKA merupakan reinkarnasi dari forum FISTRANS dan MP3IS. Masiska sudah membuat roadmap jangka panjang (2019- 2022) dalam pengembangan Ilmu-ilmu Sosial Keindonesiaan.

MASISKA merupakan organisasi yang langsung bertanggungjawab kepada DEKAN FIS UNY, selain menyusun grand design penelitian, juga melakukan berbagai kegiatan diskusi, seminar, dan join research dengan perguruan tinggi dalam negeri dan luar negeri. Agenda terkait dengan penelitian dan karya tulis mahasiswa, MASISKA bekerjasama dengan Bidang Kemahasiswaan FIS UNY baik dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian dan penulisan mahasiswa.

MASISKA memiliki struktur organisasi yang terdiri dari Dewan Pakar Masiska, dan Dewan Pelaksana Masiska. Dewan Pakar Masiska beranggotakan para dosen sesuai kepakarannya dalam bidang pendidikan dan ilmu sosial di FIS UNY. Dewan Pakar dan Dewan Pelaksana melakukan kolaborasi produktif dalam menyelenggarakan berbagai agenda pengembangan keilmuan di FIS UNY. Beberapa



hasil kajian ini misalnya terbitnya buku Ilmu Sosial Keindonesiaan, yang menjadi salah satu referensi penting dalam mengembangkan keilmuan di FIS UNY.

Hasil kajian dan panduan MASISKA ini menjadi salah satu fokus para dosen dalam melaksanakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Masiska juga membuka jejaring dengan para ilmuwan luar negeri, untuk menemukan format indegeunisasi ilmu-ilmu sosial di berbagai negara. Salah satu studi yang baru saja dilakukan adalah perbandingan indegeunisasi ilmu-ilmu sosial di Indonesia dan Philipina.

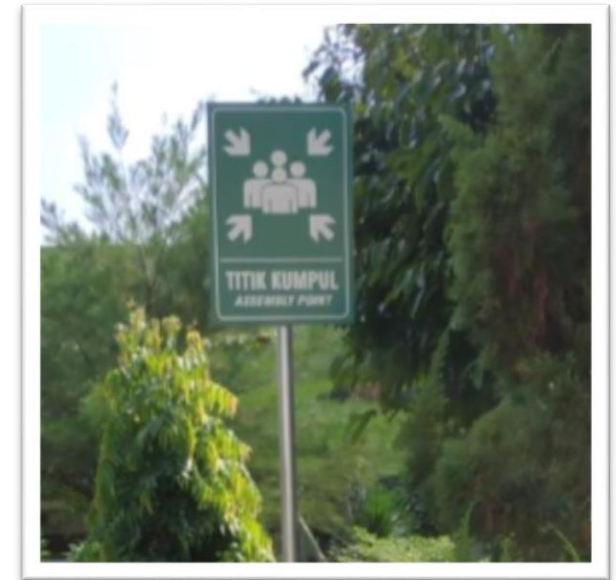
#### b. Pendidikan Karakter

Walaupun Pusat Pendidikan Karakter secara organisasi terpayungi dalam Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, namun pendidikan karakter menjadi core dalam pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di FIS UNY. FIS UNY secara khusus mengembangkan model pendidikan karakter melalui program pembiasaan maupun melalui pelatihan.



Dimulai tahun 2007, waktu masih bernama FISE, pendidikan karakter dikembangkan di FIS UNY melalui pelatihan dalam kolaborasi pembelajaran berbasis proyek. Secara khusus FIS UNY mengembangkan modul pembelajaran pendidikan karakter, dan dimasukkan dalam mata kuliah.

Pada tahun 2011, pendidikan karakter di FIS UNY difokuskan pada integrasi dalam pembelajaran, pembiasaan dalam kehidupan di kampus, dan program khusus seperti bakti sosial, dan program pengembangan dan penguatan spiritual dan emosional. Upaya pendidikan karakter ini terus dikembangkan hingga saat ini, bahkan salah satu prodi di FIS UNY, yaitu Prodi PIPS memiliki core prodi berbasis pendidikan karakter.



#### c. Studi Kebencanaan

Indonesia adalah negara yang rawan bencana yang terdapat di seluruh pelosok tanah air, dengan bentuk dan intensitas yang berbeda-beda. Dalam FIS UNY terdapat prodi yang secara khusus memiliki kaitan langsung dengan studi terkait kebencanaan yaitu Prodi Pendidikan Geografi dan Prodi Pendidikan IPS.

Prodi Pendidikan Geografi memiliki pakar yang menguasai tentang studi kebencanaan. Secara kolaboratif core ilmu kebencanaan diintegrasikan dengan disiplin ilmu lainnya, sehingga lahirlah beberapa program pendidikan kebencanaan di FIS UNY.





Salah satu program yang dikembangkan adalah memulai dengan keteladanan FIS UNY sebagai fakultas yang tanggap bencana. Sebagai contoh dalam menyiapkan pengurangan resiko dampak bencana, FIS UNY menyiapkan beberapa spot dan tanda untuk penyelamatan diri pada saat bencana terutama gempa bumi dan kebakaran.

Lembaga pemerintah dan masyarakat dapat memanfaatkan fasilitas ini baik untuk melakukan studi maupun memperoleh pendidikan dan pelatihan dalam upaya mengurangi resiko dampak bencana alam. Selain melakukan kegiatan di dalam kampus, studi kebencanaan juga melakukan pendidikan kepada masyarakat secara langsung melalui pengabdian kepada masyarakat baik yang dilakukan berdasarkan grand yang berasal dari perguruan tinggi maupun pemerintah, juga dilakukan berdasarkan permintaan masyarakat secara langsung.

#### d. Narasi Sejarah Berbasis Film dan Online Learning

Untuk memadukan pembelajaran berbasis revolusi industri 4.0, Jurusan Pendidikan Sejarah melakukan inovasi dalam pembelajaran sejarah. Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi memberikan beberapa kemudahan dalam mengakses berbagai kegiatan yang terjadi di ruang dan waktu yang berbeda. Salah satu terobosan yang dilakukan adalah narasi sejarah berbasis film. Riset sejarah baik yang bersifat tematik, periodisasi, mencakup peristiwa dan kehidupan sehari-hari yang kemudian dinarasikan dalam bentuk film. Salah satu karya yang diputar dan didiskusikan di beberapa universitas adalah film berjudul "Ontran-ontran Banyuwangi". Film ini lahir berdasarkan kisah sejarah pembunuhan beberapa orang yang didakwa dukun santet pada masa peralihan orde baru ke masa reformasi. Kisah sejarah yang saksi

peristiwanya masih ada hingga saat ini, dan lokasi-lokasi peristiwa yang masih jelas ditelusuri, dihadirkan dalam kisah sejarah berbentuk film.

Upaya menghadirkan sejarah dalam bentuk film yang kemudian didiskusikan mengandung berbagai tantangan dan pengalaman baru yang menarik. Hal ini ternyata menarik masyarakat sejarah, bahkan masyarakat umum-pun lebih mudah memahaminya, sehingga belajar sejarah menjadi lebih mudah.

e. Laboratorium IPS Out Door

Sejak tahun 2008 FIS UNY mengembangkan Laboratorium IPS Outdoor. Saat ini yang telah dikembangkan adalah Laboratorium IPS Outdoor di kompleks situs Ratu Boko dan Desa Bokoharjo Prambanan Sleman. Lab IPS Outdoor dikembangkan berdasarkan studi terintegrasi ilmu-ilmu sosial dan humaniora untuk mengembangkan kemampuan sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Kerjasama dengan pemerintah Desa Bokoharjo dan pengelola Situs Ratu Boko dilakukan untuk saling menguntungkan. Bagi FIS UNY, Lab IPS Outdoor memberikan kesempatan mengembangkan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Bagi masyarakat aktivitas Lab IPS Outdoor memberikan kesempatan untuk sharing dan menemukan berbagai program menarik untuk kemajuan desa. Sementara bagi pengelola situs Ratu Boko, kegiatan lab IPS Outdoor menjadi salah satu media sosialisasi kepada masyarakat.

Salah satu program unggulan Lab IPS Outdoor adalah kegiatan studi *live in* dalam kehidupan masyarakat. Kegiatan ini tidak hanya diperuntukan mahasiswa FIS UNY, tetapi juga terbuka untuk umum. Dalam kegiatan *live in*, peserta tinggal di rumah penduduk, yang





mahasiswa atau peserta *live in*. Sebagai salah satu andalan kegiatan pendidikan karakter FIS UNY, khususnya Prodi Pendidikan IPS, Lab IPS Outdoor tidak dibatasi dalam kegiatan di Bokoharjo Prambanan, tetapi juga dikembangkan beberapa spot lain seperti di Dieng Jawa Tengah dan Mangiran Bantul.

#### f. Laboratorium Ilmu Sosial Terpadu

Untuk mendekatkan dan mengintensifkan integras ilmu-ilmu sosial dalam memecahkan berbagai masalah kemasyarakatan, FIS UNY mengembangkan Laboratorium Ilmu Sosial Terpadu. Gedung Lab terpadu yang telah digunakan sejak tahun 2018, mewadahi para pengembang Lab Ilmi-ilmu sosial di FIS UNY.

Para Kepala Laboratorium di FIS UNY dikoordinasikan dalam satu forum untuk merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan Laboratorium di FIS UNY. Beberapa program yang dapat diintegrasikan dikemas dalam beberapa kegiatan bersama. Sementara beberapa program yang hanya dapat dikembangkan di tingkat satuan lab, dikembangkan oleh satuan lab tersebut secara otonom. Salah satu kegiatan yang dikembangkan dalam Lab Ilmu-ilmu sosial terpadu adalah pengembangan Laboratorium Michro Teaching. Lab ini

dipandang berada pada status ekonomi bawah. Peserta melakukan studi fenomenologis keluarga yang ditempati, untuk mempelajari bagaimana kegiatan ekonomi, sosial, dan spiritual penduduk tersebut. Dalam bangunan interaksi keluarga, kegiatan *live in* memungkinkan peserta dan keluarga untuk saling berbagi pengetahuan dan pengalaman.

Peserta atau mahasiswa mengikuti kegiatan sehari-hari yang dilakukan oleh keluarga yang ditempati (*induk semang*). Kegiatan ini diakhiri dengan mendiskusikan hasil pengamatan peserta melalui diskusi di pendopo Lab IPS Outdoor.

Kegiatan ini mampu membangun sikap, pengetahuan, dan keterampilan

dikembangkan secara profesional untuk melayani civitas akademika maupun masyarakat umum. Lab Microteaching FIS UNY merupakan lab pertama di UNY yang dikembangkan secara modern.

Kegiatan Lab Microteaching, dapat digunakan untuk berbagai latihan mengajar baik calon guru ilmu-ilmu sosial, maupun pelatihan

mengajar untuk perguruan tinggi. Dengan konsep ruang praktik dan ruang monitor, memungkinkan lab ini memberikan suasana kelas yang sesungguhnya, sehingga memungkinkan aktivitas pelatihan bermakna dan berkualitas.

Laboratorium Ilmu-ilmu Sosial Terpadu juga didukung keberadaan perpustakaan manual dan digital. FIS UNY telah mengembangkan akses digital untuk buku-buku dan karya dosen dan mahasiswa melalui perpustakaan digital.

#### g. Pelatihan Kepala Laboratorium IPS

Walaupun dalam Standar Nasional Pendidikan belum menyebut Laboratorium IPS sebagai salah satu sarana yang wajib ada di sekolah,

namun kesadaran masyarakat akan keberadaan Lab IPS sangat tinggi. Hal ini dibuktikan dengan semakin banyaknya minat masyarakat, terutama para guru SMA/MA dan SMP/MTs untuk mengikuti Pelatihan Kepala Laboratorium IPS yang diselenggarakan FIS UNY.

Kegiatan yang dikoordinasikan oleh Prodi Pendidikan IPS FIS UNY ini memberikan pelatihan kepada para guru untuk menjadi kepala Lab IPS di satuan pendidikan masing-masing. Dengan program pelatihan 100 jam, para guru diajak untuk mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap guna merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi program Laboratorium IPS di sekolah masing-masing. Sudah terlaksana beberapa angkatan untuk pelatihan Kepala Lab ini, baik para guru di DIY maupun dari provinsi lain.



#### h. Sosiologi Mengajar

Prodi Pendidikan Sosiologi berkolaborasi dengan Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi merintis program Sosiologi Mengajar. Kegiatan ini dibungkus dalam program pengabdian kepada masyarakat, dengan melakukan edukasi kepada masyarakat di DIY khususnya.

Kegiatan dilakukan dengan cara bekerjasama dengan organisasi pemuda setempat, untuk berkolaborasi dalam memberikan pendidikan kepada masyarakat. Kolaborasi dengan organisasi pemuda seperti karangtaruna diharapkan dapat mencangkok berbagai ide kreatif para mahasiswa dalam memberdayakan masyarakat. Sosiologi mengajar, dirancang untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan praktis kepada masyarakat dalam menghadapi berbagai fenomena kekinian.

Program yang diinisiasi para mahasiswa Pendidikan Sosiologi ini saat ini telah diikuti oleh beberapa Hima yang lain, dengan kemasannya yang bervariasi. Dalam rancangan ke depan, dilakukan kolaborasi intensif antara mahasiswa dan dosen dalam kemasannya pengabdian kepada masyarakat.

#### i. Penelitian Sepadan

Adapun penelitian yang juga dilakukan oleh dosen FIS UNY ialah penelitian Sepadan, yaitu penelitian yang melibatkan dua perguruan tinggi di mana dana riset ditanggung oleh kedua perguruan tinggi tersebut. Riset ini berjudul “*A Comparative Study of General Election between Indonesia and Malaysia*” dan dilakukan oleh 4 dosen FIS UNY yakni Dr. Nasiwan, M.Si., Lena Satlita, M.Si., Dr. Sunarso, M.Si., Benni Setiawan, S.H.I., M.S.I., dan 1 dosen UPSI (Universitas Pendidikan Sultan Idris) bernama Dr. Noorazlan. Kelompok kedua dengan 4 orang dosen FIS UNY yakni Saefur Rochmat, Ph.D, H.Y. Agus Murdyastomo, M.Hum, Amika Wardana Ph.D, dan Dyah Respati S, M.Si. dengan judul “Pemetaan Tenaga Kerja Indonesia (TKI) di Malaysia”

#### j. Blended Learning

Menghadapi Revolusi Industri 4.0 mendorong seluruh civitas akademika untuk menjawab dengan berbagai program pendidikan bervariasi. Menghadapi generasi Z yang saat ini sedang studi di perguruan tinggi, yang memiliki karakter ‘yang maya adalah nyata’,

memberikan kesempatan para dosen untuk mengembangkan pembelajaran yang mengintensifkan teknologi informasi dan komunikasi. Pembelajaran tidak harus selalu tatap muka, tetapi dapat dilakukan melalui dunia maya.

Semua prodi di FIS UNY telah mengadaptasi blended learning dalam kegiatan pembelajaran, dengan berbagai variasi bentuknya. Salah satu blended learning yang secara resmi dikembangkan adalah perkuliahan melalui <http://besmart.uny.ac.id/v2/>. Melalui laman ini telah dikembangkan berbagai mata kuliah yang dibelajarkan secara blended. Selain melalui laman tersebut, beberapa prodi juga mengembangkan inovasi lainnya. Prodi Ilmu Komunikasi, sesuai dengan kepakarannya telah memberikan penguatan dan pengayaan terkait dengan blended learning di FIS UNY. Beberapa ide dan kreasi para pakar Ilkom, memberikan sumbangan besar dalam inovasi blended learning di FIS UNY.

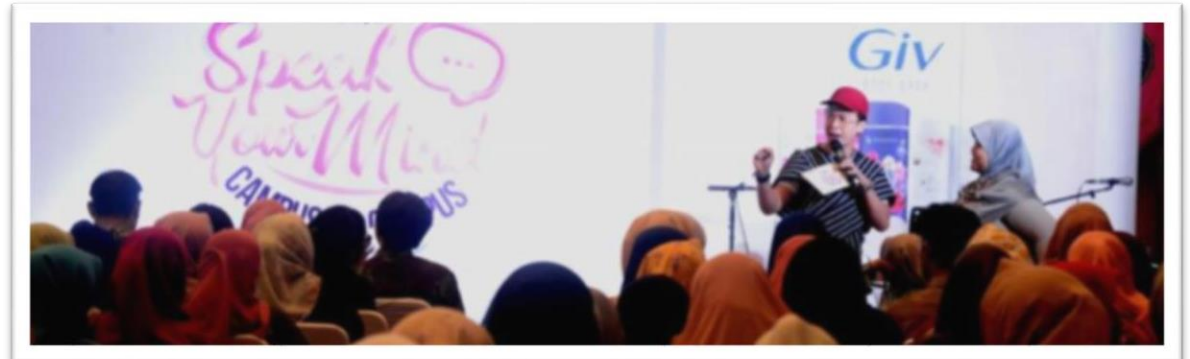
Salah satu kegiatan yang menjadi penguatan blended learning adalah workshop konten informasi digital dan mengembangkan literasi digital. Secara khusus para dosen Ilkom telah menerbitkan buku tentang literasi digital.

#### k. Workshop Public Speaking

Prodi Ilmu Komunikasi FIS UNY,

sebagai prodi yang secara khusus memiliki kepakaran dalam komunikasi publik, menjadi pandega dalam mengembangkan kemampuan civitas akademika dan masyarakat dalam public speaking. Salah satu terobosan yang dilakukan adalah kegiatan *workshop public speaking*, yang dapat diakses oleh civitas akademika maupun masyarakat.

Untuk melaksanakan kegiatan ini, Ilkom telah menjalin kerjasama dengan beberapa media lokal dan nasional seperti Kompas TV dan GIV. Upaya ini sebagai salah satu bentuk penerapan ipteks dan layanan kepada masyarakat. Public speaking merupakan salah satu



kemampuan yang wajib dikuasai dengan baik pada masa Revolusi Industri 4.0 di abad XXI ini. Karena itulah program ini terus dikembangkan sesuai dengan perkembangan kehidupan masyarakat yang seiring dengan perkembangan ipteks. Adapun laporan secara keseluruhan mengenai perkembangan dan pencapaian program pada Fakultas Ilmu Sosial pada tahun 2015-2019 ini adalah sebagai berikut:

## BAB I

### VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN

#### A. VISI

Visi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta adalah: *“Pada tahun 2025 FIS UNY menjadi Fakultas yang unggul di Asia Tenggara dalam menghasilkan paradigma alternatif Ilmu-ilmu Sosial Keindonesiaan, ilmuwan sosial dan pendidik yang berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan”*.

#### B. MISI

Misi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta untuk mewujudkan visi di atas adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesional untuk menghasilkan ilmuwan sosial dan pendidik yang bertakwa, mandiri dan cendekia.
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu sosial dan pendidikan ilmu sosial yang bercorak keindonesiaan.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan usaha-usaha penguatan ilmu sosial dan pendidikan ilmu sosial yang bercorak keindonesiaan.
4. Menyelenggarakan kerjasama dengan lembaga dalam dan luar negeri untuk memperkuat kelembagaan, mengembangkan ilmu sosial keindonesiaan dan pendidikan ilmu sosial, serta meningkatkan daya saing lulusan.
5. Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang baik (*good faculty governance*).

#### C. TUJUAN

Dalam upaya mencapai visi di atas terdapat beberapa tujuan yang akan dicapai oleh Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta, yaitu:

1. Menghasilkan ilmuwan sosial dan pendidik yang bertakwa, mandiri, dan cendekia.
2. Menghasilkan penelitian dan pengembangan ilmu sosial yang bercorak keindonesiaan.
3. Menghasilkan penelitian dan pengembangan pendidikan ilmu sosial yang bercorak keindonesiaan.



4. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan usaha-usaha penguatan ilmu sosial dan pendidikan ilmu sosial yang bercorak keindonesiaan.
5. Menghasilkan kerjasama dengan lembaga dalam dan luar negeri untuk memperkuat kelembagaan, mengembangkan ilmu sosial keindonesiaan dan pendidikan ilmu sosial, serta meningkatkan daya saing lulusan.
6. Menghasilkan tata kelola fakultas yang transparan, akuntabel, responsif, efektif, dan efisien (*Good Faculty Governance*).

#### **D. SASARAN**

Berdasarkan tujuan diatas maka dapat dijabarkan sasaran visi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta sebagai berikut:

1. Terwujudnya ilmuwan sosial dan pendidik yang bertakwa, mandiri, dan cendekia.
2. Terwujudnya penelitian dan pengembangan ilmu-ilmu sosial yang bercorak keindonesiaan.
3. Terwujudnya penelitian dan pengembangan pendidikan ilmu sosial yang bercorak keindonesiaan.
4. Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan usaha-usaha penguatan ilmu-ilmu sosial dan pendidikan ilmu sosial yang bercorak keindonesiaan.
5. Terwujudnya kerjasama dengan lembaga dalam dan luar negeri untuk memperkuat kelembagaan, mengembangkan ilmu-ilmu sosial keindonesiaan dan pendidikan ilmu sosial, serta meningkatkan daya saing lulusan.
6. Terwujudnya tata kelola fakultas yang transparan, akuntabel, responsif, efektif, dan efisien (*Good Faculty Governance*).

#### **E. STRATEGI PENCAPAIAN SASARAN**

Strategi pencapaian sasaran dalam mencapai visi Universitas Negeri Yogyakarta adalah:

1. Pengembangan Tridharma Perguruan Tinggi terpadu berbasis keindonesiaan.
2. Pengembangan perkuliahan berbasis penelitian: pemutakhiran isi, metode, dan evaluasi dalam perkuliahan.
3. Pengembangan perkuliahan berbasis pengabdian kepada masyarakat dan kebutuhan layanan profesional lainnya.
4. Pendayagunaan produk penelitian dan pengembangan Ipteks untuk pendidikan.

5. Pendayagunaan produk penelitiandan pengembangan Ipteks untuk pengabdian pada masyarakat dan layanan profesional lainnya.
6. Partisipasi mahasiswa dalam penelitian dan pengembangan Ipteks serta pengabdian pada masyarakat.
7. Pengembangan pengabdian kepada masyarakat dan berbagai bentuk layanan profesional dengan pendekatan penelitian aksi/tindakan.
8. Program-program pengabdian pada masyarakat yang bersifat timbal balik dengan pendidikan dan penelitian pengembangan.
9. Pendekatan kultural dalam mentransformasikan tata kelola (kepemimpinan dan budaya manajemen).
10. Pelembagaan dan pengembangan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan di FIS UNY.
11. Pembukaan program studi baru berdasarkan pengembangan ilmu sosial dan pendidikan ilmu sosial sesuai kebutuhan masyarakat.
12. Perintisan dan pelembagaan manajemen berbasis penelitian.
13. Penguatan kapasitas sumber daya fakultas: SDM, sarana, fasilitas, dan pembiayaan.
14. Pengembangan unit usaha sebagai pendukung pembiayaan fakultas, komplementatif terhadap berbagai sumber biaya lainnya.
15. Membangun keterpaduan internal lembaga yang kokoh antara komponen, visi, kegiatan Tridharma PT Terpadu, asesmen kemajuan, sumber dana dan daya, serta sistem penghargaan dan sanksi dalam mewujudkan visi FIS UNY.

#### **F. SOSIALISASI VISI, MISI, DAN TUJUAN**

Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta telah disosialisasikan kepada sivitas akademika di lingkungan UNY serta pihak lain yang berkepentingan. Sosialisasi dilakukan secara sistematis melalui berbagai forum, kegiatan, serta media cetak dan elektronik yang mudah diakses, antara lain:

1. Forum pertemuan resmi pada tingkat fakultas, antara lain (1) Rapat Kerja Tahunan Fakultas pada awal tahun anggaran, (2) Rapat Koordinasi Fakultas setiap bulan, dan (3) rapat-rapat rutin dan non-rutin lainnya. Melalui forum ini, pimpinan fakultas menyampaikan dan mengajak sivitas akademik FIS UNY untuk bekerja bersama mewujudkan visi, misi dan tujuan fakultas.
2. Kegiatan pembekalan, pengembangan kapasitas keahlian dan refreshing yang diberikan bagi dosen, tenaga akademik, maupun mahasiswa. Penyampaian visi, misi, dan tujuan fakultas kepada dosen dilakukan melalui kegiatan persiapan perkuliahan dan evaluasi pelaksanaan perkuliahan pada awal dan akhir semester. Penyampaian kepada tenaga kependidikan dilakukan melalui kegiatan pengembangan kapasitas keahlian. Sedangkan penyampaian kepada mahasiswa dilakukan melalui kegiatan pengenalan lingkungan kampus bagi mahasiswa baru (PKKMB), sarasehan dosen-mahasiswa pada tingkat program studi, pelatihan *softskill*, pelatihan-lokakarya pengembangan kreatifitas mahasiswa, dan pada yudisium kelulusan.
3. Penyampaian melalui buku Rencana Strategis dan Rencana Operasional FIS UNY yang digunakan sebagai rujukan penyusunan, pengembangan, pelaksanaan dan evaluasi program-program kerja, sarana prasarana, serta kegiatan di tingkat fakultas, jurusan, dan program studi.
4. Penyampaian melalui banner, spanduk, dan tulisan dinding yang terdapat di lingkungan FIS UNY.
5. Penyampaian fakultas melalui laman <http://fis.uny.ac.id/> serta akun social media FIS yang memungkinkan untuk menjangkau secara luas berbagai pihak yang berkepentingan, baik internal FIS UNY maupun pihak eksternal.

#### **G. ARAH KEBIJAKAN FAKULTAS TAHUN 2015-2019**

Mengacu kepada Rencana Strategis Fakultas untuk program kerja tahun 2015-2019, terdapat tujuh arah kebijakan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta. Tujuh arah kebijakan Fakultas Ilmu Sosial diikuti oleh strategi dan prioritas program 2015-2019 adalah sebagai berikut:

**1. Bidang Pendidikan, Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat**

No	Arah kebijakan	Strategi	Program
1	Pengembangan konsepsi keilmuan sosial keindonesiaan	1.1. Pengkajian konsepsi keilmuan sosial keindonesiaan	1.1.1. Seri diskusi ahli 1.1.2. Penelitian tema-tema keindonesiaan
		1.2. Publikasi konsepsi keilmuan sosial keindonesiaan	1.2.1. Penerbitan buku seri Studi Teori Sosial Keindonesiaan 1.2.2. Penerbitan Jurnal Ilmu Sosial Keindonesiaan (JISKA)
		1.3. Pengembangan Jejaring konsepsi keilmuan sosial keindonesiaan	1.3.1. Membangun jejaring komunitas keilmuan
		1.4. Pelembagaan unit pengembangan keilmuan sosial keindonesiaan	1.4.1. Membentuk Majelis Studi Ilmu-Ilmu Sosial Indonesia (Masiska)
2	Peningkatan mutu dan relevansi pendidikan.	2.1. Pengembangan iklim akademik	2.1.1. Meningkatkan forum ilmiah 2.1.2. Mengembangkan kualitas pembelajaran (perangkat dan model) 2.1.3. Pengembangan kurikulum 2.1.4. Inovasi pembelajaran keindonesiaan 2.1.5. Mengembangkan mata kuliah fakultas <i>common platform/ common ground</i> 2.1.6. Revitalisasi laboratorium program studi
		2.2. Peningkatan mutu lulusan	2.2.1. Penguasaan Bahasa Inggris ( <i>English Corner</i> ) 2.2.2. Sertifikasi keahlian 2.2.3. Layanan persiapan karier mahasiswa
		2.3. Pengembangan pembelajaran	2.3.1. Hibah pengembangan model pembelajaran

No	Arah kebijakan	Strategi	Program
		berbasis penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	berbasis karakteristik prodi 2.3.2. Hibah penulisan buku berbasis penelitian
		2.4. Peningkatan komitmen dan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan	2.4.1. Penguatan komitmen dan kapasitas dosen 2.4.2. Penguatan komitmen dan kapasitas tenaga kependidikan
3.	Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian dan publikasi ilmiah.	3.1. Peningkatan penelitian pengembangan secara terpadu	3.1.1. Workshop metodologi penelitian 3.1.2. Workshop penulisan artikel ilmiah 3.1.3. Hibah Penelitian Fakultas 3.1.4. Sertifikasi hasil penelitian
		3.2. Membangun kerjasama penelitian dalam dan luar negeri	3.2.1. Melaksanakan penelitian kerjasama dalam negeri 3.2.2. Melakukan penelitian kerjasama luar negeri
		3.3. Mendorong program studi untuk mengimplementasikan peta jalan ( <i>roadmap</i> ) penelitian secara konsisten	3.3.1. Penyusunan <i>roadmap</i> penelitian dosen 3.3.2. Penyusunan <i>roadmap</i> penelitian fakultas 3.3.3. Evaluasi kinerja penelitian dosen
		3.4. Peningkatan publikasi ilmiah yang terakreditasi, terindeks, dan bereputasi internasional	3.4.1. Fasilitasi publikasi ilmiah 3.4.2. Penguatan kelembagaan jurnal 3.4.3. Kerja sama penerbitan antar perguruan tinggi
4.	Pengembangan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat	4.1. Diversifikasi bentuk pengabdian kepada masyarakat	4.1.1. Pengembangan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat 4.1.2. Perintisan program sertifikasi
		4.2. Membangun kerjasama penelitian dalam dan luar	4.2.1. Melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat kerja sama dalam negeri

No	Arah kebijakan	Strategi	Program
		negeri	
5.	Peningkatan kerjasama pengembangan keilmuan sosial, tenaga pendidik, dan ilmuwan sosial.	5.1. Peningkatan daya saing di tingkat nasional, regional, dan internasional	5.1.1. Pengembangan sistem prodi ( <i>sit in, transfer credit</i> , perkuliahan) 5.1.2. Internasionalisasi prodi 5.1.3. Fasilitasi keanggotaan asosiasi profesi nasional dan internasional 5.1.4. Kemitraan dengan perguruan tinggi, sekolah, dan lembaga-lembaga yang relevan di dalam maupun luar negeri 5.1.5. Pertukaran Dosen

## 2. Bidang Sarana Prasarana, Keuangan, Ketenagaan, dan Penjaminan Mutu

No	Arah kebijakan	Strategi	Program
6	Terwujudnya tata kelola fakultas yang transparan, akuntabel, responsif, efektif, dan efisien ( <i>Good Faculty Governance</i> ).	6.1. Peningkatan pelayanan akademik dan non akademik yang berkualitas (efektivitas, efisiensi, responsibilitas, dan akuntabilitas)	6.1.1. Perbaikan manajemen pelayanan 6.1.2. Penguatandukungan sistem dan teknologi informasi 6.1.3. Monitoring dan evaluasi 6.1.4. Peningkatan reputasi fakultas (Video Profil, Leaflet dan Website)
		6.2. Penjaminan mutu	6.2.1. Pelembagaan penjaminan mutu fakultas 6.2.2. Fasilitasi sistem penjaminan mutu (dokumen mutu, prosedur operasional baku (POB) mutu, pengendalian mutu, dan budaya mutu). 6.2.3. Penguatan kapasitas sumber daya fakultas untuk perolehan akreditasi
		6.3. Peningkatan kapasitas kepemimpinan pimpinan fakultas, jurusan, dan program studi	6.3.1. Peningkatan kapasitas kepemimpinan pimpinan fakultas, jurusan, dan program studi
		6.4. Pengembangan karier tenaga kependidikan	6.4.1. Pengembangan karier tenaga kependidikan
		6.5. Penataan ruang dan bangunan	6.5.1. Penataan ruang dan bangunan
		6.6. Modernisasi sarana dan prasarana	6.6.1. Modernisasi sarana dan prasarana

### 3. Bidang Kemahasiswaan

No	Arah kebijakan	Strategi	Program
7	Peningkatan kapasitas mahasiswa secara sistematis dan berkelanjutan.	7.1. Mengembangkan budaya akademik mahasiswa.	7.1.1. Memfasilitasi kompetisi bidang akademik 7.1.2. Terbentuknya kelompok-kelompok studi, 7.1.3. Penyelenggaraan Seminar Hima dan UKMF 7.1.4. Pertukaran Mahasiswa 7.1.5. Forum Komunikasi Mahasiswa 7.1.6. Pelatihan PKM mahasiswa dan Dosen pembimbing 7.1.7. Pendampingan PKM Mahasiswa didanani Kemenristekdikti 7.1.8. Pendampingan Pimnas Mahasiswa 7.1.9. Fasilitasi penelitian kelompok mahasiswa
		7.2. Peningkatan kreativitas, minat, dan pengembangan bakat serta kepemimpinan mahasiswa	7.2.1. Fasilitasi kreativitas, minat, bakat, dan kepemimpinan mahasiswa 7.2.2. Fasilitasi <i>soft skill</i> mahasiswa 7.2.3. Fasilitasi pemberdayaan Ormawa, UKMF, dan Komunitas 7.2.4. Layanan kesejahteraan Mahasiswa

#### H. CAPAIAN PROGRAM YANG TERKAIT PADA TAHUN 2016-2019

Selama periode Oktober 2018 hingga September 2019, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta telah memperoleh beberapa capaian program yang mengacu pada Rencana Strategis (Renstra) terkait dengan visi dan misi fakultas. Pencapaian yang diperoleh pada periode ini juga merupakan kelanjutan dari pencapaian pada periode-periode sebelumnya antara tahun 2016 hingga 2019. Beberapa capaian yang telah diperoleh antara lain sebagai berikut:



## 1. Pengembangan Konsepsi Keilmuan Sosial Keindonesiaan

Pengembangan konsepsi keilmuan sosial keindonesiaan merupakan landasan yang dibuat dalam membangun dan mendorong pengembangan identitas Fakultas Ilmu Sosial. Dalam kaitannya dengan pengembangan konsepsi keilmuan sosial keindonesiaan terdapat beberapa koridor strategi program antara lain: ( 1 ) pengkajian konsepsi keilmuan sosial keindonesiaan, ( 2 ) publikasi konsepsi keilmuan sosial keindonesiaan, (3) pengembangan jaring konsepsi keilmuan sosial keindonesiaan, dan (4) pelembagaan unit pengembangan keilmuan sosial keindonesiaan. Pencapaian dari pengembangan konsepsi keilmuan sosial keindonesiaan ini diperoleh secara bertahap dari tahun ke tahun selama periode 2016 hingga 2019. Beberapa kegiatan yang berkaitan dengan pencapaian dalam pengembangan konsepsi keilmuan sosial keindonesiaan selama kurun waktu tersebut adalah sebagai berikut:

### a. Pembentukan Majelis Studi Ilmu-Ilmu Sosial Keindonesiaan (Masiska)

Majelis studi Ilmu-Ilmu Sosial Keindonesiaan (Masiska) merupakan pengembangan dari forum FISTRANS dan MP3IS yang telah ada sebelumnya. Dalam mengawal pengembangan ilmu-ilmu sosial keindonesiaan, Masiska telah membuat roadmap sebagai arahan dalam implementasi selama kurun waktu 2017-2022. Masiska memiliki visi: “Pada tahun 2025 Majelis Studi Ilmu-Ilmu Sosial Keindonesiaan (MASISKA) FIS UNY menjadi basis pengembangan ilmu sosial keindonesiaan dalam dunia pendidikan berlandaskan ketaqwaan, kemandirian dan kecendikiaan”. Adapun misi Masiska dalam upaya untuk mencapai visi tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Menemukan paradigma ilmu sosial keindonesiaan
- 2) Menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian sebagai wujud aksiologi Ilmu Sosial Keindonesiaan
- 3) Menyelenggarakan kerjasama dengan lembaga baik di dalam maupun di luar negeri dalam rangka mempublikasikan hasil kajian ilmu sosial keindonesiaan
- 4) Merumuskan acuan pengembangan ilmu sosial keindonesiaan dalam bidang keilmuan dan pendidikan

Tujuan dari Masiska adalah sebagai berikut:

- 1) Menghasilkan kerangka ilmu sosial keindonesiaan
- 2) Menghasilkan paradigma ilmu-ilmu sosial keindonesiaan berlandaskan ketaqwaan, kemandirian dan kecendikiaan
- 3) Menghasilkan kerjasama dengan lembaga baik di dalam maupun luar negeri untuk memperkuat jaringan dan publikasi ilmu sosial keindonesiaan
- 4) Menghasilkan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian dengan berlandaskan pada bangunan ilmu-ilmu sosial keindonesiaan
- 5) Menjadi acuan dalam pengembangan ilmu sosial keindonesiaan baik di dalam maupun luar negeri

Sasaran yang dituju oleh masiska adalah:

- 1) Terwujudnya civitas akademik FIS UNY yang memiliki basis ilmu keindonesiaan berlandaskan ketaqwaan, kemandirian dan kecendikiaan
- 2) Terwujudnya pendidikan untuk mengembangkan ilmu sosial keindonesiaan
- 3) Terwujudnya penelitian berbasis ilmu sosial keindonesiaan
- 4) Terwujudnya kegiatan pengabdian untuk mengimplementasikan kajian ilmu sosial keindonesiaan
- 5) Terwujudnya jaringan dan lembaga sebagai jaringan untuk mempublikasikan hasil kajian ilmu sosial keindonesiaan

Untuk mencapai visi, misi, dan tujuan diatas, Masiska memiliki arah pengembangan sebagaimana ditunjukkan oleh tabel berikut ini

No	Jangka Waktu	Arah Pengembangan
1	2014 – 2016	Mengidentifikasi ide-ide ilmu sosial keindonesiaan
2	2017 – 2019	Menemukan bentuk pengembangan paradigma ilmu sosial keindonesiaan
3	2020 – 2022	Menghasilkan berbagai paradigma alternatif ilmu-ilmu sosial keindonesiaan dalam pengembangan keilmuan dan pembelajaran
4	2022 - 2025	Menjadi acuan pengembangan paradigma ilmu sosial keindonesiaan dalam keilmuan dan pembelajaran baik di dalam negeri maupun luar negeri

Dalam menjalankan fungsinya untuk pengembangan ilmu-ilmu sosial keindonesiaan, Masiska memiliki berbagai target capaian. Pada tahun 2019 ini target capaian Masiska adalah Mengimplementasikan model ilmu sosial keindonesiaan sebagai acuan pengembangan dalam bidang keilmuan dan pembelajaran. Target sasaran tersebut dicapai melalui beberapa tahap kegiatan. Pada masing-masing tahap terdapat kegiatan yang mendukung pencapaian target sasaran pada tahap tersebut. Tahap pertama dilakukan untuk Pemantapan dan proses penerapan dari hasil kerja di tahun sebelumnya. Kegiatan yang dilakukan pada tahap ini adalah proses publikasi di kalangan masyarakat baik berbentuk workshop, konferensi ilmiah, maupun penerbitan jurnal. Selanjutnya, tahapan-tahapan dalam pencapaian sasaran, serta kegiatan yang dilakukan pada masing-masing tahap selama tahun 2016 hingga 2019 selengkapnya ditunjukkan oleh tabel berikut ini:

No	Tahun	Sasaran	Tahapan	Kegiatan	Satuan	Ket
1	2014-2016	Identifikasi Ide-ide Ilmu Sosial Keindonesiaan	1. Menentukan paradigma ilmu sosial keindonesiaan	Seminar Ilmu Sosial Profetik	Kegiatan	<b>Sudah terlaksana</b> <b>Hasil:</b> Rekam jejak hasil penelitian
			2. Mengidentifikasi alternatif pengembangan ilmu sosial keindonesiaan	Diskusi Ilmu Sosial Keindonesiaan	Kegiatan	<b>Sudah terlaksana</b> <b>Hasil:</b> Rekam jejak hasil diskusi dan materi
			3. Menentukan lembaga pengembangan ilmu sosial keindonesiaan	Menata tata kelola kelembagaan	Kegiatan	<b>Sudah terlaksana</b> <b>Hasil:</b> Perubahan kelembagaan dari Fistrans – MP3IS menjadi Masiska
2	2017	Memantapkan kelembagaan dan konsep Ilmu Sosial Keindonesiaan	Penguatan dan pengembangan Ilmu Sosial Keindonesiaan beserta lembaga penyokongnya	Seminar, Penelitian dan Publikasi yang melibatkan segenap komponen civitas akademika FIS UNY	Kegiatan	<b>Sudah terlaksana</b> <b>Hasil:</b> <b>(Terlampir di bagian sasaran dan target)</b>

No	Tahun	Sasaran	Tahapan	Kegiatan	Satuan	Ket
3	2018	Mengintegrasikan Ilmu Sosial Keindonesiaan dalam pengembangan keilmuan dan konsep pembelajaran	Langkah awal integrasi Ilmu Sosial Keindonesiaan ke dalam proses pembelajaran beserta proses publikasi buah pikiran para tokoh Ilmu Sosial Indonesia	Penyusunan materi pembelajaran berbasis Ilmu Sosial Keindonesiaan, penelitian tentang para tokoh pencetusnya dan publikasi, khususnya dalam bentuk jurnal	Kegiatan	<b>Sudah terlaksana Hasil: (Terlampir di bagian sasaran dan target)</b>
4	2019	Mengimplementasikan model ilmu sosial keindonesiaan sebagai acuan pengembangan dalam bidang keilmuan dan pembelajaran	Pemantapan dan proses penerapan dari hasil kerja di tahun sebelumnya	Proses publikasi di kalangan masyarakat baik berbentuk workshop, konferensi ilmiah, maupun penerbitan jurnal	Kegiatan	<b>Sudah terlaksana Hasil: (Terlampir di bagian sasaran dan target)</b>

Berbagai sasaran dan target tersebut diimplementasikan oleh Masiska melalui tahapan-tahapan kegiatan. Adapun tahapan kegiatan yang dilakukan antara 2017 hingga 2019 ditunjukkan oleh tabel berikut ini.

No	Tahun	Sasaran/Target	Tahapan	Kegiatan	Satuan
1	2017	Memantapkan kelembagaan dan konsep ilmu sosial keindonesiaan	1. Memperkuat lembaga ilmu sosial keindonesiaan	a. Penyempurnaan Visi, Misi, Program Kerja yang selaras dengan Visi FIS	Kegiatan
				b. Membentuk Dewan Pakar dan Dewan Pelaksana	Dosen
			2. Menemukan bentuk paradigma ilmu sosial	a. Workshop desain pengembangan riset dan program Masiska	Kegiatan
				b. Seminar Nasional Meneguhkan Ilmu- Ilmu Sosial Keindonesiaan	Kegiatan
				c. Workshop Ilmu Sosial Keindonesiaan bagi Dosen dan Mahasiswa	Kegiatan
d. Penelitian melacak pengetahuan sosial masyarakat lokal	Judul				
			3. Menginisiasi jaringan pengembangan ilmu sosial keindonesiaan	a. Pengembangan pendidikan ilmu sosial keindonesiaan melalui pelibatan dosen dalam HISPISI dan HIPIS	Dosen

No	Tahun	Sasaran/Target	Tahapan	Kegiatan	Satuan
				b. Partisipasi dalam kegiatan jaringan pengembang ilmu sosial keindonesiaan	Kegiatan
			4. Menginisiasi pusat data dan informasi pengembangan ilmu sosial	c. Membangun jaringan dengan stakeholder untuk implemementasi hasil kajian ilmu sosial keindonesiaan	Kegiatan
				a. Mengumpulkan rekam jejak pengembangan ilmu sosial di FIS	Buah
				b. Publikasi hasil penelitian dalam bentuk ensiklopedi ilmu sosial keiindonesian	Buah
			5. Meningkatkan partisipasi civitas akademika dalam pengembangan ilmu sosial keindonesiaan	a. Melibatkan dosen dalam penelitian ilmu sosial keindonesiaan	Dosen
				b. Melibatkan mahasiswa dalam penelitian ilmu sosial keindonesiaan	Mahasiswa

No	Tahun	Sasaran/Target	Tahapan	Kegiatan	Satuan
2	2018	Mengintegrasikan ilmu sosial keindonesiaan dalam pengembangan keilmuan dan konsep pembelajaran	1. Menemukan model pembelajaran ilmu sosial keindonesiaan	a. Penelitian strategi pembelajaran ilmu sosial keindonesiaan	Judul
				b. Menyusun materi ilmu sosial keindonesiaan	Buah
				c. Penelitian sistem evaluasi pembelajaran ilmu sosial keindonesiaan	Judul
			2. Mengadakan penelitian melacak pemikiran tokoh-tokoh ilmu sosial keindonesiaan	Penelitian pemikiran tokoh- tokoh ilmu sosial keindonesiaan	Judul
			3. Memperkuat jaringan pengembangan ilmu sosial keindonesiaan	a. Berperan aktif dalam kegiatan jaringan pengembang ilmu sosial keindonesiaan	Kegiatan
				b. Kerjasama dengan <i>stakeholder</i> untuk implementasi ilmu sosial keindonesiaan	Kegiatan



No	Tahun	Sasaran/Target	Tahapan	Kegiatan	Satuan
			4. Publikasi hasil penelitian	a. Membuat hasil publikasi penelitian pengembangan ilmu sosial keindonesiaan dan pembelajaran	Buah
				b. Menyosialisasikan hasil penelitian pengembangan ilmu sosial keindonesiaan dan pembelajaran	Kegiatan
				c. Inisiasi Jurnal Ilmu Sosial Keindonesiaan	Buah
3	2019	Mengimplementasikan model ilmu sosial keindonesiaan sebagai acuan pengembangan dalam bidang keilmuan dan pembelajaran	1. Melakukan uji coba pembelajaran berbasis ilmu sosial keindonesiaan	a. Workshop materi pembelajaran ilmu sosial keindonesiaan	Kegiatan
				b. Workshop penyusunan metode pembelajaran ilmu sosial keindonesiaan	Kegiatan
				c. Workshop perangkat pembelajaran ilmu sosial keindonesiaan	Kegiatan

No	Tahun	Sasaran/Target	Tahapan	Kegiatan	Satuan
				d. Perkuliahan ilmu sosial keindonesiaan pada Jurusan Kependidikan	Kegiatan
	2019	Mengimplementasikan model ilmu sosial keindonesiaan sebagai acuan pengembangan dalam bidang keilmuan dan pembelajaran	2. Mensintesis hasil penelitian ilmu sosial keindonesiaan	a. Workshop hasil penelitian ilmu sosial keindonesiaan	Kegiatan
				b. Konferensi ilmu sosial keindonesiaan	Kegiatan
			3. Mengokohkan jaringan	a. Menjadi pusat kegiatan jaringan pengembang ilmu sosial keindonesiaan	Kegiatan
				b. Kerjasama dengan stakeholder untuk implementasi ilmu sosial keindonesiaan	Kegiatan
			4. Publikasi hasil penelitian	a. Membuat hasil publikasi pembelajaran ilmu sosial keindonesiaan	Buah
				b. Menyosialisasikan hasil pembelajaran ilmu sosial keindonesiaan	Kegiatan
				c. Membuat Jurnal Ilmu Sosial Keindonesiaan	Buah

Susunan Pengurus Majelis Studi Ilmu-Ilmu Sosial Keindonesiaan (Masiska) Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2019 adalah sebagai berikut:

<b>I. PENANGGUNGJAWAB</b>	Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag. (Dekan Fakultas Ilmu Sosial UNY)		
<b>II. PENGARAH</b>	Dr. Taat Wulandari, M.Pd. (Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial UNY) Lena Satlita, M.Si. (Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Sosial UNY) Muhammad Nur Rokhman, M.Pd. (Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Sosial UNY)		
<b>III. DEWAN PAKAR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Hastuti (P.Geografi)</li> <li>2. Dr. Suranto AW (Ilmu Komunikasi)</li> <li>3. Adi Cilik Pierewan, Ph.D. (P. Sosiologi)</li> <li>4. Dr. Suharno (PknH)</li> <li>5. Saefur Rochmat, Ph.D. (P.Sejarah)</li> <li>6. Dr. Miftahudin, M.Hum. (Ilmu Sejarah)</li> <li>7. Dwi Harsono, Ph.D. (Administrasi Publik)</li> <li>8. Dr. Supardi, M.Pd. (P.IPS)</li> <li>9. Cahyo Pamungkas, Ph.D. (LIPI)</li> <li>10. Prof. Fathurokhman, Ph.D. (Ketua HIPIIS wilayah DIY)*</li> <li>11. Prof. Zamroni (UNY)*</li> <li>12. Prof. Dr. Suminto A. Sayuti (UNY)*</li> <li>13. Octo Lampito (Harian Kedaulatan Rakyat)</li> </ol>		
<b>IV. DEWAN PELAKSANA</b>			
Ketua	Dr. Nasiwan, M.Si.		
Sekretaris	Nur Endah Januarti, M.A.		
A. Bidang Penelitian dan Pengembangan:	Benni Setiawan, M.Si.	Dr. Nurul Khotimah	
B. Bidang Jaringan	Danu Eko Agustinova, M.Pd.	Dr. Sudrajat, M.Pd.	
C. Bidang Publikasi	Arif Ashari, M.Sc.	Pandhu Yuanjaya, MPA.	Riandra, S.T.

## b. Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh Masiska

Masiska telah melaksanakan berbagai kegiatan dalam menjalankan fungsinya sebagai pusat pengembangan ilmu-ilmu sosial keindonesiaan Fakultas Ilmu Sosial UNY. Beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan oleh Masiska antara tahun 2017 hingga 2019 ditunjukkan oleh tabel berikut ini.

Tahun	Kegiatan	Keterangan
2017	1. Seminar Nasional dengan tema “Meneguhkan Ilmu-ilmu Sosial Keindonesiaan” pada tanggal 5 Mei 2017	Pembicara: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Pawito (Guru Besar UNS/Anggota HIPIIS)</li> <li>• Prof. Dr. Warsono (Rektor UNESA/Ketua HISPISI),</li> <li>• Cahyo Pamungkas Ph.D (Peneliti LIPI)</li> <li>• Dr. Nasiwan (Anggota Dewan Pakar Masiska FIS UNY)</li> </ul>
	2. Workshop penulisan proposal penelitian keindonesiaan dan artikel jurnal terindeks serta pembuatan poster hasil penelitian mahasiswa bekerjasama dengan Bidang kemahasiswaan FIS UNY	Pemateri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Supardi, M.Pd. (Dewan Pakar Masiska)</li> <li>• Dwi Harsono, Ph.D. (Dewan Pakar Masiska)</li> </ul>
	3. Menjalin jaringan dengan Himpunan Indonesia untuk Pengembangan Ilmu-ilmu Sosial (HIPIIS). Visi besar Masiska tentang pengembangan Ilmu-ilmu Sosial Keindonesiaan diadopsi menjadi salah satu program HIPIIS (2017-2019).	Pelaksana kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benni Setiawan, M.Si. (Anggota Dewan Pelaksana Masiswa)</li> <li>• Danu Eko Agustinova, M.Pd. (Anggota Dewan Pelaksana Masiswa)</li> </ul>

Tahun	Kegiatan	Keterangan
2018	1. Diskusi akademik : bedah disertasi Dwi Harsono, Ph.D.	Pelaksana kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemateri: Dwi Harsono, Ph.D. (Dewan Pakar Masiska)</li> <li>• Moderator: Benni Setiawan, M.Si. (Anggota Dewan Pelaksana Masiswa)</li> </ul>
	2. Penelitian tentang tokoh-tokoh Ilmu Sosial Keindonesiaan.	Pelaksana kegiatan: Ketua Penelitian: Dr. Supardi, M.Pd. (Dewan Pakar Masiska)
	3. Masiska bekerja sama dengan Bidang III (Kemahasiswaan) dalam penelitian mahasiswa di mana tema besarnya adalah “Implementasi Ilmu Sosial dalam Pembelajaran / Pendidikan.	Pelaksana kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Nur Rokhman, M.Pd. (Pengarah Masiska)</li> <li>• Dr. Supardi, M.Pd. (Dewan Pakar Masiska)</li> <li>• Nur Endah Januarti, M.A. (Anggota Dewan Pelaksana Masiswa)</li> <li>• Benni Setiawan, M.Si. (Anggota Dewan Pelaksana Masiswa)</li> </ul>
2019	Diskusi akademik bertema “Meneropong Masa Depan NKRI Pasca Pemilu Serentak 2019” dengan pembicara Dr. Phil. Ridho al-Hamdi (Dosen Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta) dan Halili, MA (Dosen Jurusan PKNH FIS UNY).	Pelaksana kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benni Setiawan, M.Si. (Anggota Dewan Pelaksana Masiswa)</li> <li>• Danu Eko Agustinova, M.Pd. (Anggota Dewan Pelaksana Masiswa)</li> </ul>

c. Kegiatan Penelitian Masiska Bekerjasama dengan Penelitian Mahasiswa

Salah satu program kegiatan Masiska yang mulai dilaksanakan pada tahun 2017 adalah melibatkan mahasiswa dalam penelitian ilmu sosial keindonesiaan. Kegiatan ini merupakan bagian dari sasaran tahun 2017 yaitu memantapkan kelembagaan dan konsep ilmu sosial keindonesiaan, khususnya pada tahapan meningkatkan partisipasi civitas akademika dalam pengembangan ilmu sosial keindonesiaan. Dalam melaksanakan program ini, Masiska bekerjasama dengan bidang kemahasiswaan Fakultas Ilmu Sosial untuk mengarahkan penelitian mahasiswa agar berkaitan dengan pengembangan ilmu-ilmu sosial keindonesiaan. Tema penelitian mahasiswa antara tahun 2017 hingga 2019 adalah Membaca Kearifan Lokal, Merentang Keindonesiaan

d. Menjalin Kemitraan dan Kerjasama Penelitian Internasional

Fakultas Ilmu Sosial juga menjalin kemitraan dengan berbagai lembaga di dalam dan luar negeri. Kerjasama kemitraan dengan lembaga dalam negeri dalam konteks pengembangan ilmu-ilmu sosial keindonesiaan terutama dilaksanakan dibawah naungan HISPISI dan HIPIS. Sementara itu kerjasama luar negeri telah dilakukan dengan berbagai universitas di wilayah Asia Tenggara antara lain University of The Philippines Diliman (Filipina), National University of Singapore (Singapura), Malaya University (Malaysia), Universiti Kebangsaan Malaysia (Malaysia), dan Universiti Pendidikan Sultan Idris (Malaysia). Melalui kemitraan tersebut terlaksana kegiatan penelitian dan diskusi terkait pengembangan ilmu-ilmu sosial. Program lain yaitu pemberian kesempatan dan dukungan kepada b e r b a g a i program studi di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial untuk terlibat dalam proses akreditasi internasional baik AUN-QA ( *Asean University Network-Quality Assurance*) maupun ASIC (Accreditation Service for International Schools, Colleges, and Universities).

e. Diskusi Ilmu-Ilmu Sosial di Tingkat Program Studi

Fakultas Ilmu Sosial juga mendorong diskusi di tingkat program studi untuk pengembangan ilmu-ilmu sosial keindonesiaan, sesuai dengan tema yang relevan pada program studi tersebut. Diskusi di tingkat program studi yang telah dilaksanakan sejak tahun

2016 antara lain *Civic corner* (PKn), *Historia Vitae magistra* (Pend. Sejarah), Mitigasi kebencanaan (P. Geografi), Isu-isu Administrasi Publik Kontemporer (IAP), Pengembangan Karakter (PIPS).

f. Mendukung Penulisan Buku Bagi Dosen FIS UNY

Fakultas memberikan dukungan kepada dosen di lingkungan FIS dalam penulisan buku. Dalam kaitannya dengan pengembangan ilmu-ilmu sosial keindonesiaan, Fakultas Ilmu Sosial melalui Masiska memberikan kesempatan kepada dosen untuk terlibat dalam penulisan book chapter. Beberapa karya buku antara tahun 2013 hingga 2019 yang memuat pemikiran dosen-dosen di lingkungan fakultas Ilmu Sosial dalam bentuk book chapter antara lain sebagai berikut:

No	Tahun	Judul Buku
1	2013	Membongkar Hegemoni Negara Kapitalis atas Negara Berkembang (Mozaik Pemikiran Ilmu Sosial Profetik)
2	2014	Meneropong Masa Depan Pendidikan di Indonesia
3	2015	Dilema Membangun Manusia Indonesia: Memilih antara Tuntutan Global atau Kearifan Lokal
4	2016	Dari Karangmalang Untuk Pengembangan Ilmu dan Pembangunan Bangsa
5	2017	Meneguhkan Ilmu-Ilmu Sosial Keindonesiaan
6	2018	Inovasi Dalam Semangat Keindonesiaan
7	2019	Tokoh-Tokoh Ilmu Sosial Keindonesiaan dan Model Implementasinya

g. Mendorong Partisipasi Aktif Program Studi dalam Asosiasi Keilmuan

Program studi didorong untuk terlibat aktif dalam asosiasi keilmuan. Keterlibatan program studi ditunjukkan oleh berbagai kegiatan yang dilaksanakan dalam asosiasi keilmuan. Kegiatan ini terus dilaksanakan secara berkelanjutan dari tahun ke tahun. Berbagai asosiasi keilmuan yang dimaksud antara lain: Ikatan Geograf Indonesia (IGI), Perkumpulan Profesi Pendidik Geografi Indonesia (P3GI), Asosiasi Program Studi Ilmu Komunikasi (Aspikom), Indonesian Association Public Administration (IAPA), Asosiasi Ilmuwan Administrasi Negara (ASIAN), Asosiasi Pendidik dan Peneliti Sejarah (APPS), Perhimpunan Prodi Pendidikan

Sejarah Indonesia (P3SI), Masyarakat Sejarawan Indonesia (MSI), Asosiasi Profesi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Indonesia (AP3KNI), Asosiasi Profesi Pendidik dan peneliti Sosiologi Indonesia (AP3SI), Asosiasi Administrasi Indonesia (ADMI) serta Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Indonesia (HISPISI) dan Himpunan Indonesia untuk Pengembangan Ilmu-Ilmu Sosial (HIPIIS).

## 2. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan

Kebijakan peningkatan mutu dan relevansi pendidikan diwujudkan dalam strategi program: pengembangan iklim akademik, peningkatan mutu lulusan, pengembangan pembelajaran berbasis penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, peningkatan komitmen dan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan. Implementasi program yang telah dilakukan antara lain:

- a. Mengembangkan kualitas pembelajaran dan lulusan. Pada tahun 2014 semua program studi di Fakultas Ilmu Sosial telah mengembangkan dan menerapkan kurikulum yang berorientasi pada KKNI. Dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran dan lulusan, pada tahun 2019 dilakukan evaluasi kurikulum yang dilanjutkan dengan pengembangan kurikulum baru. Kurikulum baru yang dikembangkan mengacu pada panduan pengembangan kurikulum dari Universitas Negeri Yogyakarta dengan memperhatikan beberapa hal yaitu mengakomodasi perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni di era Revolusi Industri 4.0 yang ditandai dengan *Internet of Thing (IOT); critical thinking, communication, collaboration, and creativity (4C); problem solving; Digitalization;* serta pembelajaran dalam jaringan (daring). Selain perbaikan kurikulum peningkatan kualitas pembelajaran juga dilakukan melalui fasilitasi *lesson study* , *Applied Approach*, serta mendorong pelaksanaan perkuliahan dengan sistem blended learning.
- b. Revitalisasi laboratorium program studi. Kegiatan ini sejak tahun 2016 telah diawali dengan persiapan penyelenggaraan laboratorium terpadu ilmu-ilmu sosial yaitu dengan magang SDM tentang laboratorium di Utrecht Belanda, Universitas Indonesia, Universitas Brawijaya, dan University of Philipines Diliman, Filipina. Dengan diresmikannya penggunaan



laboratorium ilmu-ilmu sosial terpadu pada tahun 2019, revitalisasi laboratorium saat ini telah mencapai tahap implementasi dengan dikoordinasi oleh masing-masing kepala laboratorium.

- c. Fasilitasi program sertifikasi keahlian melalui partisipasi aktif dalam pelatihan audit mutu internal, penyelenggara PPG SM3T, dan pelatihan pejabat pembuat komitmen barang.
- d. Fasilitasi pengembangan model pembelajaran berbasis karakter.

### 3. Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Penelitian dan Publikasi Ilmiah

Kebijakan peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian dan publikasi ilmiah diselenggarakan dengan berpatokan pada strategi program: Peningkatan penelitian pengembangan secara terpadu, membangun kerjasama penelitian dalam dan luar negeri, mendorong program studi untuk mengimplementasikan peta jalan (*roadmap*) penelitian secara konsisten, peningkatan publikasi ilmiah yang terakreditasi, terindeks, dan bereputasi internasional. Kegiatan yang dilakukan selama periode 2016-2019 antara lain:

- a. Mendorong penulisan artikel ilmiah untuk dikirim ke jurnal internasional bereputasi. Kegiatan ini dilakukan melalui coaching penulisan artikel ilmiah untuk publikasi internasional, baik di tingkat fakultas maupun program studi, dengan menghadirkan berbagai narasumber. Kegiatan coaching juga diselenggarakan melalui konferensi internasional yang dilaksanakan di lingkungan fakultas ilmu sosial antara lain The 2<sup>nd</sup> International Conference of Social Studies and Education (ICSSSED ke-2) tahun 2018, International Conference on Hazard Mitigation in Geographic and Educational Perspectives (ICHMGEP) tahun 2018, serta The 3<sup>rd</sup> International Conference of Social Studies and Education (ICSSSED ke-3) tahun 2019.
- b. Penguatan kelembagaan jurnal fakultas dan prodi. Kegiatan ini dilakukan dengan memberikan fasilitasi dan pendampingan pada pengelolaan jurnal di lingkungan fakultas ilmu sosial. Selain itu fakultas juga mendorong jurnal-jurnal yang ada agar dapat meningkatkan kualitas penerbitan melalui *indexing* ke pengindeks bereputasi maupun akreditasi ke SINTA.
- c. Mendorong partisipasi aktif dosen dalam pelatihan bahasa Inggris di dalam dan di luar kota.

#### **4. Pengembangan Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat**

Diversifikasi bentuk pengabdian kepada masyarakat dan membangun kerjasama penelitian dalam dan luar negeri merupakan prioritas strategi program kegiatan yang akan dilakukan fakultas dalam pengembangan kegiatan pengabdian kepada Masyarakat. Program kegiatan awal yang telah dilakukan antara lain: Hibah PPM berbasis riset dan kelompok dan PPM berbasis kerjasama intitusi dan mandiri.

## BAB II

### TATA PAMONG, STRUKTUR ORGANISASI, KEPEMIMPINAN, SISTEM PENGELOLAAN DAN PENJAMINAN MUTU

#### A. TATA PAMONG

Fakultas Ilmu Sosial (FIS) UNY merupakan suatu sistem yang dapat menjadikan kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu berjalan secara efektif di dalam universitas/institusi yang mengelola program studi. Hal-hal yang menjadi fokus di dalam tata pamong termasuk bagaimana kebijakan dan strategi disusun sedemikian rupa sehingga memungkinkan terpilihnya pemimpin dan pengelola yang kredibel dan sistem penyelenggaraan program studi secara kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan menerapkan prinsip-prinsip keadilan. Berikut ini tren program fakultas sampai tahun 2017.

#### 1. Daftar Jurusan dan Program Studi Sarjana (S1) di FIS UNY dan Status Akreditasi Tahun 2019

No	Jurusan	Prodi	Jenis Program	Status Akreditasi (Lama)	Status Akreditasi (Baru)	Berlaku sampai dengan
1.	PKnH	Pendidikan Kewarganegaraan	Kependidikan	A	A	14 Maret 2020
2.	Pend. Geografi	Pend. Geografi	Kependidikan	A	A	14 Maret 2020
3.	Pend. Sejarah	Pend. Sejarah	Kependidikan	A	A	6 Maret 2023
		Ilmu Sejarah	Non – Kependidikan	A	A	9 Desember 2022
4.	Pend. Sosiologi	Pend. Sosiologi	Kependidikan	A	A	25 Juli 2022
5.	Pendidikan IPS	Pendidikan IPS	Kependidikan	B	A	9 Desember 2022

No	Jurusan	Prodi	Jenis Program	Status Akreditasi (Lama)	Status Akreditasi (Baru)	Berlaku sampai dengan
6.	Administrasi Publik	Administrasi Publik	Non – Kependidikan	B	B	28 Maret 2020
7.	Ilmu komunikasi	Ilmu komunikasi	Non – Kependidikan	B	B	20 Maret 2023

## 2. Daftar Program Studi Pascasarjana yang Berafiliasi Dengan FIS UNY dan Status Akreditasi Tahun 2019

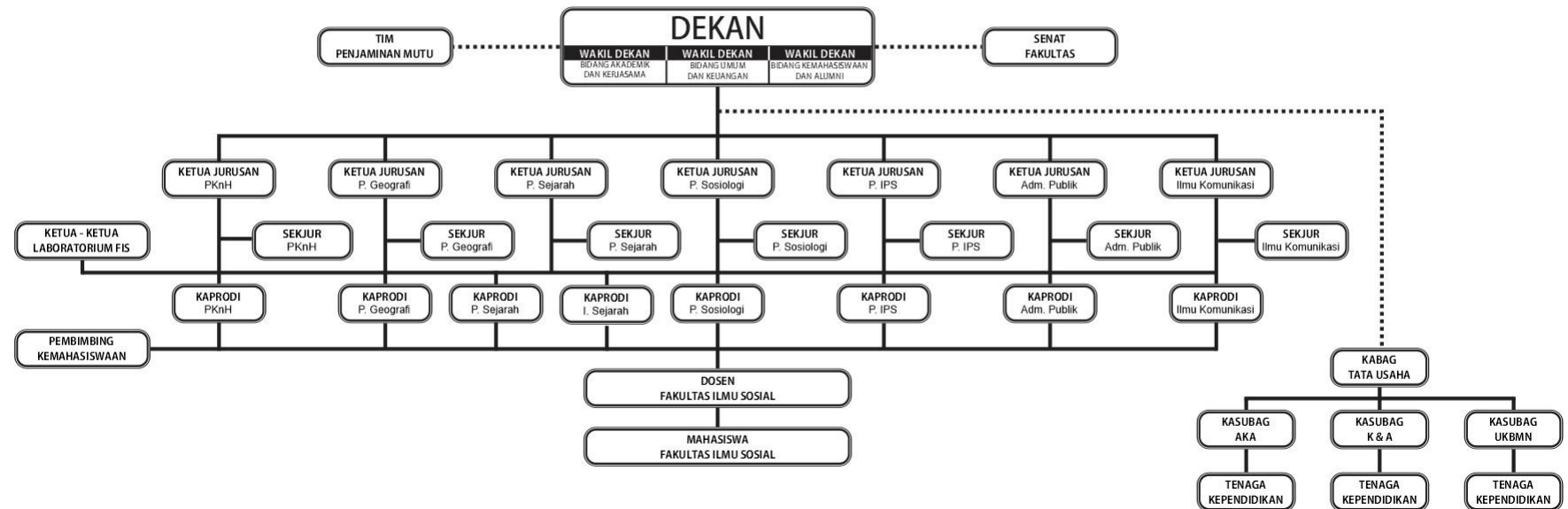
No	Prodi	Afiliasi Jurusan	Jenis Program	Status Akreditasi (Lama)	Status Akreditasi (Baru)	Berlaku sampai dengan
1.	Pendidikan IPS (S2)	Pendidikan IPS	Kependidikan	A	A	26 September 2019
2.	Pend. Sejarah (S2)	Pendidikan Sejarah	Kependidikan	B	A	30 Juli 2024
3.	Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan (S2)	PKnH	Kependidikan	B	B	11 Januari 2021
4.	Pend. Geografi (S2)	Pendidikan Geografi	Kependidikan	B	B	12 Desember 2022

## B. STRUKTUR ORGANISASI, KOORDINASI DAN CARA KERJA FAKULTAS

Pengoordinasian dan pelaksanaan aktivitas akademik, administrasi dan keuangan, dan kemahasiswaan di Fakultas Ilmu Sosial (FIS) dilakukan oleh Dekanat. Dalam melaksanakan peran eksekutifnya, dekan dibantu wakil dekan I pada bagian akademik, wakil dekan II pada bidang administrasi dan kepegawaian, dan wakil dekan III pada bidang kemahasiswaan. Secara internal dalam menjalankan roda organisasi di FIS dibentuk tim *ad hoc* di bawah koordinasi pimpinan Dekanat yaitu tim pengembang, tim penjaminan mutu, dan tim humas dan kerja sama. Operasional pelaksanaan urusan akademik, administrasi kepegawaian, dan kemahasiswaan secara administratif dilaksanakan oleh bagian tata usaha yang terdiri atas subbag pendidikan, subbag Keuangan dan Akuntansi, subbag kemahasiswaan dan Alumni, dan subbag Umum, Kepegawaian dan Perlengkapan. Lembaga-lembaga ini saling berkoordinasi berdasarkan fungsi masing-masing dan secara periodik mengadakan koordinasi baik melalui rapat kerja maupun kegiatan lain yang berkesinambungan.

Guna menjamin akuntabilitas dan peningkatan mutu akademik, dilakukan upaya-upaya desentralisasi kewenangan yang sesuai dengan cakupan kewenangan masing-masing. Pada kegiatan akademik misalnya, kewenangan diberikan kepada jurusan dan program studi. Berkaitan dengan pengambilan keputusan, prosesnya lebih bersifat *bottom-up*, di mana masing-masing ketua jurusan mempunyai peran yang besar. Ini dikarenakan ketua jurusan merupakan koordinator pengelolaan akademik di berbagai jenjang dan program. Berikut struktur organisasi Fakultas Ilmu Sosial, UNY.

## STRUKTUR ORGANISASI FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



### C. KEPEMIMPINAN

Kepemimpinan efektif mengarahkan dan mempengaruhi perilaku semua unsur dalam program studi, mengikuti nilai, norma, etika, dan budaya organisasi yang disepakati bersama, serta mampu membuat keputusan yang tepat dan cepat. Kepemimpinan mampu memprediksi masa depan, merumuskan dan mengartikulasi visi yang realistis, kredibel, serta mengkomunikasikan visi ke depan, yang

menekankan pada keharmonisan hubungan manusia dan mampu menstimulasi secara intelektual dan arif bagi anggota untuk mewujudkan visi organisasi, serta mampu memberikan arahan, tujuan, peran, dan tugas kepada seluruh unsur dalam perguruan tinggi. Dalam menjalankan fungsi kepemimpinan dikenal, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik. Kepemimpinan operasional berkaitan dengan kemampuan menjabarkan visi, misi ke dalam kegiatan operasional program studi. Kepemimpinan organisasi berkaitan dengan pemahaman tata kerja antar unit dalam organisasi perguruan tinggi. Kepemimpinan publik berkaitan dengan kemampuan menjalin kerja sama dan menjadi rujukan bagi publik.

#### **D. SISTEM PENGELOLAAN**

Sistem pengelolaan fungsional dan operasional FIS berjalan sesuai dengan SOP yang tertuang dalam dokumen yang lengkap berupa dokumen Penjaminan Mutu FIS UNY. Pengelolaan FIS selama ini dilakukan sesuai dengan ketentuan-ketentuan yang tertuang dalam Permendiknas No. 34/2011 tentang Statuta UNY (sebelumnya No. 003/O/2011). Permendiknas No. 23/2011 tentang OTK UNY (sebelumnya No. 12/2006). Renstra UNY 2006-2010 yang telah diganti menjadi Renstra UNY 2010-2015 dan 2015-2019. Peraturan Akademik UNY, Kurikulum FIS UNY 2009, dan Kurikulum KKNI, Selain itu untuk penjaminan mutu, FIS melaksanakan kegiatan-kegiatan Tri Dharma dengan merujuk pada Panduan dari Kantor Penjaminan Mutu seperti dokumen SPMI UNY, Kebijakan Mutu, Manual Mutu Akademik, Standar Pelayanan Minimum, dan berbagai instrumen *monitoring* dan evaluasi untuk kegiatan perkuliahan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Program kegiatan pada bidang pengelolaan Sarana Prasarana, Keuangan, Ketenagaan, dan Penjaminan Mutu ini dikonkretkan dalam arah kebijakan; “Terwujudnya tata kelola fakultas yang transparan, akuntabel, responsif, efektif, dan efisien (*Good Faculty Governance*)”. Arah kebijakan ini akan dilaksanakan dengan tiga strategi program yaitu peningkatan pelayanan akademik dan non akademik yang berkualitas (efektivitas, efisiensi, responsibilitas, dan akuntabilitas), penjaminan mutu, dan peningkatan kapasitas kepemimpinan pimpinan fakultas, jurusan, dan program studi. Beberapa program yang telah terlaksana antara lain:

### 1. Tata Kelola Organisasi Pengelolaan kelembagaan fakultas yang sudah terlaksana antara lain:

- a. Penyempurnaan renstra fakultas menjadi lebih sistematis dan terukur
- b. Pembuatan buku saku SOP fakultas.

### 2. Tata Kelola Sumber Daya Manusia

Pengelolaan sumber daya manusia di lingkungan fakultas dibagi dalam 3 komponen:

#### a. Sumber Daya Manusia Pimpinan.

Kegiatan yang dilaksanakan yaitu manajemen perguruan tinggi, *workshop* penjaminan mutu internal dan eksternal.

#### b. Sumber Daya Manusia Dosen

Beberapa kegiatan dalam peningkatan sumber daya manusia dosen yaitu fasilitasi studi lanjut, kenaikan pangkat dan jabatan dosen, pelatihan teknologi informasi berbasis (Mendeley, Pengelolaan *Staffsite*, plagiasi, dan sosialisasi Hak Kekayaan Intelektual (HKI) serta bantuan pembuatan akun Google Scholar.

#### c. Sumber Daya Manusia Tenaga Kependidikan

Tenaga kependidikan mempunyai peran penting dalam pelayanan prima fakultas, program kegiatan yang dilaksanakan dalam pengembangan kemampuan tenaga pendidikan yaitu Pelatihan peningkatan kompetensi, *skill*, *legal drafting*, dan diklat calon fungsional analis kepegawaian. Pembinaan Disiplin Pegawai (Dosen dan Tendik).

### 3. Tata Kelola Pelayanan

Pelayanan prima adalah segala upaya kegiatan terbaik yang dilakukan oleh lembaga kepada mahasiswa dan masyarakat. Fakultas mempunyai tekad untuk memberikan pelayanan prima kepada semua pihak. Banyak hal yang sudah dilakukan, yaitu:



- a. Perbaiki manajemen pelayanan antara lain: tersedianya layanan pengaduan/*hotline service* fakultas (087870336673), penataan jaringan IT, peningkatan pelayanan peminjaman ruang, penambahan daya listrik (kubikel), Perluasan gedung pos satpam dan pemasangan CCTV dan Penambahan *hotspot* Wi-Fi.
- b. Perbaiki Gedung yang terdiri dari: perbaikan G.04 (R. Dosen Senior) dan Perbaiki ruang ujian skripsi.
- c. Penataan Ruang yang terdiri dari: penataan ruang jurusan (Program Studi Pendidikan Sejarah dan Jurusan Administrasi Publik dan Penataan Letak Ruang Jurusan Pendidikan IPS dan Jurusan Ilmu Komunikasi.
- d. Pembuatan video profil fakultas dalam bahasa Inggris, Pembuatan Cendera mata fakultas dan Pembuatan *leaflet/booklet* dalam dua bahasa (Indonesia dan Inggris).

#### 4. Tata Kelola Lingkungan

Tata kelola lingkungan yang baik membutuhkan semua pihak untuk memahami peran masing-masing dan turut berkontribusi pada pengelolaan lingkungan, sesuai porsi masing-masing. Lingkungan yang tertata baik dapat mendukung proses akademik. Berikut ini beberapa program kerja yang telah dilakukan fakultas.

- a. Penataan Ruang Terbuka Hijau
- b. Penyediaan Gazebo sebagai sarana diskusi mahasiswa
- c. Penambahan tanaman dalam rangka *Green Campus*
- d. Pembuatan slogan-slogan kebersihan kampus

#### E. SISTEM PENJAMINAN MUTU FAKULTAS

Sistem Penjaminan Mutu di lingkungan FIS UNY diselenggarakan oleh Tim Penjaminan Mutu Fakultas yang juga merupakan perwakilan Gugus Penjaminan Mutu ditingkat jurusan/Prodi. Secara umum, program dan kegiatan penjaminan mutu FIS UNY dikoordinasikan oleh Pusat Penjaminan Mutu di Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta. Secara khusus, Tim Penjaminan Mutu FIS bekerja mendukung perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan pengembangan program

fakultas. Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu FIS UNY merujuk kepada (i) Peraturan Rektor UNY No. 17 tahun 2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal UNY; dan (ii) Peraturan Rektor UNY No. 22 tahun 2014 tentang Standar Mutu UNY.

Tim Penjaminan Mutu Fakultas terbagi dalam 4 divisi, yaitu: (1) Divisi SPMI yang bekerja dalam mensosialisasikan SPMI UNY di lingkungan FIS, meliputi kebijakan mutu, sasaran mutu, standar mutu dan performa-performanya; (2) Divisi Akreditasi yang bekerja mempersiapkan dan memonitor proses akreditasi program studi di lingkungan FIS; (3) Divisi Monev dan Audit yang bekerja memonitor dan mengaudit pelaksanaan SPMI di lingkungan FIS UNY; dan (4) Divisi Data yang bekerja mengidentifikasi, mencari dan mengumpulkan data-data pendukung pelaksanaan SPMI di lingkungan FIS UNY. Dalam hal penjaminan mutu terdapat tim penjaminan mutu fakultas dan gugus mutu ditingkat prodi. Hasil kerja tim penjaminan mutu antara lain:

#### 1. Tabel Prosedur Operasional Baku Bidang 1 (Bidang Akademik dan Kerjasama)

No.	Prosedur Operasional Baku	No. POB	Keterangan
1	Prosedur Kontrak Studi	No. FIS/I/01	Sebagai pedoman dalam pelaksanaan kontrak studi di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
2	Prosedur Legalisir Ijazah	No. FIS/I/02	Sebagai panduan dalam proses layanan legalisir ijazah bagi Alumni/Lulusan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
3	Prosedur Pembuatan Jadwal Kuliah	No. FIS/I/03	Sebagai pedoman dalam pembuatan jadwal Jurusan/Program Studi pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
4	Pembuatan Jadwal Ujian Semester	No. FIS/I/04	Sebagai pedoman dalam membuat jadwal ujian semester di tingkat Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
5	Prosedur Penetapan Dosen Penasihat Akademik	No. FIS/I/05	Sebagai pedoman dalam menetapkan Dosen Penasihat Akademik di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
6	Prosedur Pengajuan Bebas Teori & Dokumen Hasil Studi	No. FIS/I/06	Sebagai pedoman bagi mahasiswa dalam memperoleh Surat Keterangan Bebas Teori.
7	Prosedur proses pembelajaran	No. FIS/I/07	Sebagai pedoman dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.

No.	Prosedur Operasional Baku	No. POB	Keterangan
8	Prosedur pengajuan ijin penelitian mahasiswa	No. FIS/I/08	Sebagai pedoman mahasiswa yang akan menyelesaikan tugas akhir penelitian dalam rangka memenuhi persyaratan akademik.
9	Prosedur pengelolaan pelanggan	No. FIS/I/09	Sebagai pedoman dalam proses pengelolaan pelanggan di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta dapat diselesaikan dengan efektif.
10	Prosedur pengembangan soal ujian	No. FIS/I/10	Sebagai pedoman dalam mengembangkan soal-soal ujian dalam rangka penilaian untuk menentukan nilai kelulusan mahasiswa pada mata kuliah di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
11	Prosedur pengendalian produk tidak sesuai	No. FIS/I/11	Sebagai pedoman dalam memastikan tindakan yang dilakukan dalam pengendalian produk yang tidak sesuai dapat dilaksanakan dengan efektif dan efisien.
12	Prosedur pengujian TAS/TABS	No. FIS/I/12	Sebagai panduan dalam melaksanakan pengujian mahasiswa atas TAS/TABS di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
13	Prosedur penyerahan nilai mata kuliah	No. FIS/I/13	Sebagai pedoman dalam menerbitkan nilai mata kuliah yang diampu oleh dosen.
14	Prosedur penyiapan bahan ajar	No. FIS/I/14	Menyediakan panduan dalam penyiapan bahan ajar yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
15	Prosedur perancangan dan/atau pengembangan kurikulum	No. FIS/I/15	Sebagai panduan kegiatan perancangan dan/atau pengembangan kurikulum dalam rangka penerapan sistem manajemen mutu di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
16	Prosedur permohonan publikasi	No. FIS/I/16	Sebagai panduan dalam proses layanan permohonan publikasi bagi institusi internal Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
17	Prosedur perwalian mahasiswa	No. FIS/I/17	Sebagai pedoman bagi mahasiswa baru atau lama dalam melakukan registrasi/pendaftaran mengikuti perkuliahan di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.

No.	Prosedur Operasional Baku	No. POB	Keterangan
18	Prosedur kegiatan pembelajaran	No. FIS/I/18	Sebagai pedoman dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
19	Prosedur tindakan pencegahan	No. FIS/I/19	Sebagai pedoman dalam melakukan tindakan pencegahan atas potensi ketidaksesuaian yang ditemui dan menjamin bahwa tindakan pencegahan ditinjau efektivitas penerapannya.
20	Prosedur yudisium mahasiswa	No. FIS/I/20	Sebagai pedoman bagi mahasiswa yang akan melaksanakan yudisium sebagai salah satu persyaratan akademik yang harus ditempuh setelah menyelesaikan perkuliahan.

## 2. Tabel Prosedur Operasional Baku Bidang 2 (Bidang Umum dan Keuangan)

No.	Prosedur Operasional Baku	No. POB	Keterangan
1	Prosedur Kenaikan Pangkat/ Jabatan Akademik Dosen	No. FIS/II/21	Sebagai pedoman dalam mengusulkan kenaikan pangkat/jabatan akademik dosen.
2	Prosedur Layanan Pengaduan	No. FIS/II/22	Membantu pelayanan pada masalah yang dikeluhkan warga FIS terkait pelayanan administratif maupun sarana prasarana.
3	Prosedur Pembuatan Surat Tugas/Izin	No. FIS/II/23	Sebagai pengesahan formal terhadap tugas/izin yang harus dilaksanakan oleh Dosen dan Tendik. Serta sebagai bukti kegiatan bidang pengabdian dalam rangka menambah angka kredit Dosen.
4	Prosedur Pemeliharaan Fasilitas	No. FIS/II/24	Sebagai pedoman dalam mengelola dan melaksanakan pemeliharaan fasilitas pendidikan dan pengajaran di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
5	Prosedur Pengadaan Barang Dan Jasa	No. FIS/II/25	Sebagai acuan dalam proses pengadaan barang dan jasa dalam rangka mendukung efektivitas kegiatan pengajaran.

No.	Prosedur Operasional Baku	No. POB	Keterangan
6	Prosedur Pengajuan Kebutuhan Dosen, Teknisi & Pegawai	No. FIS/II/26	Sebagai acuan dalam proses pengadaan barang dan jasa dalam rangka mendukung efektivitas kegiatan pengajaran.
7	Prosedur Pengajuan Permohonan Kunjungan	No. FIS/II/27	Sebagai panduan dalam proses layanan kunjungan bagi sekolah, perguruan tinggi, dan institusi di luar UNY.
8	Prosedur Pengendalian Dokumen Dan Data	No. FIS/II/28	Sebagai pedoman dalam mengelola dan mengendalikan dokumen secara efektif dan efisien.
9	Prosedur Pengendalian Rekaman	No. FIS/II/29	Sebagai pedoman dalam memastikan rekaman yang dikendalikan secara efektif dan efisien.
10	Prosedur Peningkatan Kompetensi	No. FIS/II/30	Sebagai panduan dalam peningkatan kompetensi SDM di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
11	Prosedur Perawatan Alat Ukur Dan Alat Praktik Lab.	No. FIS/II/31	Sebagai pedoman dalam melakukan perawatan alat ukur dan alat praktik Lab.
12	Prosedur Perbaikan Alat Ukur Dan Alat Praktik Lab	No. FIS/II/32	Sebagai pedoman dalam melakukan perbaikan alat ukur dan alat praktik Lab.
13	Prosedur Permintaan Barang Persediaan	No. FIS/II/33	Sebagai acuan dalam proses permintaan barang habis pakai/persediaan dalam rangka mendukung efektivitas kegiatan pengajaran.
14	Prosedur Pengadaan Barang	No. FIS/II/34	Sebagai acuan dalam proses pengadaan barang dalam rangka mendukung efektivitas kegiatan pengajaran.
15	Prosedur Tanggap Darurat	No. FIS/II/35	Sebagai pedoman kegiatan yang harus dilakukan apabila terjadi kecelakaan di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
16	Prosedur Tindakan Perbaikan	No. FIS/II/36	Sebagai pedoman dalam mengusulkan tindakan perbaikan atas ketidaksesuaian yang ditemukan berjalan efektif.
17	Prosedur Audit Internal	No. FIS/II/37	Sebagai pedoman dalam pelaksanaan audit internal dan memastikan efisiensi dan efektivitas.

No.	Prosedur Operasional Baku	No. POB	Keterangan
18	Prosedur Pencairan Dana Kegiatan Prodi Dan Fakultas	No. FIS/II/38	Sebagai acuan dalam proses pencairan dana untuk mendukung kegiatan Program Studi atau Fakultas.

### 3. Tabel Prosedur Operasional Baku Bidang 3 (Bidang Kemahasiswaan dan Alumni)

No.	Prosedur Operasional Baku	No. POB	Keterangan
1	Prosedur Gelar Tambahan	No. FIS/III/39	Sebagai pedoman bagi mahasiswa yang akan mengambil gelar tambahan pada jenjang dan bidang studi yang sama.
2	Prosedur Pembinaan PKM	No. FIS/III/40	Sebagai panduan dalam proses pelaksanaan kegiatan PKM (Program Kreativitas Mahasiswa).
3	Prosedur Pencairan Dana Kegiatan Mahasiswa	No. FIS/III/41	Sebagai acuan dalam proses pencairan dana untuk mendukung kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa.
4	Prosedur Layanan Pengajuan Kontrak Dana Kegiatan Mahasiswa	No. FIS/III/42	Sebagai panduan dalam proses mencairkan dana kegiatan yang telah diprogramkan oleh mahasiswa.
5	Prosedur Layanan Pengajuan Permohonan Beasiswa	No. FIS/III/43	Sebagai panduan dalam proses layanan permohonan beasiswa bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
6	Prosedur Pembuatan Surat Aktif Kuliah – Asuransi	No. FIS/III/44	Sebagai panduan dalam proses layanan permohonan beasiswa bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
7	Prosedur Aktif Kuliah - Gaji Anak	No. FIS/III/45	Sebagai panduan dalam proses memperoleh surat keterangan masih kuliah sebagai persyaratan tunjangan anak dalam gaji orang tua bagi mahasiswa di lingkungan FIS Universitas Negeri Yogyakarta.

## BAB III

### MAHASISWA DAN LULUSAN

#### A. MAHASISWA

##### 1. Rekrutmen dan Seleksi Calon Mahasiswa Baru

Sistem seleksi calon mahasiswa baru di FIS UNY menggunakan sistem seleksi yang telah ditetapkan oleh UNY dengan mengacu pada Statuta UNY tahun 2017 (sebelumnya Statuta UNY tahun 2011). Peraturan Akademik UNY, serta Kebijakan Direktorat Pendidikan Tinggi. Adapun pelaksanaan rekrutmen tersebut dilakukan melalui tiga cara, yaitu:

- a. Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN). SNMPTN dilakukan berdasarkan hasil penelusuran prestasi akademik dengan menggunakan rapor dan portofolio akademik.
  - i. Reguler
  - ii. Bidik Misi

*Alat pendaftaran dapat dilihat pada [www.snmptn.ac.id](http://www.snmptn.ac.id)*

- b. Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN). SBMPTN dilakukan oleh PTN di lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Kemristekdikti) dan Kementerian Agama secara bersama di bawah koordinasi LTMPPT dengan seleksi berdasarkan hasil UTBK saja atau hasil Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK) dan kriteria lain yang ditetapkan bersama oleh PTN.
  - i. UTBK Rreguler
  - ii. UTBK bidik misi

*Alat pendaftaran dapat dilihat pada [www.sbmptn.ac.id](http://www.sbmptn.ac.id)*

## c. Seleksi Mandiri (SM).

- i. SM-Prestasi Unggul (Seleksi Non-Tes Berbasis Prestasi). Seleksi calon mahasiswa baru D4 dan S1 yang berprestasi unggul dalam bidang nonakademik, termasuk Hafidz Al-Qur'an.
- ii. SM-Skor UTBK (Seleksi Berbasis Skor UTBK). Seleksi calon mahasiswa baru D4 dan S1 berdasar skor hasil UTBK Tahun 2019.

Alat pendaftaran dapat dilihat pada [www.pmb.uny.ac.id](http://www.pmb.uny.ac.id)

2. **DAYA TAMPUNG, ANIMO DAN TINGKAT KETETAPAN MAHASISWA FIS UNY**

Tabel Daya Tampung, Animo dan Tingkat Ketetapan mulai tahun 2015-2019

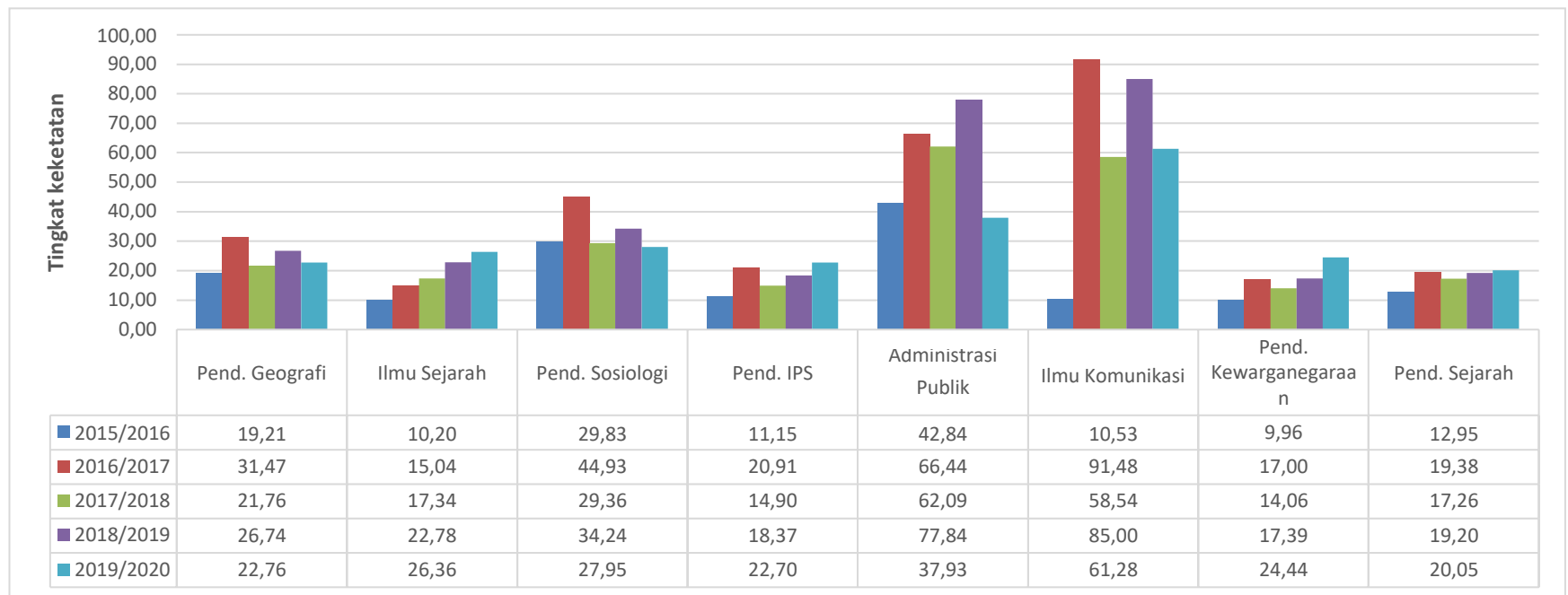
No	Nama Program Studi	Kode Prodi	2015/2016					2016/2017					2017/2018				
			DT	Animo	Diterima	Registrasi	Ketepatan	DT	Animo	Diterima	Registrasi	Ketepatan	DT	Animo	Diterima	Registrasi	Ketepatan
1	Pend. Kewarganegaraan - S1	4012	100	1036	112	104	1:10	80	1479	102	87	1:15	80	1181	91	84	1:13
2	Pend. Geografi - S1	4052	100	2036	123	106	1:17	80	2455	102	78	1:25	80	1850	94	85	1:20
3	Pend. Sejarah - S1	4062	100	1217	102	94	1:12	80	1589	101	82	1:16	80	1329	79	77	1:17
4	Ilmu Sejarah - S1	4071	100	887	96	87	1:10	80	1173	101	78	1:12	80	1283	89	74	1:15
5	Pend. Sosiologi - S1	4132	100	2774	101	93	1:28	80	3639	98	81	1:38	80	2496	88	85	1:29
6	Pend. Ilmu Pengetahuan Sosial - S1	4162	100	1171	112	105	1:11	80	1694	96	81	1:18	80	1192	85	80	1:15
7	Administrasi Publik - S1	4171	100	4327	112	101	1:39	80	5315	97	80	1:55	80	5899	106	95	1:56
8	Ilmu Komunikasi - S1	4191	46	400	46	38	1:9	80	7044	111	77	1:64	80	5444	107	93	1:51
	<b>Jumlah FIS</b>		746	13848	804	728	1:18	640	24388	808	644	1:31	640	20674	739	673	1:28



No	Nama Program Studi	Kode Prodi	2018/2019					2019/2020			
			DT	Animo	Diterima	Registrasi	Keketatan	DT	Animo	Diterima	Registrasi
1	Pend. Kewarganegaraan - S1	4012	80	1513	94	87	1:17	80	2077	93	85
2	Pend. Geografi - S1	4052	80	2273	98	85	1:24	80	1821	88	80
3	Pend. Sejarah - S1	4062	80	1670	93	87	1:18	80	1664	90	83
4	Ilmu Sejarah - S1	4071	80	1686	99	74	1:18	80	1977	95	75
5	Pend. Sosiologi - S1	4132	80	2876	95	84	1:31	80	2460	88	88
6	Pend. Ilmu Pengetahuan Sosial - S1	4162	80	1653	94	90	1:18	80	1884	86	83
7	Administrasi Publik - S1	4171	80	7550	101	97	1:75	80	3452	92	91
8	Ilmu Komunikasi - S1	4191	80	8245	102	97	1:81	80	5025	92	82
<b>Jumlah FIS</b>			<b>640</b>	<b>27466</b>	<b>776</b>	<b>701</b>	<b>1:36</b>	<b>640</b>	<b>20360</b>	<b>724</b>	<b>667</b>

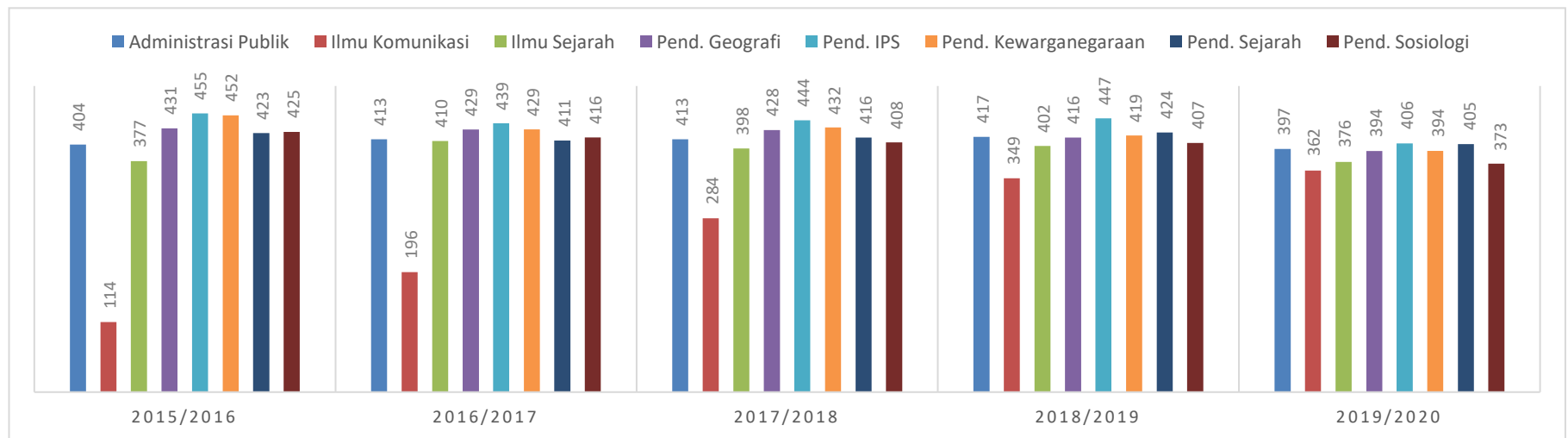
Tabel di atas menunjukkan tingginya animo calon mahasiswa baru untuk mendaftar di prodi-prodi yang ada di Fakultas Ilmu Sosial. Selama 5 tahun (2015/2016-2019/2020) animo calon mahasiswa baru mengalami kenaikan setiap periode di Prodi Ilmu Sejarah. Pada periode 2019/2020, Prodi Ilmu Komunikasi menduduki peringkat teratas untuk jumlah animo pendaftar disusul Prodi Administrasi Publik, Prodi Pendidikan Sosiologi, Prodi Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum, Prodi Ilmu Sejarah, Prodi Pendidikan IPS, Prodi Pendidikan Geografi dan Prodi Pendidikan Sejarah. Tingginya animo tentunya berdampak pada tingginya tingkat keketatan untuk dapat diterima menjadi mahasiswa di Fakultas Ilmu Sosial.

Grafik Persentase Keketatan Pendaftar FIS UNY Periode tahun 2014/2015 sampai dengan tahun 2018/2019



Jika dicermati berdasarkan keketatan masuk pada program studi di Fakultas Ilmu Sosial, lima tahun terakhir ini mengalami fluktuasi. Tahun 2019/2020 perbandingan antara daya tampung dengan animo masuk berkisar antara 1:19 sampai dengan 1:55. Sama seperti tahun tahun 2018/2019, pada tahun 2019/2020 tingkat ketetapan tertinggi diperoleh Prodi Ilmu Komunikasi (1:55). Dengan tingkat ketetapan yang tinggi, pada tahun 2018/2019, prodi Ilmu Komunikasi masuk peringkat kedua ketetapan tertinggi di UNY.

Grafik Jumlah Mahasiswa FIS UNY 2014/2015 – 2018/2019



Grafik menunjukkan jumlah mahasiswa terbanyak sampai tahun ajaran 2019/2020 berada di Prodi Pendidikan IPS sejumlah 406 mahasiswa. Posisi kedua dimiliki oleh Prodi Pendidikan Sejarah (405) dan posisi ketiga Prodi Administrasi Publik (397). Berturut-turut, Prodi Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum serta Pendidikan Geografi (394), Prodi Ilmu Sejarah (376), Prodi Pendidikan Sosiologi (373) dan Prodi Ilmu Komunikasi (362).

Tabel Data Mahasiswa Lulus dan Belum Lulus Sampai dengan 31 Agustus 2019

No	Prodi	Kode Prodi	2015							2016							2017						
			T	L	DO	M	×	×	Jml.	T	L	DO	M	×	×	Jml.	T	L	DO	M	×	×	Jml.
1	Pend. Kewarganegaraan	4012	46	24	0	0	11	9	90	74	0	0	0	0	5	79	80	0	0	2	0	2	84
2	Pend. Geografi	4052	44	7	0	7	19	11	88	76	0	0	2	2	5	85	78	0	0	2	1	4	85
3	Pend. Sejarah	4062	42	23	0	3	7	11	86	80	0	0	1	1	1	83	71	0	0	0	0	7	78
4	Ilmu Sejarah	4071	53	6	0	1	11	7	78	75	0	0	0	0	5	80	67	0	0	2	0	6	75
5	Pend. Sosiologi	4132	28	38	0	0	11	4	81	77	0	0	1	1	4	83	77	0	0	0	1	7	85
6	Pend. Ilmu Pengetahuan Sosial	4162	41	17	0	1	21	2	82	73	0	0	0	1	5	79	76	0	0	1	0	3	80
7	Administrasi Publik	4171	21	48	0	2	6	5	82	85	0	0	1	1	4	91	90	0	0	1	0	4	95
8	Ilmu Komunikasi	4191	27	28	0	1	17	4	77	80	0	0	1	0	6	87	88	0	0	0	1	5	94
<b>Total</b>			<b>302</b>	<b>191</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>#</b>	<b>53</b>	<b>664</b>	<b>620</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>667</b>	<b>627</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>676</b>

No	Prodi	Kode Prodi	2018							2019						
			T	L	DO	M	×	×	Jml.	T	L	DO	M	×	×	Jml.
1	Pend. Kewarganegaraan	4012	82	0	0	3	1	2	88	85	0	0	0	0	0	85
2	Pend. Geografi	4052	84	0	0	1	1	1	87	80	0	0	2	0	0	82
3	Pend. Sejarah	4062	85	0	0	1	0	1	87	83	0	0	1	0	0	84
4	Ilmu Sejarah	4071	68	0	0	1	1	5	75	75	0	0	1	0	0	76
5	Pend. Sosiologi	4132	80	0	0	2	2	2	86	88	0	0	0	0	0	88
6	Pend. Ilmu Pengetahuan Sosial	4162	87	0	0	3	0	3	93	83	0	0	1	0	0	84
7	Administrasi Publik	4171	91	0	0	1	1	6	99	91	0	0	0	0	0	91
8	Ilmu Komunikasi	4191	81	0	0	0	2	4	87	82	0	0	0	0	0	82

Ket: T = Terdaftar, L = Lulus, DO = Drop Out, M = Mundur, X = Tanpa Keterangan, XX = Bisa Mengundurkan Diri Tanpa Keterangan

Juga

## B. LULUSAN

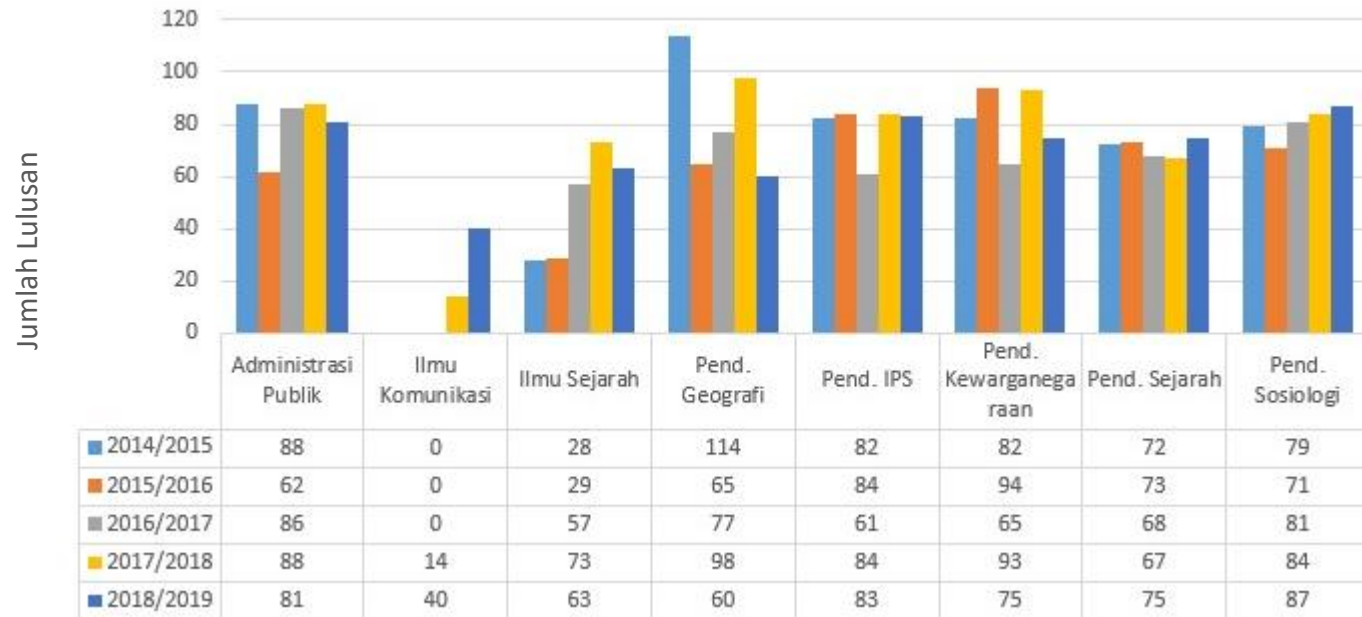
### 1. Potret Lulusan FIS UNY

*Grafik Rerata Masa Studi Lulusan FIS UNY 2015 – 2019*



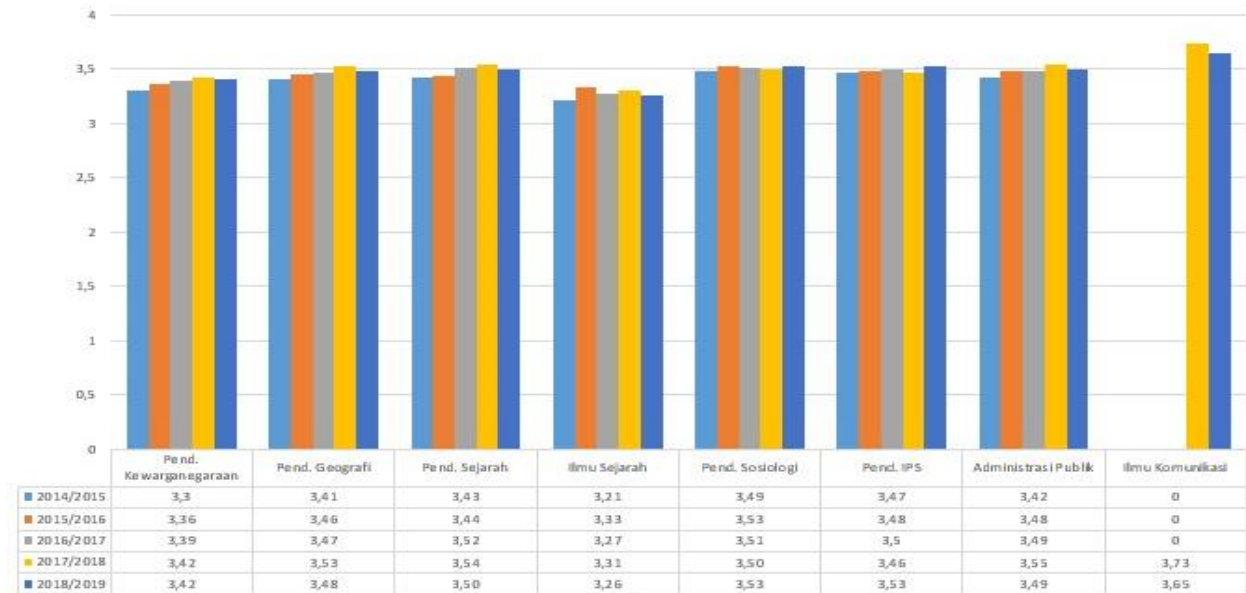
Berdasarkan tabel dan grafik rerata masa studi lulusan FIS antara tahun 2014/2015-2018/2019 mengalami fluktuasi. Pada tahun akademik 2018/2019 rerata masa studi mencapai 4,61 tahun. Mengalami sedikit kenaikan daripada tahun sebelumnya (2017/2018) yang berkisar 4,47 tahun. Tahun akademik 2018/2019 program studi yang rerata masa studinya terlama yaitu Ilmu Sejarah yang mencapai 5,15 tahun. Sedangkan rerata masa studi terpendek berada di prodi Ilmu Komunikasi yaitu 4,05 tahun.

Grafik Jumlah Lulusan FIS Tahun 2014/2015 – 2018/2019



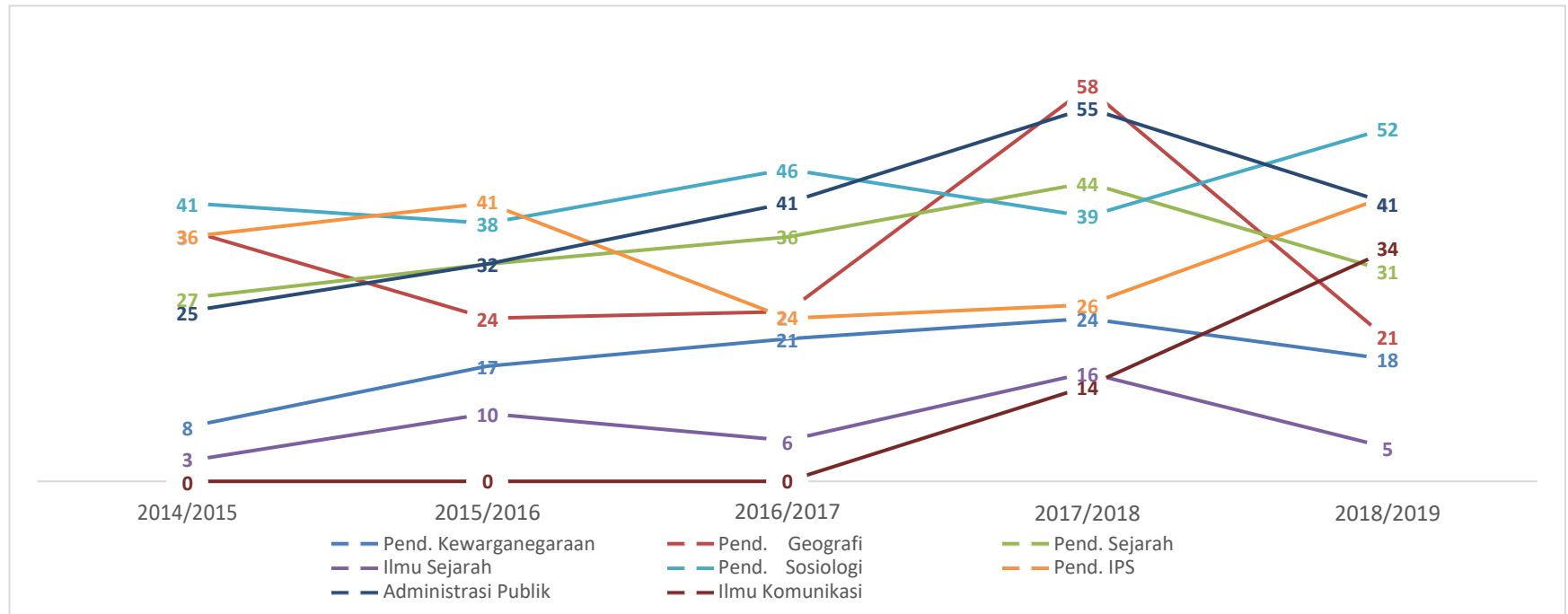
## 2. IPK

*Grafik Rerata IPK Mahasiswa FIS Tahun 2014/2015 sampai 2018/2019*



Apabila dicermati berdasarkan data yang ada, rerata keseluruhan IPK mahasiswa FIS selama 4 tahun selalu mengalami peningkatan (periode 2014/2015-2017/2018), sekalipun pada tahun 2018/2019 mengalami penurunan. Rerata IPK mahasiswa tertinggi pada periode 2018/2019 diperoleh Prodi Ilmu Komunikasi dengan rerata IPK (3,65), diikuti Prodi Pendidikan Sosiologi serta Prodi Pendidikan IPS (3,53), Prodi Pendidikan Sejarah (3,50), Prodi Administrasi Publik (3,49), Prodi Pendidikan Geografi (3,48), Prodi Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum (3,42) dan terakhir Ilmu Sejarah (3,26)

Grafik Jumlah Mahasiswa Cumlaude FIS UNY



Sumber : Subag Pendidikan FIS UNY

### C. PRESTASI-PRESTASI MAHASISWA

- Peraih Bronze Medal dari NRCT (*National Research Council of Thailand*) dalam *Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition (IPITEx)* kategori produk lingkungan. Arif Hidayat (Ilmu Komunikasi 2018) Anggota: Restu Saputra (Fisika), M. Farhan Aziz (Pendidikan Teknik Elektro), dan Muhammad Royan (Pendidikan. Teknik Mesin). Tahun 2019.



2. *Special Award* dari *Association of Polish Inventors and Rationalizers, Poland* dan *Bronze Award* dari *National Research Council of Thailand (NRCT)*, Thailand dalam kategori *Invention and Innovation for Social and Quality of Life* pada sub kategori *Environmental Protection/Energy* dengan produk *Water Tunnel Clogged Detection Tool to Help a Flood Mitigation (WANGON)* yaitu inovasi alat pendekteksi sumbatan/sampah yang ada pada gorong-gorong, dengan sensor yang dapat mengetahui jarak dari benda/sampah yang menyumbat gorong-gorong tersebut. Hanafih Ali (Ilmu Komunikasi 2016), Fajar Meirani( Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA), Mohammad Fadly Haj (Jurusan Manajemen FE), dan Sukarno (Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris FBS). Tahun 2019.
3. Peraih *Bronze Prize Award* dalam *Seoul International Invention Fair (SIIF)* tahun 2018. Nadiyah Salsa Billah (Administrasi Publik 2016) dengan anggota Dewi Fairuz Z (Pendidikan Fisika 2015), Dedi Nurohman (PBSI 2015), Linggar Mawiku Misual Aji (PBSI 2015), dan Yohana (Pendidikan Fisika 2014).
4. Peraih *Bronze medal* dalam *International Young Inventors Award (IYIA)* tahun 2018. Endar Chrisdiyanto (Pendidikan Matematika), Yashinta Devi (Kimia), Cici Nurhidayati (Kimia), Khoirudin Nur Kholifah (Pendidikan Teknik Elektro), dan Amara Meila Putri B (Ilmu Sejarah).
5. Peraih *Gold Medal* dan *Innovation Award* kategori teknologi yang diberikan oleh Rektor University of Craiova Romania, dan *Bronze Medal* yang diberikan oleh *National Research Council of Thailand (NRCT)*. IPITEX 2018 (*International Intellectual Property, Invention, Innovation And Technology Exposition*). Ersyah Yulia Nur (Pendidikan Sejarah/FIS), Alsa Rizki Safitri (Kimia/FMIPA), Mia Isnaningrum (Pendidikan Kimia), Muhammad Abdul Azis (Teknik Elektronika/ FT), dan Dedi Nurohman (Pedidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/FBS).
6. Peraih *Medali Emas* dan tiga penghargaan khusus yaitu dalam ajang *The 2nd World Invention and Innovation Forum (WIIF)*. *China of Inventions (CAI)* dan *Foshan Municipal Government* yang bekerjasama dengan *International Federation of Inventors' Associations (IFIA)*. Roni Marudut Situmorang (Pendidikan Geografi 2014), Singgih Bakti Worsito (Pendidikan Teknik Mekatronika 2014), Rifaldy Fajar (Matematika 2014), Debby Agustin (Biologi 2014), Riana Dwi Kurniawati (Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

- 2015), Prihantini (Matematika 2015), Kristian Bayu Ardianto (Pendidikan Kepelatihan Olahraga 2014) dan Lailatul Fitriyah (Pendidikan Biologi 2014).
7. Peraih *The Best Oral Presentation* dalam *The 6th International Conference on History and Society Development (ICHSD)* yang diselenggarakan IEDRC (*International Economic Development Research Center*) atas nama Akhmad Fakhurroji (Pend. Sejarah 2012) dan Brilliantoro Yusuf Ervanda (Pend. Sejarah 2012).
  8. Juara III dalam *Thailand Inventor's Day 2019 and Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition* yang diselenggarakan oleh NRCT Thailand atas nama Arif Hidayat (Ilmu Komunikasi 2018)
  9. Juara II dalam *International Research Innovation, Invention & Solution Exposition (IRIISE 2018)* yang diselenggarakan oleh University of Malaya atas nama Hanafiah Ali (Ilmu Komunikasi 2016)
  10. Juara III dalam Kompetisi Penemuan & Inovasi Internasional (InIIC Series 1/2008) yang diselenggarakan oleh MNNF Network pada tahun 2018 atas nama Oktravia Wening Handayani (Ilmu Sejarah 2017)
  11. Juara III dalam *Seoul International Invention Fair (SIIF) 2018* yang diselenggarakan oleh *Korea Invention Promotion Association* pada tahun 2018 atas nama Nadiyah Salsa Billah (Administrasi Publik 2016)
  12. Juara I dalam penemuan properti intelektual, inovasi, teknologi dan eksposisi International di Bangkok 2018 yang diselenggarakan oleh *National Research Council of Thailand* pada tahun 2018 atas nama Ersyah Yulia Nur (Pendidikan Sejarah 2015)
  13. Juara III dalam *International Invention & Innovation Competition Series 1/2018* yang diselenggarakan oleh MNNF Network pada tahun 2018 atas nama Jihan Lutfita (P.Geografi 2016)
  14. Juara II dalam *International Invention and Innovative Competition 2018* yang diselenggarakan oleh MNNF Networkd pada tahun 2018 atas nama Roni Marudut Situmorang (P. Geografi 2014) dan Ammar Muhammad (Ilmu Sejarah 2016)

15. Juara II dalam Shell Eco Marathon Asia 2018 yang diselenggarakan oleh Shell pada tahun 2018 atas nama Robi Wahyu Santoso (Ilmu Komunikasi 2015)
16. Juara I dalam penemuan properti intelektual, inovasi, teknologi dan eksposisi International di Bangkok 2017 yang diselenggarakan oleh National Research Council of Thailand pada tahun 2017 atas nama Ersyah Yulia Nur (P. Sejarah 2015)
17. Juara III dalam International Invention & Innovative Competition (InIIC Series 2/2017) yang diselenggarakan oleh Mediate Nexus and Nuture a Fast Network (MNNF Network), Malaysia pada tahun 2017 atas nama Hanafi Ali (Ilmu Komunikasi 2016)
18. Juara I dalam The 2nd World Innovation and Invention Forum di Foshan, Guangdong, China yang diselenggarakan International Federation of Inventors' Associations (IFIA) and cosponsored by CAI tahun 2017 atas nama Roni Marudut Situmorang (Pendidikan Geografi 2014)
19. Juara I dalam The 2nd World Innovation and Invention di Foshan dalam kategori Indian Innovators Association and Institute Technology Bazaar Award, Women Invention Association "NOVA" Award, Philippine Gold Award for Invention, dan Umum (Undergraduate-Graduated) yang diselenggarakan International Federation of Inventors' Associations (IFIA) and cosponsored by CAI tahun 2017 atas nama Roni Marudut Situmorang (Pendidikan Geografi 2014)
20. Juara III dalam International Invention & Innovative Competition (InIIC Series 2/2017) yang diselenggarakan oleh Mediate Nexus and Nuture a Fast Network (MNNF Network), Malaysia pada tahun 2017 atas nama Roni Marudut Situmorang (, Endar Tri Pambudi, dan Yonatan Yolius Anggara pada tahun 2017.
21. Juara II dalam International Invention & Innovative Competition (InIIC Series 2/2017) yang diselenggarakan oleh Mediate Nexus and Nuture a Fast Network (MNNF Network), Malaysia pada tahun 2017 atas nama Ammar Muhammad (Ilmu Sejarah 2016)
22. Juara favorit kategori poster di Program Kreativitas Mahasiswa-Gagasan Tertulis (PKM-GT) dalam PIMNAS 2017 di Makassar atas nama Siti Handayani (Pendidikan IPS)

23. Silver medal dalam International Malaysia - Indonesia – Thailand Symposium on Innovation and Creativity (iMIT SiC2017 di UiTM Perlis Branch, Malaysia atas nama Nadiyah Salsa Billah, Isna Latif dan Indra Dwi Suryanto.
24. Juara III dalam 5th Bali International Choir Festival Tahun 2016 yang diselenggarakan oleh Bandung Choral Society pada tahun 2017 atas nama Mirah Cantika (P. Sosiologi 2014)
25. Juara III dalam *National Equilibrium Conference Fair 2016* di Universitas Udayana Bali atas nama Nurokhmah, Siti Nur Kholifah dan Hayyati Marini.
26. Juara I Kompetisi Karya Tulis Mahasiswa (KKTm) Indonesian Association for Public Administration (IAPA) 2016 atas nama Hadi Rahmanto, Ziyah Zulfa Karimah, Muhammad Fauzi.
27. Juara I Lomba Karya Tulis Ilmiah SCARCE 2016 di Universitas Negeri Malang atas nama Rahmi Khoirunnisa Q dan Muhammad Sukron M.

Tabel Prestasi di Bidang Ilmu Pengetahuan, Seni, Olahraga

No	Jurusan	2015				2016				2017				2018				2019			
		P	S	O	Jml	P	S	O	Jml	P	S	O	Jml	P	S	O	Jml	P	S	O	Jml
1.	PKNH	3	1	-	4	-	-	2	2	1	1	-	2	5	-	-	5	8	1	1	7
2.	P. Geografi	5	1	-	6	7	-	1	8	3	-	1	4	25	1	1	27	10	-	1	10
3.	P. Sejarah	-	-	6	6	2	-	-	2	4	-	0	4	7	1	1	9	6	-	1	7
4.	P. Sosiologi	-	3	-	3	-	-	4	4	2	2	0	4	1	1	7	9	5	1	1	5
5.	I. Sejarah	-	1	1	2	2	-	-	2	1	-	1	2	5	-	-	5	7	4	-	7
6.	P. IPS	4	2	1	7	-	-	1	1	3	1	1	5	14	14	-	28	6	-	-	2
7.	AP	1	4	2	7	2	-	-	2	-	-	-	-	8	3	-	11	11	4	6	18
8.	I.Kom	-	-	-	-	-	-	2	2	3	-	2	5	6	6	1	13	43	3	11	53
	Jumlah	13	12	10	35	13	-	10	22	17	4	5	26	71	26	10	107	96	13	21	130

Ket: P = Penalaran, S = Seni, O = Olahraga

*Tabel Penerima Dana Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Mahasiswa FIS*

No.	Tahun	Jumlah Penerima	Lolos Pimnas	Hasil
1	2016	8	0	0
2	2017	14	1	Juara poster favorit
3	2018	16	1	Finalis
4	2019	13	6	Juara pertama dan juara ketiga

*Tabel Penerima Student Union Grant (SUG) Mahasiswa FIS*

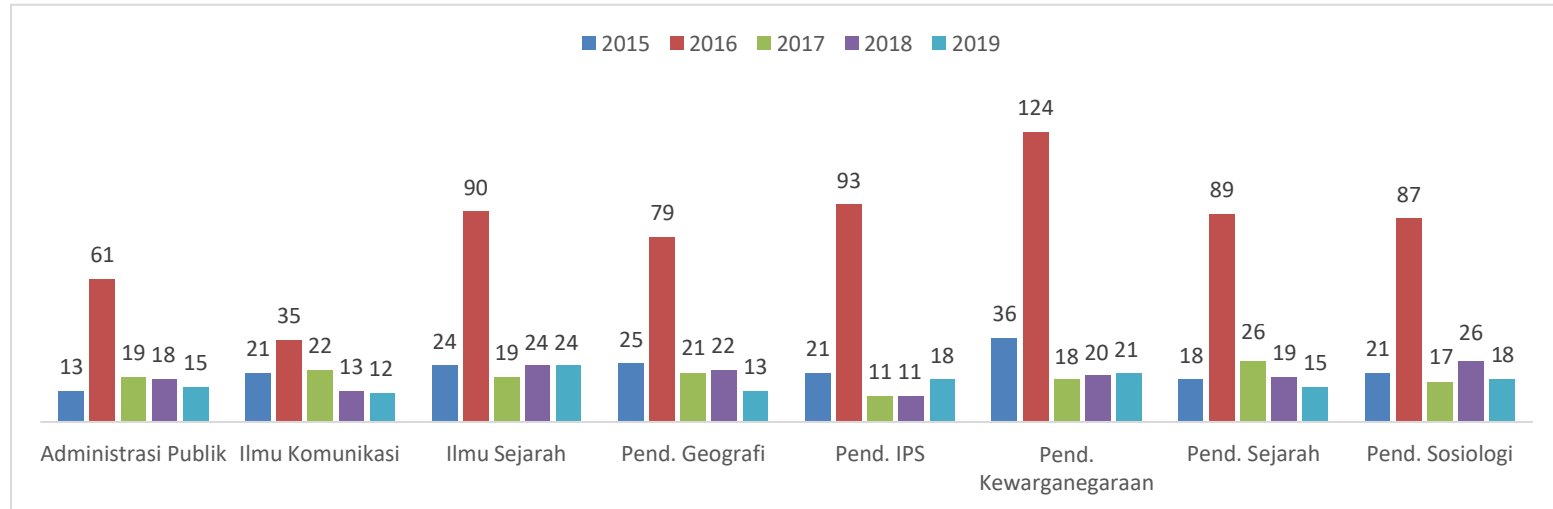
No.	Tahun	Jumlah Penerima
1	2015	2
2	2016	9
3	2017	4
4	2018	4
5	2019	7

## **D. LAYANAN KEMAHASISWAAN**

### **1. Pengembangan Kesejahteraan**

Pengembangan kesejahteraan mahasiswa dilakukan melalui layanan pemberian berbagai jenis beasiswa, asuransi kesehatan dan kecelakaan, layanan kesehatan fisik, serta layanan psikologis. Dalam kaitannya dengan penerima beasiswa, ada perubahan-perubahan tiap tahun terkait jumlah penerima beasiswa dalam lima tahu terakhir (2015-2019). Penerima beasiswa PPA terbanyak tahun 2017 (165 mahasiswa), sementara jumlah penerima beasiswa Bidikmisi terbanyak tahun 2016 (658 mahasiswa). Pada periode tahun akademik 2019, sejumlah 265 mahasiswa FIS memperoleh beasiswa (PPA dan Bidikmisi). Sementara tahun 2018, sejumlah 298 mahasiswa mendapatkan beasiswa (PPA dan Bidikmisi). Jika dilihat total jumlah, penerima beasiswa tahun 2019 mengalami penurunan dibanding tahun 2018 tetapi jumlah penurunannya tidak terlalu banyak.

Penentuan mahasiswa sebagai penerima beasiswa yang seleksinya diserahkan kepada FIS, dilakukan melalui serangkaian proses seleksi secara jujur, adil dan terbuka, dengan melibatkan dosen pendamping kegiatan kemahasiswaan masing-masing program studi. Layanan beasiswa merupakan salah satu layanan yang diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar mahasiswa, sekaligus membantu pembiayaan belajar terutama bagi mahasiswa berprestasi tetapi keluarga kurang memiliki kemampuan secara ekonomi. Oleh karena itu, melalui berbagai kegiatan kemahasiswaan dan akademik, para mahasiswa penerima beasiswa dituntut menunjukkan bukti kinerja dan prestasi yang lebih baik dibandingkan dengan mahasiswa pada umumnya. Selain layanan beasiswa, peningkatan kesejahteraan mahasiswa juga dilakukan melalui pemberian asuransi kecelakaan dan asuransi kesehatan, serta pelayanan obat-obatan ringan bagi mahasiswa yang membutuhkan.

*Grafik Jumlah Penerima Beasiswa Bidikmisi Tahun 2015-2019*

#### **E. PENGEMBANGAN ORGANISASI KEMAHASISWAAN (KELEMBAGAAN)**

Organisasi kemahasiswaan (ormawa) di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial berjumlah 15 organisasi yaitu Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas (BEMF), Dewan Perwakilan Mahasiswa Fakultas (DPMF), UKMF Al Islah, UKMF Screen Penelitian, Komunitas-komunitas, dan 8 himpunan mahasiswa jurusan/program studi. Jumlah Ormawa sebelum tahun 2015 adalah 14 Organisasi. Pada tahun 2015 lahir satu Hima Ilmu Komunikasi sebagai kelanjutan dari dibukanya prodi Ilmu Komunikasi mulai tahun akademik 2014/2015. Pengembangan ormawa diharapkan dapat menumbuh suburkan kemampuan kepemimpinan dan managerial mahasiswa melalui penguatan organisasi yang mereka tekuni. Berbagai pelatihan diselenggarakan untuk penguatan personil organisasi mahasiswa seperti pelatihan dasar mahasiswa, pelatihan kepemimpinan dan



manajerial mahasiswa, pelatihan-pelatihan *soft-skil* (*creativity, leadership, dan entrepreneurship*), *achievement motivation training*, serta studi banding HIMA dari dan ke berbagai perguruan tinggi lainnya. Kegiatan ini telah dirasakan dapat menguatkan kemampuan dan wawasan mahasiswa dalam keorganisasian. Budaya demokrasi juga ditumbuhkan melalui kegiatan Pemilu Raya Mahasiswa (Pemilwa) yang digelar pada bulan Desember setiap akhir tahun. Pemilwa digelar untuk memilih Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM), Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) dan Pengurus HIMA. Pemilwa diharapkan mampu menjadi wahana mahasiswa berlatih berdemokrasi.

Salah satu keberhasilan di bidang pengembangan organisasi kemahasiswaan adalah penyelenggaraan PKKMB (Program Pengenalan Kampus bagi Mahasiswa Baru) bagi mahasiswa baru 2019 yang telah dilaksanakan secara damai dan nyaman dengan mengedepankan prinsip orientasi studi dan pengenalan kampus yang bebas dari praktik perpeloncoan dan bebas dari tindak kekerasan. Mahasiswa senior yang diwakili oleh Panitia, Tim Pemandu, Tim Advokasi dan Media Center PKKMB FIS maupun panitia dan pemandu masing-masing jurusan, serta tim advokasi, telah menunjukkan kerja keras dan serius dalam menyiapkan dan melaksanakan PKKMB sekaligus memberikan contoh-contoh perilaku hangat dan penumbuhan semangat berprestasi yang memfasilitasi perkembangan optimal mahasiswa baru.

Layanan komprehensif bagi mahasiswa (layanan akademik, layanan kemahasiswaan, serta layanan administrasi) yang dilakukan oleh seluruh tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan (staf non akademik) terus dikembangkan. Kepedulian pendidik dan tenaga kependidikan yang diekspresikan melalui interaksi interpersonal dan *modeling* merupakan wahana yang baik untuk memfasilitasi tumbuhnya “pribadi terpuji” mahasiswa. Budaya positif teman sebaya (*positive peer culture*) sebagai sarana pengembangan potensi mahasiswa yang terus diupayakan telah menampakkan hasil.

Selain usaha-usaha di atas, FIS juga memberi peluang bagi tumbuhnya jiwa kewirausahaan. Selain kegiatan program mahasiswa wirausaha (PMW), yaitu wahana mahasiswa untuk berusaha melalui “Kantin Mahasiswa” yang dikelola secara bersama-sama oleh kelompok mahasiswa yang hingga saat ini masih berjalan dengan baik.

*Tabel Daftar Organisasi Mahasiswa di FIS*

No.	Nama Organisasi	Keterangan
1	Himpunan Mahasiswa	Setiap prodi
2	Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Fakultas	Fak
3	Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM) Fakultas	Fak
4.	Social Community Research Empowerment (SCREEN)	UKMF
5	Al-Ishlah	UKMF
6	Komunitas pecinta alam (MPA MAHAMERU)	Komunitas Minat Bakat
7	Olahraga (Basket dan Futsal)	Komunitas Minat Bakat
8	Seni, teater, drama (LOEMINTHU)	Komunitas Minat Bakat
9	Komunitas Pers Mahasiswa Philosophy	Komunitas Minat Bakat

## F. LAYANAN ALUMNI

Layanan legalisasi ijazah sarjana dan akta mengajar, informasi kesempatan dan peluang kerja, serta kegiatan sarasehan dan temu alumni merupakan bentuk-bentuk yang dilakukan untuk membangun ikatan dengan para alumni. Kegiatan Workshop *Pre-job Training* dilakukan untuk memfasilitasi alumni baru menjelang wisuda sehingga lebih siap memasuki dunia kerja setelah mereka lulus. Beberapa alumni FIS UNY diterima studi lanjut dengan program beasiswa baik di perguruan tinggi dalam negeri maupun luar negeri. Berikut data alumni penerima beasiswa studi lanjut.

*Tabel Daftar Alumnus Penerima Beasiswa Studi Lanjut*

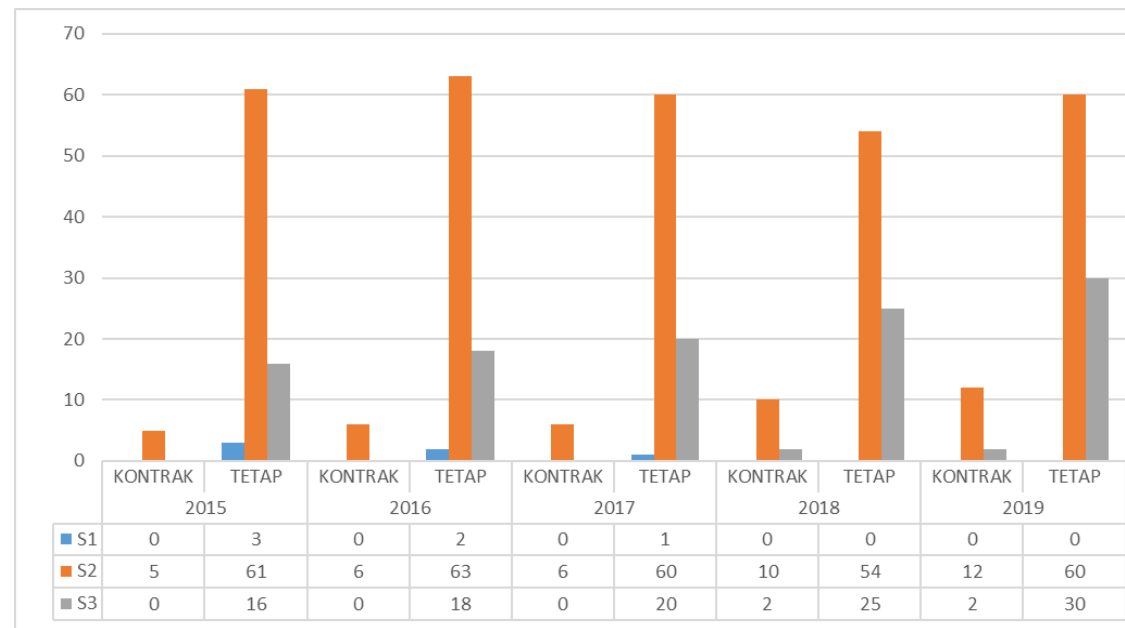
<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Tahun</b>	<b>Prodi Asal</b>	<b>Jenis Beasiswa</b>	<b>PT Tujuan</b>
1	Puspita Dewi	2015	Administrasi Publik	LPDP	Universitas Bhurapa (Thailand)
2	Efendi Ari Wibowo	2015	PKnH	KEMENPORA	Universitas Gadjah Mada
3	Endah Tri Anomsari	2015	Administrasi Publik	LPDP	University of Manchester
4	Wahyu Iman Satria	2015	Administrasi Publik	LPDP	Universitas Gadjah Mada
4	Janu Muhammad	2016	Pendidikan Geografi	LPDP	University of Birmingham
5	Aufannuha Ihsani	2016	Ilmu Sejarah	DIRJEN Kebudayaan	Universitas Gadjah Mada
6	Pebri Nurhayati	2017	Pendidikan Geografi	LPDP	Universitas Gadjah Mada
7	Edy Purwanto	2017	Pendidikan Sosiologi	LPDP	Universitas Gadjah Mada
8	Achmad Fadhilah	2018	Pendidikan Geografi	LPDP	Universitas Gadjah Mada
9	Dimas Aldy Pangestu	2019	Pendidikan Sejarah	LPDP	Universitas Negeri Yogyakarta

## **BAB IV**

### **SUMBER DAYA MANUSIA**

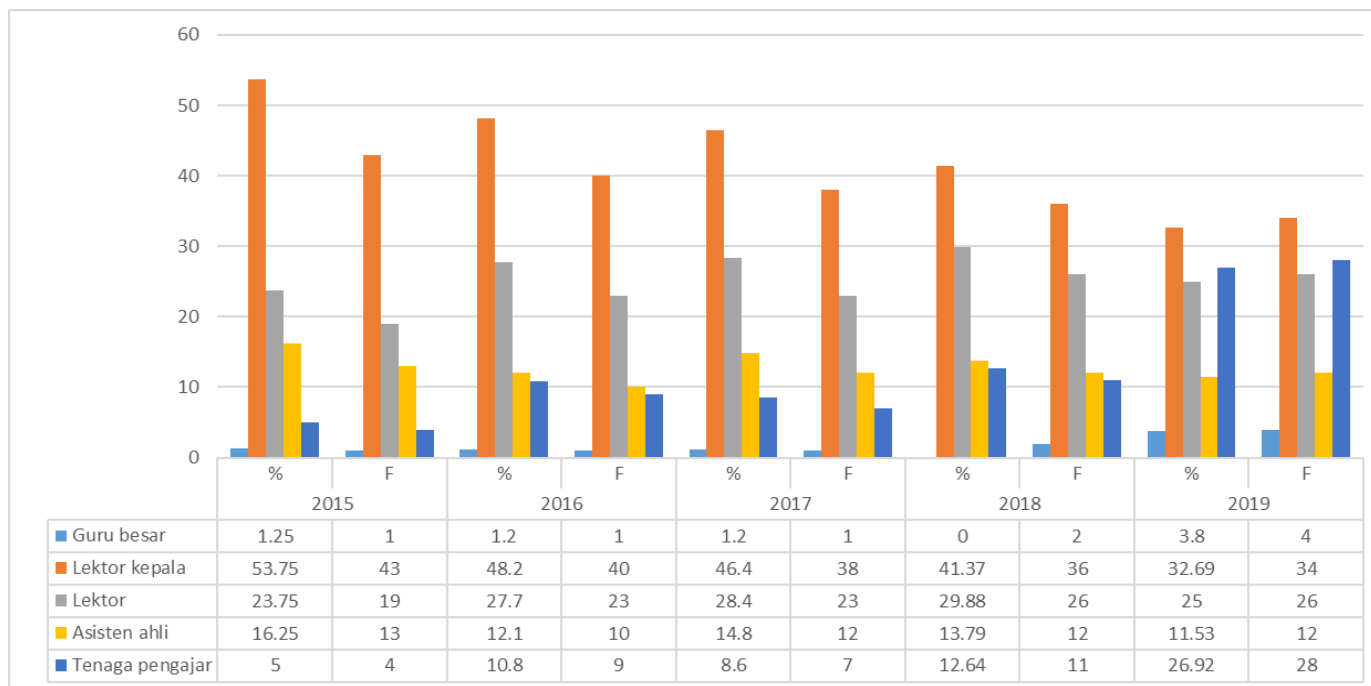
#### **A. DOSEN ATAU TENAGA PENDIDIK**

Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Fakultas Ilmu Sosial pada tahun 2019 memiliki tenaga pendidik sebanyak 104 orang. Jumlah dosen yang berkualifikasi S3 atau Doktor ada 32 orang, sementara dosen yang berkualifikasi S2 berjumlah 72 orang. Di tahun 2019, tiga dosen FIS UNY menerima berbagai penghargaan seperti Dr. Marzuki, M.Ag. (dosen jurusan PKnH) dianugerahi sebagai dosen berprestasi bidang soshum UNY, Halili, S.Pd., M.A. (dosen jurusan PKnH) meraih Adikarya Pustaka atas prestasi sebagai dosen non guru besar dengan tulisan buku terbanyak yaitu 16 buku, dan Utami Dewi, SIP, M.PP. (dosen jurusan Administrasi Publik) mendapatkan Adikarya Waskita atas raihan sebagai dosen non guru besar dengan hibah penelitian terbanyak, 16 judul. Secara keseluruhan keadaan dosen berdasar jabatan fungsional dan kualifikasi pendidikannya pada tahun 2019 bisa dilihat pada grafik.

*Grafik Komposisi Dosen Menurut Pendidikan Tahun 2015 s.d. 2019*

Data lain yang dapat dirangkum dalam sub bagian sumber daya manusia ialah terkait komposisi dosen menurut jabatannya. Dari 104 total keseluruhan dosen di FIS UNY, di tahun 2019 ini terhitung ada 4 Guru Besar dan 34 Lektor Kepala. Sementara dosen yang menjabat sebagai Lektor sejumlah 26 orang, Asisten Ahli sejumlah 12 orang, dan sisanya (28 orang) masih berkedudukan sebagai tenaga pengajar.

Grafik Komposisi Dosen Menurut Jabatan Tahun 2015 s.d. 2019

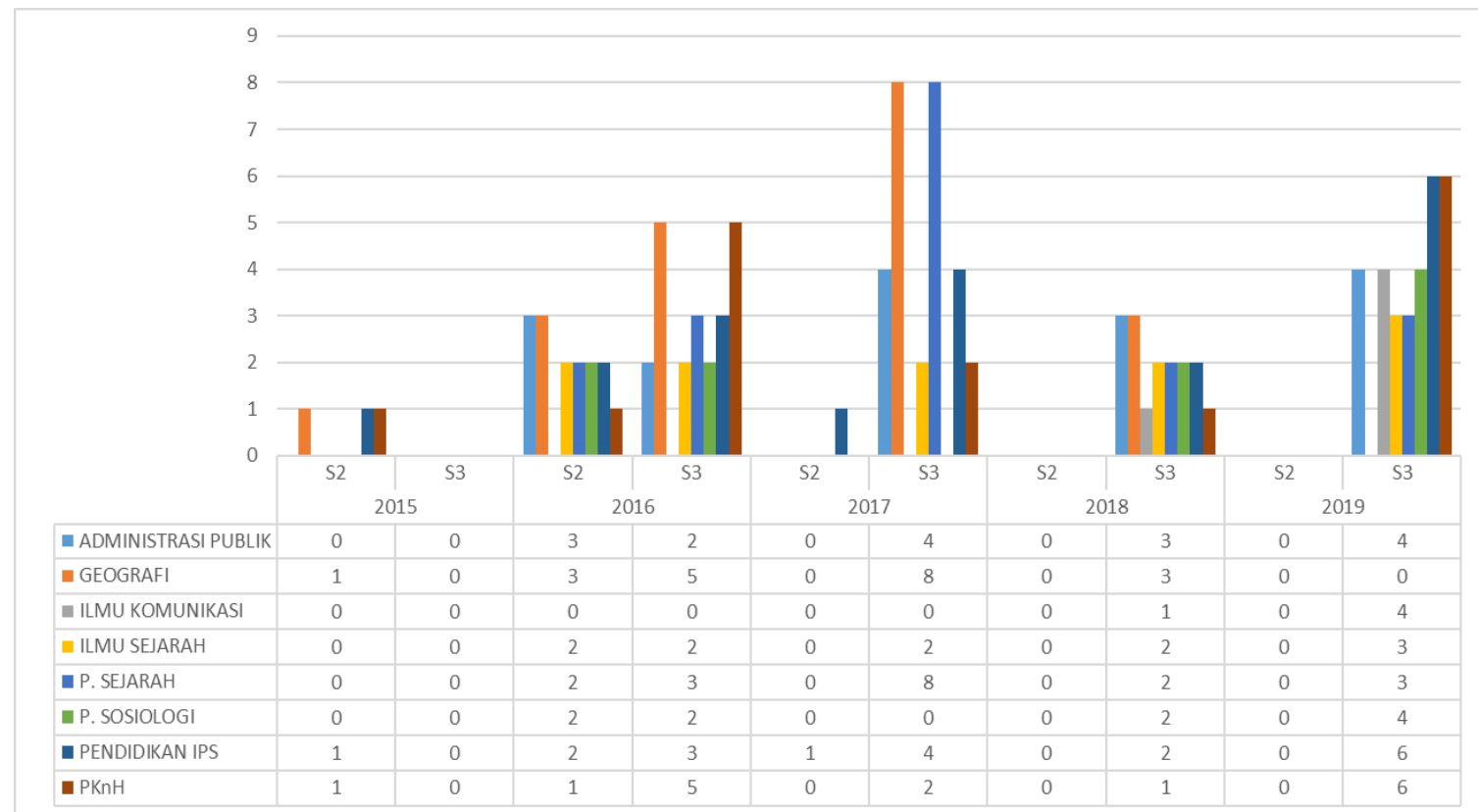


Upaya pengembangan tenaga pendidik yang dilakukan fakultas bidang pendidikan dengan meningkatkan motivasi dosen untuk studi lanjut S3. Upaya pemotivasian dosen untuk studi lanjut, Fakultas memfasilitasi dan mendukung penuh beberapa program universitas seperti, memberi berbagai jenis pelatihan atau kursus bahasa Inggris dengan prioritas dosen muda, mengadakan pelatihan *Pre Departure English Course (PDEC)*, *English club* dengan tujuan meningkatkan perolehan skor *Toefl* dan meningkatkan *conversation* serta keberanian dosen berbicara dengan menggunakan bahasa Inggris. Dengan cara demikian sasaran studi lanjut ke luar negeri dapat terpenuhi. Upaya lain adalah memotivasi dosen dalam proses belajar mengajar, dengan menyediakan dana untuk

pengembangan strategi mengajar dengan *e-learning* <http://besmart.uny.ac.id> penulisan buku ajar. Meningkatkan jumlah dosen untuk mengikuti seminar dan pelatihan di dalam dan luar negeri.

Pembinaan dosen atau pendidik senantiasa terus dilakukan melalui berbagai kegiatan, salah satunya adalah mendorong para dosen atau pendidik untuk meneruskan studi lanjut. Pada tahun 2019, tenaga pendidik yang saat ini sedang melaksanakan studi lanjut S3 sebanyak 19 orang dan 9 orang lainnya akan melanjutkan studi S3 pada periode berikutnya (di tahun 2019). Dua dosen saat ini sedang menempuh S3 di luar negeri atas nama Yanuardi M.Si (dosen Administrasi Publik) di Belanda dan Eka Ningtyas, S.S., M.A (dosen Pendidikan Sejarah) di Prancis. Pada periode selanjutnya (masih di tahun 2019), tiga dosen akan menempuh S3 di luar negeri yaitu Yuyun Sri Wahyuni, MA (dosen Pendidikan IPS) di Amerika Serikat, Utami Dewi, SIP, M.PP (dosen Administrasi Publik) di Australia dan Dyna Herlina Suwanto, S.E., M.Sc. (dosen Ilmu Komunikasi) di Inggris.

Peningkatan jumlah tenaga pendidik yang studi lanjut dapat dilakukan guna membantu peningkatan akreditasi program studi, fakultas maupun universitas. Keadaan jumlah tenaga pendidik yang studi lanjut atau tugas belajar S3 dapat dilihat pada grafik dibawah ini.

*Grafik Jumlah Dosen FIS UNY yang Studi Lanjut Tahun 2015-2019*

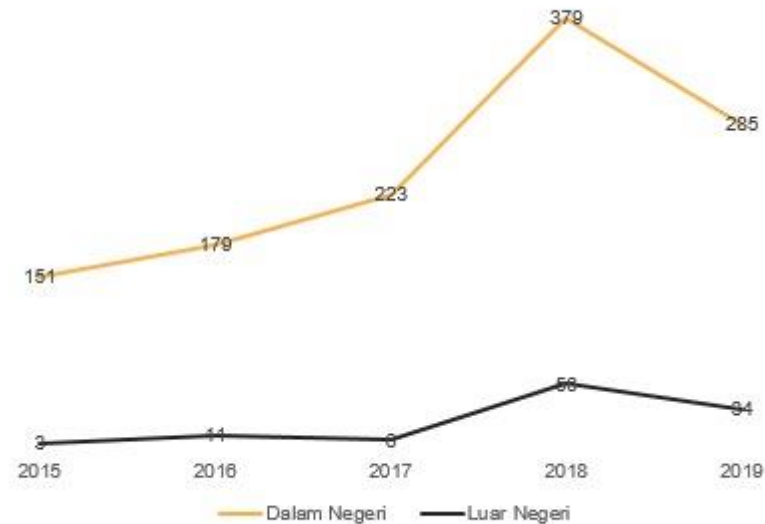
Dari total 104 dosen FIS UNY, data di tahun 2019 menunjukkan sejumlah 32 dosen sudah meraih gelar doktoral, 30 dosen sedang menempuh studi S3, sementara 42 dosen lainnya masih berstatus lulus studi S2.



Civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial aktif mengikuti berbagai kegiatan yang dapat meningkatkan kompetensi dan kapasitas kemampuannya. Di tahun 2019 terhitung total ada 40 kegiatan pelatihan, *workshop*, seminar dan narasumber yang terdiri dari 39 kegiatan dalam negeri dan sisanya yaitu 1 kegiatan luar negeri. Berikut ini rincian berbagai kegiatan dalam bentuk pelatihan, *workshop*, dan narasumber yang diikuti.

*Tabel. Berbagai Pelatihan, Workshop, Seminar, dan Narasumber tahun 2015- 2019*

No.	Tahun	Dalam Negeri	Luar Negeri	Jumlah
1	2015	151	3	154
2	2016	179	11	190
3	2017	223	6	229
4	2018	379	56	435
5	2019	285	34	319
<b>TOTAL</b>		1217	110	1327

Grafik *Pelatihan, Workshop, Seminar, dan Narasumber* tahun 2015- 2019

Selanjutnya, para civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial UNY juga aktif menulis sekaligus mempublikasikan karya ilmiahnya dalam jurnal maupun prosiding terindeks. Publikasi ilmiah dosen FIS UNY baik dalam jurnal maupun prosiding terindeks selama kurun waktu tahun 2017 sampai 2019 mengalami peningkatan signifikan, di mana di tahun 2019 data artikel dosen pada jurnal dan prosiding internasional mencapai 70 tulisan. Berikut grafik, tabel dan judul-judul publikasi ilmiah terindeks dari tahun 2017 sampai 2019:

tulisan.

*Grafik Publikasi Ilmiah Dosen FIS UNY di Jurnal/Prosiding Terindeks Tahun 2017 - 2019*

<b>Tahun</b>	<b>Data Artikel Dosen pada Jurnal dan Prosiding Internasional Tahun 2017-2019</b>
<b>2017</b>	<b>4</b>
<b>2018</b>	<b>21</b>
<b>2019</b>	<b>70</b>

Publikasi ilmiah dosen FIS UNY baik dalam jurnal maupun prosiding terindeks selama kurun waktu tahun 2017 sampai 2019 mengalami peningkatan signifikan, di mana di tahun 2019 data artikel dosen pada jurnal dan prosiding internasional mencapai 70 tulisan.

*Tabel. Data Artikel Dosen pada Jurnal dan Prosiding Internasional Tahun 2017-2019*

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>JUDUL ARTIKEL</b>	<b>JURNAL/PROSEDING</b>
<b>TERBIT TAHUN 2017</b>			
<b>1</b>	<b>Halili</b>	Political Dynamics of Relationship Between State and Religions: Experience of Indonesia	«ИСЛАМ АЗЫРКЫ СВЕТТИК МАМЛЕКЕТТЕ» эл аралык конференциясынын Баяндамалар жыйнагы (Бишкек ш., 28-29 сентябрь 2017 ж)  <a href="http://islaminmodernstate.org.kg">http://islaminmodernstate.org.kg</a> Жалпы

NO	NAMA	JUDUL ARTIKEL	JURNAL/PROSEDING
			редакция: З.Эргешов
2	Khalid Haruna, Maizatul Akmar Ismail, Suhendroyono Suhendroyono, Damiasih Damiasih, <b>Adi Pierewan,</b> Haruna Chiroma, Tutut Herawan.	Context-aware recommender system: a review of recent developmental process and future research direction	Publication date 2017, Source Applied Science, Volume 7, Issue, 12, Pages 1211, Publisher Multidisciplinary Digital Publishing Institute, Applied Sciences, Multidisciplinary Digital Publishing Institute
3	<b>Saefur Rochmat</b>	President Abdurrahman Wahid's Efforts to Consolidate the Democratic Transition from the Soeharto Authoritarian Regime	Insaniyat: Journal of Islam and Humanities. Jilid 1, Terbitan 2, Halaman 99-108. 2017/5/17.  Journal of Islam and Humanities, Vol. 1(2), Mei 2017.
4	<b>Suhadi Purwantara dan Dyah Respati</b>	The Impact of Land Use Change on The Groundwater Level in Suburban Area.	1st International Conference on Geography and Education (ICGE 2016) Copyright ©

NO	NAMA	JUDUL ARTIKEL	JURNAL/PROSEDING
			2017, the Authors. Published by Atlantis Press. This is an open access article under the CC BY-NC license  ( <a href="http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/">http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/</a> ). Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 79
		<b>TERBIT TAHUN 2018</b>	
1	Asrimah Pangestia, <b>Adi Cilik Pierewan</b>	Identification of Subjective Well-Being on Indonesian Household Aspect Using Economy, Education and Religion Perspective.	Advanced Science Letters, <b>2018</b> , 317-319.
2	<b>Adi Cilik Pierewan</b>	Individual and Contextual Factors of Happiness and Life Satisfaction in a Low Middle Income Country.	Applied Research in Quality of Life December 2018, Volume 13, Issue 4, pp 927–94.
3	<b>Ajat Sudrajat</b>	Why Radicalism in Pesantren? A Case Study of One Pesantren in Indonesia.	PONTE: International Journal of Sciences and Research. Vol. 74   No. 1/1   Jan 2018

NO	NAMA	JUDUL ARTIKEL	JURNAL/PROSEDING
			DOI: 10.21506/j.ponte.2018.1.13.
4	Argo Pambudi	The Role of Uncertainty, Perceived Ease of Use, and Perceived Usefulness Towards The Technology Adoption.	International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET) Volume 9, Issue 4, April 2018, pp. 660–669, Article ID: IJCIET_09_04_074.
5	Argo Pambudi	Risk Mitigation in Design & Production New Product Development Process (Case Study: Hijab Company in Yogyakarta).	International Journal of Mechanical Engineering and Technology (IJMET) Volume 9, Issue 6, June 2018, pp. 57–66, Article ID: IJMET_09_06_008.
6	Saefur Rochmat	Transformative Education as A Dialectic of Indonesian Culture and Modern Culture.	Cakrawala Pendidikan Edisi Oktober 2018, Th.xxxvii, No.3.
7	Sudrajat, Djoko Suryo, dan Dwi Siswoyo	Moral Values of Javanese Leader in Serat Wedhatama.	Asian Social Science; Vol. 14, No. 3; 2018 ISSN 1911-2017 E-ISSN 1911-2025
8	Sudrajat, Agustina Tri Wijayanti	Temple as Learning Mediums in Social Studies: The Perspective of Multicultural Education.	Saudi Journal of Humanities and Social Sciences (SJHSS) ISSN 2415-6256, ISSN 2415-6248

NO	NAMA	JUDUL ARTIKEL	JURNAL/PROSEDING
			(Online). Published: 30.08.2018 DOI:10.21276/sjhss.2018.3.8.17.
9	Suranto AW.	“An evaluation of a public relations program in promoting synergistic cooperation between schools and industries”	Problems and Perspectives in Management". 16(4), 353-364. doi:10.21511/ppm.16(4).2018.29.
10	Muslikhin, Fatchul Arifin, Ponco Walipranoto, Arif Ashari	A Novel Early Warning System Using Fuzzy Multiple Attribute Decision Making Algorithm and Meteorological Data.	Journal of Theoretical and Applied Information Technology. August 2018, Vol 96 No 1. <a href="http://www.jatit.org/volumes/ninety-six16.php">http://www.jatit.org/volumes/ninety-six16.php</a>
11	Muhammad Yuanda Zara	Tuan Rumah Yang Ramah, Peserta Yang Berprestasi: Imej Indonesia Di Asian Games 1962 Di Surat Kabar Kedaulatan Rakyat.	Patrawidya, Vol. 19, No. 2, Agustus 2018.
12	Kurnia Nur Fitriana, Yanuardi, Pandhu Yuanjaya, Utami Dewi	Strengthening Collaborative Governance in Participatory Social Service for Elderly Case Study: Yogyakarta Province, Indonesia.	Journal of Asia Review of Public Affairs and Policy. <i>DOI 10.222.99/arpap/2018.46</i>

NO	NAMA	JUDUL ARTIKEL	JURNAL/PROSEDING
13	Sujarwoto Sujarwoto, Gindo Tampubolon, <b>Adi Cilik Pierewan</b>	Individual and Contextual Factors of Happiness and Life Satisfaction in a Low Middle Income Country	Applied Research in Quality of Life, 13 (4), 927-945. 2018/12/1. Volume 13 Issue 4, Pages 927-945. Springer Netherlands
14	Asrimah Pangestia, <b>Adi Cilik Pierewan</b>	Identification of Subjective Well-Being on Indonesian Household Aspect Using Economy, Education and Religion Perspective	Journal Advanced Science Letters. Volume 24, Issue 1 Pages, 317-319, Publisher American Scientific Publisher. 2018/1/1.
15	<b>Mukminan</b>	Dimensions and Factors of Contemporary Geography Learning Climate at Senior High School.	Indonesian Journal of Geography, Vol. 50 No. 1, June 2018 : 78 – 86.  ISSN 2354-9114 (online), ISSN 0024-9521 (print) Indonesian Journal of Geography Vol. 50, No. 1, June 2018 (78 - 86) DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.22146/ijg.34567">http://dx.doi.org/10.22146/ijg.34567</a> website: <a href="https://jurnal.ugm.ac.id/ijg">https://jurnal.ugm.ac.id/ijg</a> © 2018 Faculty of Geography UGM and The Indonesian Geographers Association



NO	NAMA	JUDUL ARTIKEL	JURNAL/PROSEDING
		<b>Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 251. Annual Civic Education Conference (ACEC 2018).</b>	<b>Copyright © 2018, the Authors. Published by Atlantis Press</b>
16	Matang Matang dan <b>Samsuri Samsuri</b>	The Use of Social Media in the Student Activist	
17	<b>Zulkarnain</b> <b>Zulkarnain dan</b> <b>Samsuri Samsuri</b>	Religious Leaders and Indonesian Religious Harmony	
18	Mutiara Nurmanita dan <b>Samsuri</b>	Problem Based Civics Learning for Empowering Young Citizens Participation	
19	Fredik Lambertus Kollo dan <b>Sunarso</b> <b>Sunarso</b>	Patriarchy Culture and Injustice for Women in Politics	
20	Diana Wulandari dan <b>Mukhamad</b> <b>Murdiono</b>	Peace Values on Pancasila and Civic Education Textbooks in Senior High School	
21	Christmas Astriani, <b>Samsuri Samsuri</b>	Budi Pekerti Education according to the thought of Ki Hadjar Dewantara as an Effort to Prepare Young Citizens	

NO	NAMA	JUDUL ARTIKEL	JURNAL/PROSEDING
		<b>TERBIT TAHUN 2019</b>	
1	<b>Amika Wardana</b> dan Syahrul Hidayat	The Multiplicity of Muhammadiyah's Political Engagement in Indonesia's DPD Election.	Jurnal Studia Islamika, Vol. 26, No. 1, 2019 DOI: 10.15408/sdi.v26i1.6422.
2	<b>Ajat Sudrajat</b>	Strengthening Divine Values for Self-Regulation in Religiosity: Insights From Tawakkul (Trust in God)	International Journal of Ethics and Systems. Juni 2019. DOI 10.1108/IJOES-02-2018-0025. <b>ISSN: 2514-9369.</b> Keterangan: "early cite".
3	Miskiah Miskiah, Yoyon Suryono, dan <b>Ajat Sudrajat</b>	Integration of Information and Communication Technology into Islamic Religious Education Teacher Training	Cakrawala Pendidikan, Vol. 38, No. 1, February 2019 DOI: 10.21831/cp.v38i1.23439
4	Noor Alfulaila, Haryadi, <b>Ajat Sudrajat</b> , dan Nashrullah	The Effectiveness of Multicultural Approach in Writing Achievement of Indonesian Language Among Elementary School Students	Cakrawala Pendidikan,, Vol. 38, No.2, June 2019 doi:10.21831/cp.v38i2.23440.

NO	NAMA	JUDUL ARTIKEL	JURNAL/PROSEDING
			DOI: 10.21831/cp.v38i1.23439
5	M. Khusni Mubarak, <b>Ajat Sudrajat</b> , dan Rukiyati Rohman	Profetic Education in Higher Education Institutions: Comparative Study in Two Islamic Universities in Indonesia	International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Vol. 18, No. 4, pp. a-b, April 2019 [11- italics-left aligned, this info will be added by us] <a href="https://doi.org/10.26803/ijlter.17.4.x">https://doi.org/10.26803/ijlter.17.4.x</a>
6	<b>Muhammad Yuanda Zara</b>	Fikrul Hanif Sufyan, Menuju Lentera Merah: Gerakan Propagandis Komunis di Serambi Mekah, 1923–1949 [‘Towards the Red Lantern: Communist Propaganda Movement in the Veranda of Mecca, 1923–1949’], Yogyakarta: Gadjah Mada University Press 2017, 162 pp, ISBN: 9786023861125.	Book Reviews: Bijdragen tot de Taal-, Land- en Volkenkunde DOI:10.1163/22134379-17501017
7	<b>Suranto Aw.</b>	Developing an Evaluation Instrument for Assessing Public Relation Practitioner Performance in Educational Institutions	Malaysian Online Journal of Educational Management (MOJEM) January 2019, VOLUME 7, ISSUE 1, 20 – 36. E-ISSN NO: 2289 – 4489.

NO	NAMA	JUDUL ARTIKEL	JURNAL/PROSEDING
8	Suranto Aw	Developing an Evaluation Instrument for Communication Program between Vocational High Schools and Industries	TEM Journal. Volume 8, Issue 1, Pages 228-233, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM81-32, February 2019.
9	Suranto Aw	<i>The Failure of Persuasive Communication Among Social Workers in Mentoring Street Children</i>	Jurnal Komunikasi: Malaysian Journal of Communication Jilid 35(2) 2019: 161-175. E-ISSN: 2289-1528 <a href="https://doi.org/10.17576/JKMJC-2019-3502-10">https://doi.org/10.17576/JKMJC-2019-3502-10</a> .
10	Utami Dewi, Sugi Rahayu, dan Suparmini,	<i>Implementation Management of Traffic Ethics Education Policy Among High School Students in Indonesia.</i>  file:///D:/Downloads/Article%20Utami%20jssr5(2)325-337.pdf	The Journal of Social Sciences Research ISSN(e): 2411-9458, ISSN(p): 2413-6670 Vol. 5, Issue. 2, pp: 325-337, 2019 URL: <a href="https://arpgweb.com/journal/journal/7">https://arpgweb.com/journal/journal/7</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.32861/jssr.52.325.337">https://doi.org/10.32861/jssr.52.325.337</a> .
11	Verbena Ayuningsih Purbasari, Suharno	<i>Interaksi Sosial Etnis Cina-Jawa Kota Surakarta</i>	Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya - Vol. 21 No. 01 (June 2019).  <a href="https://doi.org/10.25077/jantro.v21.n1.p1-">https://doi.org/10.25077/jantro.v21.n1.p1-</a>

NO	NAMA	JUDUL ARTIKEL	JURNAL/PROSEDING
			9.2019
12	Fahdian Rahmandani, <b>Samsuri.</b>	<i>Malang Corruption Watch Sebagai Gerakan Masyarakat Sipil Guna Membangun Budaya Anti-Korupsi Di Daerah</i>	Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya - Vol. 21 No. 01 (June 2019).  <a href="https://doi.org/10.25077/jantro.v21.n1.p1-9.2019">https://doi.org/10.25077/jantro.v21.n1.p1-9.2019</a>
13	Sujarwoto Sujarwoto, Gindo Tampubolon, <b>Adi Cilik Pierewan</b>	A Tool to Help or Harm? Online Social Media Use and Adult Mental Health in Indonesia	International Journal of Mental Health and Addiction. Pages 1-18. Publisher Springer US, 2019.
14		<i>International Conference on Hazard Mitigation in Geographic and Education Perspectives, 28–29 September 2018, Yogyakarta, Indonesia.</i>	<b>IOP:</b> <a href="https://iopscience.iop.org/issue/1755-1315/271/1">https://iopscience.iop.org/issue/1755-1315/271/1</a>
15	<b>Hastuti</b> and M. Widyastuti	Women's Role In Post-Disaster Recovery in South Merapi Slopes	
16	<b>S. Purwantara</b>	Optimization Of Recharge Well Functions In The Campus Complex Of Uny Yogyakarta	
17	<b>N. Khotimah</b> , K.N. Fitriana and P.H.	Social Protection for Elderly in Emergency (Case Study: Yogyakarta Special Region, Indonesia)	

NO	NAMA	JUDUL ARTIKEL	JURNAL/PROSEDING
	Pratiwi		
18	<b>N. Khotimah</b>	Farmer Communities Conservative Behavior in Each Landscape of Imogiri Subdistrict, Bantul Regency, Yogyakarta Special Region	
19	<b>N. Khotimah, S. Purwantara, U. Dewi, K. Majima and K. Hiroyuki</b>	School Preparedness in Anticipating the Threat of Earthquake and Tsunami in Bantul Regency	
20	<b>A. Ashari</b>	Understanding geomorphological hazard in Watumalang Area post Bisma volcanic era. Denudational or multihazard?	
21	<b>Nurhadi, Suparmini, S A Sutrisnowati, M E Septiana and N Y Praptiwi</b>	Farmers Household Multidimensional Level and Its Effect on Participation in Agricultural Land Conservation in Disaster Residents	
22	<b>K.N. Fitriana, L. Satlita and F. Winarni</b>	The Implementation Of Collaborative Governance In Segoro Amarto Social Movement In Yogyakarta City	

NO	NAMA	JUDUL ARTIKEL	JURNAL/PROSEDING
23	E. Widodo and <b>Hastuti</b>	Disaster and Tourism: How Tourism Responds to Disasters in Magelang District	
24	Ardiansyah and <b>D. R.S. Sumunar</b>	Mapping flood risk zone (a case study: Gajah Wong Sub Watershed, Special Region of Yogyakarta)	
25	M E Septiana, M A I Wardoyo, N Y Praptiwi, A N S Ashari, <b>A Ashari</b> , N I Susanti, Jainudin, F Latifah and P P Nugrahagung	Disaster Education Through Local Knowledge in Some Area of Merapi Volcano	
26	S Ratih, H N Awanda, A C Saputra and <b>A Ashari</b>	Volcanic Springs, An Alternative Emergency Water Resource to Support Sustainable Disaster Management in Southern Flank of Merapi Volcano	
27	D I Pambudi and <b>A Ashari</b>	Enhancing role of elementary school in developing sustainable disaster preparedness: a review with some examples from disaster-prone areas of Merapi	
28	S. H. Fitri and <b>D. R.</b>	The Direction of Development of Jambi City Based on	

NO	NAMA	JUDUL ARTIKEL	JURNAL/PROSEDING
	<b>S. Sumunar</b>	Flood Disaster Mitigation	
29	<b>R. D. F. Yani and D. R. S. Sumunar</b>	Track and Record Flood Disasters through Modeling Disaster	
30	<b>R. Indarsih and M. S. Masruri</b>	Mangrove conservation as an abration strategy risk reduction based on ecosystem in the coastal area of the Rembang Regency	
31	<b>N. Fajarwati and M. S. Masruri</b>	Role of local wisdom community Dayak Kanayatn in the fire disaster prevention (forest fires for the opening of farming fields in West Kalimantan)	
32	<b>D. Prasastiawati and D. R. S. Sumunar</b>	Landslide Risk Reduction by Using Geographic Information System in District Kaligesing, Purworejo Regency	
33	<b>A. Muhammad and Hastuti</b>	The Reducing Of Potential Hazard In The Shore Tourism; Ternate City	
34	<b>A. E. Putri and Mukminan</b>	Social conflict and reconciliation conflict: Conflict between in the pematang panggang community with psht martial arts	
35	<b>E. Yulianti and Hastuti</b>	The role of women in deadling with risk of flood	



NO	NAMA	JUDUL ARTIKEL	JURNAL/PROSEDING
36	I. Zakiyah and <b>M. S. Masruri</b>	Spatial Analysis of Regional Development Levels Against Community Social Conflict in Paciran District Lamongan District	
37	I. Yunanda, N. Y. Praptiwi, A. E. Damayanti and <b>Nurhadi</b>	Developing evacuation scenario for ecotourism based on hazard assesment in borobudur area	
38	N. Asriyani and Hastuti	Local Wisdom and Public Participation in Landslide Disasters in Girimulyo Kulon Progo	
39	N Sopiawati and <b>Hatuti</b>	The Role of Women in the Management of Flood Disasters in Bima District, Nusa Tenggara Barat	
40	B. Alfi Nurandini and <b>Mukminan</b>	Disaster Management Based on Geo-literacy	
41	R. B. Prasetya, D. Rahmawati, R. Muliarti and <b>M. Nursa'ban</b>	MICCHARUMI (Minibook Keychain Eruption Mitigation) as a Map Based Eruption Mitigation Guide Book for Senior High School	
42	R. Azgha and <b>Mukminan</b>	Analysis of the influence of tropical cyclones on rainfall in Indonesia	

NO	NAMA	JUDUL ARTIKEL	JURNAL/PROSEDING
43	Y. Ibrahim and D. <b>R. S. Sumunar</b>	Analysis of Earthquake Resistant House Characteristics as Optimization of Earthquake Victims	
44	<b>D R S Sumunar</b> , R M.Situmorang dan M E Septiana	<b>The Level of Mental Condition of South Slope Merapi Volcano Using Community Response Analysis.</b>  <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/286/1/012014">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/286/1/012014</a>	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 286, 286 (2019) 012014.  doi:10.1088/1755-1315/286/1/012014
45	<b>D R S Sumunar</b> , M A Salsabila, S Fitriana dan H A Hamid	<b>Landsat-8 Multispectral Satellite Imagery for Rhinoceros Sondaicus Habitat Spatial Distribution Modelling through Biophysical Parameters in Ujung Kulon National Park, Indonesia.</b>  <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/286/1/012044">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/286/1/012044</a>	sda
	<i>International Conference on Social Science and Character Educations (IcoSSCE 2018) and International Conference on Social Studies, Moral, and Character Education (ICSMC 2018).</i>		<b>Atlantis Press:</b> <a href="https://www.atlantispress.com/proceedings/icossce-icsmc-18/articles">https://www.atlantispress.com/proceedings/icossce-icsmc-18/articles</a> .
46	Hen Ardiansyah, <b>Aman</b>	An evaluation of the performance of senior high school history teachers in the Dompu region	

NO	NAMA	JUDUL ARTIKEL	JURNAL/PROSEDING
47	Dewi Ratnasari, <b>Dyah Kumalasari</b>	The character education in islamic modern boarding school	
48	Heni Susanti, <b>Dyah Kumalasari</b>	Character Education Based on Sumang in SMA Negeri 15 Takengon Binaan Nenggeri Antara Aceh Tengah	
49	Yusti Marlia Berliani, dan <b>Ajat Sudrajat.</b>	Analysis Of Character Value Application In Junior High School	
50	Arjunita Eka Putri, <b>Mukminan</b>	Use Of Interactive Learning Media Based On Macromedia Flash On Student Learning Outcomes	
51	Eko Prasetyo, <b>Abdul Gafur Daniamiseno</b>	Enhancing the Learning Outcomes of Civic Education through Online Module	
52	Siti Anisah, <b>Marzuki</b>	Citizenship Education as Value Education and the Nation's Strengthening of Character for Citizens	
53	Januardi, <b>Ajat Sudrajat</b> , Setyabudi Indartono	Impact and Criticism of Global Capitalism in the Industrial Era 4.0	
54	Johan Setiawan, <b>Aman</b>	Character Education Values in the Youth Pledge History Learning Materials	
55	Revki Rama Delvi,	Character Education at MAN 3 Palembang Boarding	

NO	NAMA	JUDUL ARTIKEL	JURNAL/PROSEDING
	<b>Saefur Rochmat</b>	School	
56	<b>Tio Anggara, Dyah Kumalasari</b>	Analysis Of Historical Material Of Islamic Civilization In Historical Textbooks At High School	
57	<b>Alifi Nur Prasetya</b> Nugroho, Ersyah Yulia Nur	The Effectiveness of Using Kahoot Media in History Learning at High School	
58	Fajar Agung Nugroho, <b>Hastuti</b>	Competency Development Management Geographic Teacher in Curriculum 2013 at SMA 1 Seyegan Sleman	
59	Muhammad Rizal, <b>Mukminan</b>	Effectiveness of Problem-Solving Methods and Inquiry Discovery on Geography Learning Outcomes	
60	<b>Zulkarnain</b>	History Curriculum Policy for Highschool In New Order Era	
61	<b>Sardiman, Danu Eko Agustinova</b>	A Humble and Meaningful Life of Commander in Chief, General Soedirman	
62	Dominikus Riki Yonda, Adi Cilik Pierewan	Relationship of Mutual Trusts of People Against Political Participation in the Use of the Right to Choose in Executive Elections in Indonesia	International Conference of Ethics on Business, Economics, and Social Science (ICEBESS 2018). Atlantis Press/ 2019/4
	<b><i>Proceedings of the 6th International Conference on Educational Research</i></b>		ICERI 2018, <b>Terbit 2019</b>

NO	NAMA	JUDUL ARTIKEL	JURNAL/PROSEDING
		<i>and Innovation (ICERI 2018)</i>	<a href="https://www.atlantis-press.com/proceedings/iceri-18/articles?q=&amp;author=&amp;keyword=&amp;title=&amp;page=1">https://www.atlantis-press.com/proceedings/iceri-18/articles?q=&amp;author=&amp;keyword=&amp;title=&amp;page=1</a>
63	Ratih Kartika, Suranto	<b>Exploring Relationship between School and National-based Tests</b>	
64	Yan Iqbal, Amika Wardana	<b>Social Capital and School Principal Roles in Improving School Quality of SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta</b>	
		<b>Proceedings of The 2nd International Conference on Teacher Education and Professional Development (Incotepd 2017), 21–22 October 2017, Yogyakarta, Indonesia. Character Education for 21st Century Global Citizens</b>	Routledge is an imprint of the Taylor & Francis Group, an informa business © 2019 Taylor & Francis Group, London, UK.  Published by: CRC Press/Balkema Schipholweg 107C, 2316 XC Leiden, The Netherlands e-mail: Pub.NL@taylorandfrancis.com www.crcpress.com – www.taylorandfrancis.com ISBN: 978-1-

NO	NAMA	JUDUL ARTIKEL	JURNAL/PROSEDING
			138-09922-7 (Hbk) ISBN: 978-1-315-10418-8 (eBook)
65	Wuryaningsih, M. Darwin, D.H. Susilastuti & A.C. <b>Pierewan</b>	Online learning as an innovative model of Teachers' Professional Development (TPD) in the digital era: A literature review.	
66	<b>Marzuki</b>	Cultivating character in junior high school students through the subject of Islamic religious education.	
67	<b>Dyah Kumalasari</b>	Culture-based character education in a national character education course.	
68	<b>Samsuri dan Suharno</b>	The strengthening of multicultural values within civic learning: How do teachers make it work?	
69	<b>Suranto</b>	Developing assessment instruments of communication skills for vocational school students.	
70	<b>Saefur Rochmat</b>	Pancasila education system and religious skills.	

Adapun yang perlu digaris bawahi di dalam bagian sumber daya, termasuk sitasi di google scholar. Di tahun 2019, jumlah sitasi dosen FIS UNY terhitung sebanyak 1445. Terdaftar ada 88 nama dosen Fakultas Ilmu Sosial UNY yang memiliki sitasi di google scholar, sementara jumlah tertinggi sitasi di tahun 2019 diperoleh Dr. Sardiman, M.Pd. dengan 902 sitasi.

*Tabel Data Sitasi di Google Scholar Dosen FIS UNY*

NO	NAMA	2017	2018	2019	Jumlah Artikel
1	Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.	57	75	64	102
2	Dina Dwikurniarini, M.Hum.	1	0	1	9
3	HY. Agus Murdiyastomo, M.Hum.	0	0	0	0
4	Mudji Hartono, M.Hum.	0	0	0	0
5	Muhamad Nur Rokhman, M.Pd.	0	0	0	3
6	Saefur Rochmat, S.Pd, MIR., Ph.D	8	17	11	40
7	Danar Widiyanta, M.Hum.	2	2	4	25
8	Ririn Darini, S.S., M.Hum.	8	9	7	17
9	Dr. Aman, M.Pd.	2	3	5	35
10	Dr. Miftahudin, M.Hum.	0	1	1	16
11	Dr. Dyah Kumalasari S.S., M.Pd.	5	8	2	39
12	Ita Mutiara Dewi, S.I.P., M.Si	4	2	3	16
13	Zulkarnain, M.Pd.	0	0	0	1
14	Rhoma Dwi Aria Yuliantri, M.Pd	15	9	3	25
15	Dr. Marzuki, M.Ag.	77	97	37	97

NO	NAMA	2017	2018	2019	Jumlah Artikel
16	Cholisin, M.Si.	0	0	0	7
17	Dr. Sunarso, M.Si.	7	1	0	0
18	Sri Hartini, M.Hum.	0	0	0	4
19	Dr. Eny Kusdarini, M.Hum.	5	3	7	20
20	Anang Priyanto, M.Hum.	0	0	13	0
21	Setiati Widiastuti, M.Hum.	0	0	8	16
22	Suyato, M.Pd.	0	0	0	9
23	Dr. Samsuri, M.Ag.	1	0	2	68
24	Dr. Suharno, M.Si.	4	0	1	12
25	Iffah Nur Hayati, .S.H., M.Hum.	0	0	1	10
26	Suripno, S.H. M.Pd.	0	0	1	0
27	Halili, S.Pd., M.A.	0	0	1	25
28	Chandra Dewi P, S.H., LL.M	1	0	3	12
29	Puji Wulandari K., S.H., M.Kn.	1	1	2	8
30	Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd.	13	6	17	24
31	Budi Mulyono, S.Pd., M.Pd.	0	0	0	2
32	Iqbal Arpanudin, S.Pd., M.Pd.	0	0	2	5
33	Dr. Hastuti, M.Si.	0	0	0	16
34	Suparmini, M.Si.	4	0	8	11



NO	NAMA	2017	2018	2019	Jumlah Artikel
35	Suhadi Purwantara, M.Si.	5	0	10	30
36	Nurhadi, M.Si.	0	0	0	9
37	Sriadi Setyowati, M.Si.	7	1	10	13
38	Dr. Mukminan	5	2	11	19
39	Sri Agustin Sutrisnowati, M.Si.	0	0	0	0
40	Dr. Nurul Khotimah, S.Si., M. Si	5	1	1	0
41	Bambang Syaeful Hadi, M.Si.	7	2	6	26
42	Dra. Mawanti Widyastuti, M.Pd	0	0	0	0
43	Muhammad Nursa'ban, M.Pd.	9	2	8	27
44	Dr. Dyah Respati SS, M.Si.	21	3	20	0
45	Drs. Kimpul Endro S, M.Pd.	0	0	0	0
46	Francisca Winarni, M.Si.	23	7	19	11
47	Sugi Rahayu, M.Pd., M.Si.	2	1	1	6
48	Argo Pambudi, M.Si.	0	0	0	7
49	Lena Satlita, M.Si.	3	2	6	13
50	Dwi Harsono, S.Sos., MPA	1	1	0	14
51	Yanuardi, M.Si	1	2	2	5
52	Marita Ahdiyana, M.Si	0	0	6	0
53	Kurnia Nur Fitriana, SIP, MPA	0	0	1	0

NO	NAMA	2017	2018	2019	Jumlah Artikel
54	Utami Dewi, SIP, M.PP	3	2	5	16
55	Dr. Suranto, M.Pd., M.Si.	152	216	91	33
56	Pratiwi Wahyu Widiarti, M.Si.	0	0	4	9
57	Dyna Herlina S, S.E., M.Sc.	11	2	7	20
58	Chatia Hastasari, M.I.Kom.	3	0	0	9
59	Siti Machmiyah, S.I.Kom., M.A.	0	0	0	1
60	Benni Setiawan, S.H.I., M.S.I.	23	6	7	38
61	Dr. Nasiwan, M.Si.	0	0	0	14
62	Saliman, M.Pd.	0	0	0	5
63	Dr. Taat Wulandari, S.Pd. M.Pd.	6	0	1	16
64	Dr. Supardi, M.Pd.	0	0	0	0
65	Anik Widiastuti, M.Pd.	0	0	0	9
66	Satriyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.	1	0	0	11
67	Sudrajat, M.Pd.	1	0	1	20
68	Agustina Tri Wijayanti, S.Pd., M.Pd.	3	0	1	6
69	Yuhanida Milhani, S.Pd., M.Pd.	0	0	0	1
70	V. Indah Sri Pinasti, M.Si.	0	0	9	10
71	Puji Lestari, M.Hum.	2	0	4	3
72	Adi Cilik Pierewan, M.Si., Ph.D	11	4	45	13

NO	NAMA	2017	2018	2019	Jumlah Artikel
73	Amika Wardana, S.Sos., MA, Ph.D	3	0	2	22
74	Grendi Hendrastomo, S.Sos, M.A	15	2	6	17
75	Nur Hidayah, S.Sos., M.Si.	0	0	0	6
76	Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si	2	1	8	11
77	Aris Martiana, S.Pd.,M.Si	1	1	8	5
78	Nur Endah Januarti, S.Pd.,M.A	0	0	0	6
79	Raras Gistha Rosardi, M.Pd	0	0	0	6
80	Arif Ashari, M.Sc	10	1	14	17
81	Danu Eko Agustinova, M.Pd	4	1	19	3
82	Dyah Ayu Anggraeni Ikaningtyas, SS, MA	0	0	0	4
83	Diana Trisnawati,S.Pd., M.Pd.	0	0	1	7
84	Pandhu Yuanjaya, S.Sos., MPA	0	0	1	11
85	Alifi Nur Prasetia Nugroho, S.Pd., M.Pd.	0	0	1	1
86	Eka Ningtyas, S.S., MA	0	0	3	1
87	Gilang Jiwana Adikara, S.I.Kom., MA	0	0	0	1
88	Dr. Sardiman, M.Pd.	1545	1576	902	32
	<b>TOTAL</b>	2100	2070	1445	1238

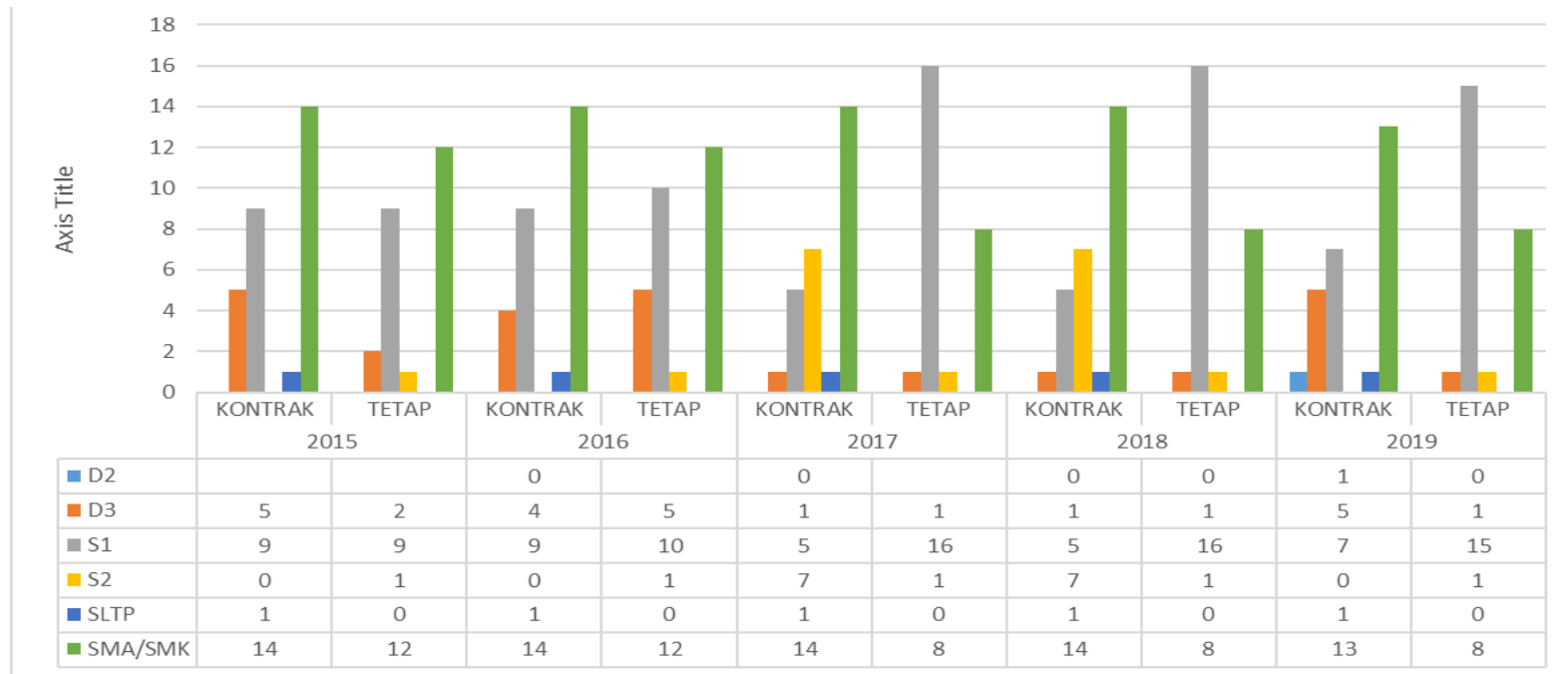
## B. TENAGA KEPENDIDIKAN

Jumlah tenaga kependidikan Fakultas Ilmu Sosial sebanyak 52 orang, 25 orang tenaga kependidikan berstatus PNS (*update* 1 Maret 2019) dan 27 orang tenaga kependidikan berstatus sebagai pegawai kontrak (*update* 1 Januari 2019). Beberapa tenaga kependidikan FIS UNY setiap tahunnya sering mendapat penghargaan tendik berkinerja terbaik. Pada tahun 2019, predikat tendik akademik terbaik tingkat universitas belum ditentukan karena masih dalam proses penilaian. Para tenaga kependidikan tersebut secara administrasi tersebut tersebar dalam 4 Subag. Yaitu Subag. Pendidikan, Subag. Kemahasiswaan dan Alumni. Subag, Keuangan dan Akuntansi dan Subag. Umum Kepegawaian dan Perlengkapan (UKP).

*Tabel. Komposisi Tenaga Kependidikan Menurut Jabatan tahun 2015-2019*

No	Tahun	Golongan II				Golongan III				Golongan IV		Jumlah Total
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	
1	2015	-	4	2	3	4	4	2	4	-	1	<b>24</b>
2	2016	1	3	6	2	6	3	2	4	-	1	<b>28</b>
3	2017	1	1	7	2	5	4	2	5	-	-	<b>27</b>
4	2018	-	-	4	1	5	8	3	5	-	-	<b>26</b>
5	2019	-	-	4	1	5	8	3	4	-	-	<b>25</b>

Gambar. Grafik Komposisi Tenaga Administrasi Tetap dan Kontrak Tahun 2015 s.d. 2019



## **BAB V**

### **KURIKULUM, PEMBELAJARAN, DAN SUASANA AKADEMIK**

#### **A. KURIKULUM**

FIS UNY berkomitmen untuk mendukung pengembangan kurikulum program studi di lingkungan fakultas yang mekanismenya merujuk kepada Standar Mutu UNY, terutama Standar Isi Pembelajaran. Dalam hal ini, Kurikulum dievaluasi dan dikembangkan dalam 2 siklus, yaitu siklus besar per 5 tahun dan siklus kecil per satu tahun. Dalam siklus besar, kurikulum prodi dievaluasi dan dikembangkan secara menyeluruh, meliputi capaian umum pembelajaran, indikator pencapaian pembelajaran, mata kuliah, metode pembelajaran dan metode penilaian hasil belajar mahasiswa. Sedangkan dalam siklus kecil, evaluasi dan pengembangan kurikulum prodi dilakukan untuk memperbaharui capaian pembelajaran mata kuliah, silabus dan metode pembelajaran dan metode penilaian hasil belajar mahasiswa. Seiring dengan pengembangan kurikulum ini, prodi diharapkan melakukan benchmarking – melakukan perbandingan dengan prodi sejenis yang lebih baik di perguruan tinggi dalam negeri maupun luar negeri.

Komitmen dan dukungan FIS UNY dalam pengembangan kurikulum prodi ini ditunjukkan dalam evaluasi siklus besar pada tahun 2014 dalam rangka mengadopsi Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Seiring dengan program universitas, fakultas memfasilitas proses evaluasi ini dengan beberapa dukungan, meliputi (i) pendanaan (masing-masing prodi sebesar 20 juta rupiah) yang digunakan untuk menyelenggarakan workshop evaluasi dan penyusunan kurikulum internal di tingkat prodi/jurusan dan melakukan benchmarking- perbandingan dengan universitas dalam negeri; (ii) menyelenggarakan workshop bersama tentang rambu-rambu dalam evaluasi dan pengembangan kurikulum Prodi; (iii) menyelenggarakan kegiatan uji publik kurikulum kepada pemangku kepentingan eksternal (alumni, pengguna lulusan dan pihak-pihak lain); (iv) bertanggungjawab dalam penerbitan, pengarsipan dan sosialisasi kurikulum kepada pemangku kepentingan internal dan eksternal; dan (iv) menyelenggarakan workshop penyusunan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) dan memberikan insentif kepada masing-masing dosen untuk menyusun dan memperbaharui RPS mata kuliah yang diampunya.

## B. PEMBELAJARAN

### 1. Monitoring Pembelajaran

Perencanaan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi kegiatan pembelajaran diselenggarakan oleh Wakil Dekan 1 bersama dengan kajar/kaprodi, tim penjaminan mutu fakultas dan jurusan dan didukung oleh Subbag Akademik. Kegiatan Perencanaan meliputi penyusunan RPS oleh masing-masing dosen pengampu mata kuliah yang dikoordinasikan dan dipantau oleh kajar/kaprodi; dan penyusunan jadwal dan alokasi ruang kuliah yang dilakukan subbag akademik dalam supervisi kajar/kaprodi dan Wakil Dekan 1 dengan berkoordinasi dengan Wakil Dekan 2 dan bagian sarana dan pra-sarana. Dalam pelaksanaan pembelajaran, Wakil Dekan 1 bersama dengan kajar/kaprodi bertanggungjawab memantau dengan memastikan dosen-dosen pengampu mata kuliah menyelenggarakan perkuliahan sesuai dengan jadwal dan target capaian pembelajaran yang didukung oleh Wakil Dekan 2 dan Bagian Sarana dan Pra-sarana dalam penyediaan ruang dan perlengkapan perkuliahan.

Dalam monitoring dan evaluasi Pembelajaran, Wakil Dekan 1 bersama dengan Tim Penjaminan Mutu Fakultas dan Gugus Penjaminan Mutu Jurusan/prodi menyelenggarakan 2 kali Survei Evaluasi-Monitoring pelaksanaan kegiatan pembelajaran kepada mahasiswa per semester, yaitu pada awal semester (minggu ke-1 dan ke-2) dan akhir semester (minggu ke-14, 15 dan 16). Survei pembelajaran ini diselenggarakan secara online melalui laman <http://emonev.lppmp.uny.ac.id/>.

### 2. Evaluasi Pembelajaran

Survei Emonev Pembelajaran ditujukan untuk memantau pelaksanaan perkuliahan dimana dosen pengampu mata kuliah diharapkan menyampaikan dan menyelenggarakan perkuliahan sesuai dengan Standar Mutu Proses Pembelajaran UNY dan FIS UNY. Materi survei ini meliputi beberapa aspek berikut ini:

- a. Penjelasan Tujuan Perkuliahan.
- b. Penjelasan Ruang Lingkup Materi Perkuliahan.
- c. Penjelasan Pentingnya Mata kuliah terhadap kompetensi lulusan.
- d. Penjelasan kegiatan yang harus diikuti oleh mahasiswa selama perkuliahan.
- e. Penjelasan media pembelajaran yang digunakan.
- f. Penjelasan tata tertib dan etika perkuliahan.

- g. Penjelasan sumber acuan yang dirujuk.
- h. Penjelasan metode penilaian kinerja mahasiswa.

Tabel. Rekapitulasi Emonev Pembelajaran Tahun 2017/2018 (Semester Gasal)

NO	UNSUR YANG DINILAI	PRODI								
		PKNH	PEND GEOGRAFI	PEND SEJARAH	ILMU SEJARAH	PEND SOSIOLOGI	ADM PUBLIK	PEND IPS	ILMU KOMUNIKASI	RATA RATA
1.	Penjelasan tujuan perkuliahan	4,11	4,05	4,07	4,07	4,15	4,29	4,15	4,07	4,12
2.	Penjelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4,10	4,04	4,08	4,07	4,16	4,28	4,14	4,09	4,12
3.	Penjelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4,09	4,05	4,06	4,05	4,16	4,30	4,14	4,08	4,12
4.	Penjelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4,06	4,01	4,06	4,05	4,15	4,25	4,12	4,08	4,10
5.	Penjelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4,01	3,97	4,03	4,03	4,08	4,23	4,05	4,05	4,06
6.	Penjelasan tata tertib, etika, dan sanksi dalam proses perkuliahan	4,04	4,01	4,05	4,06	4,13	4,29	4,12	4,07	4,10
7.	Penjelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll)	4,08	3,99	4,04	4,05	4,06	4,25	4,11	4,03	4,08



NO	UNSUR YANG DINILAI	PRODI								
		PKNH	PEND GEOGRAFI	PEND SEJARAH	ILMU SEJARAH	PEND SOSIOLOGI	ADM PUBLIK	PEND IPS	ILMU KOMUNIKASI	RATA RATA
8.	Penjelasan penilaian (jenis dan metode kinerja mahasiswa)	4,05	3,99	4,03	4,01	4,10	4,25	4,11	4,06	4,08
9.	Kemampuan memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4,16	4,04	4,11	4,06	4,21	4,20	4,21	4,06	4,13
10.	Kesesuaian materi tiap pertemuan dengan silabus	4,13	4,04	4,11	4,08	4,18	4,22	4,18	4,08	4,13
11.	Penguasaan materi perkuliahan secara umum	4,18	4,11	4,13	4,07	4,23	4,23	4,23	4,13	4,16
12.	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4,16	4,04	4,11	4,05	4,21	4,20	4,21	4,10	4,14
13.	Keruntutan penyampaian materi dalam perkuliahan	4,13	4,04	4,10	4,06	4,15	4,18	4,15	4,07	4,11
14.	Kejelasan dalam menerangkan materi dalam perkuliahan	4,06	4,02	4,07	4,01	4,15	4,13	4,15	4,03	4,08
15.	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4,06	3,95	4,05	4,03	4,07	4,12	4,07	4,01	4,05
16.	Ketepatan cara mengajar dosen	4,08	3,99	4,05	4,01	4,13	4,13	4,13	4,01	4,07

NO	UNSUR YANG DINILAI	PRODI								
		PKNH	PEND GEOGRAFI	PEND SEJARAH	ILMU SEJARAH	PEND SOSIOLOGI	ADM PUBLIK	PEND IPS	ILMU KOMUNIKASI	RATA RATA
17.	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4,06	4,01	4,05	4,01	4,14	4,15	4,14	4,05	4,08
18.	Kesesuaian menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4,16	4,08	4,12	4,07	4,22	4,19	4,22	4,14	4,15
19.	Variasi pemberian tugas oleh dosen	4,08	4,00	4,07	4,03	4,15	4,15	4,15	4,04	4,08
20.	Kesesuaian materi yang diujikan (dalam UTS) dengan materi yang disampaikan Dosen	4,11	4,03	4,09	4,06	4,15	4,19	4,15	4,09	4,11

Tabel. Rekapitulasi Emonev Pembelajaran Tahun 2017/2018 (Semester Genap)

NO	UNSUR YANG DINILAI	PRODI								
		PKNH	PEND GEOGRAFI	PEND SEJARAH	ILMU SEJARAH	PEND SOSIOLOGI	ADM PUBLIK	PEND IPS	ILMU KOMUNIKASI	RATA RATA
1.	Penjelasan tujuan perkuliahan	4,15	4,10	4,10	4,06	4,11	4,30	4,18	4,11	4,14
2.	Penjelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4,16	4,09	4,10	4,09	4,08	4,31	4,18	4,10	4,14
3.	Penjelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4,16	4,12	4,08	4,07	4,09	4,30	4,20	4,12	4,14
4.	Penjelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4,12	4,08	4,03	4,06	4,04	4,28	4,16	4,09	4,11
5.	Penjelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4,05	4,05	4,06	4,01	3,95	4,26	4,08	4,07	4,07
6.	Penjelasan tata tertib, etika, dan sanksi dalam proses perkuliahan	4,08	4,06	4,04	4,05	4,03	4,28	4,15	4,06	4,09
7.	Penjelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku	4,10	4,06	4,03	4,02	3,97	4,29	4,11	4,06	4,08

NO	UNSUR YANG DINILAI	PRODI								
		PKNH	PEND GEOGRAFI	PEND SEJARAH	ILMU SEJARAH	PEND SOSIOLOGI	ADM PUBLIK	PEND IPS	ILMU KOMUNIKASI	RATA RATA
	elektronik, jurnal, dll)									
8.	Penjelasan penilaian (jenis dan metode kinerja mahasiswa)	4,10	4,05	4,02	4,02	4,01	4,28	4,12	4,07	4,08
9.	Kemampuan memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4,10	4,03	4,06	4,02	4,07	4,25	4,15	4,03	4,09
10.	Kesesuaian materi tiap pertemuan dengan silabus	4,07	3,99	4,10	4,06	4,03	4,23	4,10	4,08	4,08
11.	Penguasaan materi perkuliahan secara umum	4,15	4,05	4,07	4,10	4,12	4,27	4,17	4,15	4,14
12.	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4,10	4,02	4,04	4,07	4,10	4,27	4,17	4,10	4,11
13.	Keruntutan penyampaian materi dalam perkuliahan	4,04	4,00	4,03	4,04	4,00	4,23	4,08	4,06	4,06
14.	Kejelasan dalam menerangkan materi dalam perkuliahan	4,02	3,96	3,94	4,03	4,00	4,21	4,09	4,02	4,03
15.	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4,00	4,03	4,00	3,94	3,92	4,21	4,03	4,00	4,02

NO	UNSUR YANG DINILAI	PRODI								
		PKNH	PEND GEOGRAFI	PEND SEJARAH	ILMU SEJARAH	PEND SOSIOLOGI	ADM PUBLIK	PEND IPS	ILMU KOMUNIKASI	RATA RATA
16.	Ketepatan cara mengajar dosen	4,02	3,95	3,99	4,00	3,97	4,19	4,08	4,01	4,03
17.	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4,01	3,96	4,07	3,99	4,00	4,22	4,06	4,03	4,04
18.	Kesesuaian menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4,11	4,03	4,00	4,07	4,08	4,24	4,16	4,11	4,10
19.	Variasi pemberian tugas oleh dosen	4,04	3,95	4,05	4,00	3,97	4,21	4,08	4,01	4,04
20.	Kesesuaian materi yang diujikan (dalam UTS) dengan materi yang disampaikan Dosen	4,06	3,98		4,05	4,02	4,23	4,09	4,06	3,56

Tabel. Rekapitulasi Emonev Pembelajaran Tahun 2018/2019 (Semester Gasal)

NO	UNSUR YANG DINILAI	PRODI								
		PKNH	PEND GEOGRAFI	PEND SEJARAH	ILMU SEJARAH	PEND SOSIOLOGI	ADM PUBLIK	PEND IPS	ILMU KOMUNIKASI	RATA RATA
1.	Penjelasan tujuan perkuliahan	4,21	4,13	4,14	4,14	4,17	4,29	4,25	4,14	4,18
2.	Penjelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4,20	4,14	4,14	4,13	4,19	4,29	4,23	4,15	4,18
3.	Penjelasan kebermanaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4,21	4,12	4,14	4,14	4,19	4,29	4,22	4,14	4,18
4.	Penjelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4,16	4,10	4,12	4,12	4,17	4,26	4,20	4,11	4,16
5.	Penjelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4,14	4,09	4,09	4,08	4,14	4,29	4,18	4,09	4,14
6.	Penjelasan tata tertib, etika, dan sanksi dalam proses perkuliahan	4,15	4,08	4,11	4,11	4,14	4,26	4,24	4,13	4,15
7.	Penjelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll)	4,19	4,06	4,14	4,15	4,11	4,28	4,20	4,10	4,15

NO	UNSUR YANG DINILAI	PRODI								
		PKNH	PEND GEOGRAFI	PEND SEJARAH	ILMU SEJARAH	PEND SOSIOLOGI	ADM PUBLIK	PEND IPS	ILMU KOMUNIKASI	RATA RATA
8.	Penjelasan penilaian (jenis dan metode kinerja mahasiswa)	4,16	4,07	4,11	4,10	4,13	4,23	4,22	4,13	4,14
9.	Kemampuan memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4,19	4,17	4,18	4,18	3,97	4,23	4,22	4,22	4,17
10.	Kesesuaian materi tiap pertemuan dengan silabus	4,13	4,17	4,19	4,19	4,02	4,23	4,16	4,21	4,16
11.	Penguasaan materi perkuliahan secara umum	4,20	4,21	4,17	4,17	4,03	4,27	4,24	4,24	4,19
12.	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4,17	4,18	4,17	4,17	4,03	4,29	4,23	4,20	4,18
13.	Keruntutan penyampaian materi dalam perkuliahan	4,09	4,15	4,17	4,17	4,01	4,21	4,17	4,18	4,14
14.	Kejelasan dalam menerangkan materi dalam perkuliahan	4,04	4,15	4,14	4,14	3,95	4,19	4,16	4,18	4,12
15.	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4,04	4,09	4,12	4,12	3,94	4,16	4,12	4,14	4,09
16.	Ketepatan cara mengajar dosen	4,07	4,13	4,12	4,12	3,95	4,18	4,14	4,16	4,11

NO	UNSUR YANG DINILAI	PRODI								
		PKNH	PEND GEOGRAFI	PEND SEJARAH	ILMU SEJARAH	PEND SOSIOLOGI	ADM PUBLIK	PEND IPS	ILMU KOMUNIKASI	RATA RATA
17.	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4,07	4,16	4,15	4,15	3,96	4,21	4,17	4,16	4,13
18.	Kesesuaian menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4,18	4,19	4,19	4,19	4,05	4,26	4,23	4,23	4,19
19.	Variasi pemberian tugas oleh dosen	4,08	4,13	4,15	4,15	3,99	4,21	4,17	4,13	4,13
20.	Kesesuaian materi yang diujikan (dalam UTS) dengan materi yang disampaikan Dosen	4,12	4,17	4,19	4,19	4,04	4,22	4,18	4,20	4,16



Tabel. Rekapitulasi Emonev Pembelajaran Tahun 2018/2019 (Semester Genap)

NO	UNSUR YANG DINILAI	PRODI								
		PKNH	PEND GEOGRAFI	PEND SEJARAH	ILMU SEJARAH	PEND SOSIOLOGI	ADM PUBLIK	PEND IPS	ILMU KOMUNIKASI	RATA RATA
1.	Penjelasan tujuan perkuliahan	4,09	4,17	4,19	4,19	4,13	4,48	4,30	4,27	4,23
2.	Penjelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4,09	4,16	4,21	4,21	4,13	4,49	4,30	4,25	4,23
3.	Penjelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4,10	4,15	4,21	4,21	4,11	4,47	4,32	4,25	4,23
4.	Penjelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4,05	4,14	4,23	4,23	4,08	4,45	4,28	4,23	4,21
5.	Penjelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4,01	4,10	4,18	4,18	4,09	4,44	4,23	4,20	4,18
6.	Penjelasan tata tertib, etika, dan sanksi dalam proses perkuliahan	4,02	4,11	4,19	4,19	4,10	4,47	4,27	4,22	4,20
7.	Penjelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll)	4,06	4,12	4,16	4,16	4,09	4,50	4,24	4,23	4,20

NO	UNSUR YANG DINILAI	PRODI								
		PKNH	PEND GEOGRAFI	PEND SEJARAH	ILMU SEJARAH	PEND SOSIOLOGI	ADM PUBLIK	PEND IPS	ILMU KOMUNIKASI	RATA RATA
8.	Penjelasan penilaian (jenis dan metode kinerja mahasiswa)	4,04	4,10	4,17	4,17	4,09	4,47	4,23	4,22	4,19
9.	Kemampuan memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4,09	4,09	4,16	4,16	4,09	4,38	4,23	4,14	4,17
10.	Kesesuaian materi tiap pertemuan dengan silabus	4,08	4,08	4,17	4,17	4,14	4,39	4,24	4,17	4,18
11.	Penguasaan materi perkuliahan secara umum	4,12	4,14	4,19	4,19	4,21	4,44	4,29	4,18	4,22
12.	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4,11	4,10	4,16	4,16	4,16	4,42	4,26	4,17	4,19
13.	Keruntutan penyampaian materi dalam perkuliahan	4,01	4,07	4,16	4,16	4,14	4,39	4,21	4,14	4,16
14.	Kejelasan dalam menerangkan materi dalam perkuliahan	4,01	4,09	4,13	4,13	4,09	4,38	4,22	4,11	4,15
15.	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	3,98	4,01	4,09	4,09	4,05	4,36	4,17	4,08	4,10
16.	Ketepatan cara mengajar dosen	3,99	4,06	4,12	4,12	4,07	4,35	4,19	4,09	4,12

NO	UNSUR YANG DINILAI	PRODI								
		PKNH	PEND GEOGRAFI	PEND SEJARAH	ILMU SEJARAH	PEND SOSIOLOGI	ADM PUBLIK	PEND IPS	ILMU KOMUNIKASI	RATA RATA
17.	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4,01	4,04	4,12	4,12	4,08	4,36	4,19	4,12	4,13
18.	Kesesuaian menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4,08	4,11	4,19	4,19	4,17	4,40	4,27	4,17	4,20
19.	Variasi pemberian tugas oleh dosen	4,01	4,03	4,12	4,12	4,07	4,36	4,21	4,12	4,13
20.	Kesesuaian materi yang diujikan (dalam UTS) dengan materi yang disampaikan Dosen	4,05	4,05	4,14	4,14	4,12	4,40	4,21	4,15	4,16

Berdasarkan survei terakhir, pelaksanaan pembelajaran di FIS UNY telah terselenggarakan dengan baik sesuai dengan tuntutan standar mutunya. Rekapitulasi Hasil Survei *Emonev* Pembelajaran selanjutnya diserahkan kepada Wakil Dekan 1 untuk dibahas bersama dengan Kajur/Kaprodi sebagai bahan perencanaan kegiatan pembelajaran pada tahun ajaran berikutnya.

Dalam mengevaluasi pembelajaran, fakultas melakukan evaluasi pembelajaran atau perkuliahan berkoordinasi dengan penjaminan Mutu UNY. Evaluasi perkuliahan dilakukan pada awal dan akhir kuliah secara online (<http://emonev.lppmp.uny.ac.id>). Evaluasi di awal perkuliahan dilakukan pada minggu kedua perkuliahan (awal perkuliahan). Angket kinerja dosen tersebut diisi oleh mahasiswa dan hasilnya diolah oleh admin dan tim penjaminan mutu fakultas. Data yang telah diolah dilaporkan kepada penjaminan mutu UNY untuk

dianalisis. Hasil analisis disampaikan kepada program studi untuk diinformasikan kepada dosen yang bersangkutan agar dilakukan perbaikan dan peningkatan perkuliahan.

Sedangkan pelaksanaan pembelajaran di akhir perkuliahan dievaluasi mahasiswa secara online (<http://emonev.lppmp.uny.ac.id>), dengan instrumen yang memuat aspek-aspek sebagai berikut: a). Kemampuan memotivasi mahasiswa; b). Kesesuaian materi dengan RPS; c). Penguasaan materi; d). Kebermaknaan materi; e). Keruntutan menyampaikan materi; f). Kejelasan materi; g) pengaturan materi h) Ketepatan mengajar; i) Media yang digunakan j) Menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa k) Variasi tugas oleh dosen; i) Kesesuaian materi yang diajarkan dengan tugas UTS dan UAS. Hasil evaluasi perkuliahan tersebut diolah dan dianalisis oleh tim penjaminan mutu fakultas. Kemudian hasil evaluasi pembelajaran tersebut oleh fakultas disampaikan pada rapat koordinasi perkuliahan, dan diinformasikan keunggulan dan kekurangan yang ditemukan dalam evaluasi pembelajaran, sehingga dosen dapat peningkatan kerja dan memperbaiki sikap dan kinerja.

### **3. Suasana Akademik**

Dunia akademik membutuhkan atmosfer yang kondusif untuk pelaksanaan pembelajaran guna mendukung peningkatan kualitas pembelajaran sekaligus kualitas lulusan. Suasana akademik ini melibatkan peran serta dari semua civitas akademika. Pengurus Fakultas mempunyai peran sangat penting dalam hal ini melalui kebijakan-kebijakan yang diambil. Beberapa kebijakan yang telah dan sedang dilakukan Fakultas yaitu:

- a. Memberi kebebasan akademik, otonomi atas dasar kepakaran dosen, dengan tetap memegang etika kehidupan kampus yang humanis dan religius. Secara diselenggarakan forum diskusi/seminar kelompok kajian Ilmu-ilmu Sosial Keindonesiaan, Pendidikan Karakter, Civic Corner, dan Mitigasi Bencana.
- b. Menyelenggarakan kegiatan seminar, pelatihan, workshop bagi dosen, karyawan dan juga mahasiswa secara berkala untuk meningkatkan kualitas akademik.

- c. Memberi kesempatan kepada masing-masing program studi untuk menyelenggarakan kegiatan-kegiatan seminar, pelatihan untuk dosen dan mahasiswa.
- d. Mendorong munculnya jurnal-jurnal ilmiah di tingkat fakultas maupun prodi secara berkala, yaitu: Socia, Informasi, Natapraja, Geomedia, Civics, Istorica, Mozaik, Dimensia, JIPS dan Journal of Social Studies menuju rintisan jurnal internasional. Berikut merupakan tabel indeks pemeringkatan jurnal Fakultas Ilmu Sosial

NO	JURNAL	INDEKS
1	Natapraja	SINTA 4, IPI, Google Scholar, ROAD, Cosmos Impact Factor, Academia Edu, Garuda (Garda Rujukan Digital)
2	JIPSINDO	SINTA 5, Google Scholar, Garuda
3	CIVICS	SINTA 3, Google Scholar, DOAJ, Garuda (Garda Rujukan Digital)
4	Geomedia	SINTA 4, Google Scholar, IPI
5	Informasi	SINTA 3, Google Scholar, DOAJ, EBSCO, Indeks Copernicus, Crossref, ISJD, IPI, Academic Resources Index, BASE, WorldCat', ROAD, Garuda (Garda Rujukan Digital)
6	Socia	SINTA 5, Google Scholar, IPI, BASE, Crossref
7	Istorica	DOAJ, Google Scholar, IPI, Garuda (Garda Rujukan Digital), Worldcat, Joournals, ISJD, Crossref, i-Focus, Academic Resources Index, Universiteit Leiden, One Search, ROAD
8	Mozaik	Google, IPI

- e. Menyelenggarakan perkuliahan sesuai jadwal.
- f. Menetapkan jumlah minimal perkuliahan sebagai prasyarat diselenggarakannya ujian. Hal ini dilakukan untuk membina kedisiplinan serta tanggung jawab dosen dan mahasiswa.
- g. Menetapkan batas waktu penyerahan nilai evaluasi pembelajaran (2 minggu setelah pelaksanaan ujian). Untuk mendukung hal ini diadakan workshop evaluasi pembelajaran bagi dosen sekitar 2 (dua) minggu setelah Ujian Akhir Semester. Kebijakan ini penting untuk peningkatan kualitas pelayanan akademik dan membantu mahasiswa dalam merencanakan studi.
- h. Mendorong dan menawarkan program penelitian dan pengabdian pada masyarakat dengan pendanaan yang cukup memadai. Mulai tahun 2010 penelitian dan pengabdian diharuskan melibatkan mahasiswa dengan tujuan agar mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam mengembangkan kompetensi penelitian dan pengabdian.
- i. Menempatkan tenaga administrasi di prodi untuk mendukung tertib administrasi akademik seperti sinkronisasi jadwal kuliah, layanan KRS, perijinan penelitian, dan pengurusan dokumen lainnya.

FIS berupaya terus melakukan peningkatan dan perawatan fasilitas perkuliahan untuk mendukung suasana akademik yang berkualitas. Sarana dan prasarana yang telah ada saat ini antara lain:

- j. Ruangan kelas yang cukup nyaman seperti ruangan ber AC, dengan berbagai media pembelajaran yang cukup memadai seperti LCD projector dan di beberapa kelas telah terdapat Personal Computer yang dihubungkan dengan LCD projector.
- k. Laboratorium IDB merupakan gedung baru yang dibangun pada tahun 2017 dan diresmikan pada tahun 2019. Laboratorium IDB dibangun di timur taman Ki Hajar Dewantara yang sebelumnya merupakan taman Ganesha. Laboratorium IDB terdiri dari 4 lantai, yang terdiri dari bangunan berikut: 1) Lantai 1 (Laboratorium Ilmu Komunikasi, Geografi, dan Ilmu Sejarah); 2) Lantai 2 (Laboratorium IPS dan PKnH); 3) Lantai 3 (Laboratorium Administrasi Publik, dan Pendidikan Sejarah); 4) Lantai 4 (Ruang Aulia IDB)

- l. Laboratorium micro-teaching untuk kegiatan micro-teaching (PPL I) sebanyak 2 (dua) unit dengan fasilitas yang lengkap dan canggih untuk praktik pembelajaran. Hal ini akan sangat mendukung keterampilan pedagogik mahasiswa yang sebagian besar merupakan mahasiswa program studi kependidikan.
- m. Laboratorium FIS-NET untuk praktikum pada setiap mata kuliah yang memerlukan sumber langsung dari internet. Mata kuliah yang menggunakan laboratorium FIS-net antara lain: sistem informasi geografi, statistik, administrasi, dan media pembelajaran.
- n. Perpustakaan terpadu untuk semua program studi di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial. Pengadaan buku didasarkan dari usulan program studi tentang buku-buku yang dibutuhkan.
- o. Tersedianya LAN dan hotspot/wifi/jaringan internet nirkabel dalam rangka Program ICT (Information Communication Technology) guna mempermudah akses internet bagi civitas akademika di lingkungan FIS. Dengan adanya fasilitas ini civitas akademika terbantu dalam menerapkan e-learning, eksplorasi sumber belajar, serta membantu proses komunikasi informasi antar civita.
- p. Tersedianya anjungan siacad, tempat mahasiswa dapat melihat data mahasiswa, nilai ujian dan KHS serta mengisi Kartu Rencana Studi.
- q. Tersedianya dua generator berdaya tinggi sebagai sumber tenaga listrik cadangan ketika terjadi pemadaman listrik.

## **BAB VI**

### **PEMBIAYAAN, SARANA DAN PRASARANA, SERTA SISTEM INFORMASI**

#### **A. PEMBIAYAAN**

Dalam 4 (empat) tahun terakhir, Fakultas Ilmu Sosial UNY menilai bahwa ketersediaan dana telah mencukupi untuk membiayai pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, khususnya dalam pendidikan-pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dalam bidang Pendidikan, ketersediaan dana telah mendukung penyelenggaraan perkuliahan pada 8 program studi, meliputi perkuliahan rutin (2 semester reguler dan 1 semester khusus), praktik laboratorium *in-door* dan *outdoor*, Kuliah Kerja Lapangan, Praktik Pembelajaran Lapangan, Praktek Lapangan Terpadu, pelaksanaan ujian akhir mahasiswa dan sebagainya. Dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, Fakultas senantiasa mengalokasikan anggaran hibah bersaing tingkat fakultas kepada dosen-dosen pada seluruh program studi, baik melalui skema mandiri maupun kelompok. Fakultas juga mampu mendukung pengelolaan dan penerbitan beberapa jurnal ilmiah dan jurnal ilmiah mahasiswa serta penyelenggaraan dan pengiriman dosen untuk mengikuti seminar/konferensi ilmiah tingkat internasional dan nasional. Terkait dengan visi kelas dunia, fakultas juga mengalokasikan anggaran untuk menjalin kerjasama dengan universitas-fakultas dan prodi di lingkungan ASEAN, melalui program Sister Prodi, *Sit-in* mahasiswa dan kunjungan dosen-profesor. Berikut ini jumlah dana yang diterima di FIS UNY selama empat tahun terakhir.



Tabel Jumlah Dana yang Diterima FIS UNY Tahun 2015-2019

SUMBER DANA	JENIS DANA	JUMLAH DANA (JUTA RUPIAH)				
		TS-4	TS-3	TS-2	TS-1	TS
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7
PT Sendiri	APBN-RUTIN	12.527,648	11.247,053	19.446,698	13.780,009	11.432,872
	PNBP (SPP+In-Out)	7.553,705	6.335,544	4.463,296	4.799,123	3.624,204
	PNBP PUSAT	1.000,000	1.400,000		3.624,204	4.799,123
	REMUNERASI					
	BOPTN	1.648,101	1.827,276	1.769,426	865,380	1.227,873
Yayasan						
Pemerintah	PEMDA		300.000	620.000		
	DIKTI	3.116,487	2.860.000	3.052,000	9.783,948	13.065,684
Sumber Lainnya	IDB- Pembangunnya	8.000	8.000	10.300,000		
	Lainnya	13.973	14.955	16.170,531		
Total		47.818,941	46.924,873	59.006,930	32.852,660	34.149,760

Rata-rata Dana Fakultas 5 tahun terakhir:

$$\frac{47.818,941 + 46.924,873 + 59.006,930 + 32.852,660 + 34.149,760}{5} = 220.753,128 \text{ Milyar}$$

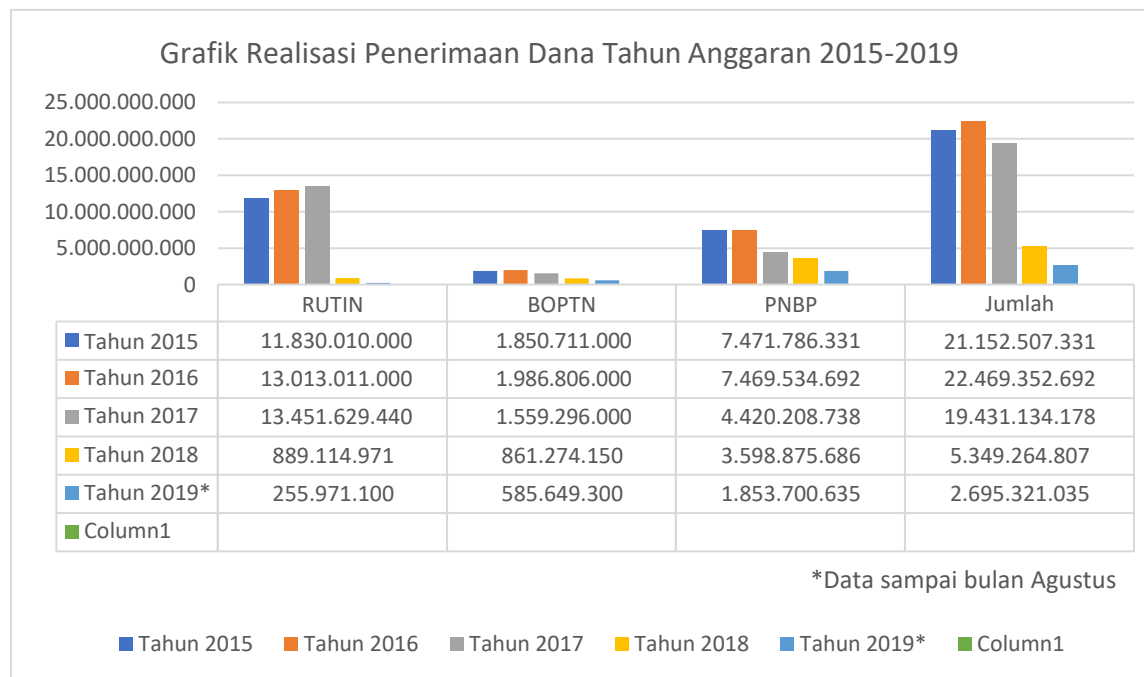
Dana Operasional Mahasiswa FIS UNY dalam 5 tahun terakhir:

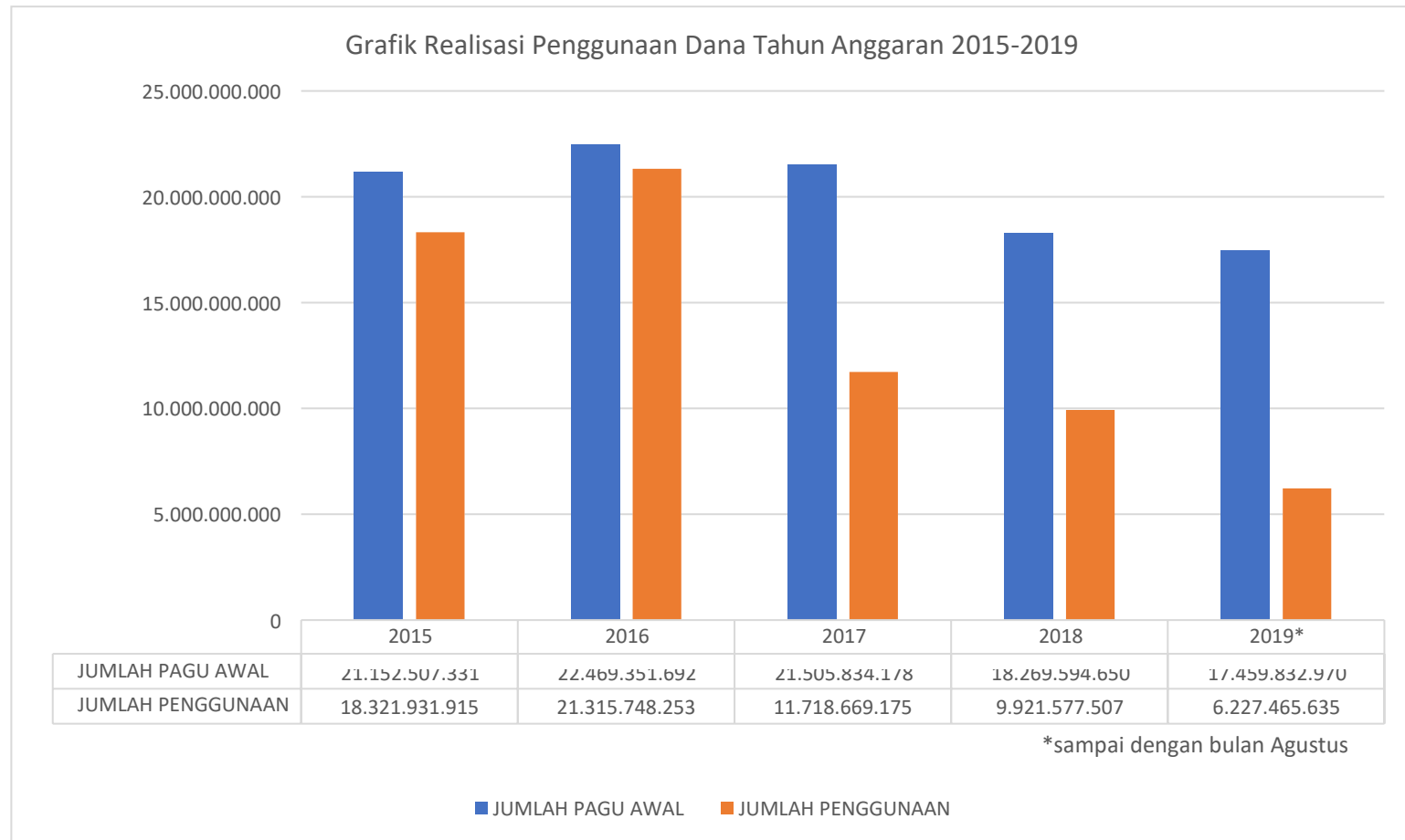
$$\frac{44.150,625}{2839} \text{ Juta} = 15,55 \text{ Juta per mahasiswa}$$

$$\text{Jumlah mahasiswa} = 2839 \text{ mahasiswa}$$

Ketersediaan dana fakultas juga mencukupi untuk penyelenggaraan program-kegiatan pengembangan skill, pengetahuan dan ketrampilan tenaga kependidikan (termasuk staf administrasi, pustakawan, teknisi dan laboran). Setiap tahun, fakultas menyelenggarakan kegiatan penyegaran yang melibatkan seluruh tenaga kependidikan beserta pimpinan fakultas untuk meningkatkan kapasitas dan kekompakan kerja.

Di samping itu, ketersediaan dana fakultas juga mampu mendukung berbagai kegiatan ekstrakurikuler mahasiswa, baik yang tergabung dalam BEM FIS, DPM FIS, UKMF (Unit Kegiatan Mahasiswa Fakultas) Al-Ishlah dan UKMF Screen (penelitian mahasiswa), 7 Hima Prodi dan beberapa komunitas, seperti MPA Mahameru, Loeminthu, Futsal dan Bola Basket.





## **B. SARANA DAN PRASARANA**

### **1. Sarana Pendidikan**

Dalam 4 (empat) tahun terakhir, Fakultas telah melakukan investasi sarana penunjang, baik penyediaan peralatan baru, penggantian peralatan lama, dan perawatan-pemeliharaan, guna memenuhi kebutuhan penyelenggaraan pembelajaran dan berbagai kegiatan ekstrakurikuler mahasiswa. Investasi sarana yang telah dilakukan Fakultas meliputi:

- a. Penyediaan dan perawatan sarana pembelajaran di ruang kelas, ruang seminar, dan laboratorium, meliputi LCD Proyektor, Layar, Komputer, Speaker Audio, Mebelair, AC dan ATK pendukung.
- b. Pengadaan Buku Ajar dan Buku Rujukan Pustaka di Perpustakaan FIS UNY termasuk penyediaan akses E-book untuk buku-buku ajar terbitan UNY Press dan/atau buku yang ditulis oleh dosen-dosen FIS yang masih memegang Hak Ciptanya.
- c. Pengadaan, penggantian dan perawatan Sarana penunjang administrasi akademik, meliputi komputer-printer, almari kabinet, mesin fotocopy, scanner dan ATK.
- d. Pengadaan dan perawatan jaringan listrik, telepon internal dan Internet termasuk Jaringan Wifi/Hotspot untuk seluruh ruangan di lingkungan Fakultas.
- e. Pengadaan dan perawatan mebelair, komputer-printer dan perangkat multimedia untuk unit-unit kegiatan mahasiswa, terutama di Gedung Pusat Kegiatan Mahasiswa.
- f. Pengadaan satu set alat musik guna mendukung kegiatan ekstra kurikuler mahasiswa
- g. Pengadaan dan perawatan CCTV untuk mendukung kegiatan pengamanan aset dan keselamatan mahasiswa di lingkungan fakultas.

## 2. Prasarana Pendidikan

Secara umum, Fakultas memiliki prasarana yang mendukung dan mensukseskan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi – Pendidikan/Pembelajaran, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat – dan berbagai kegiatan ekstrakurikuler mahasiswa. Berikut ini beberapa sarana penunjang di FIS UNY antara lain: ruang kelas, laboratorium in-door, laboratorium out-door, ruang seminar, ruang ujian skripsi, mushola, ruang dosen prodi, ruang dosen senior, ruang rapat, perpustakaan, pusat kegiatan mahasiswa, gasebo diskusi, lahan parkir, ruang administrasi, dan kantin.

Di samping sarana penunjang di Fakultas, Dosen dan Mahasiswa juga memiliki akses menggunakan prasarana yang dikelola oleh Universitas untuk penyelenggaraan pendidikan-pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan berbagai kegiatan ekstrakurikuler lainnya. Sarana tersebut meliputi: perpustakaan pusat UNY, Ruang Sidang Utama Rektorat, Auditorium, Gelanggang Olahraga UNY, berbagai sarana olahraga (lapangan tenis, sepakbola, futsal, kolam renang, fitness centre, dan sebagainya), Masjid Mujahidin, Gedung *Student Centre*, Museum Pendidikan dan sebagainya.

Sedangkan untuk pengembangan sarana penunjang di FIS sendiri, Fakultas berkomitmen untuk (i) memelihara kualitas prasarana (gedung, kelas dan ruang); dan (ii) melakukan pembangunan gedung-ruang baru untuk mengakomodasi bertambahnya jumlah dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa, seperti pembangunan Gedung Laboratorium IPS Terpadu (dibiayai oleh IDB) dan pembangunan Gasebo Diskusi (dibiayai melalui anggaran pengembangan UNY).

### C. SISTEM MANAJEMEN INFORMASI

FIS UNY berkomitmen untuk menyediakan Fasilitas komunikasi dan Teknologi Informasi yang baik dan memadai guna mendukung pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Untuk fasilitas Komputer, Fakultas menyediakan Laboratorium Fisnet yang memiliki kapasitas 48 komputer dengan jaringan internet untuk digunakan berbagai kegiatan perkuliahan yang relevan. Mahasiswa juga bisa menggunakan fasilitas komputer dan jaringan internet yang tersedia di LIMUNY (Layanan Internat Mahasiswa UNY) yang berkapasitas 228 unit. LIMUNY sendiri dikelola oleh UPT PUSKOM UNY. Sebagai catatan, kapasitas koneksi Internet internasional yang digunakan di UNY termasuk Fisnet sebesar 1,05 GBps; dan Akses LAN di area kampus melalui nirkabel juga telah tersedia melalui akses *hotspot wifi* di 43 titik strategis dengan coverage area mencapai 100% wilayah kampus. Untuk FIS sampai saat ini tersedia 3 titik yang meliputi gedung layanan akademik dan perkuliahan. Untuk mendukung kegiatan akademik, Jaringan Komputer Utama (core network) UNY terhubung ke internet internasional (IX) dan internet domestik (OIXP) menggunakan IP transit dengan AS Number 55674 melalui Internet Service Provider yang handal untuk menjamin konektivitas. Dengan total bandwidth internet sebesar 43673 **Mbps** pada tahun 2018, didistribusikan melalui jaringan fiber optic ke seluruh fakultas dan unit kerja yang ada di UNY. FIS UNY memiliki beberapa software berlisensi dan open source berikut ini:

*Tabel Software Komputer Berlisensi di FIS UNY*

No.	Nama Software	Kegunaan
1	Microsoft Windows 10 Enterprise LTSC	Sistem Operasi Komputer
2	Microsoft Office 2019	Olah kata, olah, data dan presentasi
3	Microsoft Visio 2019	Menggambar
4	Lectora	Pengembangan Media Pembelajaran
5	Nitro PDF	Olah Data Statistik
6	Klite Mega Codec	Memutar berbagai file video dan audio
7	Corel Draw 2017	Membuat gambar ilustrasi, desain grafis, logo.
8	Corel Studio Ultimate	Membuat dan mengedit video

No.	Nama Software	Kegunaan
9	Adobe Master Collection CS6	Mendesain dan mendistribusikan proyek dalam format cetak, video, web, dan peranti bergerak.
10	Magix Vegas Pro 17	Membuat, mengedit, dan merender video atau film.
11	Arc GIS 10.5	Untuk membuat data spasial
12	Arc View	Untuk visualisasi data spasial
13	SPSS	Mengolah data statistic
14	Eviews Statistic	Analisis data statistsik
15	Mozilla Firefox	Mengakses internet
16	Google Chrome	Mengakses internet
17	ESET Endpoint Security 7	Software anti virus

Fakultas memiliki rencana pengembangan Sistem Informasi jangka panjang yang terpusat pada 2 aspek, yaitu (i) penyediaan dan pemeliharaan sarana IT mengikuti perkembangannya dan kebutuhan pembelajaran; dan (ii) pembuatan dan pengembangan berbagai software penunjang (baik berlisensi maupun adaptasi dari software Opensource) untuk penyelenggaraan pembelajaran dan pelayanan administrasi.

Saat ini E-library FIS telah beroperasi melayani kebutuhan akses pustaka dosen dan mahasiswa. Penyediaan sarana komputer PC diarahkan untuk menambah akses terhadap E-library FIS (dan UNY) secara menyeluruh. Sedangkan untuk E-Learning, peningkatan ketersediaan Komputer PC akan didukung dengan program peningkatan jumlah E-learning Mata Kuliah; dengan mendorong dosen-dosen pengampu mata kuliah membuat dan menambah Perkuliahan E-learning melalui Besmart UNY (<http://besmart.uny.ac.id/v2/>). Sebagai tambahan, Fakultas (bersama dengan Universitas) juga mengembangkan Sistem Ujian Online (<http://ujian.uny.ac.id/login>) untuk mata kuliah di tingkatan Fakultas dan Prodi (sejauh ini sistem ini baru digunakan untuk mata kuliah universitas).

Untuk mendukung kegiatan pembelajaran tersebut, Fakultas (bersama dengan Universitas) turut mengembangkan *software opensource* berbasis web untuk pengelolaan dan pelayanan penggunaan sarana dan prasarana. Dalam hal ini, Fakultas berencana mengadopsi Yamarta atau Sistem Informasi Layanan Rumah Tangga (<http://yamarta.uny.ac.id/>) dan Sinapra atau Sistem Informasi Pengelolaan Sarana dan Prasarana (<http://sinapra.uny.ac.id/>); yang saat ini sedang dalam tahap ujicoba di tingkat Universitas. Beberapa pengembangan terakhir telah masuk dalam rencana anggaran Fakultas yang didanai melalui anggaran rutin BOPTN dan DIPA.



## **BAB VII**

### **PENELITIAN, PELAYANAN/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT, DAN KERJASAMA**

#### **A. PENELITIAN**

Penelitian yang dilaksanakan oleh para dosen FIS dapat dikelompokkan ke dalam dua kelompok: *pertama*, penelitian yang bertemakan pada bidang ilmu yang dikembangkan oleh masing-masing jurusan/program studi; dan *kedua*, penelitian yang bertemakan kelompok ilmu pendidikan atau tema lintas jurusan/prodi untuk mendukung pengembangan keilmuan pada tingkat fakultas. Tema penelitian yang dikembangkan oleh jurusan/prodi dan FIS telah dipetakan sesuai dengan bidang keilmuan pendidikan, sehingga bermakna dalam memecahkan permasalahan pendidikan yang dihadapi oleh masyarakat.

Secara kuantitatif dalam lima tahun terakhir (2015, 2016, 2017, 2018, dan 2019) banyak tawaran penelitian yang telah direspon dan berhasil diraih oleh dosen FIS. Penelitian tersebut bersifat kompetitif mulai pendanaan di tingkat fakultas, universitas, hingga kemenristek Dikti (Simlitabmas Ristekdikti). Untuk penelitian tingkat fakultas tersedia skim Penelitian Dasar, Penelitian Dosen Muda, Penelitian Terapan dan Penelitian Evaluasi. Pada tahun 2017 terdapat skim baru Penelitian Dosen Muda. Untuk Penelitian di tingkat universitas tersedia skim Penelitian Kerjasama PT Luar Negeri, Penelitian Pendidikan Karakter, Penelitian Bidang Ilmu dan Penelitian Institusional (PUSDI). Pada pendanaan yang bersumber dari Kemenristek Dikti, Dosen FIS berhasil meraih dana penelitian untuk skim: Penelitian Kerjasama LN, Penelitian Strategi Nasional, dan Penelitian Disertasi Doktor, Penelitian Produk Terapan. Selain itu dilaksanakan juga sejumlah penelitian yang merupakan kerjasama dengan institusi lain yang terkait seperti: RISPRO LPDP Kemenkeu, Dinas Pendidikan, Bappeda, dan lain-lain. Dibawah ini tabel jumlah dan dana penelitian dalam lima tahun terakhir.

Tabel. Jumlah dan Dana Penelitian Dalam Lima Tahun Terakhir

NO	NAMA PROGARAM STUDI	JUMLAH JUDUL PENELITIAN					TOTAL DANA PENELITIAN (JUTA RP)				
		2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	PKNH	13	18	22	4	4	305,281	308,067	377,624	250.016	323,410
2	Pend. Geografi	13	15	12	10	7	288,694	291,987	440,927	400.000	484,890
3	Pend. Sejarah	11	13	19	12	3	276,760	270,700	452,583	660.000	190,450
4	Pend. Sosiologi	9	10	16	5	2	197,137	199,234	505,345	50.000	199,500
5	Pend. IPS	6	10	9	9	5	157,365	181,377	233,217	190,000	235,000
6	Ilmu Sejarah	13	9	7	5	5	255,000	127,500	240,000	205.000	205.000
7	Administrasi Publik	7	11	14	2	12	172,235	233,785	304,096	174.100	428.000
8	Ilmu Komunikasi	9	9	7	3	3	80,000	140,000	265,000	185.321	338,726
	Total	81	95	115	50	41	1.732,472	1.752,643	2.818,792	2,164,437	2,404,976

Rata-rata Jumlah Penelitian Dosen Fakultas 5 tahun:

$$81 + 95 + 115 = 291 / 101 = 2,88$$

Rata-rata Dana Penelitian Dosen Per tahun:

$$\begin{aligned} & \text{Rp}1.732.472.000 + \text{Rp}1.752.643.000 + \text{Rp}2.818.792 = \text{Rp} 6,303,907,000 \\ & = \frac{6.303.907.000}{303} = \mathbf{Rp20, 804, 973. 00} \end{aligned}$$

Dilihat dari aspek jumlah dan dana penelitian maka dapat dinyatakan bahwa penelitian di lingkungan FIS UNY sudah sangat memadai. FIS UNY sangat peduli dengan kegiatan penelitian dosen di lingkungan fakultas. Dalam hal ini, Fakultas fokus kepada beberapa aspek, yaitu:

1. Penyelarasan Tema Penelitian dengan Visi-Misi Fakultas. Dalam hal ini, Fakultas menyediakan kompetisi hibah internal untuk penelitian dengan tema-tema yang ditentukan selaras dengan Visi-misi FIS UNY.
2. Peningkatan jumlah penelitian dan jumlah dana penelitian Dosen. Dalam hal ini, Fakultas (i) menyediakan dana penelitian internal (dalam DIPA FIS UNY) untuk meningkat dari tahun anggaran ke tahun anggaran berikutnya; dan (ii) mendorong dosen-dosen untuk mengajukan proposal penelitian kepada Kompetisi Hibah Penelitian Unggulan Universitas, Kompetisi Hibah Penelitian dari Kemenristek Dikti dan ke lembaga-lembaga lain baik di dalam dan luar negeri.
3. Peningkatan publikasi Hasil Penelitian dalam Seminar/Konferensi Ilmiah, penerbitan buku/monograf dan Jurnal Ilmiah. Fakultas memberikan dukungan penuh untuk mendorong dosen mempublikasikan hasil penelitian dengan (i) membangun jaringan akademik di dalam dan luar negeri; (ii) bantuan dana untuk mengikuti seminar/konferensi ilmiah; (iii) memberikan bantuan untuk penerbitan buku/monograf hasil penelitian; dan (iv) memberikan insentif bagi dosen yang berhasil mempublikasikan hasil penelitiannya dalam jurnal terakreditasi dan/atau jurnal internasional.

Secara umum, upaya-upaya yang dilakukan Fakultas sudah berjalan dengan baik dan menghasilkan seperti yang diharapkan dengan adanya peningkatan antusiasme para dosen mengikuti kompetisi hibah dana penelitian dari berbagai lembaga internal maupun eksternal; adanya peningkatan jumlah dana penelitian yang didapatkan oleh dosen-dosen; dan peningkatan jumlah publikasi ilmiah dosen-dosen FIS.

## B. PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) yang dilaksanakan oleh para dosen FIS UNY juga dapat dikelompokkan menjadi 2 (dua), yakni (a) PPM yang bersifat kelembagaan dibiayai oleh FIS/UNY (b) Kemenristek Dikti. Meskipun tidak tertutup kemungkinan tema yang diusung adalah atas dasar kebutuhan yang benar-benar diperlukan dan diusulkan oleh masyarakat. Untuk tingkat Universitas terdapat skim PPM hasil riset dan PPM Pengembangan Wilayah. Untuk tingkat fakultas tersedia skim PPM Reguler, PPM Pengembangan Wilayah (desa binaan). Sementara itu, PPM Individual biasanya bersifat insidental berdasarkan permintaan instansi dan/atau masyarakat yang menunjuk secara langsung individu dosen tertentu melalui surat resmi ke FIS/UNY. Bahkan PPM dengan cara terakhir lebih dominan daripada PPM institusional. PPM yang dilaksanakan oleh dosen membantu memecahkan masalah, dan /atau memberikan pendampingan kepada masyarakat tersebut sangat relevan dan dapat memberikan pencerahan bagi masyarakat luas. Berikut ini tabel jumlah dan dana kegiatan pengabdian masyarakat lima tahun terakhir.

*Tabel Jumlah dan dana kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat 2015-2019*

NO.	NAMA PROGRAM STUDI	JUMLAH JUDUL PENGABDIAN					TOTAL DANA PENGABDIAN (JUTA RP)				
		2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Pendidikan Kewarganegaraan	13	11	12	15	16	114,480	96,810	121,547	181,000	100,500
2	Pendidikan Geografi	13	10	8	6	6	123,397	99,654	129,684	70,000	70,000
3	Pendidikan Sejarah	11	9	12	4	3	104,023	98,612	113,145	16,500	22,000
4	Pendidikan Sosiologi	10	9	10	4	3	103,262	94,760	107,085	16,500	22,000
5	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	8	8	8	4	3	80,256	86,746	91,377	35,000	20,000
6	Ilmu Sejarah	4	5	5	3	3	22,500	30,000	137,500	16,500	22,000

7	Administrasi Publik	9	8	9	10	6	80,551	83,495	118,000	145,500	62,000
8	Ilmu Komunikasi	7	4	3	3	3	135,000	26,000	30,000	30,000	30,000
	Total	75	64	73	49	43	763,469	616,077	848,388	511,000	348,500

**Rata-rata Jumlah Pengabdian Dosen di Fakultas Ilmu Sosial dalam 5 tahun:**

$$75 + 64 + 73 + 49 + 43 = 304:101 = 3,009$$

**Rata-rata Dana Pengabdian Dosen Per tahun:**

$$\text{Rp } 763.000.000,00 + \text{Rp } 616.077.000,00 + \text{Rp } 848.388.000,00 + \text{Rp } 511.000.000,00 + \text{Rp } 348.500.000,00 = \text{Rp } 3.086.965.000,00$$

Dilihat dari aspek jumlah dan dana PPM maka dapat dinyatakan bahwa PPM di lingkungan FIS UNY sudah sangat memadai. Penilaian ini sangat wajar karena para dosen di lingkungan FIS UNY telah memiliki jaringan kerja secara institusional dan individual yang luas sampai ke tingkat nasional, yang memungkinkan pelaksanaan PPM tersebut secara lebih intensif.

Pada dasarnya kegiatan PPM tersebut tidak banyak mengalami kendala yang berarti. Hanya untuk PPM institusional ada kecenderungan para dosen melaksanakannya sekali atau dua kali dipandang cukup karena persyaratan kenaikan jabatan yang terkait dengan kegiatan ini minimal 1 angka kredit (yang dapat diperoleh dengan sekali melaksanakan PPM). Sehubungan dengan itu, kebijakan yang diambil oleh pimpinan fakultas adalah melakukan memotivasi terus menerus kepada para dosen untuk melakukan PPM secara institusional, mengalokasikan dana PPM, dan meningkatkan jaringan kerjasama/kemitraan dengan instansi lain atau masyarakat. Terbukti hasilnya terjadi peningkatan sangat signifikan baik jumlah kegiatan maupun dananya. Peningkatan mutu PPM dilakukan bersama-sama dengan LPPM dalam bentuk kegiatan seminar dan seleksi proposal, pemantauan kemajuan pelaksanaan dan seminar laporan hasil PPM.

FIS UNY berkomitmen untuk mendukung dan meningkatkan kuantitas dan kualitas Pengabdian kepada Masyarakat dosen-dosen dengan memberikan perhatian pada beberapa aspek berikut:

1. Penyelenggaraan PkM dosen-dosen yang sesuai dengan Visi dan Misi FIS UNY. Realisasi dari aspek ini adalah bahwa PkM dosen-dosen FIS UNY diarahkan kepada (i) pengembangan kualitas penyelenggaraan pendidikan menengah dengan melibatkan guru-guru MGMP terkait; dan (ii) pemberdayaan masyarakat dalam bidang hukum, pengorganisasian sosial, budaya dan kearifan lokal.
2. Peningkatan jumlah dan jumlah dana PkM yang dibelanjakan oleh dosen-dosen FIS UNY dengan upaya berikut: (i) penyediaan dana PkM internal fakultas yang senantiasa meningkat jumlah dan dananya; dan (ii) mendorong dosen-dosen FIS UNY untuk mengikuti kompetisi hibah dana PkM pada tingkat Universitas (yang dikelola oleh LPPM UNY), dari Kemensitek Dikti dan sumber-sumber lain.
3. Mendorong publikasi ilmiah hasil pelaksanaan PkM dosen-dosen FIS dalam Seminar/Konferensi dan jurnal ilmiah. Sejauh ini, PkM yang dilakukan oleh dosen-dosen mengalami peningkatan, baik dari segi jumlah maupun besaran dananya, yang bersumber dari internal maupun eksternal Fakultas dan Universitas. Dosen-dosen FIS juga menunjukkan semangat untuk mempublikasikan hasil PkM dalam Seminar/Konferensi dan Jurnal ilmiah.

### C. KERJASAMA

Pengembangan kerjasama dan kehumasan di Fakultas Ilmu Sosial digawangi oleh Unit Urusan Internasional dan Kerjasama (U2IK) FIS UNY. Berikut ini beberapa program kerja yang telah dilaksanakan oleh tim U2IK FIS UNY

NO	KEGIATAN
1.	Pengelolaan website FIS baik web. berbahasa Inggris dan Bahasa Indonesia.
2.	Pembuatan video profil fakultas untuk promosi dan publikasi.
3.	Pembuatan souvenir, leaflet dan booklet fakultas.
4.	Mengikuti Pameran Dies UNY; yang menampilkan hasil karya dosen dan mahasiswa, baik berupa buku, hasil PKM, dan beberapa alat praktikum Lab.
5.	Siaran di Jogja TV dalam rangka promosi PMB UNY yang dilaksanakan setiap tahun.
6.	Forum Komunikasi dengan wartawan.
7.	Mengirim release keberbagai media cetak (Kedaulatan Rakyat, Suara Merdeka, Bernas Jogja, Harian Jogja, Republika, Seputar Indonesia, Radar Jogja, Wawasan, Kompas, dan Jawa Pos).
8.	Monitoring media cetak dan kliping.
9.	Publikasi informasi meliputi pengumuman lowongan kerja, beasiswa, seminar, pelatihan, dan kegiatan-kegiatan FIS.
10.	Pelatihan Jurnalistik bagi Mahasiswa.
11.	Promosi FIS melalui Sosial Media Facebook, Instagram dan Youtube.

Seiring dengan upaya menjadikan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai World Class University, peluang kerjasama terus diupayakan oleh Fakultas Ilmu Sosial tidak hanya di tingkat lokal dan nasional namun juga internasional. Kerja sama diperlukan guna mendukung pengembangan sumber daya dosen, karyawan dan mahasiswa, pengembangan program akademik, dan layanan pada masyarakat. Bentuk kerjasama FIS dengan instansi di dalam negeri maupun instansi di luar negeri dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

*Tabel. Jenis dan Lingkup Kerjasama FIS UNY sampai Tahun 2019*

NO	JENIS KERJASAMA	LINGKUP KERJASAMA	
		DALAM NEGERI	LUAR NEGERI
1.	Kerjasama dengan <i>Universitas Pendidikan Sultan Idris (UPSI) Malaysia</i> dalam rangka pengembangan kegiatan akademik		√
2.	Kerjasama dengan Jurusan Sosiologi-Antropologi Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) dalam bidang pertukaran akademik dan kegiatan riset		√
3.	Kerjasama dengan University College London dalam rangka pengembangan kegiatan akademik		√
4.	Kerjasama dengan Aichi University Jepang dalam pengembangan Social Studies		√
5.	Kerjasama dengan Victoria University Australia dalam bidang pengembangan akademik, penelitian, pertukaran dosen dan mahasiswa		√
6.	Kerjasama dengan University Utara Malaysia dalam rangka pengembangan kegiatan akademik		√
7.	Chiang Mai University Thailand dalam bidang pertukaran akademik dan kegiatan riset		√
8.	Rintisan kerjasama ke Faculty of Humanities, Curtin University Australia		√
9.	Kerjasama dengan Department of Religion, Columbia University dalam pengembangan kegiatan akademik		√



NO	JENIS KERJASAMA	LINGKUP KERJASAMA	
		DALAM NEGERI	LUAR NEGERI
10.	Kerjasama dengan Australian Volunteers for International sit in Development melalui program Austraining International		√
11.	Kerjasama dengan University of Malaya melalui pertukaran dosen, mahasiswa, penelitian bersama dan kerjasama penerbitan jurnal internasional		√
12.	University of The Philippines Dilliman (Jurusan Pendidikan Geografi – UP Diliman)		√
13.	Kerjasama dengan Universiti Teknologi Mara (UiTM) Malaysia dalam pengembangan kegiatan akademik		√
14.	Kerjasama kemitraan dengan tujuh LPTK (UNY, UNS, UNNES, UNESA, UM, UNDIKSA, UNIVET) ditambah dengan UNPAR, UHAMKA, UPI	√	
15.	Kerjasama dengan Universitas Palangkaraya dalam rangka pengembangan kegiatan akademik	√	
16.	Kerjasama dengan Universitas Pattimura (UNPATTI) dalam rangka pengembangan kegiatan akademik	√	
17.	Kerjasama dengan Universitas Negeri Jakarta (UNJ) dalam rangka pengembangan kegiatan akademik	√	
18.	Kerjasama dengan SMK 2 Muntilan untuk Praktek Kerja Industri/Instansi (Prakerin)	√	
19.	Kerjasama dengan SMK 4 Klaten untuk Praktek Kerja Industri/Instansi (Prakerin)	√	
20.	Kerjasama dengan Badan Arsip dan Perpustakaan Propinsi Jawa Tengah tentang pengelolaan kearsipan dan pengembangan perpustakaan	√	
21.	Perjanjian Kerja Sama (PK) dengan Lembaga Ombudsman Daerah Yogyakarta	√	
22.	Kerjasama dengan Pemerintah Desa Mulyodadi, Kecamatan Bambanglipuro, Kabupaten Bantul terkait	√	

NO	JENIS KERJASAMA	LINGKUP KERJASAMA	
		DALAM NEGERI	LUAR NEGERI
	program pengabdian pada masyarakat melalui pembinaan masyarakat Desa Mulyodadi, Kecamatan Bambanglipuro, Kabupaten Bantul menuju desa ekowisata budaya yang tangguh		
23.	Kerjasama Forum Pimpinan FIS eks-LPTK Se-Indonesia	√	
24.	Kerjasama dengan berbagai fakultas dan jurusan di lingkungan UGM terutama berkaitan dengan pengembangan prodi dan substansi kajian	√	
25.	Kerjasama dengan Dinas Pendidikan terutama untuk pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL), untuk kepentingan berbagai hibah, program penyetaraan dan studi lanjut, maupun kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	√	
26.	Kerjasama Pembinaan OSN (Olimpiade Sains Nasional) dengan Dinas Pendidikan DIY dan Jawa Tengah	√	
27.	Kerjasama dengan Balai Pelestarian Nilai Budaya Yogyakarta	√	
28.	Kerjasama Pengembangan Laboratorium Outdoor FIS di Kompleks Candi Boko dengan Pemerintah Desa Plumbungan, Prambanan	√	
29.	Pengelolaan Kearsipan dan Pengembangan Perpustakaan dengan Badan Arsip Perpustakaan Prov. Jateng	√	
30.	Peningkatan Kerjasama di bidang Pendidikan, Penelitian, PPM dan Pengembangan organisasi kemahasiswaan dengan Prodi Pendidikan Sosiologi FPIPS UPI	√	
31.	Kerjasama Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat dengan Lembaga Ombudsman Daerah	√	
32.	Membentuk tim peneliti yang terdiri kedua belah pihak dengan Prodi pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan	√	

NO	JENIS KERJASAMA	LINGKUP KERJASAMA	
		DALAM NEGERI	LUAR NEGERI
33.	Program PPM Melalui Masyarakat Desa Mulyodadi menuju desa ekowisata budaya	√	
34.	Kerjasama dalam bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi khususnya di bidang Administrasi Publik dengan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh	√	
35.	Pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan Fakultas Teknik UNY	√	
36.	Kerjasama dengan IPGK Tuanku Bainun, Sarawak, Malaysia		√
37.	Pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan Pengurus Daerah Ikatan Pustakawan Indonesia Daerah Istimewa Yogyakarta	√	
38.	Pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan FISIP Universitas Pattimura	√	
39.	Kerjasama dalam bidang TI dalam rangka mengembangkan kompetensi mahasiswa dengan PT Web Media Technology	√	
40.	Kerjasama dalam bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi khususnya di bidang sumber daya, kepakaran, perencanaan, pendidikan, publikasi, dan penelitian.	√	
41.	Pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan Prodi Tadris IPS IPS Fak. Tarbiyah dan Keguruan IAIN Metro Lampung	√	
42.	Kerjasama dengan Universitas Udayana dalam rangka pengembangan kegiatan akademik	√	
43.	Kerjasama dengan Universitas Kasesart		√
<b>TOTAL</b>		<b>28</b>	<b>15</b>

*Pelaksanaan Kerjasama Internasional FIS UNY Tahun 2018-2019*

NO	INSTITUSI PARTNER	BENTUK KERJASAMA	PELAKSANAAN
1.	Aichi University of Education, Jepang	Kuliah Umum tentang “Disaster Prevention Education” oleh Prof. Kiyoko Majima	15 Februari 2018
2.	University Kebangsaan Malaysia	Study visit 20 Mahasiswa dan dosen UKM Malaysia	24 April 2018
3.	Leiden University	Diskusi Ilmiah “Televisi dan Produksi Budaya Lokal” Els Bogaerts, Ph.D	13 April 2018
4.	Universitas Pendidikan Sultan Idris (UPSI) Malaysia	Studium Generale Dr. Norazlan Hadi Yaacob	14 Mei 2018
5.	Universitas Pendidikan Sultan Idris (UPSI) Malaysia	Coaching Penulisan Artikel Jurnal Assoc. Prof. Dr. Mohamed Nor Azhari Azman	20 Juli 2018
6.	The University of Asia and the Pacific, Filipina	Studium Generale Prof. Paul A. Dumol, Ph.D dan Juan O. Mesquida, Ph.D “ <i>Jose Rizal and the Indiginization in the Plilippines</i> ”	12 Juli 2018
7.	Seoul National University	Halili dan Sunarso “ <i>The 4th Asia Future Conference On Peace, Prosperity, And Dynamic Future And Initial Academic Visit For Joint Publication To Ethics Education Department, Seoul National University</i> ”	23-30 Agustus 2018
8	NUS (National University of Singapore)	International Conference on Social Studies, Moral, and Character Education (ICSMC-2018)	1-2 September 2018
9	Nihon University Japan, Curtin University Malaysia	International Conference of Social Sciences and Education (2nd ICSSSED) 2018 on Digital Social Sciences, Humanities, and Education	4-5 September 2018
10	UUM Malaysia	Inbound Visiting Professor (Administrasi Publik)	8 Februari 2019
11	UUM Malaysia	Penandatanganan Loi antara Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta (FIS UNY) dengan College of Law, Government, and International Studies University Utara Malaysia (COLGIS UUM)	8 Februari 2019
12	Universiti Teknologi Mara	Inbound Visiting Professor (Administrasi Publik), Assoc. Prof. Dr. Abdul Jalil Bin Mohamed	27 Februari -13

NO	INSTITUSI PARTNER	BENTUK KERJASAMA	PELAKSANAAN
	(UiTM) Malaysia	Ali dari Universiti Teknologi MARA (UiTM) memberikan serial perkuliahan di FIS UNY	Maret 2019
13	Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan (FSSK) Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)	17 mahasiswa FSSK UKM lintas jurusan dan 4 dosen pendamping adakan sharing session di FIS UNY	8 April 2019
14	Universiti Teknologi Mara (UiTM) Malaysia	Dosen Administrasi Publik FIS UNY, Dwi Harsono, Ph.D memberikan sesi perkuliahan di UITM Malaysia	17 April – 3 Mei 2019
15	Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)	Prof. M. Shazhizan	2 - 17 April 2019
16	UPSI Malaysia	Dr. Norazlan UPSI Malaysia memberikan seri perkuliahan di FIS UNY	19 April - 5 Mei 2019
17	Columbia University, Amerika Serikat	Dr. Verena H Meyer	9-10 Mei 2019
18	Muhammad Yuanda Zara, M.A, Ph.D	Dosen FIS Presentasi pada seminar internasional di Belanda tentang “Comparing Wars of Decolonization: Extreme Violence During Reoccupation and Counter Insurgency 1945-1975”	20 Juni 2019 - 21 Juni 2019
19	UNJ, Colombia University, UPSI, UNY	Seminar diselenggarakan dengan mengadirkan pembicara adalah Bapak Prof. Dr. Sc. H.M. Ahman Sya, M.Pd, M.Sc. dari Universitas Negeri Jakarta (UNJ), Indonesia dan Bapak Bayes Ahmad Ph.D dari University College London, Bapak Assoc Prof Mohd Hairy Ibrahim dari Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI) Malaysia, Bapak Prof. Dr. Mukminan dari Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia	23-26 Juli 2019
20	Universiti Kebangsaan Malaysia	Short course diikuti 13 Mahasiswa Universiti Kebangsaan Malaysia	29 Juli – 5 Agustus 2019
21	Assoc. Prof. Dr. Nasir Bin Nayan	Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia	September 2019
22	Dr. Yunus Sauman Sabin	Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia	September 2019
23	Prof. David Reeve	University of New South Wales	Oktober 2019

Tabel. Daftar Kunjungan dari Berbagai Instansi ke FIS UNY Periode Oktober 2015 – Agustus 2019

NO	TAHUN	JENIS INSTANSI/LEMBAGA			JUMLAH
		SMA	PERGURUAN TINGGI	INSTANSI LAINNYA	
1.	2015	1. SMAN 1 Cimaragas Ciamis 2. SMAN Cipari Cilacap 3. SMAN 3 Banjar 4. SMAN 1 Wonogiri 5. SMAN 1 Wadas Lintang 6. SMAN 1 Susukan Cirebon	1. Universitas Kanjuruhan Malang 2. STKIP Garut	1. Forum MGMP Sosiologi se-DIY 2. MGMP Sosiologi Klaten 3. MGMP Sosiologi Purworejo 4. MGMP Sosiologi Kota dan Kab.Magelang 5. MGMP Temanggung	13
2	2016	1. SMA 11 Kota Tangerang 2. Madrasah Aliyah Husnul Khotimah 3. SMA Negeri 1 Cipari 4. Madrasah Aliyah Negeri Majenang 5. SMA Negeri 1 Adipala 6. SMA Negeri 4 Tambun 7. SMA Negeri 1 Cikarang 8. SMA 1 Dukupuntang Cirebon 9. SMA Widya Nusantara 10. SMA Negeri Kedungwaru	University of Malaya		13

NO	TAHUN	JENIS INSTANSI/LEMBAGA			JUMLAH
		SMA	PERGURUAN TINGGI	INSTANSI LAINNYA	
		11. SMA Negeri 1 Lemah Abang 12. SMA Negeri 1 Glagah Banyuwangi			
3	2017	1. SMA N 1 Pattimuan Jawa Barat 2. SMA N 1 Talaga Cilacap 3. MTA Surakarta 4. SMAN 1 Wonosobo 5. MAN Cipasung Jawa Barat 6. SMA N 1 Temon Kulonprogo 7. SMA N 1 Banyudono Boyolali 8. SMA N 1 Plumbon 9. MAN 1 Ngawi Jawa Timur 10. MTA Ponpes Al- Amien Sumenep 11. SMA Wakhid Hasyim Model Lamongan 12. SMA N 2 Kalianda Lampung Selatan	1. Jurusan Sejarah FIS Universitas Negeri Malang 2. Kasetsart University 3. Jurusan PKN Universitas Negeri Padang,		15
4	2018	SMA N 12 Kota Tangerang	1. Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan (FSSK) Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) 2. Universitas Negeri Jambi (UNJA)		3

NO	TAHUN	JENIS INSTANSI/LEMBAGA			JUMLAH
		SMA	PERGURUAN TINGGI	INSTANSI LAINNYA	
5	2019	SMA N 1 Cibarusah Bekasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. FIS-H UNESA</li> <li>2. Prodi Tadris IPS IAIN BENGKULU</li> <li>3. Departemen Antropologi-Sosiologi FSSK-UKM Malaysia</li> <li>4. FIS UNP</li> <li>5. Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI) Malaysia</li> <li>6. IAIN Metro Lampung</li> <li>7. Universiti Teknologi Mara (UiTM) Malaysia</li> <li>8. Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI) Malaysia</li> <li>9. Universitas Negeri Jakarta (UNJ)</li> <li>10. Universitas Pattimura (UNPATTI)</li> <li>11. Universitas Negeri Malang (UM)</li> <li>12. Universitas Palangkaraya</li> <li>13. Departemen Ilmu Sejarah Universitas Hasanudin</li> <li>14. Ilmu Sejarah Fakultas Ilmu Budaya Universitas Udayana</li> </ol>	Tim BPIP (Badan Pembinaan Ideologi Pancasila)	15



**Hak Kekayaan Intelektual (HKI)**

Dalam hal penelitian, usulan Kekayaan Intelektual atau Hak Kekayaan Intelektual (HKI) di tahun 2019 terhitung ada 24 nama HKI atas nama dosen FIS UNY. Dari 24 HKI tersebut, terdiri dari 8 karya rekaman video, 5 buku, 3 program komputer, 2 kompilasi ciptaan/data, 1 film dokumenter, 1 peta, 1 buku saku, 1 kamus, 1 permainan video dan 1 komik.

**Daftar Usulan HKI FIS UNY selama Tahun 2019**

NO	NAMA	JUDUL	NO DAFTAR	STATUS
1.	Dr. Suranto Aw., M.Pd., M.Si.	Buku: Komunikasi Interpersonal	EC00201932032, 6 Maret 2019	000136842
2.	Dr. Suranto Aw., M.Pd., M.Si.	Buku: Komunikasi Sosial Budaya	EC00201932025, 6 Maret 2019	000136843
3.	Retno Damayanti, Grendi Hendrastomo	Film Dokumenter: Pagar Mangkok di Tengah Modernisasi Kampung Cyber Yogyakarta	EC00201945076, 7 Juli 2019	000145314
4.	Dr. Dyah Respati Suryo Sumunar, dkk	Peta: Peta Jalur Evakuasi Bencana Likuifaksi Wilayah Desa Patalan	EC00201945077, 7 Juli 2019	000145317
5.	Benni Setiawan, M.S.I. dkk	Buku Saku: Buku Saku Percakapan Sehari-Hari Bahasa Serawai (Serawai- Indonesia)	EC00201945752, 9 Juli 2019	000146235
6.	Hizma, Nur Endah Januarti, M.A., dkk	Kamus: Kamus Batik Manding Siberkreasi	EC00201945753, 9 Juli 2019	000146236
7.	Dr. Marzuki, M.Ag	Buku: Analisis Gender Dalam Kajian- Kajian Keislaman	EC00201946606, 19 Juli 2019	000146758
8.	Dr. Supardi, M.Pd, Raras Gistha	Karya Rekaman Video: Model	EC00201946619, 19	000146761

NO	NAMA	JUDUL	NO DAFTAR	STATUS
	Rosardi, M.Pd, Dian Larasati, Fatma Liana Salim, Rahmat Ardhana Susila, Nurmawati	Pembelajaran Mind Mapping Tema Flora dan Fauna Indonesia IPS SMP/MTs Kelas VII	Juli 2019	
9.	Dr. Supardi, M.Pd, Raras Gistha Rosardi, M.Pd, Ina Arifa, Shaffira Atsiilah Mustawati, Alda Arwinda, Maulidi Saputra, Riki Nur Hidayat	Karya Rekaman Video: Model Pembelajaran Debat Aktif Tema Globalisasi IPS SMP/MTs Kelas IX	EC00201946620, 19 Juli 2019	000146762
10.	Dr. Supardi, M.Pd, Raras Gistha Rosardi, M.Pd, Nurlidya Puji Rahayu, Erfi Dwi Indriastuti, Dwi Yuliyanto, Anik Susilowati, Viktricius Secondion Nugrahanto	Karya Rekaman Video: Model Pembelajaran Jigsaw Tema Pelaku Ekonomi IPS SMP/MTs Kelas VIII	EC00201946621, 19 Juli 2019	000146763
11.	Dr. Supardi, M.Pd, Raras Gistha Rosardi, M.Pd, Yunita Ria Dhini, Wahida Irhasani Kusumaning Dias, Nur Hayati, Sri Wulandari, Ridwan Nur Prasetyo	Karya Rekaman Video: Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Tema Keragaman Bentuk Muka Bumi di Inonesia IPS SMP/MTs Kelas VII	EC00201946623, 19 Juli 2019	000146754
12.	Dr. Supardi, M.Pd, Raras Gistha Rosardi, M.Pd, Dian Fitri Rahayu, Febri Setiawan, Nadya Novshela, Danang Irin Saputra, Siti Nurhayati	Karya Rekaman Video: Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Tema Konflik Sosial IPS SMP/MTs Kelas VIII	EC00201946625, 19 Juli 2019	000146755
13.	Dr. Supardi, M.Pd, RarasGisthaRosardi, M.Pd, Feren Novia Amalia, Rohmatus Sani, Lailaturrohmah Asalamah,	Karya Rekaman Video: Model Pembelajaran Snowball Throwing Tema Mobilitas Sosial IPS SMP/MTs Kelas VIII	EC00201946627, 19 Juli 2019	000146756

NO	NAMA	JUDUL	NO DAFTAR	STATUS
	Fatmasari, Edi Suryanto			
14.	Dr. Supardi, M.Pd, Raras Gistha Rosardi, M.Pd, Nadia Regita Putri Utami, Prima Pawitaningtyas, Agung Sarjanto, Lilies MArtyaningrum	Karya Rekaman Video: Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Tema ASEAN IPS SMP/MTs. Kelas VIII	EC00201946628, 19 Juli 2019	000146751
15.	Dr. Supardi, M.Pd, Raras Gistha Rosardi, M.Pd, Arya Djodipati, Hibatul Haqqi Ilmiawan, Nia Yuli Puspasari, Zudha Rahma Nur Azizah, Primastuti Winda Wardani,	Karya Rekaman Video: Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Tema Lembaga Sosial IPS SMP/MTs Kelas VII	EC00201946629, 19 Juli 2019	000148618
16.	Sudrajat, M.Pd, Yuhanida Milhani, S.Pd, M.Pd, Prinka Dea Nurrahma, Yasinta Wulandari, Eka Wahyu Istiqomah, Devita Ariyati, Nidia Ambarwati, Elsanti Devi Rahmani	Kompilasi Ciptaan / Data : Media Pembelajara Interaktif “Petualangan Eka and Friends” Tema Kondisi Alam Indonesia IPS SMP/MTs Kelas VII	EC00201946961, 22 Juli 2019	000147105
17.	Sudrajat, M.Pd, Yuhanida Milhani, M.Pd, Azka Anjani, Bima Purba Tangkas, Fachriza Nur Ichsani, Anes Dwi Marsela, Fitriani Restuningsih, Dicky Muhammad Hidayat,	Permainan video: Petualangan “Jejak Si Bima” berbasis RPG Maker MV (Role Playing Game) tema “Perlawanan Terhadap Pemerintah HIndia Belanda” untuk Pembelajaran IPS SMP/MTs Kurikulum 2013 Kelas VIII Semester 2	EC00201946840, 22 Juli 2019	000146971
18.	Sudrajat, M.Pd, Yuhanida Milhani, S.Pd., M.Pd, Inez Wahyu Murti,	Program Komputer: Media Pembelajaran IPS + Teka-Teki Silang	EC00201946841, 22 Juli 2019	000146974

NO	NAMA	JUDUL	NO DAFTAR	STATUS
	Asri Mustika Sapitri, Meyra Kumalawati, Dewi Fatihatul Khoiriyah, Lisy Arini, Doni Himawan	Silang Materi Mengenal Negara-Negara ASEAN SMP/MTs Kelas VIII		
19.	Dr. Sudrajat, M.Pd, Yuhanida Milhani, M.Pd, Siti Nurhayati, Dian Fitri Rahayu, Fatmasari, Laila Turrohmah Asalamah, Mauladi Saputra, Riki Nur Hidayat	Kompilasi Ciptaan / Data : Media Pembelajaran Interaktif Tema Perdagangan Internasional IPS SMP/MTs Kelas IX	EC00201946842, 22 Juli 2019	000146975
20.	Dr. Sudrajat, M.Pd., Yuhanida Milhani, M.Pd., Rohmatus Sani, Rahmat Ardhana Susila, Prima Pawitaningtyas, Yunita Ria Dhini, Hibatul Haqqi Ilmiawan, Nadya Novshela	Program Komputer : Program Komputer Media Pembelajaran Modern Materi Fauna Indonesia IPS SMP/MTs Kelas VII	EC00201946844, 22 Juli 2019	000146976
21.	Dr. Sudrajat, M.Pd, Yuhanida Milhani, M.Pd, Feren Novia Amalia, Erfi Dwi Indriastuti, Nia Yuli Puspasari, Alda Arwinda, Viktricius Secondion Nugrahanto, Danang Irin Saputra	Program Komputer : Media Pembelajaran berbasis Lectora Tema Persebaran Fauna di Indonesia IPS SMP/MTs Kelas VII Media Pembelajaran berbasis Lectora Tema Persebaran Fauna di Indonesia IPS SMP/MTs Kelas VII	EC00201946845, 22 Juli 2019	000147053
22.	Satriyo Wibowo, M.Pd, Diah Hastuti	Komik : Webtoon “Life of Zoo” Materi Keanekaragaman Fauna di Indonesia IPS SMP/MTs Kelas VII	EC00201946850, 22 Juli 2019	000146990

NO	NAMA	JUDUL	NO DAFTAR	STATUS
23.	Benni Setiawan, M.S.I.	Buku: Keterasingan Pendidikan Nasional	EC00201950347, 13 Agustus 2019	000150020
24.	Benni Setiawan, M.S.I.	Buku: Dasar-Dasar Ilmu Sosial (Refleksi Menuju Aksi)	EC00201950348, 13 Agustus 2019	000150019

**LAMPIRAN****1. Daftar Buku Karya Dosen FIS UNY**

NO	JUDUL BUKU	KOTA	PENERBIT	ISBN	TAHUN
<b>Prof. Ahmad Syafii Maarif, MA.,Ph.D.</b>					
1	Dinamika Islam: Potret Perkembangan Islam di Indoneia	Yogyakarta	Shalahudin		1983
2	Percik-Percik Pemikiran Iqbal	Yogyakarta	Shalahudin		1983
3	Al-Quran dan Tantangan Modernitas (Tim)	Bandung	Sippress		1990
4	Peta Bumi Intelektualisme Islam di Indonesia	Yogyakarta	Mizan		1993
5	Membumikan Islam	Yogyakarta	Pustaka Pelajar		1995
6	Ibnu Khaldun dalam Pandangan Penulis Barat dan Timut	Jakarta	Gema insani	979-561-399-5	1996
7	Islam dan Politik: Teori Belah Bambu Masa Demokrasi Terpimpin	Yogyakarta	Pustaka Pelajar	979-561-428-2	1996
8	Islam: Kekuatan Doktrin dan Kegamangan Umat	Cirebon	Pustaka Dinamika	979-8581-87-3	1997
9	Keterkaitan antara Sejarah, Filsafat, dan Agama (Almanak Muhammadiyah-Tim)				1998
10	Islam dan Politik: Upaya Membingkai Peradaban	Cirebon	Pustaka Dinamika	979-95075-4-5	1999
11	Masa Depan Bangsa Dalam Taruhan	Yogyakarta	Pustaka SM	979-539-143-7	2000
12	Benedetto Groce dan Gagasannya Tentang Sejarah	Yogyakarta	Suara Muhammadiyah	979-97333-2-4	2003
13	Mencari Autentisitas Dalam Kegalaun	Jakarta	PSAP	979-98305-0-8	2004

NO	JUDUL BUKU	KOTA	PENERBIT	ISBN	TAHUN
14	Muhammadiyah dan Politik Islam Inklusif	Jakarta	Maarif	979-3377-01-1	2005
15	Menggugah Nurani Bangsa	Jakarta	Maarif	979-3377-02-X	2005
16	Islam Dan Pancasila Sebagai Dasar Negara: Studi Tentang Perdebatan dalam Konstituante	Jakarta	Pustaka LP3ES	979-3330-51-1	2006
17	Biografi Ahmad Syafii Maarif: Titik-Titik Kisar di Perjalananku				2006
18	Islam dan Nilai-Nilai Universal: Sumbangan Islam dalam Pembentukan Dunia Plural	Jakarta	ICIP	978-979-433-874-2	2008
19	Islam Dalam Bingkai Keindonesiaan Dan Kemanusiaan	Bandung	Mizan		2009
20	Politik Identitas dan Masa Depan Pluralisme Kita	Jakarta	PUSAD	978-979-772-025-4	2010
21	Al-Quran dan Realitas Umat				2010
23	Gilad Atzmon: Catatan Kritis tentang Palestina dan Masa Depan Zionisme	Bandung	Mizan	978-879-433-686-1	2012
24	Ahmad Syafii Maarif: Memoar Seorang Anak Kampung	Yogyakarta	Ombak	978-602-258-041-6	2013
25	Al Quran, Realitas Sosial dan Limbo Sejarah (Sebuah Refleksi)	Bandung	Pustaka		1985
26	Muazin Bangsa dari Makkah Darat	Jakarta	Serambi Ilmu Semesta	978-602-290-047-4	
<b>Prof. A. Daliman, M.Pd.</b>					
1	Metode Penelitian Sejarah	Yogyakarta	Ombak	978-602-8335-93-2	2012
	Makna Sengkalan Sebagai Kesadaran Dinamika Historis				

NO	JUDUL BUKU	KOTA	PENERBIT	ISBN	TAHUN
	Sejarah Indonesia				
2	Islamisasi dan Perkembangan Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia	Yogyakarta	Ombak	978-602-7544-31-4	2012
3	Manusia dan Sejarah	Yogyakarta	Ombak	978-602-7544-41-3	2012
4	Pengantar Filsafat Sejarah	Yogyakarta	Ombak	978-602-8335-92-4	2012
5	Upacara Grebek di Yogyakarta	Yogyakarta	Ombak	978-602-7544-07-9	2012
6	Ilmu Sosial	Yogyakarta	Ombak	978-602-7544-93-2	2013
	Prof. Dr. Husein Haikal, MA.				
1	Renaissance dan Reformasi	Jakarta	Depdikbud		1989
2	Wanita Dalam Pembinaan Karakter Bangsa	Yogyakarta	UNY Press	978-602-229-067-4	2012
<b>Prof. Dr. Abdul Gafur D., M.Sc.</b>					
1	Desain Pembelajaran: Konsep, Model, dan Aplikasinya	Yogyakarta	Ombak	978-602-7544-35-2	2912
	Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.				
1	Pendidikan Agama Islam	Yogyakarta	UPP Ikip Yk	978-9-8418-06-9	1995
2	Politik Islam: Kelangsungan dan Perubahan di Dunia Islam (Penerjemah)	Yogyakarta	Titin Illahi Press	979-9019-14-1	1997
3	Politik Kebangkitan Islam: Keragaman dan Kesatuan (Penerjemah)	Yogyakarta	PT Tiara Wahana Jogja	979-9340-26-8	2001



NO	JUDUL BUKU	KOTA	PENERBIT	ISBN	TAHUN
4	Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi (Tim)	Yogyakarta	UNY Press	979-8418-06-9	2008
5	Perang Salib dan Kebangkitan Kembali Ekonomi Eropa	Yogyakarta	Grafina	978-979-19799-3-1	2010
6	Agama dan Gerakan Protes Sosial: Pemikiran Teologi KH Ahmad Rifai	Yogyakarta	MU ; 3	978-979-19794-2-9	2010
7	Khazanah Intelektual Politik Islam	Yogyakarta	True Media	602-96691-2-5	2011
8	Budaya Sekolah dan Pendidikan Karakter	Yogyakarta	Intan Media		2014
9	Social Politics History and Education	Denpasar	Pustaka Larasan	978-602-1586-27-3	2014
10	Etika Protestan dan Kapitalisme Barat Relevansinya dengan Islam Indonesia	Yogyakarta	Ombak	978-602-258-273-1	2015
11	Sejarah Pemikiran Dunia Islam dan Barat	Malang	Intrans	978-979-3580-72-2	2015
<b>Prof. Ajat Sudrajat, M.Ag.</b>					
1	Budaya Sekolah dan Pendidikan Karakter: Kapita Selekta	Yogyakarta	Intan Media Yogyakarta		2014
2	Sejarah Pemikiran Dunia Islam dan Barat	Malang	Intrans Publisihing Malang		2015
3	Etika Protestan dan Kapitalisme Barat Relevansinya dengan Islam Indonesia	Yogyakarta	Ombak Yogyakarta		2015
4	Sejarah Pemikiran	Yogyakarta	Penerbit M3 Yogyakarta		2015
5	Khazanah Intelektual Politik Islam	Yogyakarta	Penerbit True Media Yogyakarta		2016
<b>M. Nur Rokhman, M.Pd.</b>					
1	Sejarah Kerajaan Demak	Yogyakarta	UNY Press		2016

NO	JUDUL BUKU	KOTA	PENERBIT	ISBN	TAHUN
2	Penelitian Tindakan Kelas	Yogyakarta	UNY Press		2017
<b>Sardiman AM, M.Pd.</b>					
1	Mengenal Sejarah	Yogyakarta	Bigraf	979-8680-79-X	2004
2	Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar	Jakarta	Raja Pers	979-421-051-X	2016
3	Panglima Besar Jendral Soedirman	Yogyakarta	Ombak	978-979-3472-3472-92-8	
<b>Muchson, M.Pd.</b>					
1	Dasar-dasar Pendidikan Moral				2013
<b>Gunardo, M.Si.</b>					
1	Geografi Politik	Yogyakarta	Ombak	978-602-258-159-8	2014
2	Georaf Transportasi	Yogyakarta	Ombak	978-602-258-162-8	2014
<b>Cholisin, M.Si.</b>					
1	Militer dan Gerakan Prodemokrasi	Yogyakarta	Ombak	979-9340-39-X	2002
2	Dasar-dasar Ilmu Politik	Yogyakarta	Ombak	978-602-7544-03-1	2012

NO	JUDUL BUKU	KOTA	PENERBIT	ISBN	TAHUN
3	Ilmu Kewarganegaraan	Yogyakarta	Ombak	978-602-7544-94-9	2013
<b>Eny Kusdarini, M.Hum</b>					
1	Dasar-Dasar Hukum Administrasi Publik dan Asas-Asas Umum Pemerintahan Yang Baik	Yogyakarta	Uny press	978-979-8418-66-2	2011
<b>Heru Pramono, SU.</b>					
1	Geomorfologi Dasar	Yogyakarta	Uny press	978-602-7981-23-2	2014
2	Geografi Pariwisata	Yogyakarta	Uny Press	978-602-7981-75-1	2015
<b>Anang Priyanto, M.Hum</b>					
1	Hukum Acara Pidana Indonesia	Yogyakarta	Ombak	978-602-7544-57-4	2012
2	Kriminologi	Yogyakarta	Ombak	978-602-7544-56-7	2012
<b>Drs. Jumarwan</b>					
1	Brimob POLRI Jateng dan DIY dalam Lintasan Sejarah	Yogyakarta	Pustaka Pelajar	979-8581-92-X	1996
2	Pelopor	Yogyakarta	Pustaka Pelajar		1998
3	Laskar Puteri Indonesia	Bantul	Lembah Manah	978-602-8794-15-2	1998
4	Pusat pendidikan Brigade Mobil Watu Kosek Indonesia	Yogyakarta	Pustaka Pelajar	979-9075-45-9	2010

NO	JUDUL BUKU	KOTA	PENERBIT	ISBN	TAHUN
<b>Dr. Sunarso, M.Hum.</b>					
1	Perbandingan Sistem Pemerintahan	Yogyakarta	Ombak	978-602-7544-75-8	2013
	Pendidikan Kewarganegaraan (TIM)				2011
3	Membedah Demokrasi	Yogyakarta	UNY Press	978-602-7981-60-7	2015
	Dr. Suranto, M.Pd., M.Si.				
1	Komunikasi Perkantoran				2000
2	Komunikasi Sosial Budaya	Yogyakarta	Graha Ilmu	978-979-756-647-0	2005
3	Komunikasi Interpersonal	Yogyakarta	Graha Ilmu	978-979-756-771-2	2010
4	Membangun Pers Indonesia Yang Bertanggungjawab (Tim)	Yogyakarta	Gema Insani Press	978-602-262-461-5	2015
<b>Dr. Marzuki, M.Ag.</b>					
1	Prinsip Dasar Akhlak Mulia	Yogyakarta	Pebut Wahana	978-602-95872-0-3	2009
2	Pengantar Studi Hukum Islam	Yogyakarta	Ombak	978-602-7544-98-7	2013
3	Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi	Yogyakarta	Ombak	978-602-7544	2014
4	Pembinaan Karakter Islam	Jakarta	Amzah	978-602-8689-94-6	2014
5	Moral Agama: Sebuah Pengantar Memahami Hubungan antara Agama dan Moralitas	Yogyakarta	UNY Perss	978-602-7981-59-1	2014

NO	JUDUL BUKU	KOTA	PENERBIT	ISBN	TAHUN
<b>Dr. Suharno, M.Si.</b>					
1	Dasar-dasar Kebijakan Publik	Yogyakarta	Ombak	978-602-258-070-6	
<b>Kurnia Nur Fitriana</b>					
1	Pelayanan Kesejahteraan Sosial Partisipatif Bagi Lanjut Usia	Yogyakarta	UNY Press	978-602-5566-70-7	2018
2	Pelayanan Kesejahteraan Sosial Partisipatif Bagi Lanjut Usia	Yogyakarta	UNY Press	978-602-5566-71-4	2018
3	Analisis Isu Strategis Pembangunan Kota Palangkaraya.	Palangkaraya	Bappeda Kota Palangkaraya		2017
<b>Pandhu Yuanjaya</b>					
1	Administrasi Pemerintah Daerah			ISBN on going process	2018
<b>F. Winarni dan Pandhu Yuanjaya</b>					
1	Administrasi Keuangan Negara			978-602-60578-0-8	2016
<b>Sugi Rahayu, Utami Dewi dan Marita Ahdiyana</b>					
1	Pelayanan Inklusif bagi Pemenuhan Kebutuhan penyandang Disabilitas			on going proses	2019

NO	JUDUL BUKU	KOTA	PENERBIT	ISBN	TAHUN
<b>Lena Satlita dan Utami Dewi</b>					
1	Buku Panduan Pelembagaan Nilai-nilai Segoro Amarto di Kota Yogyakarta				2019
<b>Dr. Aman, M.Pd.</b>					
1	Reformulasi Pembelajaran Sejarah	Yogyakarta	Pujangga Pers	978-602-99251-04	2012
2	Indonesia: Dari Kolonialisme Sampai Nasionalisme	Yogyakarta	Pujangga Pers	979-602-99258-09	2014
3	Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Sejarah	Yogyakarta	Pujangga Pers	979-602-99258-15	2015
4	Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah	Yogyakarta	Penerbit Ombak	978-602-8335-82-9	2011
5	Brebes Bergerak: Revolusi dalam Revolusi	Yogyakarta	The Continuum		
6	Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan	Yogyakarta	Ombak Press		2015
7	Revolusi Sosial di Kabupaten Brebes	Yogyakarta	Ombak Press		2015
8	Dinamika Priyayi Jawa	Yogyakarta	Pujangga Press		2016
9	Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Sejarah: Teori dan Praktik	Yogyakarta	UNY Press		2016
10	Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Pergaulan Teman Sebaya, Media Televisi Terhadap Karakter Siswa SMP	Yogyakarta	Pujangga Press		2016
11	Pendidikan Karakter menurut Konsep Ki Hajar Dewantoro	Yogyakarta	Pujangga Press		2015
12	Buku Sejarah Berwawasan Pendidikan Karakter untuk SMA kelas X		Buku Teks		2015
13	Menguatkan Kembali Jiwa Kebinekaan dalam Pendidikan di	Yogyakarta	UNY Press		2016

NO	JUDUL BUKU	KOTA	PENERBIT	ISBN	TAHUN
	Indonesia				
14	Peta Jalan Pendidikan Indonesia	Yogyakarta	UNY Press		
<b>Dr. Nasiwan, M.Si.</b>					
1	Diskurus Antara Islam dan Negara: Suatu Kajian Tentang Islam Politik di Indonesia	Kalimantan	YI CKB	979-97559-X	2003
2	Sosiologi Profetik: Invitasi Sosial Bagi Studi Sosial dan Kemanusiaan (Tulisan Bersama)	Yogyakarta	Surya Sarana Grafika	978-979-18882-0-2	2009
3	Teori-Teori Politik	Yogyakarta	Ombak	978-602-7544-61-1	2007
4	Filsafat Ilmu Sosial: Menuju Ilmu Sosial Profetik	Yogyakarta	Fistrans	978-602-70107-0-3	2014
5	Dilema Transformasi Partai Keadilan Sejahtera	Jakarta	Penjuru Ilmu	978-602-70451-1-8	2015
6	Teori-Teori Sosial Indonesia	Yogyakarta	UNY Press	978-602-7981-94-2	2016
<b>Dr. Samsuri, M.Ag.</b>					
1	Pendidikan Karakter Warga Negara: Kritik Pembanguna Karakter Bangsa	Yogyakarta	Diandra Pustaka	978-602-19080-5-1	2011
<b>Ririn Darini, M.Hum</b>					
1	Sejarah Kebudayaan Indonesia Masa Hindu	Yogyakarta	Ombak	978-602-7544-97-0	2013
<b>Supardi, M.Pd.</b>					
1	Dasar-dasar Ilmu Sosial	Yogyakarta	Ombak	978-602-8335-86-X	2011

NO	JUDUL BUKU	KOTA	PENERBIT	ISBN	TAHUN
<b>Dr. Murdiono, M.Pd.</b>					
1	Strategi Pembelajaran Kewarganegaraan	Yogyakarta	Ombak	978-602-7544-21-5	2012
<b>Zulkarnain, M.Pd.</b>					
1	Sejarah Tata Negara: Jalan Meneguhkan Negara	Yogyakarta	Pujangga Pers	978-602-99251-2-8	2012
2	Sukiman dalam Pangung Politik Indonesia	Yogyakarta	Pujangga Pers	978-602-99251-2-8	2014
3	Sejarah Ketatanegaraan Republik Indonesia	Yogyakarta	Pujangga Pers		
4	Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan				
<b>Argo Pambudi, M.Si.</b>					
1	Ide-Ide Untuk Pemantapan Jati Diri Ilmu Administrasi Publik (Tim)	Yogyakarta	Capiya	978-602-97348-7-6-0	2011
<b>Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd.</b>					
1	Pemikiran Pendidikan Karakter KH Ahmad Dahlan dan Ki Hadjar Dewantara	Yogyakarta	Pujangga Pers	978-602-99251-2-8	2012
2	Taman Indria 1992-1915	Yogyakarta	Graha Cendekia	978-602-1285-48-0	2014
3	Buku Sejarah Berwawasan Pendidikan Karakter untuk SMA kelas X				2015
4	Menguatkan Kembali Jiwa Kebinekaan dalam Pendidikan di Indonesia	Yogyakarta	UNY Press		2016
5	Peta Jalan Pendidikan Indonesia				2016



NO	JUDUL BUKU	KOTA	PENERBIT	ISBN	TAHUN
<b>Dyna Herlina, M.Sc.</b>					
1	Gerakan Literasi Media Indonesia				2014
2	Belanja Sampai Mati (penerjemah)	Yogyakarta	Resist Book	979-3723-97-1	2008
3	Krisis dan Paradok Film Indonesia			978-979-16063-8-7	
<b>Rhoma Dwi Arya Yulianti, M.Pd.</b>					
1	Gugur Merah: Sehimunan Puisi Lekra (Harian Rakyat 1950-1965)	Yogyakarta	Merake Sumba	978-979-18475-1-9	2008
2	Laporan dari Bawah Sehimun Cerita Pendek Lekra	-	-		2008
3	Seabad Pers Perempuan : Bahasa Ibu Bahasa Bangsa	Yogyakarta	I Boekoe	978-979-1436-08-3	2008
4	Ahli Waris Dunia: Menjadi Indonesia 1950-1965	Denpasar Bali	Pustaka laranan	978-979-3790-64-0	2011
5	Pertanian di Kulonprogo Dalam Cengkeraman Kolonial 1900-1930	Yogyakarta	Selarung Institute	978-979-3790-15709-61	2013
<b>Halili, M.A.</b>					
1	Dokumen Penghapusan Diskriminasi Agama dan Keyakinan (Tim)	Jakarta	Pustaka Masyarakat	978-602-99042-4-6	2011
2	BerPancasila Secara Sederhana	Jakarta	Pustaka Masyarakat		2012
3	Leadership Without Initiative	Jakarta	Pustaka Masyarakat	978-602-18668-1-8	2012
4	Dinamika Perlindungan Hak Konstitusional Warga (Tim)	Jakarta	Pustaka Masyarakat	978-6021-8668-4-9	2013
5	Stagnation on Freedom of Religion	Jakarta	Pustaka Masyarakat	978-6021-	2014

NO	JUDUL BUKU	KOTA	PENERBIT	ISBN	TAHUN
				8668-7-0	
6	Dari Stagnasi: Menjemput Harapan Baru (Tim)	Jakarta	Pustaka Masyarakat	978-6021-8668-8-7	2015
7	From Stagnation To Pick The New Hopes	Jakarta	Pustaka Masyarakat	978-6021-8668-8-7	2015
8	Laporan Kondisi Kebebasan Beragama/Berkeyakinan di Indonesia 2015 "Politik Harapan Minim Pembuktian"	Jakarta	Pustaka Masyarakat	978-6021-	2016
9	Politik Harapan Minim Pembuktian	Jakarta	Pustaka Masyarakat	978-602-74379-0-6	2016
<b>Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si</b>					
1	Perencanaan Pembelajaran Sosiologi	Yogyakarta	UNY Press	978-602-7981-73-7	2015
<b>Beni Setyawan, M.Ag.</b>					
1	Rancang Bangun Pendidikan Nasional (Catatan Pendidikan untuk Indonesia Berkemajuan- Tim)	Yogyakarta	Samudra Biru	978-602-9276-49-7	2015
2	Kosmopolitanisme Islam berkemajuan	Yogyakarta	Muh. Univ. Press	978-602-361-035-8	2015
3	Dasar-dasar Ilmu Sosial (Refleksi Menuju Aksi),	Yogyakarta	UNY Press		2018
4	Dasar-dasar ilmu sosial: best practice & lesson learn,:	Yogyakarta	Samudra Biru		2017
5	Keterasingan Pendidikan Nasional	Yogyakarta	Spektrum Nusantara		2019
6	Inovasi dalam Semangat Keindonesiaan,:	Yogyakarta	Fakultas Ilmu Sosial		2018
7	Media dan Dinamika Sosial Politik Indonesia,	Purwokerto	FISIP Unsoed		2018
8	Meneguhkan Ilmu-Ilmu Sosial Keindonesiaan Sosial	Yogyakarta	FIS		2017
9	Menjaga Benteng Kebinekaan di Sekolah: Studi Kebijakan				2018

NO	JUDUL BUKU	KOTA	PENERBIT	ISBN	TAHUN
	OSIS di Kota Padang, Kab. Cirebon, Kab. Sukabumi, Kota Surakarta, Kota Denpasar, dan Kota Tomohon,				
10	Ta'awun untuk Negeri, Transformasi al-Ma'un dalam Konteks Keindonesiaan	Yogyakarta:	Majelis Pustaka dan Informasi PP Muhammadiyah dan UMS Press		2019
11	Takziah Muhammadiyah untuk KH. A. Hasyim Muzadi	Jakarta	Media Baca Mandiri.		2017
12	Tokoh-tokoh Ilmu Sosial Keindonesiaan dan Model Implementasinya,	Yogyakarta:	FIS, UNY.		2019
<b>Gilang Jiwana Adikara, S.I.Kom., M.A.</b>					
1	Digital Parenting: Pengasuhan Anak di Era Digital				
2	Demokrasi Damai Era Digital (Book Chapter) (Gerakan Nasional Literasi Digital Siberkreasi,)				2019
3	Tokoh-Tokoh Ilmu Sosial Keindonesiaan dan Implementasinya (Book Chapter) FIS UNY	Yogyakarta:	FIS, UNY.		2019
<b>Dr. Supardi</b>					
1	Pendidikan IPS SD Kelas V		Pusbuk Departemen Pendidikan Nasional RI		
2	Mari Belajar Sejarah SMA Kelas X, XI, XII		SIC Surabaya		
3	Dasar-dasar Ilmu Sosial		Ombak-Yogyakarta		
4	Pendidikan IPS Kelas VIII		Puskurbuk Departemen Pendidikan Nasional RI		
5	Fenomena Nilai-Nilai Kearifan Lokal ( <i>Local Wisdom</i> ) pada Era Globalisasi sebagai Bagian dari Pembangunan Karakter Bangsa	Yogyakarta	FISTRANS	978-602-70107-8-9	

NO	JUDUL BUKU	KOTA	PENERBIT	ISBN	TAHUN
6	<i>Rabindranath Tagore and Ki Hajar Dewantara (India-Indonesia Legacy Intimate Encounters)</i>	New Delhi	Suryodaya Books	978-81-926114-7-1	
<b>Dr. Taat Wulandari, M.Pd.</b>					
1	Pendidikan Karakter sebagai Rekonstruksi Sosial di Indonesia dalam Memantapkan Pendidikan Karakter untuk Melahirkan Insan bermoral, Humanis dan Profesional	Yogyakarta	UNY Press		2015
<b>Anik Widiastuti, M.Pd.</b>					
1	Konsep Dasar dan Manajemen Laboratorium IPS	Yogyakarta	UNY Press	978-602-498-039-9	2019
<b>Raras Gistha Rosardi, M.Pd</b>					
1	Perencanaan Pembelajaran IPS Integratif	Yogyakarta	UNY Press		2018
<b>FISTrans Institute-Fakultas Ilmu Sosial</b>					
1	Menuju Indigenisasi Ilmu Sosial Indonesia (Nasiwan, dkk)	Yogyakarta	Fistrans	978-602-19081-6-7	2012
2	Membongkar Hegemoni Negara Kapitalis atas Negara Berkembang: Mozaik Pemikiran Ilmu Sosial Profetik (Nasiwan, dkk).	Yogyakarta	Fistrans	978-602-97563-8-8	2013
3	Refleksi Pendidikan Indonesia: Mendayung Antara Keindonesiaan dan Jerat Neoliberalisme (Ahmad Syafii Maarif, dkk).	Yogyakarta	Ombak	978-602-258-230-4	2014
<b>BEM Fakultas Ilmu Sosial</b>					
1	Lentera Pemikiran Mahasiswa	Yogyakarta			2012

NO	JUDUL BUKU	KOTA	PENERBIT	ISBN	TAHUN
2	Merah Goresan Cendekiawan Muda untuk Indonesia	Yogyakarta			2013
<b>Arif Nurhadi, ST (Karyawan, Tim)</b>					
1	Let's Android the World	Yogyakarta	Pasca Media	978-602-96347-2-3	2010
<b>Dr. Miftahuddin, M.Hum.</b>					
1	Sejarah Perkembangan Intelektual Islam di Indonesia Dari Abad XIX Sampai Masa Kontemporer	Yogyakarta	UNY Press		2017
2	<i>Seri Teori-Teori Sosial Indonesia.</i>	Yogyakarta	UNY Press		2016
<b>Ririn Darini, S.S., M.Hum</b>					
1	Panduan Pembelajaran Sejarah Untuk SMA/MA				2005
2	Sejarah Kebudayaan Indonesia Masa Hindu Buddha	Yogyakarta	Ombak		2013
3	Sejarah Untuk SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013	Yogyakarta	Cempaka Putih		2013
<b>Djumarwan</b>					
1	Laskar Putri Indonesia	Yogyakarta	A.com Press		2015
2	Brimob:Dulu, Kini, dan Esok	Yogyakarta	Korps Brimob Polri & Amazing Yogyakarta		2015
<b>Danu Eko Agustinova, M.Pd.</b>					
1	Memahami metode penelitian Kualitatif	Yogyakarta	Calpulis	978-602-	2015

NO	JUDUL BUKU	KOTA	PENERBIT	ISBN	TAHUN
				73097-4-6	
2	Refleksi pendidikan Indonesia: mendayung antara komitmen keindonesiaan dan jerat neoliberalisme	Yogyakarta	Penerbit Ombak		2014
3	Education in Indonesia Perspective Politics and Practices	Yogyakarta	FIS press		2012
<b>Diana Trisnawati, M.Pd.</b>					
1	Panduan Bagi Pelatih Jathilan Raden Patah	Yogyakarta	Interlude		2017
2	Masyarakat Samin dalam Kajian Historisitas dan Normativitas	Yogyakarta	Interlude		2016
<b>Dr. Dyah Respati, M.Si</b>					
1	Pembelajaran IPS Terpadu Julid 1 -3	Solo	PT Tiga Serangkai	978-979-018-504-3	2012
<b>Dr. Nurul Khotimah, M.Si.</b>					
	Studi Evaluasi Program Pengentasan Kemiskinan di Kabupaten Bantul				
	Studi Evaluasi Program Pengentasan Kemiskinan di Kabupaten Bantul	Jakarta	Pusat Penelitian dan Pengembangan Kependudukan-BKKBN Jakarta, Cetakan Edisi I	978-602-9133-94-3	2014
	Geografi untuk SMA/MA Kelas XII Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial	Jakarta	Penerbit Cempaka Putih.	979-662-579-6	2014
	Buku Ajar Model Pelayanan Kesejahteraan Sosial Partisipatif Bagi Lansia	Yogyakarta	UNY Press.	978-602-5566-71-4	2018
	Buku Panduan Model Pelayanan Kesejahteraan Sosial Partisipatif Bagi Lansia	Yogyakarta	UNY Press.	978-602-5566-70-7	2018

NO	JUDUL BUKU	KOTA	PENERBIT	ISBN	TAHUN
<b>Dr. Bambang Siful Hadi, S.Pd., M.Pd., M.Si.</b>					
1	Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup				2006
2	Penginderaan Jauh: Pengantar ke arah Pembelajaran Berpikir Spasial				2018
3	Indonesia dalam Perspektif Geografi Regional				2017
4	Geografi: Pengantar ke arah Pembelajaran Berpikir Spasial				
5	Kurikulum dan Pembelajaran Geografi				2016
	Team Pendidikan Geografi	Jakarta	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan		
	Kurikulum Dan Pembelajaran Geografi	Jakarta	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan		2016
	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk SMALB Tunanetra, Kelas-X	Jakarta	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan		2015
	Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk SMALB Tunanetra, Kelas-X	Jakarta	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan		2015
	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk SMALB Tunanetra, Kelas-XI	Jakarta	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan		2015
	Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk SMALB Tunanetra, Kelas-XI	Jakarta	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan		2015
	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk SMALB Tunarungu, Kelas-X, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015 (Ditulis ber-Tim)	Jakarta	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan		2015
	Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk SMALB Tunarungu, Kelas-X	Jakarta	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan		2015

NO	JUDUL BUKU	KOTA	PENERBIT	ISBN	TAHUN
	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk SMALB Tunarungu, Kelas-XI	Jakarta	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan		2015
	Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk SMALB Tunarungu, Kelas-XI	Jakarta	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan		2015
	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk SMALB Tunadaksa, Kelas-X	Jakarta	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan		2015
	Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk SMALB Tunadaksa, Kelas-X	Jakarta	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan		2015
	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk SMALB Tunadaksa, Kelas-XI	Jakarta	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan		2015
	Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk SMALB Tunadaksa, Kelas-XI	Jakarta	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan		2015
	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) SMP Kelas-VIII, Kurikulum 2013 Semester-1,	Jakarta	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan		2013
	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) SMP Kelas-VIII, Kurikulum 2013 Semester-2,	Jakarta	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan		2013
	Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) SMP Kelas-VIII, Kurikulum 2013, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (Ditulis ber-Tim)	Jakarta	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan		, 2013
<b>Saefur Rochmat, Ph.D</b>					
1	Ilmu Sejarah	Yogyakarta	Graha Ilmu	978-979-756-503-9	2009
2	IPS ; Ilmu Pengetahuan Sosial Jilid 1 – 5	Yogyakarta	Yudistira	978-979-019-427-4	2008



NO	JUDUL BUKU	KOTA	PENERBIT	ISBN	TAHUN
<b>DPM KM FIS UNY</b>					
1	Bunga Rampai Aspirasi Aspirasiku untuk Kampusku	Yogyakarta			2012
<b>Lafran Pane</b>					
1	Jejak Hayat dan Pemikirannya	Jakarta	Lingkar	978-602-98049-0-4	2011
2	Penggagas Besar	Jakarta	KAHMI		2015
3	4 Tulisan Lafran Pane	Jakarta	KAHMI		2015
4	Layak menjadi Pahlawan	-	-		
<b>HY Agus Murdyastomo</b>					
	Pangeran Noto Kusuma	Yogyakarta	Dinas Kebudayaan DIY	978-602-0818-09-2	2015
<b>PROSIDING</b>					
1	Konferensi Nasional Kewarganegaraan ke 1	Yogyakarta		978-602-73791-0-7	2016
2	International Conference on Malaysia – Indonesia Relation	Yogyakarta		978-979-15709-0-9	2015
3	Seminar Nasional Kontribusi Ilmu-ilmu Sosial dalam Percepatan Pembangunan Indonesia Bermartabat	Yogyakarta		978-602-72352-1-2	2015
4	Seminar Pendidikan IPS Rekonstruksi Pembelajaran IPS dalam Implementasi Kurikulum 2013	Yogyakarta		628-579-90-4499-2	2013
5	Prosiding Seminar Pendidikan IPS Interpretasi Kurikulum	Yogyakarta			2013

NO	JUDUL BUKU	KOTA	PENERBIT	ISBN	TAHUN
	2013 pada Pembelajaran IPS menuju Indonesia Berkarakter				
6	Prosiding Seminar Pendidikan IPS : Jogja Undercover membongkar Permasalahan di Yogyakarta dalam Bingkai IPS	Yogyakarta		628-564-232-786-4	2014
7	Preceding Semionar Internasional (PAHMI)	Yogyakarta		978-602-72352-3-6	

## 2. Foto-foto Kegiatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta



**Launching Dies ke-54**



**FIS UNY terima kunjungan dari Badan  
Pembinaan Ideologi Pancasila (BPIP)**



**Kegiatan Short Course di FIS UNY oleh Mahasiswa Jurusan Sosiologi-Antropologi Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)**



**FIS UNY selenggarakan The 3rd International Conference of Social Sciences and Education (The 3rd ICSSD)**



**Dosen FIS Raih Adikarya UNY  
2019**



**Kegiatan Yudisium**



**Dosen Jurusan Administrasi Publik (AP) FIS UNY, Dwi Harsono, Ph.D beri kuliah di Universiti Teknologi Mara (UiTM) Malaysia**



**Jurusan Ilmu Komunikasi (Ilkom) Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta (FIS UNY) selenggarakan kegiatan visiting professor dengan menghadirkan dosen Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan (FSSK) Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), Dr. Mohd. Noor Shahizan Ali.**



**Pendampingan PKM untuk Meningkatkan Kualitas Proposal**



**Serial diskusi yang digelar secara rutin oleh MASISKA (Majelis Ilmu Sosial Keindonesiaan) FIS UNY**



**Guest Lecture dengan tema “Public Sector Reform: Comparative Study Between Indonesia and Malaysia in Eradicating Corruption”**



**FIS UNY Gelar Workshop Blended Learning**





**Jurusan PKnH FIS UNY gelar Diskusi  
Serial Kewarganegaraan ke 12**



**Jurusan Pendidikan Sosiologi FIS UNY  
menyelenggarakan Seminar Nasional  
dengan tema “Guru Inovatif di Era  
Milenial”**



**Jurusan Pendidikan IPS menjalankan program sister prodi di Universiti Teknologi MARA (UiTM) Negeri Sembilan, Malaysia**



**Jurusan Pendidikan Geografi melaksanakan kegiatan joint curriculum dan joint publication ke Universitas Pendidikan Sultan Idris (UPSI), University Malaya (UM), University Kebangsaan Malaysia (UKM)**



**Jurusan Pendidikan IPS FIS UNY menyelenggarakan Lomba Cerdas Cermat (LCC) SMP/Mts se-Jawa**



**Kegiatan Promosi Fakultas di Jogja TV**









Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta